

НАО «Северо-
Казахстанский университет
имени Манаша Козыбаева»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления –
Ректор
_____ Исакаев Е.М.
«_____» _____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации педагогов
«Искусственный интеллект в работе методиста: современный менеджмент,
методист как продюсер образовательного контента»
для методистов организаций образования, специалистов методических служб,
педагогов-дизайнеров образовательного контента

Рассмотрено на заседании
Академического _____ совета
университета
Протокол №__ от _____ 2025 г.

Петропавловск, 2025

Авторы программы:

Икласова К.Е., PhD, ассоциированный профессор кафедры «Информационно-коммуникационные технологии»

Айтымова А.М., PhD, ассоциированный профессор кафедры «Начальное, дошкольное и специальное образование»

Программа разработана с учетом:

– требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

– требований Государственных общеобязательных дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

1. Общие положения

Программа представляет собой структурированный курс, ориентированный на развитие методических, цифровых, продюсерских и управленческих компетенций методиста, работающего в условиях цифровой трансформации образования, с активным применением инструментов искусственного интеллекта для создания, кураторства и продюсирования образовательного контента.

В основу программы положен принцип единства теории и практики. Изложение тем сочетается с показом методики их применения в педагогическом процессе. В рамках курса планируется проведение лекций, практикумов, семинаров, работы с цифровыми сервисами и ИИ-инструментами.

2. Глоссарий

Искусственный интеллект (ИИ)	– область компьютерных наук, связанная с созданием систем, способных выполнять задачи, требующие интеллектуальных действий человека.
Машинное обучение (ML)	– метод обучения систем на основе данных без явного программирования.
Нейросеть	– вычислительная модель, вдохновлённая структурой и работой человеческого мозга, используемая для обработки информации.
Генеративный ИИ	– технологии, способные создавать новые тексты, изображения, аудио и видео.
Промт-инжиниринг	– процесс составления эффективных запросов к ИИ для получения качественных ответов.
Цифровая грамотность	– способность эффективно и безопасно использовать цифровые технологии.
Этический кодекс использования ИИ	– совокупность правил ответственного применения технологий ИИ в образовании.
Глубокое обучение (Deep Learning, DL)	– подмножество методов машинного обучения, основанных на использовании искусственных нейронных сетей для обработки и анализа данных.
Искусственные нейронные сети (Artificial Neural Networks, ANN)	– компьютерные системы, моделирующие работу нейронных сетей мозга, которые используются для обработки информации и решения задач.
Обработка естественного языка (Natural Language Processing, NLP)	– область искусственного интеллекта, которая занимается разработкой систем и алгоритмов для

		обработки и анализа естественного языка, используемого в человеческой коммуникации.
Образовательный продакшн		Цикл создания и публикации образовательного контента
Контент-продюсер в образовании	в	Специалист, управляющий производством и дистрибуцией образовательных материалов
Цифровая методиста	аналитика	Анализ образовательных метрик, эффективности контента и педагогических решений

3. Тематика Программы

№	Модуль	Содержание	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Правовые и этические основы использования ИИ в образовании	Нормативно-правовое регулирование ИИ в Республике Казахстан (Концепция развития ИИ, Закон об образовании).	2
2.		Авторское право и интеллектуальная собственность. Защита персональных данных детей при работе с цифровыми платформами (Закон РК «О персональных данных и их защите»).	4
3.		Академическая честность и плагиат. Санитарные и этические требования при разработке цифровых продуктов.	4
4.	Модуль 2. ИИ и методическое проектирование текста и сценариев	Промт-инжиниринг для методиста, методы создания сценариев и документации.	2
5.		Методы адаптации текстов и дифференциации контента	4
6.		ИИ-инструменты оценки качества текста и методического дизайна	4
7.		Обратная связь и ИИ-кураторство образовательных документов	4
8.		Генерация проверочных интерактивных материалов и тестов	4
9.	Модуль 3. Дизайн и ИИ-редактура	Генерация визуальных материалов.	2
10.		Создание презентаций «под ключ» с помощью ИИ.	2
11.		Работа с диаграммами, ментальными картами и схемами.	4

12.		Редактирование и улучшение качества существующих изображений (апскейлинг, удаление фона).	4
13.	Модуль 4. Аудио- и видеопродакшн ИИ-контента для методиста	Цифровые аватары и синтез речи: создание объясняющего ИИ-контента.	2
14.		Синтез речи, создание объясняющего ИИ-контента.	2
15.		Генерация микровидео и образовательных подкастов	2
16.		ИИ-перевод и автоматические субтитры.	4
17.		Анимация статических методических изображений.	4
18.	Модуль 5. Интерактив и аналитика образовательного контента	Создание интерактивных рабочих листов с автоматической проверкой.	4
19.		Опросы в реальном времени; проектирование через продюсирование	4
20.		Аналитика методической эффективности цифрового контента; метрики, KPI и аудит качества.	4
21.	Модуль 6. Проектная лаборатория	Сборка проекта цифрового урока/курса как образовательного продукта. Практикум по сборке образовательного продукта (техническое задание, сценарий, визуал, тесты, аватар/видео, аналитика). Апробация контента через взаимооценку в группах. Создание методических рекомендаций к образовательному продукту. Защита итогового проекта.	14
	Всего		80

4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

Цель: сформировать у методистов прикладные навыки современного менеджмента образовательного процесса и продюсирования авторского цифрового образовательного контента с применением инструментов ИИ.

Задачи:

- изучить правовые нормы РК, регулирующие создание и использование ИИ-контента в образовании;
- освоить продвинутый промт-инжиниринг для методических задач (сценарии, планы, рабочие программы);

– научить создавать уникальные визуальные, текстовые, аудио- и видеоматериалы с авторской методической конфигурацией;

– освоить роль методиста как продюсера умеющего управлять контентом, выбирать платформы, учитывать КРІ, аудит качества, этика и безопасность образовательно продукта;

Ожидаемые результаты:

– знает положения Закона РК «О персональных данных», основы авторского права в контексте ИИ, критерии безопасности цифрового контента.

– умеет проектировать образовательный сценарий и методическую документацию с помощью ИИ-промтов; генерировать изображения, презентации, аудио и видео с цифровыми аватарами;

– владеет навыками продюсирования образовательного контента как программного продукта (идея, сценарий, сборка, КПД, аналитика, презентация).

5. Структура и содержание Программы

Модуль	Содержание
Модуль 1. Правовые и этические основы использования ИИ в образовании (10)	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование ИИ в Республике Казахстан (Концепция развития ИИ, Закон об образовании). Тема 2. Авторское право и интеллектуальная собственность. Защита персональных данных детей при работе с цифровыми платформами (Закон РК «О персональных данных и их защите»). Тема 3. Академическая честность и плагиат. Санитарные и этические требования при разработке цифровых продуктов.
Модуль 2. ИИ и методическое проектирование текста и сценариев (18)	Тема 4. Промт-инжиниринг для методиста, методы создания сценариев и документации. Тема 5. Методы адаптации текстов и дифференциации контента. Тема 6. ИИ-инструменты оценки качества текста и методического дизайна. Тема 7. Обратная связь и ИИ-кураторство образовательных документов. Тема 8. Генерация проверочных интерактивных материалов и тестов
Модуль 3. Дизайн и ИИ-редактура (12)	Тема 9. Генерация визуальных материалов. Тема 10. Создание презентаций «под ключ» с помощью ИИ. Тема 11. Работа с диаграммами, ментальными картами и схемами.

	Тема 12. Редактирование и улучшение качества существующих изображений (апскейлинг, удаление фона).
Модуль 4. Аудио- и видеопродакшн ИИ-контента для методиста (14)	Тема 13. Цифровые аватары и синтез речи: создание объясняющего ИИ-контента. Тема 14. Синтез речи, создание объясняющего ИИ-контента. Тема 15. Генерация микровидео и образовательных подкастов. Тема 16. ИИ-перевод и автоматические субтитры. Тема 17. Анимация статических методических изображений.
Модуль 5. Интерактивные платформы и инструменты оценивания (12)	Тема 18. Создание интерактивных рабочих листов с автоматической проверкой. Тема 19. Опросы в реальном времени; проектирование через продюсирование. Тема 20. Аналитика методической эффективности цифрового контента; метрики, КРІ и аудит качества.
Модуль 6. Проектная лаборатория (14)	Сборка проекта цифрового урока/курса как образовательного продукта. Практикум по сборке образовательного продукта (техническое задание, сценарий, визуал, тесты, аватар/видео, аналитика). Апробация контента через взаимооценку в группах. Создание методических рекомендаций к образовательному продукту. Защита итогового проекта.

6. Организация учебного процесса

Курсы проводятся в форме очного обучения в течение 80 часов (2 недели).

Основные методы преподавания: интерактивные лекции, семинары, практикумы, исследовательские беседы, работа с ИИ-платформами, групповые/индивидуальные проекты.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Темы модуля	Вид учебного занятия, методы обучения и количество часов	Учебно-методическое обеспечение темы
Модуль 1		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование ИИ в Республике Казахстан (Концепция	Интерактивная лекция; исследовательская беседа (2ч.).	Презентация, видео материалы, список источников

развития ИИ, Закон об образовании).		
Тема 2. Авторское право и интеллектуальная собственность. Защита персональных данных детей при работе с цифровыми платформами (Закон РК «О персональных данных и их защите»).	Интерактивная лекция (4ч.).	Презентация, видео материалы, список источников
Тема 3. Академическая честность и плагиат. Санитарные и этические требования при разработке цифровых продуктов.	Интерактивная лекция; групповая дискуссия (4ч.).	Презентация, видео материалы, список источников
Модуль 2		
Тема 4. Промт-инжиниринг для методиста, методы создания сценариев и документации.	Исследовательская беседа; групповая дискуссия (2 ч.).	Презентация, видео материалы, список источников
Тема 5. Методы адаптации текстов и дифференциации контента.	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Презентация, видео материалы, доступ к онлайн-платформам: ChatGPT, Gemini.
Тема 6. ИИ-инструменты оценки качества текста и методического дизайна.	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Презентация, видео материалы, доступ к онлайн-платформам, библиотека эффективных промтов для педагогических задач.
Тема 7. Обратная связь и ИИ-кураторство образовательных документов.	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, библиотека эффективных промтов для педагогических задач, раздаточный материал с практическими заданиями (кейсами).
Тема 8. Генерация проверочных	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, раздаточный

интерактивных материалов и тестов		материал с практическими заданиями (кейсами).
Модуль 3		
Тема 9. Генерация визуальных материалов.	Интерактивная лекция, групповая работа (2 ч.).	Презентация, видео материалы, список источников
Тема 10. Создание презентаций «под ключ» с помощью ИИ.	Практикум, исследовательская беседа (2 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, раздаточный материал с практическими заданиями (кейсами).
Тема 11. Работа с диаграммами, ментальными картами и схемами.	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, раздаточный материал с практическими заданиями (кейсами).
Тема 12. Редактирование и улучшение качества существующих изображений (апскейлинг, удаление фона).	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, раздаточный материал с практическими заданиями (кейсами).
Модуль 4		
Тема 13. Цифровые аватары и синтез речи: создание объясняющего ИИ-контента.	Интерактивная лекция, групповая работа (2 ч.).	Презентация, видео материалы, список источников, нормативная документация, кейсы для анализа (примеры плагиата, утечки данных, дипфейков)
Тема 14. Синтез речи, создание объясняющего ИИ-контента.	Интерактивная лекция, исследовательская беседа (2 ч.).	Презентация, видео материалы, список источников, нормативная документация, кейсы для анализа (примеры плагиата, утечки данных, дипфейков)
Тема 15. Генерация микровидео и образовательных подкастов.	Интерактивная лекция, групповая работа (2 ч.).	Презентация, видео материалы, список источников, кейсы для анализа (примеры плагиата, утечки данных, дипфейков)
Тема 16. ИИ-перевод и автоматические субтитры.	Практикум, исследовательская беседа, групповая работа (4 ч.).	Раздаточный материал с практическими заданиями (кейсами).

Тема 17. Анимация статических методических изображений.	Практикум, исследовательская беседа, групповая работа (4 ч.).	Раздаточный материал с практическими заданиями (кейсами).
Модуль 5		
Тема 18. Создание интерактивных рабочих листов с автоматической проверкой.	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, подборки ИИ-инструментов по предметным областям, примеры готовых учебных сценариев и проектов.
Тема 19. Опросы в реальном времени; проектирование через продюсирование.	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, подборки ИИ-инструментов по предметным областям, примеры готовых учебных сценариев и проектов.
Тема 20. Аналитика методической эффективности цифрового контента; метрики, KPI и аудит качества.	Практикум, исследовательская беседа (4 ч.).	Доступ к онлайн-платформам, подборки ИИ-инструментов по предметным областям, примеры готовых учебных сценариев и проектов.
Модуль 5		
Тема 21. Сборка проекта цифрового урока/курса как образовательного продукта. Практикум по сборке образовательного продукта (техническое задание, сценарий, визуал, тесты, аватар/видео, аналитика). Апробация контента через взаимооценку в группах. Создание методических рекомендаций к образовательному продукту. Защита итогового проекта.	Проектная работа, консультирование, защита проекта, Групповая работа (14)	Техническое задание для разработки учебного сценария, критерии оценивания проекта (рубрикатор), формы для обратной связи и самооценки.
Всего		80

8. Оценка результатов обучения

Контроль и оценка знаний слушателей проводится как в процессе проведения занятий – текущего оценивания, так и по завершении курса в форме защиты проекта на основе задач и ожидаемых результатов. Текущее оценивание применяется для промежуточного контроля и корректировки знаний и умений. Используются различные формы выполнения практических заданий, решения задач. При выполнении заданий слушателям обеспечивается консультирование в групповой форме и по индивидуальным запросам. Итоговое оценивание будет проводиться в виде защиты проекта. Данная программа повышения квалификации учителей направлена на обучение, поэтому контроль результатов обучения проводится в ходе проведения занятий в форме исследовательской беседы.

9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение осуществляется через онлайн-консультации (Zoom) по запросам слушателей, методическую рассылку, обмен практиками в профессиональных сообществах учителей.

10. Список основной и дополнительной литературы

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2025 г.) // ИПС «Әділет». – Режим доступа: URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_ (дата обращения: 28.11.2025).
2. Закон Республики Казахстан от 21 мая 2013 г. № 94-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2025 г.) // ИПС «Әділет». – Режим доступа: URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000094> (дата обращения: 28.11.2025).
3. Об утверждении Концепции развития искусственного интеллекта на 2024–2029 годы : Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2024 г. № 592 // ИПС «Әділет». – Режим доступа: URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400000592> (дата обращения: 28.11.2025).
4. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть) от 1 июля 1999 г. № 409-I (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.11.2025 г.) // ИПС «Әділет». – Режим доступа: URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K990000409_ (дата обращения: 28.11.2025).
5. Holmes, W. Artificial Intelligence in Education. Promises and Implications for Teaching and Learning / W. Holmes, M. Bialik, C. Fadel. – Boston: Center for Curriculum Redesign, 2019. – 230 p. (в рус. пер.).
6. Холмс, У. Искусственный интеллект в образовании. Перспективы и проблемы для преподавания и обучения / У. Холмс, М. Бялик, Ч. Фейдл ; пер. с англ. – М.: Альпина ПРО, 2022. – 303 с. – ISBN 978-5-907534-69-8.)

7. Околелов, О. П. Искусственный интеллект в образовании: методическое пособие / О. П. Околелов. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 82 с.
8. Искусственный интеллект в образовании: коллективная монография. – М.: Институт стратегии развития образования (ИСМО РАО), 2024. – 306 с.
9. UNESCO. AI and education: guidance for policy-makers [Электронный ресурс] / F. Miao, S. Holmes, W. Van der Schaaf. – Paris: UNESCO, 2021. – Режим доступа: URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376709> (или актуальная версия на сайте UNESCO) (дата обращения: 28.11.2025).
10. UNESCO. Guidance for generative AI in education and research [Электронный ресурс]. – Paris: UNESCO, 2023. – Режим доступа: URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693> (дата обращения: 28.11.2025).
11. Mollick, E. Co-Intelligence: Living and Working with AI / Ethan Mollick. – New York: Portfolio / Penguin, 2024. – 234 p. – ISBN 978-0-593-85250-7.
12. Рагимханова, К. Т. Искусственный интеллект в образовании: правовые аспекты регулирования и научного поиска // Закон и право. – 2025. – № 4. – С. 80–86.

Образовательные ресурсы:

1. OECD AI Principles – oecd.ai
2. Google AI for Educators – grow.google/ai-for-educators
3. OpenAI Prompt Engineering Guide – platform.openai.com
4. SchoolAI, Quizizz AI, Canva AI.