

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»

«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік
Қазақстан университеті» КЕАҚ
Ғылыми кеңесімен
КЕЛІСІЛДІ
(2023 жылғы 14 қыркүйектегі
№1 хаттама)

**М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ
ҚЫЗМЕТІНІҢ НЫСАНАЛЫ
ИНДИКАТОРЛАРЫ МЕН НЕГІЗГІ
КӨРСЕТКІШТЕРІН ЕСЕПТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ**

Петропавл, 2023 жыл

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қызметінің есептеуге жататын нысаналы индикаторлары мен негізгі көрсеткіштерінің тізбесі

№	Қызметтің негізгі көрсеткішінің атауы	Есептеу әдістемесі
1.	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері, адам (білім алушылар контингенті)	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау бағыты бойынша білім алушылар санын жинақтау
2.	Жоғары оқу орындарына түскендердің жалпы санынан «Алтын белгі» белгілері бар, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының үлесі, %	<p>Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – «Алтын белгі» белгісі бар университетке түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының үлесі; G – «Алтын белгі» белгісі бар университетке түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының саны; F – оқуға түскендердің жалпы саны.</p>
3.	ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі, %	<p>Есептеу үшін келесі критерийлер ескеріледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЕББҚ бар білім алушылар үшін оқу корпусарында, студенттік жатақханаларда және лифттерде физикалық кедергісіз қол жеткізу үшін жағдайлар (максимум 50%), - Инклюзивті білім беру орталығының жұмыс істеуі (максимум 50%).
4.	Университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі, %	<p>Университет түлектерінің жалпы санының жұмысқа орналастырылған түлектер санына қатынасы.</p> <p>Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – университетті бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі;</p>

		G – университеттің жұмысқа орналастырылған түлектерінің саны; F – университет түлектерінің жалпы саны («Білім туралы» ҚР Заңының 47-бабының 17-2-тармағына сәйкес жұмыс істеу міндетінен босатылған түлектерді қоспағанда).
5.	Студенттік жатақханаларда енгізілген төсек-орын саны, бірл.	Университет білім алушыларына арналған жатақханаларда енгізілген орындар санын жинақтау.
6.	Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі; G – салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ жалпы саны; F – ББ жалпы саны.
7.	Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі; G – іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар (Coursera, Elsevier, OpenUp және т. б.) пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының саны; F – білім беру бағдарламаларының жалпы саны.
8.	Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі; G – оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің жалпы саны (Coursera, Elsevier, OpenUp және т. б.); F – студенттердің жалпы саны.
9.	QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының саны, бірл.	QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес университеттермен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының санын жинақтау

10.	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелге кеткен студенттердің үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелге кеткен білім алушылардың үлесі; G – академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелге кеткен білім алушылардың саны; F – студенттердің жалпы саны.
11.	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелден келген студенттердің үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушылардың жалпы санынан триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелден келген білім алушылардың үлесі; G – академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелден келген білім алушылардың саны; F – студенттердің жалпы саны.
12.	ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі; G – ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны; F – ПОҚ жалпы саны.
13.	ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының саны (жинақтаумен), бірл.	Университеттің халықаралық білім беру бағдарламаларының санын жинақтау (студенттер мен оқытушыларға білім алуға немесе оқу семестрін өз елінен тыс жерде өткізуге мүмкіндік беретін арнайы оқу бағдарламалары. Бұл бағдарламалар әртүрлі елдердің білім беру ұйымдары арасындағы ынтымақтастық аясында әзірленуде және іске асырылуда)
14.	Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100 \times K$, мұндағы: H – университеттегі шетелдік студенттердің үлесі; G – ақылы студенттерді қоса алғанда, шетелдік студенттердің жалпы саны; F – студенттердің жалпы саны.
15.	ПОҚ саны, адам	Штаттық ПОҚ санын жинақтау

16.	Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі, %	<p>Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100 \times K$, мұндағы: <i>H – Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі;</i> <i>G – Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ саны;</i> <i>F – ПОҚ жалпы саны.</i></p>
17.	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі, %	<p>Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған университет білім алушыларының, оның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және пікірсайыс қозғалысы арқылы, университет студенттерінің жалпы санына қатынасы.</p> <p>Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: <i>H – университет студенттерінің жалпы санынан ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған университет білім алушыларының үлесі (университеттің қоғамдық өмірі, балалар үйлеріндегі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мектеп-интернаттардағы, ҰОС және еңбек майданының ардагерлеріне арналған қайырымдылық акциялары, марафондар, концерттік бағдарламалар, студенттік өзін-өзі басқару, клубтар мен қоғамдық ұйымдар, конкурстар, фестивальдар, флеш-мобтар, еріктілік, пікірсайыс);</i> <i>G – ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған университет білім алушыларының саны;</i> <i>F – университет студенттерінің (бакалавриат) жалпы саны.</i></p>
18.	Білім алушылардың жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқару және студенттік клубтардың мүшелерінің үлесі, %	<p>Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: <i>H – университет студенттерінің жалпы санынан студенттік өзін-өзі басқару және студенттік клубтардың мүшелерінің үлесі;</i> <i>G – студенттік өзін-өзі басқару және студенттік клубтар мүшелерінің саны;</i> <i>F – университет студенттерінің (бакалавриат) жалпы саны.</i></p>
19.	Білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі, %	<p>Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: <i>H – білім алушылардың жалпы санынан еріктілердің үлесі;</i></p>

		G – ерікті білім алушылар саны; F – университет студенттерінің (бакалавриат) жалпы саны.
20.	Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық ұйымдар (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) мүшелерінің үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық ұйымдар (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) мүшелерінің үлесі; G – қоғамдық ұйымдар (қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) мүшелерінің саны; F – университет студенттерінің (бакалавриат) жалпы саны.
21.	Білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – білім алушылардың жалпы санынан қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың үлесі; G – қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысушылардың саны; F – университет студенттерінің (бакалавриат) жалпы саны.
22.	Білім алушылардың жалпы санынан, қалалық секцияларды қоса алғанда, университеттің спорт секцияларына қатысатындардың үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – білім алушылардың жалпы санынан, қалалық секцияларды қоса алғанда, университеттің спорт секцияларына қатысатындардың үлесі; G – университеттің спорт секцияларына қатысатын студенттер саны; F – университет студенттерінің (бакалавриат) жалпы саны.
23.	Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы; G – университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің саны; F – университеттің бизнес-процестерінің жалпы саны.
24.	Компьютерлік парктің жаңартылу пайызы, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – компьютерлік парктің жаңартылу пайызы;

		G – жаңартылған компьютерлік парк бірліктерінің саны; F – компьютерлік парк бірліктерінің жалпы саны.
25.	ҚДБАИ қызметтері (ақылы), адам	ҚДБАИ ақылы курстары тыңдаушыларының санын жинақтау
26.	ЖОО базасында Күміс университет құру, факт	Күміс университетінің жұмыс істеуі
27.	Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны, адам	Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар санын жинақтау
28.	Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (Күміс университеттен басқа), адам	Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар санын жинақтау
29.	6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны, адам	6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар санын жинақтау
30.	Аризона университеті филиалының жұмыс істеуі (филиалдың университет қызметіне қатысу дәрежесі - білім беру технологияларының трансферті (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б.), - шетелдік филиалдың тәжірибесін ескере отырып, ББ жаңарту, - ПОҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі), факт	Аризона университеті филиалының жұмыс істеуі (филиалдың университет қызметіне қатысу дәрежесі - білім беру технологияларының трансферті (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б.), - шетелдік филиалдың тәжірибесін ескере отырып, ББ жаңарту, - ПОҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі)
31.	Шетелдік филиал бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті (Аризона университеті), адам	Университет базасында құрылған шетелдік филиал бағдарламалары бойынша білім алушылар контингентінің санын жинақтау
32.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: <i>H – оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі;</i> <i>G – оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны;</i> <i>F – ПОҚ жалпы саны.</i>
33.	Шарттық қатынастар шеңберінде ғылыми зерттеулерді орындау, бірл.	Шарттық қатынастар шеңберіндегі ғылыми зерттеулер санын жинақтау
34.	Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобаларының саны, бірл.	Қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жобаларының санын жинақтау

35.	Ғылыми-білім беру қызметі іске асырылатын серіктес университеттер саны, бірл.	Ғылыми-білім беру қызметі іске асырылатын серіктес университеттер санын жинақтау
36.	Ғылыми-зерттеу қызметтері көрсетілетін кәсіпорындардың саны, бірл.	Ғылыми-зерттеу қызметтері көрсетілетін кәсіпорындар санын жинақтау
37.	Нөлдік емес H-index бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны, адам	Нөлдік емес H-index бар тартылған шетелдік ғалымдардың санын жинақтау
38.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын білім алушылардың саны, адам	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын білім алушылардың санын жинақтау
39.	Республикалық олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны, адам	Республикалық олимпиадалар мен ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер санын жинақтау
40.	ЖОО базасында өткізілген халықаралық конференциялар саны, бірл.	Университет базасында өткізілген халықаралық конференциялар санын жинақтау
41.	Таяу және алыс шетелдердің халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100 \times K$, мұндағы: <i>H – таяу және алыс шетелдердің халықаралық конференцияларына қатысатын ПОҚ үлесі;</i> <i>G – таяу және алыс шетелдердің халықаралық конференцияларына қатысатын штаттық ПОҚ-тың жалпы саны;</i> <i>F – штаттық ПОҚ жалпы саны.</i>
42.	Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарындағы ұйымдар (ЖЖОКБҰ/ҒЗИ) қызметкерлерінің мақалалары мен шолуларының саны, бірл.	ҒЗЖ шеңберінде JCR Journal Citation Reports Q1, Q2 жоғары рейтингті басылымдарында университет қызметкерлерінің мақалалары мен шолуларының жалпы саны
43.	Ғылыми жобалар шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын ПОҚ үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100 \times K$, мұндағы: <i>H – ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын ПОҚ үлесі;</i> <i>G – ғылыми жобалар шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметімен айналысатын ПОҚ жалпы саны;</i> <i>F – ПОҚ жалпы саны.</i>
44.	ЖОО-ның жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде, ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100 \times K$, мұндағы: <i>H – университеттің жалпы табысынан, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде, университетті дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі;</i>

		<i>G – университетті дамытуға, оның ішінде эндаумент қоры шеңберінде, тартылған инвестициялардың жалпы көлемі. F – университет табысының жалпы көлемі.</i>
45.	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны, адам	Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың санын жинақтау
46.	Университеттің ПОҚ штатындағы қоса атқару және/немесе сағаттық төлем шарттарымен ҒЗИ ғалымдарының саны, адам	Университеттің ПОҚ штатына қоса атқаратын және/немесе сағаттық төлем шарттарымен тартылған ҒЗИ ғалымдарының санын жинақтау
47.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ПОҚ саны (ГҚ/БМҚ бойынша ғылыми жобаларға қатысу), адам	ГҚ/БМҚ бойынша ҒЗЖ шеңберінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ПОҚ (40 жасқа дейін қоса алғанда) санын жинақтау
48.	ПОҚ жалпы санынан оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: <i>H – оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің үлесі;</i> <i>G – оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің саны;</i> <i>F – ПОҚ жалпы саны.</i>
49.	Оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: <i>H – оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі;</i> <i>G – оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының көлемі;</i> <i>F – қаржыландырудың жалпы көлемі.</i>
50.	Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны, бірл.	Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының санын жинақтау
51.	Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: <i>H – университеттің білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың үлесі;</i> <i>G – университеттің білім алушылары, қызметкерлері іске асырған стартап жобалардың саны;</i>

		F – университет білім алушылары, қызметкерлері жүзеге асыратын ғылыми жобалардың жалпы саны.
52.	ҒҒТҚН коммерцияланатын жобаларын және қолданбалы ғылыми зерттеулердің жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері), мың.т	ҒҒТҚН коммерцияланатын жобаларын және қолданбалы ғылыми зерттеулердің жеке қоса қаржыландырудың жалпы көлемін жинақтау (ЖАО, бизнес өкілдері)
53.	Мемлекеттік бюджет есебінен жүзеге асырылған ҒЗЖ шеңберінде алынған патенттердің саны, бірл.	ГҚ/БМҚ бойынша ҒЗЖ жүзеге асыру шеңберінде алынған патенттер санын жинақтау
54.	Жаңартылған білім беру бағдарламаларының саны (жинақтаумен), бірл.	Жаңартылған білім беру бағдарламаларының санын жинақтау (жинақтаумен)
55.	Білім алушылар мен ПОҚ-тың білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі, %	Қанағаттанған респонденттер санының респонденттердің жалпы санына қатынасы Есептеу формуласы: $H = 100 - (F/G \times 100)$, мұндағы: H – білім алушылар мен ПОҚ-тың білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі G – сауалнама кезінде қанағаттанған білім алушылар мен ПОҚ саны; F – білім алушылар мен ПОҚ жалпы саны.
56.	Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны, бірл.	Үкіметаралық келісімдер мен шарттар шеңберінде іске асырылатын ғылыми жобалар мен бағдарламалардың санын жинақтау
57.	Ғылыми жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі, %	Есептеу формуласы: $H = G \div F \times 100$, мұндағы: H – ғылыми жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі; G – іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың саны; F – ғылыми жобалардың жалпы саны.
58.	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен жасалған шарттардың (меморандумдардың) саны, бірл.	Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен және зертханалармен жасалған шарттардың санын жинақтау
59.	Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған	Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі

	қамқорлықты қабылдау жөніндегі меморандумдар мен келісімдердің саны, бірл.	меморандумдар мен келісімдердің санын жинақтау
60.	ҒЗИ - мен бірлескен диссертациялық кеңестердің саны, бірл.	ҒЗИ - мен бірлескен диссертациялық кеңестердің санын жинақтау (<i>ҒЗИ қызметкерлері кіретін кеңестер</i>)

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом
НАО «Северо-Казахстанский
университет им. М.Козыбаева»
(Протокол №1 от 14 сентября
2023 года)

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА
ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И
КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА**

Петропавловск, 2023

Перечень целевых индикаторов и ключевых показателей деятельности СКУ им. Козыбаева, подлежащих расчету

№	Наименование ключевого показателя деятельности	Методика расчетов
1.	Образовательные услуги в области высшего, послевузовского образования, чел. (контингент обучающихся)	Суммирование численности обучающихся по направлению подготовки специалистов с высшим и послевузовским образованием
2.	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества поступивших, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p> <p>H – доля поступивших в университет, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года G – количество поступивших в университет, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года; F – общее количество поступивших.</p>
3.	Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе, %	<p>Для расчета учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия для физического без барьерного доступа в учебных корпусах, студенческих общежитиях и в лифтах для обучающихся с ООП (50% максимум), - функционирование Центра инклюзивного образования (50% максимум).
4.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета, %	<p>Соотношение общего количества выпускников университета к количеству трудоустроенных выпускников.</p> <p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p> <p>H – доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета; G – количество трудоустроенных выпускников университета;</p>

		F – общее количество выпускников университета (за исключением выпускников, освобожденных от обязанности по отработке согласно п. 17-2 ст. 47 Закона РК «Об образовании»).
5.	Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях, ед.	Суммирование количества введенных мест в общежитиях для обучающихся университета.
6.	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий; G – общее количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий; F – общее количество ОП.
7.	Доля образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки; G – образовательных программ при реализации которых используются мировые цифровые библиотеки (Coursera, Elsevier, OpenUp и т.д); F – общее количество образовательных программ.
8.	Доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе; G – общее количество студентов, использующих мировые цифровые библиотеки в учебном процессе (Coursera, Elsevier, OpenUp и т.д); F – общее количество студентов.
9.	Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS, ед.	Суммирование количества образовательных программ в рамках дудипломного образования с университетами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS

10.	Доля студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся; G – количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года; F – общее количество студентов.</p>
11.	Доля студентов, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества студентов; G – количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из-за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года; F – общее количество студентов.</p>
12.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля ППС, преподающих на английском языке от общего количества ППС; G – количество ППС, преподающих на английском языке; F – общее количество ППС.</p>
13.	Количество международных образовательных программ вуза (с накоплением), ед.	Суммирование количества международных образовательных программ университета (специальных программ обучения, которые предоставляют возможность студентам и преподавателям получить образование или провести учебный семестр за пределами своей страны. Эти программы разрабатываются и реализуются в рамках сотрудничества между образовательными организациями разных стран)
14.	Доля иностранных студентов от общего количества студентов, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100 \times K$, где: H – доля иностранных студентов в университете; G – общее количество иностранных обучающихся, в том числе студентов на платной основе; F – общее количество студентов.</p>

15.	Количество ППС, чел.	Суммирование количества штатных ППС
16.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100 \times K$, где: <i>H</i> – доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку; <i>G</i> – численность ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку; <i>F</i> – общее количество ППС.</p>
17.	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, %	<p>Соотношение обучающихся университета, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение к общему количеству обучающихся студентов университета.</p> <p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: <i>H</i> – доля обучающихся университета, вовлеченных в организованную общественную деятельность (<i>общественная жизнь университета, благотворительные акции в детских домах, школах-интернатах для детей с особыми образовательными потребностями, для ветеранов ВОВ и трудового фронта, марафоны, концертные программы, студенческое самоуправление, клубы и общественные организации, конкурсы, фестивали, флеш-мобы, волонтерство, дебаты</i>) от общего количества студентов университета; <i>G</i> – количество обучающихся университета, вовлеченных в организованную общественную деятельность; <i>F</i> – общая численность студентов (бакалавриата) университета.</p>
18.	Доля членов студенческого самоуправления и студенческих клубов от общего количества обучающихся, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: <i>H</i> – доля членов студенческого самоуправления и студенческих клубов от общего количества студентов университета; <i>G</i> – количество обучающихся членов студенческого самоуправления и студенческих клубов; <i>F</i> – общая численность студентов (бакалавриата) университета.</p>
19.	Доля волонтеров от общего количества обучающихся, %	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p>

		<p>Н – доля волонтеров от общего количества обучающихся;</p> <p>G – количество обучающихся- волонтеров;</p> <p>F – общая численность студентов (бакалавриата) университета.</p>
20.	<p>Доля членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся, %</p>	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p> <p>Н – членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся;</p> <p>G – членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных);</p> <p>F – общая численность студентов (бакалавриата) университета.</p>
21.	<p>Доля участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся, %</p>	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p> <p>Н – доля участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных) от общего количества обучающихся;</p> <p>G – количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных);</p> <p>F – общая численность студентов (бакалавриата) университета.</p>
22.	<p>Доля обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции, от общего количества обучающихся, %</p>	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p> <p>Н – доля обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции, от общего количества обучающихся;</p> <p>G – количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета;</p> <p>F – общая численность студентов (бакалавриата) университета.</p>
23.	<p>Процент автоматизированных бизнес-процессов университета, %</p>	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p> <p>Н – процент автоматизированных бизнес-процессов университета;</p> <p>G – количество автоматизированных бизнес-процессов университета;</p> <p>F – общее количество бизнес-процессов университета.</p>
24.	<p>Процент обновляемости компьютерного парка, %</p>	<p>Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где:</p>

		<p>H – процент обновляемости компьютерного парка;</p> <p>G – количество единиц обновлённого компьютерного парка;</p> <p>F – общее количество единиц компьютерного парка.</p>
25.	Услуги ИППК (платные), чел.	Суммирование численности слушателей платных курсов ИППК
26.	Создание Серебряного университета на базе вуза, факт	Функционирование Серебряного университета
27.	Количество слушателей по программам Серебряного университета, чел.	Суммирование численности слушателей по программам Серебряного университета
28.	Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета), чел.	Суммирование численности слушателей по программам неформального образования
29.	Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет, чел.	Суммирование численности слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет
30.	<p>Функционирование филиала Университета Аризоны (степень вовлеченности филиала в деятельность вуза</p> <p>- трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и тд.),</p> <p>- обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность), факт</p>	<p>Функционирование филиала Университета Аризоны (степень вовлеченности филиала в деятельность вуза</p> <p>- трансферт образовательных технологий (методика преподавания, оценивания учебных достижений, академической политики и тд.),</p> <p>- обновление ОП с учетом опыта зарубежного филиала, обмен опытом ППС, научно-исследовательская деятельность)</p>
31.	Контингент обучающихся по программам зарубежного филиала (Университет Аризоны), чел.	Суммирование численности контингента обучающихся по программам зарубежного филиала, созданных на базе университета.
32.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности, %	<p>Формула расчета:</p> <p>$H = G \div F \times 100$, где:</p> <p><i>H – доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности;</i></p>

		<i>G – количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности;</i> <i>F – общее количество ППС.</i>
33.	Выполнение научных исследований в рамках договорных отношений, ед.	Суммирование количества научных исследований в рамках договорных отношений
34.	Количество финансируемых научно-исследовательских проектов, ед.	Суммирование количества финансируемых научно-исследовательских проектов
35.	Количество университетов-партнеров, с которыми реализуется научно-образовательная деятельность, ед.	Суммирование количества университетов-партнеров, с которыми реализуется научно-образовательная деятельность
36.	Количество предприятий, которым предоставляются научно-исследовательские услуги, ед.	Суммирование количества предприятий, которым предоставляются научно-исследовательские услуги
37.	Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих ненулевой H-index, чел.	Суммирование количества привлеченных зарубежных ученых, имеющих ненулевой H-index
38.	Количество обучающихся, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, чел.	Суммирование количества обучающихся, участвующих в образовательных и исследовательских проектах
39.	Количество студентов участвующих в республиканских олимпиадах и научных конкурсах, чел.	Суммирование количества студентов участвующих в республиканских олимпиадах и научных конкурсах
40.	Количество международных конференций, проведенных на базе вуза, ед.	Суммирование количества международных конференций, проведенных на базе университета
41.	Доля ППС участвующих в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100 \times K$, где: <i>H – ППС участвующих в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья;</i> <i>G – общее количество штатных ППС участвующих в международных конференциях ближнего и дальнего зарубежья;</i> <i>F – общее количество штатных ППС.</i>
42.	Количество статей и обзоров работников организаций (ОВПО/НИИ) в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR, ед.	Общее количество статей и обзоров работников университета в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR в рамках НИР

43.	Доля ППС, занимающейся научно-исследовательской деятельностью в рамках научных проектов, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100 \times K$, где: <i>H – доля ППС, занимающейся научно-исследовательской деятельностью;</i> <i>G – общее количество ППС, занимающейся научно-исследовательской деятельностью в рамках научных проектов;</i> <i>F – общее количество ППС.</i>
44.	Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100 \times K$, где: <i>H – Доля привлеченных инвестиций на развитие университета от общего дохода университета, в том числе в рамках эндаумент фонда;</i> <i>G – общий объем привлеченных инвестиций на развитие университета, в том числе в рамках эндаумент фонда.</i> <i>F – общий объем дохода вуза.</i>
45.	Количество ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира, чел.	Суммирование численности ученых, прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира
46.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты, чел.	Суммирование численности ученых НИИ, привлеченных в штат ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты
47.	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой (вовлеченность в научные проекты по ГФ/ПЦФ), чел.	Суммирование численности молодых ППС (до 40 лет включительно), занимающиеся научно-исследовательской работой в рамках НИР по ГФ/ПЦФ
48.	Доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу от общего количества ППС, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: <i>H – доля привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу;</i> <i>G – количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу;</i> <i>F – общее количество ППС.</i>
49.	Доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: <i>H – доля финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования;</i> <i>G – объем финансовых средств, затраченных на обновление учебного и научного оборудования;</i> <i>F – общий объем финансирования.</i>

50.	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности, ед.	Суммирование количества коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности
51.	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза от общего количества научных проектов, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися университета; G – количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися университета; F – общее количество научных проектов реализуемых работниками, обучающимися университета.
52.	Объем частного со-финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса), тыс.т	Суммирование общего объема частного со-финансирования проектов коммерциализации РННТД и прикладных научных исследований (МИО, представители бизнеса)
53.	Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет государственного бюджета, ед.	Суммирование количества патентов, полученных в рамках реализации НИР по ГФ/ПЦФ
54.	Количество обновленных образовательных программ (с накоплением), ед.	Суммирование количества обновленных образовательных программ (с накоплением)
55.	Степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой, %	Соотношение количества удовлетворенных респондентов к общему количеству респондентов Формула расчета: $H = 100 - (F/G \times 100)$, где: H – степень удовлетворенности обучающихся и ППС качеством образовательных услуг и экосистемой G – количество удовлетворенных обучающихся и ППС при анкетировании; F – общее количество обучающихся и ППС.
56.	Количество научных проектов и программ в рамках международной коллаборации на основе межправительственных соглашений, ед.	Суммирование количества научных проектов и программ, реализуемых в рамках межправительственных соглашений и договоров
57.	Доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов, %	Формула расчета: $H = G \div F \times 100$, где: H – доля реализуемых международных научных проектов от общего количества научных проектов;

		G – количество реализуемых международных научных проектов; F – общее количество научных проектов.
58.	Количество заключенных договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами и лабораториями для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство, ед.	Суммирование количества договоров с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство
59.	Количество меморандумов и соглашений по принятию шефства, заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности, ед.	Суммирование количества меморандумов и соглашений по принятию шефства заключенных с представителями крупного бизнеса в части научной и инновационной деятельности
60.	Количество совместных диссертационных советов с НИИ, ед.	Суммирование количества совместных диссертационных советов с НИИ (<i>советов, в которые входят сотрудники НИИ</i>)