

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»

«М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан университеті»
Директорлар кеңесінің шешімімен
БЕКІТІЛДІ
(2023 жылы 22 желтоқсандағы №7
хаттама, өзгерістер мен толықтырулар
енгізілген, 2024 жылғы 23
желтоқсандағы №13 хаттама)



«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік
Қазақстан университеті» КЕАҚ
Ғылыми кеңесімен
КЕЛІСІЛДІ
(2023 жылғы 14 қыркүйектегі
№1 хаттама, өзгерістер мен
толықтырулар енгізілген, 2024 жылғы
5 желтоқсандағы №7 хаттама)

2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ)

Петропавл, 2023 жыл

Мазмұны

1-бөлім. Бағдарлама паспорты.....	3
2-бөлім. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау.....	4
3-бөлім. Ұйымның миссиясы, құндылық көрінісі және даму болашағы	12
4-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер	15
5-бөлім. Ресурстар.....	35
6-бөлім. Күтілетін нәтижелер	36
7-бөлім. Қысқартулардың анықтамасы және глоссарий	36

1-бөлім. Бағдарлама паспорты

1. Атауы	2023-2029 жылдарға арналған «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Даму бағдарламасы (Стратегиялық даму жоспары)
2. Әзірлеу үшін негіз	<p>«Білім туралы», «Ғылым туралы» және «Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы» Қазақстан Республикасының заңдары.</p> <p>Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл уақыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</p> <p>Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</p> <p>Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына Жолдауы;</p> <p>«Әділетті Қазақстан: бәріміз және әрқайсымыз үшін. Қазір және әрдайым» Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды бағдарламасын іске асыру жөніндегі шаралар туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 26 қарашадағы № 2 Жарлығы;</p> <p>«Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы.</p> <p>«Қазақстан Республикасында мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы.</p> <p>Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің хаттамалық тапсырмалары 2022 жылғы 14 желтоқсандағы № 45 (1.2 т.), 2023 жылғы 9 қаңтардағы № 07-1213 (2.1 т.) және 2023 жылғы 20 ақпандағы № 07-1230 (3.2 т.) тармақтар.</p> <p>«Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысы.</p> <p>«Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Даму жоспарын бекіту туралы» Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 сәуірдегі № 172 бұйрығы.</p>
3. Бағдарламаның мақсаты	Үздік аймақтық көпсалалы университеттердің біріне айналу

4. Бағдарламаның міндеттері	Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту Үшінші миссияны жүзеге асыру Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру
5. Бағдарламалық құжатты әзірлеуге және іске асыруға жауапты органдар	«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Директорлар кеңесі «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Басқармасы «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ Ғылыми кеңесі
6. Іске асыру мерзімдері	2023 – 2029 жылдар

2-бөлім. Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау

Жоғары білім мен ғылымның даму тенденциялары

Әлемдегі жоғары білім мен ғылымның дамуы келесі жаһандық тенденциялармен анықталады:

- жоғары білімнің массивикациясы;
- интернационалдандыру;
- университеттер мен бизнестің мемлекетпен өзара әрекеттесуі (үштік спираль);
- жоғары білімді цифрландыру, жасанды интеллектті пайдалану, big data;
- академиялық шеберлік бастамалары;
- университеттердің білім беру қызметтері мен ғылыми зерттеулерінің сапасына қойылатын талаптарды арттыру;
- қоғамға қызмет етуге бағдарлану;
- университеттердің корпоративтік басқару және академиялық еркіндігін дамыту;
- ресми және бейресми білім беруді біріктіру.

Қазақстан Республикасының Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жоғары білім мен ғылым жүйесін дамыту келесі қағидаттарға негізделеді:

- барлығының сапалы жоғары білім алу құқықтарының теңдігі; зияткерлік дамуды, психофизиологиялық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, халық үшін жоғары білімнің қолжетімділігі;
- білім беру процесінің деңгейлерінің сабақтастығын қамтамасыз ететін оның үздіксіздігі;
- оқытудың жеке траекториясын еркін таңдау және үздіксіз білім беру арқылы дағдылар мен құзыреттіліктерді алу;
- еңбек ресурстарының ұтқырлығы - қызмет бейінін өзгерту және әртүрлі бағыттар бойынша қатар кәсіптік білім алу мүмкіндігі;
- ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің басымдығы;
- мемлекеттік қолдау алу кезінде ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет субъектілерінің ашықтығы, объективтілігі және теңдігі;
- ғылыми, ғылыми-техникалық жобалар мен бағдарламалар сараптамасының объективтілігі мен тәуелсіздігі;
- ғылым, білім, бизнес және өндіріс интеграциясы;
- халықаралық ғылыми және ғылыми-техникалық ынтымақтастықты дамыту;
- экономиканың басым секторларында технологияларды коммерцияландыруды ынталандыру, жеке кәсіпкерлік субъектілерінің ғылыми, ғылыми-техникалық және инновациялық қызметті дамытуға қатысуы үшін көтермелеу және жағдайлар жасау.

Қазақстан Республикасының жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жоғары білім мен ғылым саласы үшін келесі стратегиялық тәсілдер айқындалды:

- жоғары білімге қол жетімділікті кеңейту;
- мамандарды даярлау жүйесінің озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшуі;
- жоғары білім берудің инфрақұрылымы мен цифрлық архитектурасын дамыту;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру;
- университеттің үшінші миссиясы;
- үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану;
- сертификаттау жүйесін дамыту және ақпараттық жұмыс арқылы халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту;
- азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру;
- ғылымды басқарудың жаңа моделін енгізу;
- ғылымның зияткерлік әлеуетін нығайту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және цифрландыру;
- университет ғылымының дамуы;
- қолданбалы ғылымды және FГТҚН коммерцияландыру экожүйесін дамыту.

Аймақтың сипаттамасы

Солтүстік Қазақстан облысы жан басына шаққандағы ЖАӨ бойынша 12-ші орында. Аймақ экономикасының негізі жалпы аймақтық өнімнің төрттен бір бөлігін құрайтын агроөнеркәсіптік кешен болып табылады. Елдің ауыл шаруашылығына бағытталған барлық инвестициялардың төрттен бірін Солтүстік Қазақстан облысы қамтамасыз етеді.

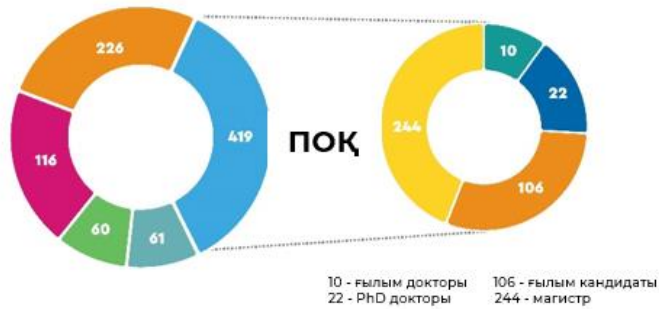
Өңірдің негізгі мәселелеріне мыналар жатады: халық санының азаюы, экономикалық белсенді халық санының азаюы, халықтың жоғары көші-қоны, ЖАӨ құрылымындағы өнеркәсіптің төмен үлесі, агроөнеркәсіптік кешендегі өндірістің ұсақ тауарлылығы мәселесі, шағын жинақталған мектептердің болуы және мектеп жанындағы интернаттардың жұмыс істеуі.

Аймақтың бәсекелестік артықшылықтары: бонитеттің жоғары баллы бар құнарлы жер ресурстарының болуы, ауыл шаруашылығы дақылдарының тұрақты шығымдылығы, мал шаруашылығы өнімдерін өндірудің өсуі үшін жағдайлардың болуы, дамыған өндірістік әлеуеттің болуы, «Qyzyljar» АЭА-ның болуы, тиімді географиялық орналасуы, Ресей Федерациясының үш шекаралас аймағының (Омбы, Қорған, Түмен облыстары) тікелей жақындығы.

Өңірді дамытудың негізгі бағыттары: өндіріс көлемін ұлғайту; ИИДМБ шеңберінде жоғары технологиялық өнім экспортының номенклатурасын кеңейтуге бағытталған индустриялық кәсіпкерлікті дамыту, сондай-ақ өндіріске еңбек өнімділігінің өсуіне ықпал ететін цифрлық технологиялар мен инновацияларды енгізу; өнеркәсіптің шикізаттық емес салаларын басым дамыту; АӨК салаларының бәсекеге қабілеттілігін арттыру; ауылдың тіршілігін қамтамасыз етуді жақсарту және ауылдық жердің әлеуетін арттыру үшін жағдайлар жасау; бизнестің экономикалық белсенділігінің өсуі үшін қолайлы жағдайлар жасау; туризмді дамыту – кәсіпкерлікті дамытудың жаңа ұясы ретінде; азаматтар үшін тұрғын үйдің қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін тұрғын үй құрылысының қарқынын арттыру; халықты сапалы ауыз сумен қамтамасыз ету; жергілікті жолдардың жағдайын жақсарту; өңірдегі экологиялық ахуалды жақсарту; халық пен аумақты төтенше жағдайлардан қорғауды арттыру; жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету, өңірде кадрлардың еңбек тапшылығын қысқарту; халық денсаулығының көрсеткіштерін жақсарту; білім беру сапасы мен қолжетімділігін жақсарту; бұқаралық спорт түрлерін дамыту.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қызметінің жай-күйін талдау

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТ



419 - профессор-оқытушылар құрамы, оның ішінде:

230 - біліктілікті арттыру курсынан және шетелдік тағылымдамадан өткен

44 - ағылшын тілінде сабақ берушілер

61 - әкімшілік-басқарушы персонал

60 - әкімшілік-қызмет көрсету персоналы

116 - оқу-көмекші персонал

226 - қызмет көрсету персоналы

БІЛІМ БЕРУ

Контингент

Бакалавриат



Магистратура



Докторантура



Интернатура



АҒЫЛШЫН ТІЛІНДЕ ОҚЫТУ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН АҚКРЕДИТТЕУ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ РЕЙТИНГІ



СЕРТИФИКАТТАУ ОРТАЛЫҚТАРЫ



ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ

Ұйымдарға мүшелік - 7

- ◆ Өндірістік тәжірибеден ету үшін халықаралық студенттермен алмасу қауымдастығы (IAESTE, 2006 ж.)
- ◆ Азия университеттерінің қауымдастығы (2017 ж.)
- ◆ Еуроазиялық академиялық форум (ЕААФ, 2015 ж.)
- ◆ Еуропалық университеттер қауымдастығы (EUA, 2017 ж.)
- ◆ Университеттердің Ұлы Хартиясы (2010 ж.)
- ◆ Жібек жолы Ауыл шаруашылығы білімінің ғылыми-инновациялық Альянсы (2017 ж.)
- ◆ ТМД Желілік Университеті (ТМД ЖУ, 2018 ж.)

Басқа жоғары оқу орындарымен қос дипломды бағдарламалар

Алматы Менеджмент Университеті

- ◆ MBA 7M04102 Іскери әкімшілік

Арктика мемлекеттік агротехнологиялық университеті

- ◆ 7M08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
- ◆ 7M08101 Агрономия
- ◆ 6B07201 Азық-түлік технологиясы
- ◆ 6B08301 Орман ресурстары және орман шаруашылығы
- ◆ 6B08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
- ◆ 6B08101 Агрономия

Алтай мемлекеттік университеті

- ◆ 6M060900 География
- ◆ 7M05301 Физика және физикалық экспертиза
- ◆ 7M01501 Информатика

Кубань мемлекеттік технологиялық университеті

- ◆ 7M07103 Электр энергетикасы
- ◆ 7M07101 Машина жасау

Ресейдің тұңғыш Президенті Б.Н. Ельцин атындағы Орал федералды университеті

- ◆ 6M070100 Биотехнология
- ◆ 6M072100 Органикалық заттардың химиялық технологиясы

Аризона университетімен қос дипломды білім беру бағдарламалары

- ◆ 6B06106 Басқарудағы ақпараттық жүйелер
- ◆ 6B05103 Биотехнология



Аризона университетімен халықаралық білім беру бағдарламалары

- ◆ 6B06203 Электроника және телекоммуникациялар
- ◆ 6B01103 Білім берудегі психология
- ◆ 6B05307 Химиялық сараптама және өндірісті аналитикалық бақылау
- ◆ 6B07202 Азық-түлік қауіпсіздігі
- ◆ 6B08104 Өсімдіктер туралы ғылым және технология

Академиялық ұтқырлық

23 сыртқы шығыс ұтқырлығы бойынша білім алушы

8 сыртқы кіріс ұтқырлығы бойынша білім алушы

13 ішкі шығыс ұтқырлығы бойынша білім алушы

Шетелдік студенттер

348 адам

ҒЫЛЫМ

Ғылыми экожүйе

91

Ғылыми-зерттеу жобасына қатысатын оқытушы

7

Ғылыми мектеп

5

Ғылыми орталық

11

Ғылыми зертхана

7

Зерттеуші мұғалім

- ◆ Докторантурадан кейінгі бағдарламаларды екі бағыт бойынша жүзеге асыру: «Информатика, есептегіш техника және басқару» және «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар»
- ◆ 2 диссертациялық кеңес
6D071900 – «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» және 6D075100 – «Информатика, есептегіш техника және басқару» PhD докторантура мамандықтары бойынша
- ◆ 3 млрд теңге жаңа УЛК-дағы жабдық

6D071200 – «Машина жасау» және 6D071800 – «Электр энергетикасы» PhD докторантура мамандықтары бойынша

Жобалар



ҚР ҒК 14 ғылыми гранты
14 халықаралық жоба
9 шаруашылық келісімшарттық жоба

ҒЫЛЫМИ ЖОБА,
ОНЫҢ ІШІНДЕ

- ◆ 23 қолданыстағы патент
- ◆ 4 коммерцияландырылған жоба
- ◆ Scopus, Web of science дерекқорларында және КОКСОН ұсынған журналдарда жариялау

Қаржы

4,16 табыс үлесі

ЖОО-ның жалпы бюджетінен ғылыми қызметтен, инновациялық өзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан

185,3 млн. теңге

ғылыми қызметтен, инновациялық өзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан табыс алынды, оның ішінде:

142,43 млн. теңге

ҚР ҒЖБМ ҒК ғылыми жобаларын қаржыландыру көлемі

ҮШІНШІ МИССИЯ



22%

ЖОО, аудан, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттер

10%

волонтерлік қызметпен айналысатын студенттер

7,3%

студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттер

10

шығармашылық ұжым

20

спорт секциялары

21%

спорт секцияларына тартылған білім алушылар

Маркетингтік шолу

«М. Қозыбаев атындағы СҚУ» КЕАҚ - Солтүстік Қазақстан облысындағы жалғыз азаматтық жоғары оқу орны. Көпсалалы университет өңірдің барлық салалары үшін кадрлар даярлайды. «Атамекен» ҰҚП-ның 2019, 2020, 2021, 2022 және 2023 жылдардағы рейтингіне сәйкес университет еліміздің үздік он жоғары оқу орындарының қатарына кіреді.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың қатысу аясы Қазақстанның солтүстік өңіріне таралады және Солтүстік Қазақстан облысын толығымен қамтиды. ЖОО-ның тұтынушылары облыстың экономикасы мен әлеуметтік саласының барлық салалары болып табылады, олар үшін ЖОО мамандар дайындайды. М. Қозыбаев атындағы СҚУ жалпы орта және кәсіптік білім беру мекемелері үшін педагог кадрлардың негізгі «жеткізушісі» болып табылады.

Мұның бәрі білім беру бағдарламаларының құрылымын анықтайды, онда 42% білім беру саласындағы білім беру бағдарламалары, 33% - техникалық білім беру бағдарламалары және 25 % - жаратылыстану ғылымдары бағыты бойынша бағдарламалар алады.

2022 жылы Солтүстік Қазақстан облысының мектептерін бітіргендер 3387 адамды, Петропавл қаласында - 979 адамды құрады. М. Қозыбаев атындағы СҚУ – ға 1501 адам түсті, оның 823-і мемлекеттік білім беру гранты бойынша, СҚО Әкімінің гранты бойынша – 2, Болон процесі бойынша – 2, БҒМ - 474, шартты түрде қабылданған - 26. Шетелдік азаматтарды қабылдау 348 адамды құрады, республиканың басқа облыстарынан - 451.

СҚО түлектерінің ҰБТ орташа баллы 74,96 баллды, Петропавл қ. түлектері – 75,1 баллды, М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ға түскендер - 78 баллды құрады. Университетке түскендердің орташа баллы республика бойынша орташа баллдан жоғары – 74. Түскендердің гендерлік арақатынасы - әйелдер 49%, ерлер 51%. Оқуға түскендердің жасы 16 дан 48 жасқа дейін өзгереді.

Аризона университетімен серіктестік және Назарбаев Университетінің тәжірибесін енгізу

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың тапсырмасы бойынша 2021 жылдан бастап Аризона университетімен бірлескен жоба жүзеге асырылуда. Бірлескен жобаның мақсаты - өңір мен Қазақстанның білім беру кеңістігіне жаңа жаһандық тәжірибелер енгізу. Аризона университеті - ауыл шаруашылығы мен инженерияға басымдық беретін трансшекаралық, көп салалы университет.

2021 жылы Білім және ғылым министрлігі, Аризона университеті және М. Қозыбаев атындағы СҚУ арасында бірлескен жобаның негізін қалаған үшжақты Меморандум жасалды. 2022 жылы Аризона университеті мен М. Қозыбаев атындағы СҚУ арасында екі дипломдық бағдарламаны іске асыру туралы шарт жасалды.

2022-2023 оқу жылында университет Аризона университетімен бірлесіп екі қос дипломды (6B06106 Басқарудағы ақпараттық жүйелер, 6B05103 Биотехнология) және бес халықаралық білім беру бағдарламасын (6B06203 Электроника және телекоммуникация, 6B01103 Білім берудегі психология, 6B05307 Химиялық сараптама және өндірісті аналитикалық бақылау, 6B07202 Тамақ қауіпсіздігі,

6B08104 Өсімдіктер туралы ғылым және технология) жүзеге асыруды бастады, бұл бағдарламалар бойынша 155 студент оқиды.

Бұл аймақтың негізгі тақырыптарына бағытталған және құндылыққа бағытталған күшті цифрлық компоненті бар пәнаралық негізде құрылған инновациялық бағдарламалар. Жобада академиялық технологиялар трансфері көзделген.

Студенттер контингентін қамтамасыз ету үшін қаланың және республиканың үздік мектептерінде талантты түлектерді халықаралық гранттарға тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы жүзеге асырылады.

Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша білім беру технологиялары мен зерттеулер орталығын құру

«Жаратылыстану және гуманитарлық ғылымдар бойынша білім беру технологиялары мен зерттеулер орталығын құру» жобасын іске асыру мақсатында «М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті» КЕАҚ жарғылық капиталын ұлғайту» қаржылық-экономикалық негіздемесі әзірленді.

БПМ міндеттері болып табылады: 12 зертхана ашу; докторантура бағдарламаларын ашу, докторантурадан кейінгі бағдарламаны іске асыру, рейтингтік журналдарда жариялау, сатып алу үшін патенттер алу, біліктілікті арттыру курстары және ПОҚ шетелдік тағылымдама алу, ғылыми жобаларды іске асыру, шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде білім беру бағдарламаларын ашу.

SWOT-талдау

КҮШТІ ЖАҚТАРЫ

- Академиялық қызмет дәстүрлерін және корпоративтік ортаны сақтау.
- Корпоративтік басқару қағидаттарын нығайту.
- Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес ұйымдастырушылық құрылым.
- Университет түлектерін жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі. Атамекен» ҰКП рейтингіндегі ББ жоғары рейтингі (1-10 орындарда 27 ББ).
- Жалпы контингенттегі грант бойынша білім алушылардың үлесін ұлғайту.
- 7 жыл мерзімге институционалдық аккредиттеу. ББ мамандандырылған аккредиттеу, оның ішінде 6 – ASIIN-де.
- Халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту (Аризона университетімен және Солтүстік-батыс ауыл шаруашылығы және орман шаруашылығы университетімен жобалар (Янлин қ., Қытай)
- Академиялық адалдық сапасы мен мәдениетін ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту.
- Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге клиентке бағдарланған тәсілдерді дамыту
- Процестерді оңтайландыру: есеп беру нысандары мен көлемін азайту, электрондық құжат айналымына көшу, бөлімшелер арасындағы өзара әрекеттесу жылдамдығын арттыру.
- Әлеуметтік әріптестікті дамыту, студенттер мен магистранттардың практикасын ұйымдастыру,

ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ

- Кадр ресурстарын басқарудың жүйелік тәсілінің жеткіліксіз деңгейі. ӘБП мен білім беру қызметкерлері кадр ресурсының тапшылығы.
- Ғылыми дәрежелері бар ПОҚ қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығы.
- Ағылшын тілін білетін ПОҚ санының жеткіліксіздігі.
- ПОҚ жариялау белсенділігінің жеткіліксіздігі.
- Шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты дамытуда кафедралардың белсенділігінің жеткіліксіздігі.
- Инвестициялар тартудың және бірлесіп қаржыландырудың төмен деңгейі.
- Жатақханалардағы орын тапшылығы.
- Материалдық-техникалық базаның ескіруі.

түлектерді жұмысқа орналастыру үшін жұмыс берушілерді тарту.

МҮМКІНДІКТЕР

- Университеттердің академиялық автономиясын кеңейту.
- Гранттарды ұлғайту және жастарға, оның ішінде халықтың әлеуметтік осал топтарынан гранттарды квоталау арқылы жоғары білімге қолжетімділікті кеңейту.
- Мемлекеттік грант құнын ұлғайту.
- Академиялық шеберлік орталықтарын құру бойынша жобаны ілгерілету.
- Университеттің материалдық-техникалық базасының келешегі (жаңа ОЗК).
- Еңбек нарығындағы өзгерістерді болжау және мамандарды даярлау бағыттарын анықтау үшін жаңа кәсіптердің өңірлік Атласын әзірлеу
- Үндістан, Пәкістан, Орталық Азия және ТМД елдерінің азаматтары үшін білім беру көші-қоны бағытының өзгеруі.
- Таяу және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен ынтымақтастықты кеңейтуге ықпал ететін білім беру ортасындағы интеграциялық процестерді күшейту.
- Шетелдік ғылыми басылымдарда жариялау арқылы ғалымдардың әлемдік тану деңгейін арттыру.
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік жоғары оқу орындарының ынтымақтастыққа қызығушылығы.
- Білім берудегі цифрлық технологияларды дамыту.
- Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін коммерцияландыруға мемлекеттік қолдау шараларын ұсыну
- ПОҚ мен студенттерді ағылшын тілінде оқытуға жағдай жасау бойынша әртүрлі ұйымдардың бағдарламалары мен жобалары
- Эндаумент қоры арқылы инвестициялар тарту

ҚАУІПТЕР

- СҚО-дағы демографиялық жағдайдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық жақтарының көрсеткіштеріне теріс әсері.
- ҚР солтүстік өңірінің шекара маңы жағдайында Ресей жоғары оқу орындары тарапынан жоғары бәсекелестік және соның салдарынан талапкерлердің өңірден кетуі.
- «Ғұламалардың жылыстауының» артуы және жас оқытушылар мен ғылыми кадрлардың басқа салаларға кетуі
- Өңірдегі халықтың әлеуметтік-экономикалық деңгейі мен төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі.
- Талапкерлердің ағылшын тілі бойынша білім деңгейінің жеткіліксіздігі.
- Білім беру қызметін реттейтін стратегиялық бағдарламалардың, заңнамалық актілердің және нормативтік ережелердің өзгеруінің жоғары қарқыны.
- Жеке бизнестің өзара әрекеттесуге қызығушылығының әлсіз дәрежесі.

3-бөлім. Ұйымның миссиясы, құндылық көрінісі және даму болашағы

МИССИЯСЫ

Солтүстік Қазақстанның білім, ғылым және мәдениет зияткерлік орталығы, әлеуметтік-экономикалық даму драйвері болу

КӨРІНІС

ҚР-сы жоғары оқу орындарының арасындағы ең үздік өңірлік көпсалалы университет

НЕГІЗГІ ӘРЕКЕТТЕР

- Академиялық мәдениеттің трансформациясы
- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау

- СҚО міндеттерін шешуге ғылыми зерттеулерді бағдарлау
- Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайту

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

- Академиялық еркіндік және жауапкершілік
- Ең жақсы дәстүрлер мен инновациялардың үйлесімі
- Ашықтық, мөлдірлілік және сенім
- Сапаны қамтамасыз ету
- Университет пен аймаққа деген міндеттеме
- Әлеуметтік жауапкершілік

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

- Ұлттық және халықаралық деңгейде құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
- Халықаралық кампустың дамуы.
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына қолжетімділікті кеңейту.
- Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану.
- Халықаралық танылатын ғылыми-зерттеу капиталын ұлғайту және оны бизнес-процестерде қолдану.
- Білім алушылардың зерттеу құзыреттілігін дамыту.
- Үшінші миссияны жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ДАМУ БАҒЫТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

1 БАҒЫТ. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту

Мақсат 1. Ұлттық және халықаралық деңгейде құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

1.1-міндет Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру

1.2-міндет Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру

1.3-міндет Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту

1.4-міндет Үшінші миссияны іске асыру

2 БАҒЫТ. Өмір бойы оқытуды дамыту

Мақсат 2. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану

2.1-міндет Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту

2.2-міндет Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру

3 БАҒЫТ. Ғылымды дамыту

Мақсат 3. Халықаралық танылатын ғылыми-зерттеу капиталын ұлғайту және оны бизнес-процестерде қолдану

3.1-міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау

3.2-міндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту

3.3-міндет Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру

4-бөлім. Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлше м бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
1 БАҒЫТ. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту									
Мақсат 1. Ұлттық және халықаралық деңгейде құзыретті және бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету									
Нысаналы индикаторлар:									
QS-WUR рейтингіндегі ЖОО позициясы (тізбе бойынша) (соңғы көрсеткіш)	орын						1401	1401	Басқарма мүшелері
Университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	80	80,5	81	81,5	82	82	82	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі Басқарма мүшелері ДОЖМО жетекшісі
ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының саны (жинақтаумен)/ Шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны*	бірл.	3	4	4	5	6	7	8	ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі
Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі/ Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде ТДМ іске асыру бойынша тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі*	%	35	40	45	50	55	60	65	ӘМД жөніндегі Басқарма мүшесі
1.1-міндет Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру									
1.1.1 QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	3	4						ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҚД директоры Академиялық комитеттер
1.1.2 Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар (Coursera, Elsevier, OpenUp және т. б.) пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	20	21						АҚД директоры Кафедра меңгерушілері
1.1.3 Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	%	20	21	50	60	70	85	100	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі, АҚТЖҚОБ жетекшісі (білім алушыларды қамтуды қамтамасыз ету тұрғысынан)

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
									АҚД директоры, кафедра меңгерушілері -(оқушыларды қамтуды қамтамасыз ету тұрғысынан)
1.1.4 Штаттық ПОҚ-тан оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі/ Жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдің жетекші университеттерінен оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі*	%	4	4	4,5	5	5,5	6	6,5	ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі, ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі (тартымдылығы бойынша) АМ жөніндегі Басқарма мүшесі, HR-қызметі жетекшісі (педагогикалық қызметті ұйымдастыру тұрғысынан) ХЫЖАҰО жетекшісі (тартымдылық және ұйымдастыру жағынан)
1.1.5 Аризона университеті филиалының жұмыс істеуі (филиалдың университет қызметіне қатысу дәрежесі - білім беру технологияларының трансферті (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б.), - шетелдік филиалдың тәжірибесін ескере отырып, ББ жаңарту, - - ПОҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі)		1	1						ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
1.1.6 Аризона университетімен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны (қос дипломдарды есептемегенде)/ Шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларының саны*	бірл.	10	11	12	13	14	15	16	ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі Декандар Исполнительный директор МК АМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҚД директоры
1.1.7 Шетелдік филиал бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті (Аризона университеті)	адам	500	600						ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі Басқарма мүшелері Декандар
1.1.8 Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан оқу жылының триместрінен, семестрінен кем	%	0,26	0,28	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20	ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі ХЫЖАҰО жетекшісі

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
емес мерзімге шетелге кеткен студенттердің үлесі/ Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен студенттердің үлесі*									
1.1.9 Студенттердің жалпы санынан оқу жылының триместрінен, семестрінен кем емес мерзімге шетелден академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша келген студенттердің үлесі	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі ХЫЖАҰО жетекшісі
1.1.10 ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	11	11	12	13	14	16	17	ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі (ҚД және БББ бойынша оқыту тұрғысынан) АМ жөніндегі Басқарма мүшесі (басқа білім беру бағдарламаларын оқыту тұрғысынан)
1.2-міндет Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру									
1.2.1 Білім алушылар контингенті/ Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері*	адам	5800	5746	6100	6400	6500	6500	6500	Басқарма мүшелері ҚРК директоры ЖК жетекшісі Декандар
1.2.2 Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі/ Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі*	%	5,0	3,0	3,5	4,5	5,5	6,5	7	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі Басқарма мүшелері ҚРК директоры АҚД директоры Декандар
1.2.3 «Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және	%	1,7	1,8						Басқарма мүшелері ҚРК директоры Декандар

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі									
1.2.4 Жаңартылған білім беру бағдарламаларының саны (жинақтаумен)	бірл.	5	7						АҚД директоры Академиялық комитеттер
1.2.5 Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	5	5						АҚД директоры Академиялық комитеттер
1.2.6 ПОҚ жалпы санынан оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің үлесі	%	30	30	30	30	30	30	30	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі Декандар
1.2.7 ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	%	69	69	100	100	100	100	100	ИД жөніндегі Басқарма мүшесі, ШЖ директоры (в части инфраструктуры) ПФ деканы (ИБО жұмысын және психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету бөлігінде) Кітапхана директоры (арнайы оқулықтар бойынша)
1.2.8 Білім алушылардың, ПОҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	72	73						Басқарма мүшелері СДД директоры
1.2.9 Біліктілікті бағалаудан (кәсіптік даярлықты бағалаудан) өткен түлектердің үлесі	%			72	74	76	78	80	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҚД директоры
1.2.10 ЖОО білім беру бағдарламаларының жалпы санынан аккредиттелген білім беру бағдарламаларының үлесі	%			90	90	90	90	90	СДД директоры АҚД директоры Декандар
1.2.11 ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының жалпы санынан пәндік рейтингтердің жоғарғы топтарына енген білім беру бағдарламаларының үлесі	%			18	19	20	20	20	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҚД директоры Басқарма мүшелері Декандар
1.2.12 Қаржылық сауаттылық негіздері бойынша курстан өткен 1 курс	%			100	100	100	100	100	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі АҚД директоры

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
студенттерінің үлесі (жыл сайын барлық 1 курс студенттерінен)									
1.2.13 ЖАО-мен бірлесіп Инклюзивті білім беру моделін іске асыру: инклюзивті білім берудің жаңа моделін ескере отырып, жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%			70	80	90	100	100	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі
1.2.14 ЖАО-мен бірлесіп Инклюзивті білім беру моделін іске асыру: инклюзивті білім беру моделі негізінде біліктілігін арттырған ПОҚ үлесі	%			15	15	15	15	15	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҮБИ директоры
1.3-міндет Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту									
1.3.1. ПОҚ саны	адам	412	402	400	400	400	400	400	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі
1.3.2. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі/ ЖЖОКБҰ қаражаты есебінен қайта даярлаудан немесе біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ үлесі*	%	23	23	30	30	30	30	30	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі HR-қызметі жетекшісі ҮБИ директоры
1.3.3 ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде, ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі/ ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі*	%	4,30	3,58	3,58	3,59	3,60	3,60	3,61	Басқарма мүшелері ЭЖҚД директоры - бас есепші
1.3.4 Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы	%	80	90	95	97	97	97	97	СТК жетекшісі
1.3.5 Компьютерлік парктің жаңартылу пайызы	%	5	5	5	5	5	5	5	ИД жөніндегі Басқарма мүшесі ЦД директоры
1.3.6 Студенттік жатақханаларда енгізілген төсек-орындардың саны	бірл.		244	1200					ӘМД жөніндегі Басқарма мүшесі ИД жөніндегі Басқарма мүшесі
1.3.7 Жалпы құжат айналымындағы мемлекеттік тілдің үлесі (соңғы көрсеткіш)	%			95	95	95	100	100	Басқарма Төрағасы - Ректор кеңесшісі Ректордың кеңесі

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
1.4-міндет Үшінші миссияны іске асыру									
1.4.1 Студенттік өзін-өзі басқару мүшелерінің және студенттік клубтардың білім алушылардың жалпы санынан үлесі	%	8	10	12	12	14	16	17	ӘМД директоры Студенттік Үкіметтің Президенті
1.4.2 Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі	%	10	10	10	10	10	10	10	ӘМД жөніндегі Басқарма мүшесі СЖД директоры
1.4.3 Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық ұйымдар (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) мүшелерінің үлесі	%	8	10	12	14	15	17	19	ӘМД жөніндегі Басқарма мүшесі СЖД директоры
1.4.4 Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың үлесі	%	9	10	13	14	16	17	19	ӘМД жөніндегі Басқарма мүшесі СЖД директоры
1.4.5 Студенттердің жалпы санынан, қалалық секцияларды қоса алғанда, университеттің спорт секцияларындағы студенттердің үлесі	%	20	20	20	20	20	20	20	ӘМД директоры Спорттық-бұқаралық жұмыс жөніндегі менеджер
2 БАҒЫТ. Өмір бойы оқытуды дамыту									
Мақсат 2. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану									
Нысаналы индикаторлар:									
ҚДБАИ қызметтері (ақылы)/ ҮБИ ақылы қызметтері*	адам	450	500	500	500	500	500	500	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҮБИ директоры
ЖОО базасында Күміс университет құру	факт			1					АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҮБИ директоры
Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (күміс университеттен басқа)	адам	450	500	500	500	500	500	500	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҮБИ директоры
2.1-міндет Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту									
2.1.1 Күміс университет бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам			10	20	20	20	20	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҮБИ директоры
2.2-міндет Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру									
2.2.1 6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған	адам		20	25	30	35	40	45	СТК жетекшісі ҮБИ директоры

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны									
2.2.2 Кейіннен жұмысқа орналасумен және мансаптық өсумен бизнеспен бірлесіп әзірленген ЖОО-да біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламасынан өткен түлектердің үлесі (Upgrade-кәсіптік курстар)	%			11	11,5	12	12,5	13	АМ жөніндегі Басқарма мүшесі ДОЖМО жетекшісі ҮБИ директоры Декандар
2.2.3 Ірі әлемдік платформаларда қолжетімді ЖОО-ның онлайн-курстарының үлесі	%			3	4	5	6	7	ИД жөніндегі Басқарма мүшесі ЦД директоры СТК жетекшісі
3 БАҒЫТ. Ғылымды дамыту									
Мақсат 3. Халықаралық танылатын ғылыми-зерттеу капиталын ұлғайту және оны бизнес-процестерде қолдану									
Нысаналы индикаторлар:									
Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарындағы қазақстандық ғалымдардың мақалалары мен шолуларының саны/ Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингті басылымдардағы бір қызметкерге жарияланымдардың орташа саны (соңғы көрсеткіш)*	бірл.	4	4	2,3	2,5	2,7	3,0	3,3	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	бірл.	1	1						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері
Scopus дерекқорындағы нормаланған дәйексөздер	бірл.		179						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
Ғылыми жобалар шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын ПОҚ үлесі/ Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесі*	%	21	22	29	34	46	52	60	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.1-міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау									
3.1.1 Шарттық қатынастар шеңберінде ғылыми зерттеулерді орындау	бірл.	21	23	24	25	26	27	28	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.1.2 Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобаларының саны	бірл.	15	15						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
3.1.3 ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалар саны	бірл.	6	7						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.4 ЖОО-ның ҒЗТКЖ-ға жұмсаған ішкі шығындарының жалпы көлемінен жергілікті атқарушы органдар шығыстарының үлесі	%				1	1,5	1,7	2	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.5 Университеттің жалпы табысынан оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі/ Ғылыми жабдықты жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі*	%	2,0	2,4	3,50	3,59	3,62	3,86	4,13	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.6 Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	бірл.	4	5	7	7	8	9	10	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.7 ҒҒТҚН коммерцияланатын жобаларын және қолданбалы ғылыми зерттеулердің жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері)/ ЖОО-ның ҒЗТКЖ-ға ішкі шығындарының жалпы көлемінен кәсіпкерлік сектор шығыстарының үлесі*	мың,т/ %	4 500	5 000	1,70	1,90	2,20	2,50	2,80	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.8 Ғылыми-білім беру қызметі іске асырылатын серіктес университеттер саны	бірл.	2	3						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.9 Ғылыми-зерттеу қызметтері көрсетілетін кәсіпорындардың саны	бірл.	1	2	2	3	3	3	4	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.10 Нөлдік емес h-index бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірл.	2	3						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.11 Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ПОҚ саны (ГҚ/БМҚ бойынша ғылыми жобаларға қатысу)	адам	14	15						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Декандар
3.1.12 Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесі	%	21	22	29	34	46	52	60	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Декандар
3.1.13 Университеттің ПОҚ штатындағы ҒЗИ ғалымдарының саны, қоса атқару және/немесе сағаттық төлем шарттарымен	адам	1	1						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
3.1.14 Бір басылымға орташа дәйексөздер саны	бірл.			3,3	4	4,5	4,5	5	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Декандар
3.1.15 ҚР ҒЖБМ КОКСНВО тізбесіне кіретін басылымдардағы бір оқытушыға шаққандағы жарияланымдардың орташа саны	бірл.			1,31	1,32	1,42	1,46	1,57	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Декандар
3.1.16 Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың үлесі	%	15	15						ИЖИМ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Декандар
3.1.17 ЖОО-ның әзірлемелері негізінде құрылған және өз қызметін нарықта бастаған компаниялардың стартаптарының немесе спин-оффтарының саны	бірл.			1	3	3	4	5	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.18 Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыруға бағытталған инфрақұрылымды құру және дамыту үшін тартылған қаражат көлемі (мысалы, инкубаторлар, технопарктер, зертханалар)	мың,т			1000	1400	2000	3000	5000	Басқарма мүшелері
3.1.19 Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі меморандумдар мен келісімдердің саны	бірл.	1	1						ҒЖХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.20 Лицензиялауды, патенттерді сатуды және стартаптарды құруды қоса алғанда, ЖОО-ның ғылыми әзірлемелерді коммерцияландырудан алған табыстарының сомасы	мың,т			4500	5000	5000	6000	6000	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.21 ЖОО-ның ғылыми әзірлемелерін олардың қызметіне енгізу үшін өнеркәсіптік және коммерциялық әріптестермен жасалған шарттар саны	бірл.			4	6	8	8	10	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.22 Кітапхана қорын жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	%			0,34	0,35	0,36	0,36	0,36	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі Кітапхана директоры

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
3.1.23 ҒЗИ-мен бірлескен диссертациялық кеңестердің саны	бірл.	1	1						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.1.24 Web of Science негізгі индекстеріндегі журналдардағы мақалалар мен шолулар санының Scopus журналдарындағы мақалалар мен шолулар санына қатынасы	%			50	54	58	62	67	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Декандар
3.1.25 Мемлекеттік тілде қорғалған диссертациялардың үлесі: - магистрлік диссертация; - докторлық диссертация (PhD)	%			12	15	18	20	22	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.26 Мемлекеттік тілдегі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалардың үлесі	%			10	11	12	13	14	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.27 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ғылыми зерттеулердің негізгі нәтижелерін жариялау үшін ұсынған ғылыми мақалалардың мемлекеттік тілде жарияланған үлесі	%			20	22	24	26	28	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.1.28 Басқа отандық ғылыми журналдарда мемлекеттік тілде жарияланған ғылыми мақалалардың үлесі	%			20	22	24	26	28	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры
3.2-міндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту									
3.2.1 Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын білім алушылардың саны	адам	180	200	200	220	220	240	240	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері
3.2.2. Республикалық олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	200	220	250	260	300	300	320	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері
3.3-міндет Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру									
3.3.2 ЖОО базасында өткізілген халықаралық конференциялар саны	бірл.	2	2						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.3.3 Таяу және алыс шетелдердің халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	4	4						ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры

Бағыттар, мақсаттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Жауапты орындаушылар
3.3.4 Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны	бірл.	1	1	1	2	2	2	3	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.3.5 Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны/ Әлемнің жетекші ғылыми орталықтары мен жоғары оқу орындарында ғылыми тағылымдамадан өткен зерттеушілердің саны*	бірл.	5	5	17	17	19	19	20	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері
3.3.6 Мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттер саны	бірл.	2	3	3	3	3	4	4	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі
3.3.7 Ғылыми жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі/ Ғылыми жобалардың жалпы санынан қолданыстағы халықаралық ғылыми жобалар мен бағдарламалардың үлесі*	%	25	25	32	32	36	36	45	ҒжХ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры Кафедра жетекшілері
3.3.8 Ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру және шетелдік инвестициялар мен технологияларды тарту мақсатында ЖОО қатысатын халықаралық жобалардың саны	бірл.			2	2	3	3	4	ҒжИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директоры

*2025-2029 жылдарға арналған көрсеткішті қалыптастыру

Негізгі тәсілдер

1 БАҒЫТ. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту

1.1-міндет Халықаралық кампусты дамыту және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру

Шетелдік серіктес университеттермен, оның ішінде QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломдық және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру жалғастырылатын болады.

Ұлттық және аймақтық контекстке біріктірілген заманауи академиялық және зерттеу экожүйесін қалыптастыру мақсатында Академиялық шеберлік орталығы құрылады. Білім алушылар әлемдік цифрлық кітапханаларға тегін қолжетімділікпен қамтамасыз етілетін болады.

Шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы жаңа шарттар мен меморандумдар жасалатын болады, олар оқытушылар мен студенттердің шетелдегі білім беру көрмелеріне, форумдар мен семинарларға қатысуы үшін жағдайларды кеңейтуге мүмкіндік береді. Шетелдік оқытушылар мен шетелдік студенттерді тарту жұмыстары жалғасады.

Халықаралық кампусты дамыту және жоғары білім мен жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын интернационалдандыру жалғасады. Аризона университетімен стратегиялық серіктестік білім беру технологияларын трансферттеуге мүмкіндік береді (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б.), сондай-ақ шетелдік тәжірибені ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңартуды, профессорлық-оқытушылық құрамның тәжірибесімен алмасуды және ғылыми-зерттеу қызметін дамытуды қамтамасыз етеді (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б., шетелдік тәжірибені ескере отырып білім беру бағдарламаларын жаңарту, профессорлық-оқытушылық құрамның тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі).

Шетелдік серіктестермен бірлесіп білім беру мазмұны пәнаралық және жаһандық білім беру бағдарламаларын әзірлеуге бағыттталатын болады. Осындай бағдарламалар бойынша оқыту нәтижелері халықаралық кәсіби сертификаттаудан өтуге мүмкіндік береді.

Академиялық ұтқырлықты дамыту үшін университет студенттерімен үнемі ақпараттық кездесулер өткізу қамтамасыз етіледі. Халықаралық университеттердің тәжірибесі бойынша институционалдық және академиялық деңгейлерде академиялық адалдық және зерттеу этикасы қағидаттары енгізілетін болады.

ПОҚ үшін инклюзивті білім беру және тілдік оқыту бойынша семинарлар мен тренингтер өткізіледі.

Университет қызметкерлерінің ПОҚ мен студенттерді ағылшын тіліне оқытуға жағдай жасайтын түрлі ұйымдардың бағдарламалары мен жобаларына қатысуы жалғастырылатын болады.

1.2-міндет Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімге қолжетімділікті кеңейту және озық кадрлық қамтамасыз ету моделін іске асыру

Контингентті қалыптастыру басқа өңірлерден келген талапкерлерді тарту есебінен, сондай-ақ ата-аналармен, педагогтармен және 7-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы жөніндегі шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру есебінен

қамтамасыз етілетін болады. Осы мақсатта жыл сайын облыстың аудандарына және Қазақстанның басқа қалаларына шығулар ұйымдастырылатын болады.

Шетел азаматтарын мемлекеттік гранттар мен стипендиялар бойынша оқуға және Foundation факультетіне тыңдаушыларды тарту бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Университет Моңғолия, Өзбекстан және Қырғызстан оқушыларымен кездесулер ұйымдастырады.

Магистратура мен докторантурада оқуға үміткерлердің тілдік құзыреттерін арттыру мақсатында, оның ішінде бөгде ұйымдар мен қорларды тарта отырып, жыл сайын УБИ базасында ағылшын тілін оқыту курстары ұйымдастырылатын болады.

Білім беру бағдарламаларын үнемі жаңарту мақсатында еңбек нарығына форсайт-зерттеулер жүргізу және жаңа кәсіптерге қажеттіліктерді болжау жалғастырылатын болады. Университет мамандықтарға қажеттіліктердің өңірлік картасын (өңірлік Кәсіптердің атластары) және СҚО-да кадрларды озыңқы даярлаудың өңірлік стандарттарын әзірлеудің белсенді қатысушысы болады.

Мансап және жұмысқа орналастыру орталығын, оның ішінде орталық қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және еңбек тәжірибесін кеңейту мақсатында оларды шетелге немесе Қазақстанның басқа қалаларына іссапарға жіберу есебінен жаңарту жоспарлануда.

Оқу процесіне ECTS қағидаттарын одан әрі енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі жұмыс жалғасады. Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту және университет түлегінің моделін жетілдіру негізгі құзыреттер мен еңбек нарығының жаңа сын қатерлерін ескере отырып жүзеге асырылатын болады.

Педагогтерді даярлаудың негізі ғылыми-педагогикалық мектептерді дамыту және білім берудегі зерттеу қызметін бейіндеу арқылы ғылыми әлеуетті нығайту болады. Мектептердің жаңа үлгілеріне сәйкес білім беру бағдарламалары өзектендірілетін болады. Болашақ мұғалімдерде зерттеу құзыреттерін дамыту үшін «Іс-әрекеттегі зерттеу», «Білім берудегі деректерді зерттеу және талдау әдістері» пәндері енгізіледі.

Оқытуда геймификация, төңкерілген сынып әдістері, проблемалық және жобалық оқыту, фасилитация, дизайн-ойлау және т. б. сияқты инновациялық оқыту әдістері қолданылатын болады.

Кәсіптік стандарттар негізінде инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және өзектендіру және кәсіптік стандарттар мен кәсіптердің өңірлік карталарын ескере отырып барлық білім беру бағдарламаларын жаңарту жалғастырылатын болады.

Мамандарды даярлау жүйесі озық кадрлық қамтамасыз ету моделіне көшетін болады. Ол үшін университет кадрларды озық даярлау бойынша бизнес пен білім берудің күш жігерін шоғырландыруы қажет.

Университет кадрларын даярлаудың барлық бағыттары бойынша облыс кәсіпорындарымен ынтымақтастық ұдайы кеңейтілетін болады. Бизнес өкілдері мен жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын әзірлеуге тарту, сондай-ақ білім беру процесін ғылыми қызметпен интеграциялау жалғастырылады.

Университетте инклюзивті білім беру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке білім беру траекториясын дамыту үшін жағдайлар жасалатын болады.

Арнайы оқулықтар саны артады. Университет ғалымдары оқу процесінде инклюзивті білім беру бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу мен пайдалануды жалғастыратын болады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды оқыту және инклюзивті білім беру (пандустар, тайғақ емес жабындар, тактильді бағыттаушы жолақ, сөйлеу информаторлары мен маяктар, дыбыс күшейтетін жабдықтар және т.б.) үшін жағдайлар жетілдірілетін болады.

Жүйелік негізде стейкхолдерлерге сауалнама жүргізілетін болады.

1.3-міндет Университеттің адами әлеуетін, инфрақұрылымын және цифрлық архитектурасын дамыту

Кадр әлеуетін дамыту үшін кадр резерві ұдайы қалыптастырылатын болады және топ-менеджерлердің біліктілігін ұдайы арттыру қамтамасыз етіледі. Халықаралық стандарттарға, штат кестесінің жаңа моделіне сәйкес лауазымдардың жаңа жүйесіне көшу және 2026 жылдан бастап профессор-оқытушылар құрамының жалақысын арттыруды қамтамасыз ету жоспарлануда.

Университеттің ПОҚ үшін Қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты базасында біліктілікті арттырудың өзекті курстарын өткізу жалғастырылатын болады.

Университетті дамытуға инвестиция тарту топ-менеджерлердің стратегиялық міндеттерінің бірі болады. Университетті басқарудың корпоративтік жүйесінің маңызды элементі болатын Эндаумент қоры құрылады.

Университет цифрлық экожүйесі бар «Smart-университет» моделіне көшетін болады. Бұл студенттің цифрлық бейінін қалыптастыруды, EdTech цифрлық сервистерін дамытуды, цифрландырудың озық трендтеріне сәйкес процестерді оңтайландыруды көздейді.

Автоматтандырылған процестердің пайызы 97% деңгейінде қамтамасыз етіледі. Компьютерлік және перифериялық техника парктері жаңғыртылады. Бұл университетке нәтижелілікті арттыруға және стратегиялық және операциялық қызметтің тиімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Сондай-ақ, жергілікті желі мен интернетке қосылудың жоғары сапасы қамтамасыз етіледі. Қазіргі уақытта университетте Wi-Fi қамту аймағы 80% құрайды, болашақта 100% - ға дейін ұлғайту жоспарлануда.

Жатақханалардағы орындар санын, оның ішінде жеке инвесторлардың қаражатын тарту есебінен ұлғайту көзделіп отыр.

1.4-міндет Үшінші миссияны іске асыру

Университет білім беру және жастарды тәрбиелеу саласындағы мемлекеттік саясаттың мақсаттарына, мазмұнына және қол жеткізілген нәтижелеріне жауап беретін студенттерді тәрбиелеудің кешенді жүйесін дамытуды жалғастырады. Студенттердің жеке басын біртұтас дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі ұйымдастыру, әлеуметтік тәжірибе мен әлеуметтік жауапкершілікті игеру, қоғамның жаңа сұраныстары мен студенттердің қажеттіліктеріне сәйкес келетін тәрбие жұмысының дәстүрлі нысандарын, әдістерін жаңғырту және жаңаларын әзірлеу үшін оңтайлы жағдайлар қамтамасыз етіледі. Тәрбие функциясын іске асыру білім беру қызметімен бірлікте жүзеге асырылатын болады.

Студенттік өзін-өзі басқару университеттің қоғамдық өмірінде маңызды рөл атқарады. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыру, волонтерлік нысанын кеңейту жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады. Университет қала мен облыстың қоғамдық іс-шараларына белсенді қатысуды жалғастырады. Университет студенттік өзін-өзі басқару органдары арасында Республикалық зияткерлік турнирді (пікірсайыс қозғалысын) ұйымдастыратын болады.

Көшбасшылық қасиеттер мен шешендік қабілеттерді дамыту үшін пікірталас қозғалысының дамуы жалғасады.

Студенттердің интеграцияланған әлеуметтік GPA енгізіледі. Студенттердің академиялық жетістіктерінен басқа зерттеу дағдылары мен әлеуметтік белсенділікті, студенттердің университеттің қоғамдық өміріне және еріктілік қызметіне қатысу дәрежесін ескеру жоспарлануда, бұл студенттердің азаматтық-патриоттық құндылықтары мен қоғамдық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Сондай-ақ университет қызметіндегі Түлектер қауымдастығының рөлін арттыру бойынша жұмыс жалғасады. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Түлектерінің қауымдастығы 2016-2017 оқу жылында өз жұмысын қайта бастады, оның миссиясы барлық ұрпақ түлектерін біріктіру және әлеуметтік ілгерілету болып табылады.

Студенттер мен қызметкерлердің эмоционалдық әл-ауқатын сақтау, университетте қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында психологиялық қызметтің жұмысы жетілдірілетін болады. Университетте бірінші кезекте студенттердің қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеретін физикалық және виртуалды кеңістік құрылады.

Университет әлеуметтік маңызы бар жобаларды іске асыруға, өңірде зерттеу және технологиялық әзірлемелерді қамтамасыз етуге, ғылымды қажетсінетін қызметтер көрсетуге және инновациялық өнім шығаруға, стартаптарды іске асыру және жастардың жұмыс істеп тұрған бизнесін дамыту үшін акселерация және тәлімгерлік бағдарламаларын дамытуға, Ашық университет тұжырымдамасын іске асыруға, Қауымдастықтармен, ҮЕҰ-мен ынтымақтастыққа, кәсіптік даярлау мен қайта даярлауды жүргізуге белсенді қатысады.

Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту жөніндегі қызмет жалғастырылатын болады. Университетте спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүргізу үшін қажетті база бар. Спорттық-бұқаралық жұмысты жүргізу және ЖОО құрама командаларының қысқы және жазғы универсиадаларға қатысуы үшін жыл сайын спорттық мүкәммал мен жабдықтар жаңартылатын болады.

2 БАҒЫТ. Өмір бойы оқытуды дамыту

2.1-міндет Халықты бейресми біліммен қамтуды кеңейту

Университетте қайта даярлау және біліктілікті арттыру институтының жобалық кеңсесі жұмыс істейді, оның міндеттерінің бірі ересек тұрғындарға олардың өмір бойы қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, бейресми білім берудің тиімді жүйесін қалыптастыру болып табылады.

Халықтың бейресми білім беруге қатысу белсенділігін арттыру және жаңа күнделікті білім тапшылығын жою үшін ересек халықты оқыту бейресми білім беру нәтижелерін тануды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кредиттік (жинақтаушы) оқыту жүйесінің табысты тәжірибесіне негізделетін болады.

«Күміс университеттер» моделін дамыту үшін оқу-әдістемелік құралдар, курстардың бағдарламалары және курстарды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету және сүйемелдеу тетіктері әзірленетін болады.

Бүгінгі таңда қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты келесі бағыттар бойынша қосымша кәсіптік білім беру бағдарламаларын іске асырады: біліктілікті арттыру, кадрларды кәсіби қайта даярлау, қысқа мерзімді курстар, тренингтер, семинарлар, вебинарлар, дайындық курстары, тілдік курстар. Университеттің жетекші ғалымдары - профессорлар мен ғылым докторларының жетекшілігімен оқыту 6 факультет пен тіл және әдебиет институтының, 29 кафедраның, университеттің ғылыми зертханаларының және ғылыми орталықтарының базасында тыңдаушылардың қажеттіліктерін барынша ескере отырып, икемді оқу жоспарлары бойынша жүргізіледі. Біліктілікті арттыру курстары жеке және қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалана отырып іске асырылады. Компаниялармен және бизнеспен серіктестікте қысқа мерзімді курстардың спектрі кеңейтілетін болады, оқытуға және жұмысқа орналасуға мұқтаж адамдар санатының құзыретін арттыруға бағытталған оқыту бағдарламалары іске асырылады.

Жұмыс берушілердің талаптары мен түлектердің біліктілігі арасындағы алшақтықты қысқарту мақсатында нақты сектор компанияларымен (ұйымдарымен, кәсіпорындарымен) серіктестікте қысқа мерзімді курстардың спектрі кеңейтілетін болады.

2.2-міндет Азаматтардың цифрлық құзыреттерін арттыру

Қайта даярлау және біліктілікті арттыру институтында әлеуетті тыңдаушылардың қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа оқу бағдарламалары үнемі әзірленіп отырады. Оқу сабақтарын М. Қозыбаев атындағы СҚУ профессор-оқытушылар құрамының өкілдері жүргізеді. Қазақстан мен Ресейдің оқу және ғылыми орталықтарынан жетекші ғалымдар мен тәжірибелі әдіскерлерді шақыру тәжірибеде қолданылады.

Ересек халықтың цифрлық сауаттылығын арттыру мақсатында базалық цифрлық сауаттылық және цифрлық технологияларды (базалық цифрлық және медиадағдылар, ақпараттық қауіпсіздік дағдылары, Egov пайдалану бойынша және т.б.) танымал ету курстары ұйымдастырылатын болады.

ЖАОК жобалау және онлайн білім беру қызметтерін көрсету бойынша жұмыс жалғастырылатын болады. Халықтың кең топтарының онлайн-оқытуға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін қолданыстағы платформа электрондық куәліктерді беруге бағдарланатын болады.

Сертификаттау орталықтарын дамыту жалғастырылатын болады. Қазіргі уақытта ЖОО-да өңірдегі тыңайтқыштарды зерттеу жөніндегі алғашқы сертификаттау орталығы, 1С сертификаттау орталығы және француз серіктестерімен бірлесе отырып «CEVA SANTE ANIMALE» сертификаттау орталығы ашылды.

3 БАҒЫТ. Ғылымды дамыту

3.1-міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау

Университеттегі ғылыми-зерттеу қызметі ел Президенті белгілеген басым бағыттарды ескере отырып, «Қазақстан – 2030» елдің стратегиялық даму бағдарламасына, «Ғылым туралы», «Білім туралы» ҚР Заңдарына, стратегиялық даму жоспарына және ҒЗЖ жылдық жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

2022 жылы университеттің 15 ғалымы ҚР ҒЖБМ ҒК гранттық қаржыландыруды және өз жобасын іске асыру үшін бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруды алды. Университет алдағы уақытта да ғалымдардың гранттық қаржыландыру шеңберінде

жыл сайынғы ғылыми зерттеулер конкурстарына және салалардың стратегиялық міндеттерін шешу бойынша ғылыми-техникалық бағдарламаларды бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған жыл сайынғы конкурстарға қатысуы үшін жағдайларға қолдау көрсетілетін болады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ-дағы ғылыми қызметтің басым бағыттары «Энергетика және машина жасау», «Су ресурстарын, жануарлар мен өсімдіктер әлемін ұтымды пайдалану, экология», «Геология, минералдық және көмірсутек шикізатын өндіру және өңдеу, жаңа материалдар, технологиялар, қауіпсіз бұйымдар мен конструкциялар», «Ақпараттық, коммуникациялық және ғарыштық технологиялар», «Агроөнеркәсіптік кешеннің орнықты дамуы және ауылшаруашылық өнімдерінің қауіпсіздігі», «Өмір және денсаулық туралы ғылым», «Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер», «Жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер» болады.

Сондай-ақ ғылымның басым бағыттары бойынша ғылыми-білім беру ынтымақтастығына ашық университеттер мен ұйымдарды іздеу жұмыстары жалғастырылатын болады. Бүгінгі таңда 8 ғылыми жоба серіктес жоғары оқу орындарымен бірлесіп орындалады.

Университет оқытушылары жыл сайын «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» және «Жас Ғалым» республикалық бағдарламаларына қатысатын болады. Жыл сайын университет бюджетінен Басқарма Төрағасы-Ректордың гранттарын, сондай-ақ оқу және ғылыми жабдықтарды сатып алуға және жаңғыртуға қаражат бөлу жоспарлануда.

Инновациялық жобалардың қажеттілігі мен практикалық іске асырылуын қамтамасыз ететін ғылыми-инновациялық процестің маңызды кезеңі технологияларды коммерцияландыру болып табылады. ЖОО-да ғалымдардың 14 ғылыми әзірлемелерін енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Университет ғалымдары «Өнімді инновацияларды ынталандыру» жобасы шеңберінде ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыруды гранттық қаржыландыруға және ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландырудың неғұрлым перспективалы жобаларын гранттық қаржыландыруға (Ғылым қоры АҚ) арналған конкурсқа қатысатын болады.

Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру саласындағы ынтымақтастықты дамыту үшін университет ғалымдарымен бизнес өкілдерінің кездесулерін ұйымдастыру және халықаралық стандарттарға сәйкес технологияларды коммерцияландыру жөніндегі менеджерлердің біліктілігін арттыру бойынша семинарлар өткізу жалғастырылатын болады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ профессор-оқытушылар құрамы 2022 жылы кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша 9 шаруашылық келісім-шарт жұмыстарын орындады. Жұмыс сол бағытта жалғасатын болады, сондай-ақ гранттық қаржыландыруға өтінімдер беру процесінде жеке әріптестер тарапынан инвестициялар тартылатын болады.

Бизнес өкілдерімен қолда бар шарттар/меморандумдар негізінде ғылыми-зерттеу жұмыстары және бизнес өкілдерімен бірлесіп қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу қызметі бойынша шарттар жасасу ұйымдастырылатын болады. Жергілікті атқарушы органдардың ҒЗТКЖ қаржыландыру мәселесі айқындалатын болады.

Ғылыми зерттеулер мен ғылыми тағылымдамалар жүргізу үшін ПОҚ-ты шетелге іссапарға жіберу және университет өкілдерінің республикалық және халықаралық ғылыми форумдарға, съездерге, семинарларға қатысуы бойынша жұмыс жалғастырылатын болады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ өңірді үдемелі индустриялық-инновациялық дамыту бағдарламасы аясында қала кәсіпорындарымен ынтымақтасады: «ПЗТМ» АҚ, «ЗИКСТО» АҚ, «С.М. Киров атындағы завод», «Мұнаймаш» АҚ, «Петропавл құбыр зауыты» ЖШС, «Ауыл шаруашылығы техникасы зауыты» ЖШС, «Ремплазма» АҚ, «Изолит» АҚ, «Көп бейінді жабдықтар зауыты» АҚ, «Петропавл электр оқшаулағыш материалдар кәсіпорны» АҚ.

ҚР ҒЖБМ гранттары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде Алматы, Мәскеу, Томск, Владимир, Омбы, Қазан, Харьков және Петропавл қалаларынан ұйымдармен ынтымақтастық жүзеге асырылады. Университеттің ғылыми бағыттарына сәйкес көптеген кәсіпорындармен серіктестік қатынастар орнату жоспарлануда. Ол үшін ақылы негізде кәсіпорындармен ынтымақтастықты дамыту тақырыбына арналған ПОҚ-мен ЖОО ішіндегі консультативтік кездесулер және университеттен ғылыми-зерттеу қызметтерін алу мүмкіндігі туралы кәсіпорындарды хабардар ету өткізілетін болады.

Болашақта университет үшін қажетті зерттеулер мен дағдылары бар шетелдік ғалымдарды іздеу және олардың университетке сапарын ұйымдастыру жалғасады. Сондай ақ қолда бар шетелдік ғалымдармен кәсіби байланыстарды қолдау жалғасады.

Университетте қолданыстағы алқалы кеңесші орган, Жас ғалымдар кеңесі құрылды, ол жас ғалымдар мен мамандардың мүдделерін қорғайтын, саясатты қалыптастыратын және жүргізетін факультеттердің, университет институтының өкілетті өкілдерінің жастар жиналысын ұсынады. Жас ғалымдар кеңесі оқытушылардың ғылымды қажетсінетін зерттеулерге тартылуын арттыру және оқытушылар мүшелеріне ғылыми-зерттеу қызметі мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау көрсету мақсатында жас оқытушылардың бірегей ізденістерді іздеуге қатысуының өзектілігіне арналған семинарлар мен дөңгелек үстелдер ұйымдастыру жөніндегі жұмысты жалғастырады.

Университетте ПОҚ мен қызметкерлерді ғылыми мақалалар мен зерттеу қызметінің нәтижелерін жариялауға ынталандыру процесі материалдық көтермелеу түрінде жұмыс істейді және одан әрі жалғасады.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ-да 6D071800 Электр энергетикасы, 6D071200 Машина жасау және 6D071900 Радиотехника, электроника және телекоммуникация, 6D075100 Информатика, есептеу техникасы және басқару мамандықтары бойынша диссертациялық кеңестер ашылды. Басқа мамандықтар бойынша диссертациялық кеңестер ашу үшін бірлескен диссертациялық кеңестерге мүдделі ғылыми-зерттеу институттарын іздеу жалғастырылатын болады.

ЖОО ішіндегі стартап-науқан құрылып, жаңа стартап-жобаларды іздеу жалғасады, студенттер мен оқытушылардың жаңа конкурстарға қатысуы ұйымдастырылады.

3.2-міндет Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту

Университет жұмысының маңызды бағыттарының бірі білім алушылардың зерттеу құзыреттерін дамыту болып табылады. Зерттеу сауаттылығын арттыру үшін студенттерге, магистранттарға, докторанттарға ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру

мәселелері бойынша семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту шеберлік сыныптарын өткізу жалғастырылады. Жыл сайын студенттер, магистранттар мен докторанттар арасында ғылыми-зерттеу жобаларының конкурстары, сондай-ақ конференциялар, конкурстар, олимпиадалар, ғылыми жұмыстардың көрмелері өткізілетін болады. Білім алушылардың республикалық және халықаралық ғылыми жұмыстар конкурстары мен республикалық олимпиадаларға белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ ҚР шегінде және шетелде жоғары оқу орындарымен және ұйымдармен ынтымақтастықты жүзеге асырады. Басқа ғылыми ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау кезінде магистрлер мен PhD докторларын даярлау, олардың мақалаларын Thomson Reuters/Scopus дерекқорына кіретін немесе ҒЖБССҚК ұсынған нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда жариялау жалғастырылатын болады. Магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысу пайызын арттыру жоспарлануда. Жетекші ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтарында докторанттар мен магистранттардың тағылымдамадан өту тәжірибесі кеңейтіледі.

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінде 7 мектеп, 5 орталық және 11 зертхана жұмыс істейді, болашақта ғылыми мектептердің, орталықтар мен зертханалардың жұмыс істеуі мен дамуы бойынша жұмыстар жалғасады. Олардың қызметі инновациялық ортаны қалыптастыруға, жобаларды іске асыру және елдің ғылыми-технологиялық даму басымдықтарына сәйкес перспективалық әзірлемелерді жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасау үшін университеттің ғылыми әлеуетін тиімді пайдалануға бағытталатын болады.

3.3-міндет Университет оқытушыларының зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру

Университет ғалымдарға шетелдік басылымдарда жариялау үшін жағдай жасауды жалғастырады. Университетте ғылыми басылымдардағы жарияланымдардың нәтижелері бойынша ПОҚ мен қызметкерлерді материалдық көтермелеу жұмыс істейді, осыған байланысты 2022 жылы университеттің 20 оқытушысы ақшалай сыйақымен көтермеленген. Clarivate Analytics, Elsevier компаниясының Scopus дерекқоры бойынша оқыту семинарлары мен вебинарларын ұйымдастыру және ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports мәліметтері бойынша 1, 2 және 3 квартиліне кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау бойынша жұмыс жалғастырылатын болады.

ЖОО базасында өткізілетін халықаралық ғылыми-практикалық конференциялардың санын және жақын және алыс шетелдердің халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесін арттыру жоспарлануда.

Университет ғалымдарының ғылыми зерттеулерін халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту, университет ғалымдары мен ПОҚ-ның шетелдік тағылымдамадан өтуі үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен шарттар жасалатын болады.

Зерттеу тәжірибесіне халықаралық университеттердің тәжірибесі бойынша зерттеу этикасының қағидаттары енгізілетін болады.

2022 жылы ЖОО қызметкерлері 18 патент алды. Болашақта мемлекеттік бюджет есебінен іске асырылатын ҒЗЖ шеңберінде университет ғалымдарының патенттік белсенділігін арттыру жоспарлануда. Осы мақсатта ПОҚ-қа патенттеу мәселелері бойынша ақпараттық-консалтингтік қолдау қамтамасыз етіледі.

Сондай ақ үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық үшін ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іздеу және іріктеу және оларды біздің ЖОО-да іске асыру жалғастырылады.

6-бөлім. Күтілетін нәтижелер

- QS-WUR рейтингіне кіру
- Оқудан кейінгі бірінші жылы түлектердің жұмысқа орналасу пайызын 82% деңгейінде ұстау.
- Шетелдік университет филиалының қызмет етуі.
- Шетел университеттерімен 8-ге дейін қос дипломдық бағдарламаларды жүзеге асыру.
- Жыл сайын ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын 7 және одан да көп жоба.
- Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі 4% деңгейінде.
- Жыл сайын бейресми білім беру бағдарламаларымен қамтылған адам саны 500-ден астам.
- ПОҚ штат санына қатысты оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі 30% деңгейінде.
- Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі 10% деңгейінде.

7-бөлім. Қысқартулардың анықтамасы және глоссарий

ARQA - Independent agency for recognition and quality assurance in education

ASIIN - The Accreditation Agency for Study Programmes in Engineering, Informatics, Natural Sciences and Mathematics

GPA - Grade point average

IAAR - Independent agency for accreditation and rating

IKCA - Independent Kazakhstan Center of Accreditation

IQAA - Independent Agency for Quality Assurance in Education

MBA - Master of Business Administration

QS - Quacquarelli Symonds

АЖ - Ақпараттық жүйе

АҚ - Акционерлік қоғам

АҚД - Академиялық қызмет департаменті

АҚТЖҚОБ - Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және қашықтықтан оқыту бөлімі

АМ жөніндегі Басқарма мүшесі - Академиялық мәселелер жөніндегі Басқарма мүшесі

АӨК - Агроөнеркәсіптік кешен

АЭА - Арнайы экономикалық аймақ

ББ - Білім беру бағдарламасы

БҒССҚК - Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті

ҒҒТҚН - Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің нәтижесі

ҒД - Ғылым департаменті

ҒЖХ жөніндегі Басқарма мүшесі - Ғылым және инновациялар жөніндегі Басқарма мүшесі

ҒЗЖ - Ғылыми-зерттеу жұмысы

ҒЗИ - Ғылыми-зерттеу институты

ДОЖМО - Дуальды оқыту және мансап орталығы

ЕББҚ - Ерекше білім беру қажеттіліктері

ӘБП - Әкімшілік-басқару персоналы

ӘМД жөніндегі Басқарма мүшесі - Әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі Басқарма мүшесі

ЖАО - Жергілікті атқарушы орган

ЖАОК - Жаппай ашық онлайн курстар

ЖАӨ - Жалпы аймақтық өнім

ЖК - Жобалық кеңсе

ЖОО - Жоғары оқу орны

ИБО - Инклюзивті білім беру орталығы

ИД жөніндегі Басқарма мүшесі - Инфрақұрылымды дамыту жөніндегі Басқарма мүшесі

ИИДМБ - Индустриялық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасы

ИХБ жөніндегі Басқарма мүшесі - Интернационалдандыру және халықаралық бағдарламалар жөніндегі Басқарма мүшесі

ІНҚ - Ішкі нормативтік құжат

КЕАҚ - Коммерциялық емес акционерлік қоғам

ҚР - Қазақстан Республикасы

ҚР ҒЖБМ ҒК - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Ғылым комитеті

ҚРК - Қабылдау және рекрутинг кеңсесі

МЖҚО - Мансап және жұмыспен қамту орталығы

МИБ - Мемлекеттік инвестициялық бағдарлама

МТБ - Материалдық-техникалық база

ОЗК - Оқу-зертханалық кешені

ОТҚ - Оқу-тәрбие қызметкерлері

ПОҚ - Профессор-оқытушылар құрамы

ПФ - Педагогикалық факультет

РБ - Республикалық бюджет

СДД - Стратегия және даму департаменті

СЖД - Студенттермен жұмыс департаменті

СҚО - Солтүстік Қазақстан облысы

СТК - Сандық трансформация кеңсесі

ТМД - Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы

ҮБИ - Үздіксіз білім беру институты

ҰБТ - Ұлттық бірыңғай тестілеу

ҰКП - Ұлттық кәсіпкерлер палатасы

ХК - Халықаралық кампус

ХЫЖАҰО - Халықаралық ынтымақтастық және академиялық ұтқырлық орталығы

ЦД - Цифрландыру департаменті

ШЖД - Шаруашылық жұмыс департаменті

ШЖҚ РМК - Шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорын

ЭЖҚД - Экономикалық жоспарлау және қаржы департаменті