

НАО «Северо -
Казахстанский университет
имени М. Козыбаева»



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления-
Ректор

_____ Е. Исакаев
«_» _____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

курсов повышения квалификации педагогов
«Искусственный интеллект в образовании: практико-теоретический курс
для учителей иностранных языков»
для учителей иностранных языков организаций среднего образования

Рассмотрено на заседании
Академического совета
университета
Протокол №__ от ____ 2025 г.

Петропавловск, 2025

Авторы программы:

Старкова А. В., магистр гуманитарных наук, старший преподаватель кафедры «Германо-романская филология»;

Программа разработана с учетом:

- требований Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

- требований Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Концепции развития искусственного интеллекта на 2024-2029 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2024 года № 592, которая подчеркивает важность интеграции ИИ в различные сферы, включая образование, для повышения эффективности и конкурентоспособности страны.

1. Общие положения

Программа разработана с учетом современных тенденций цифровизации образования и направлена на формирование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области использования искусственного интеллекта. Курс включает теоретические и практические занятия, охватывающие ключевые ИИ-инструменты, способные автоматизировать рутинные задачи преподавателя, персонализировать обучение и повысить мотивацию учащихся.

2. Глоссарий

Искусственный интеллект (ИИ)	Технология, позволяющая компьютерам выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта, такие как обработка естественного языка, распознавание речи, анализ данных и машинное обучение.
ChatGPT	Нейросеть, разработанная OpenAI, предназначенная для генерации текстов, ответов на вопросы и диалогового взаимодействия. Используется для создания учебных материалов и автоматизации обратной связи.
DeepL	Онлайн-переводчик, использующий искусственный интеллект для обеспечения высокой точности перевода текстов. Полезен для преподавателей иностранных языков при работе с многоязычными материалами.
Grammarly	Инструмент на основе ИИ для проверки грамматики, орфографии и стилистики текстов, который помогает улучшать письменные работы учащихся.
Quizizz	Платформа для создания интерактивных викторин и тестов с использованием ИИ-алгоритмов, позволяющая учителям отслеживать успеваемость учеников.
Hedra	Платформа для генерации аудио- и видеоконтента с использованием ИИ, применяемая в разработке образовательных материалов и адаптации уроков для учащихся с разными потребностями.
Perplexity AI	Интеллектуальный поисковик, использующий машинное обучение для анализа информации и генерации ответов, что делает его полезным инструментом для подготовки учебных материалов.
Character.AI	Инструмент для создания интерактивных чат-ботов и ролевых игр, позволяющий моделировать диалоги на иностранных языках в образовательных целях.
Google Forms AI	Инструмент, интегрированный в Google Forms, использующий ИИ для автоматического анализа и оценки тестов и анкет. Упрощает процесс оценивания знаний.

Claude AI	Нейросетевая модель, разработанная Anthropic, которая ориентирована на этичное взаимодействие и генерацию контента, что делает её удобной для образовательных целей.
-----------	--

3. Содержание курса

№	Модуль	Содержание	Часы
1	Введение в искусственный интеллект в преподавании языков	Основные принципы работы нейросетей, их роль в обучении	2
2	Разработка промптов для ИИ: генерация образовательных и академических текстов	Создание запросов для генерации образовательных материалов (ChatGPT, Gemini, Claude)	4
3		Автоматизированная генерация академических текстов – использование ИИ для составления аннотаций, рецензий, эссе и других академических текстов (ChatGPT, Claude, Perplexity AI).	4
4		Редактирование и улучшение научных текстов – работа с ИИ-инструментами для стилистической и грамматической корректировки академического письма (Grammarly, Quillbot, Writefull).	4
5	Применение ИИ в решении профессионально-исследовательских задач	Автоматизированный анализ научных источников – работа с ИИ-инструментами для поиска, аннотирования и критического осмысливания исследований (Perplexity AI, Elicit, Scite).	2
6		Генерация гипотез и проектирование исследований с ИИ – использование ИИ для моделирования сценариев, прогнозирования результатов и анализа образовательных кейсов.	2
7		Анализ и визуализация данных в исследовательской деятельности – применение ИИ-инструментов для обработки статистики, выявления закономерностей и представления	2

		данных (Excel AI, ChatGPT Code Interpreter, Tableau, Google AutoML, Orange3).	
8	Генерация заданий для языкового обучения	Использование Quizizz, Kahoot, Blooket, Wordwall	6
9	Создание интерактивных презентаций	Работа с Gamma, Canva, Beautiful.ai	6
10	Создание аудио- и видео-контента	Генерация озвученных материалов и видеоуроков (ElevenLabs, Murf AI, Hedra)	8
11	Автоматизированная проверка письменных работ	Использование Grammarly, Quillbot, Writefull	5
12	Персонализация обучения с ИИ	Настройка адаптивных учебных материалов (ChatGPT, Perplexity AI)	5
13	Создание диалогов и ролевых игр	Использование Character.AI, ChatGPT, Botpress	6
14	Автоматизация оценивания знаний	Применение Google Forms AI, ClassMarker, Formative	6
15	Развитие законодательства в эпоху искусственного интеллекта	Живая консультация в виртуальной комнате	2
16	Итоговый проект	Разработка цифрового учебного модуля с ИИ-инструментами	16
Всего			80

4. Цель, задачи и ожидаемые результаты Программы

Цель:

Расширить теоретические и практические знания учителей иностранных языков в области использования искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе, обеспечив их современными инструментами и методиками для автоматизации преподавания, персонализации обучения и повышения эффективности образовательных задач.

Задачи:

- Ознакомить педагогов с возможностями ИИ в сфере преподавания иностранных языков.
- Развить навыки работы с ИИ-инструментами для генерации образовательных материалов, создания учебных заданий и автоматизации проверки знаний.

- Научить разрабатывать эффективные промпты для различных образовательных целей, в том числе для академического письма и исследовательской деятельности.
- Освоить методы персонализации обучения на основе анализа данных, прогнозирования и адаптации контента под индивидуальные потребности учащихся.
- Рассмотреть вопросы этики, конфиденциальности и профессиональной ответственности при использовании ИИ в образовательном процессе.
- Формировать навыки использования ИИ для решения профессионально-исследовательских задач в сфере образования, включая анализ данных, генерацию гипотез и критическую оценку научных источников.
- Способствовать интеграции инновационных технологий в процесс преподавания иностранных языков через разработку цифровых учебных модулей\заданий\уроков.

Ожидаемые результаты:

По завершении курса слушатели:

- демонстрируют понимание ключевых концепций ИИ, его возможностей и ограничений в образовательном контексте;
- разрабатывают эффективные промпты для генерации учебных материалов, академических текстов и исследовательских задач;
- создают интерактивные учебные задания, включая тесты, викторины, диалоговые сценарии и персонализированные упражнения с помощью ИИ-инструментов;
- применяют нейросетевые технологии для автоматизированной проверки письменных работ, анализа логической структуры текста и обратной связи учащимся;
- используют ИИ-инструменты для адаптации учебных программ и материалов в зависимости от уровня подготовки учащихся;
- анализируют научные источники, данные и исследования с помощью ИИ, используя интеллектуальные поисковые системы и аналитические платформы;
- генерируют гипотезы и проводят моделирование образовательных исследований с использованием ИИ;
- оценивают этические аспекты использования ИИ в образовании, понимают риски, связанные с обработкой персональных данных учащихся;
- разрабатывают цифровые учебные модули\задания\уроки с применением ИИ и внедряют их в образовательную практику.

5. Структура и содержание Программы

Модуль	Содержание
Модуль 1: Введение в искусственный	Тема 1. Что такое ИИ, история ИИ, области применения ИИ

интеллект преподавании языков	в	Тема 2. Взаимосвязь разных типов мышления и ИИ
Модуль 2: Разработка промптов для ИИ: генерация образовательных и академических текстов		<p>Тема 1. Эффективный запрос или промпт для нейросети</p> <p>Тема 2. Структура промпта, роли, основные требования к успешному промпту</p> <p>Тема 3. Автоматизированная генерация академических текстов</p> <p>Тема 4. Редактирование и улучшение научных текстов</p>
Модуль 3: Применение ИИ в решении профессионально- исследовательских задач		<p>Тема 1. Автоматизированный анализ научных источников</p> <p>Тема 2. Генерация гипотез и проектирование исследований с ИИ</p> <p>Тема 3. Анализ и визуализация данных в исследовательской деятельности</p> <p>Тема 4. Методы критической оценки результатов работы ИИ</p>
Модуль 4: Генерация заданий для языкового обучения		<p>Тема 1. Использование Quizizz, Kahoot, Blooket, Wordwall</p> <p>Тема 2. Разработка адаптивных заданий с учетом уровня знаний</p> <p>Тема 3. Геймификация в обучении: создание интерактивных упражнений</p> <p>Тема 4. Автоматизированное создание тестов и опросов</p>
Модуль 5: Создание интерактивных презентаций		<p>Тема 1. Работа с Gamma, Canva, Beautiful.ai</p> <p>Тема 2. Применение ИИ в создании визуального контента</p>
Модуль 6: Создание аудио- и видео- контента		<p>Тема 1. Генерация озвученных материалов и видеоуроков (ElevenLabs, Murf AI, Hedra)</p> <p>Тема 2. Синтез речи для озвучивания учебных материалов</p>
Модуль 7: Автоматизированная проверка письменных работ		<p>Тема 1. Использование Grammarly, Quillbot, Writefull</p> <p>Тема 2. Анализ логической структуры текста с помощью ИИ</p> <p>Тема 3. Поиск плагиата и оригинальности текста</p>
Модуль 8: Персонализация обучения с ИИ		<p>Тема 1. Настройка адаптивных учебных материалов (ChatGPT, Perplexity AI)</p> <p>Тема 2. ИИ-технологии для индивидуализации обучения</p> <p>Тема 3. Использование данных об успеваемости для персонализированного подхода</p>

	Тема 4. Автоматическая адаптация заданий под уровень ученика
Модуль 9: Создание диалогов и ролевых игр	<p>Тема 1. Использование Character.AI, ChatGPT, Botpress</p> <p>Тема 2. Моделирование ситуаций общения с помощью ИИ</p> <p>Тема 3. Создание виртуальных собеседников для языковой практики</p> <p>Тема 4. Автоматизированная оценка диалоговой речи</p>
Модуль 10: Автоматизация оценивания знаний	<p>Тема 1. Применение Google Forms AI, ClassMarker, Formative</p> <p>Тема 2. Создание автоматических проверочных работ</p> <p>Тема 3. Анализ и интерпретация результатов тестирования</p> <p>Тема 4. Разработка комплексных онлайн-оцениваний знаний</p>
Модуль 11: Развитие законодательства в эпоху искусственного интеллекта	<p>Тема 1. Этические дилеммы при использовании ИИ в обучении</p> <p>Тема 2. Регулирование ИИ на законодательном уровне</p>
Модуль 12: Итоговый проект	<p>Тема 1. Разработка цифрового учебного модуля с ИИ-инструментами</p> <p>Тема 2. Практическое применение ИИ в образовательном процессе</p> <p>Тема 3. Демонстрация и защита итогового проекта</p> <p>Тема 4. Обсуждение и рефлексия по итогам курса</p>

6. Организация учебного процесса

Курсы повышения квалификации организуются в гибридном формате с общей продолжительностью 80 часов в течение 2-х недель. Обучение проходит в синхронном и асинхронном режимах на образовательной платформе с использованием вебинаров, интерактивных заданий и практических работ.

Основные методы преподавания:

- Интерактивные лекции – для объяснения ключевых концепций ИИ и его применения в образовании;
- Практикумы – для освоения инструментов ИИ, генерации заданий, создания контента и автоматизированной проверки работ;
- Исследовательские семинары и кейс-анализ – для критического осмыслиения использования ИИ в профессионально-исследовательской деятельности;
- Работа с цифровыми образовательными платформами (ChatGPT, DeepL, Grammarly, Quizizz, Kahoot, Canva, Hedra и др.);

- Проектная деятельность – разработка и внедрение ИИ-инструментов в образовательный процесс;
- Групповая работа – моделирование ситуаций, анализ результатов и обратная связь от участников курса;
- Живые консультации в виртуальной комнате – обсуждение вопросов, связанных с этикой, адаптацией ИИ в преподавании и персонализацией обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение программы

Темы модуля	Вид учебного занятия, методы обучения и количество часов	Учебно-методическое обеспечение темы
Модуль 1		
Тема 1. Что такое ИИ, история ИИ, области применения ИИ	Интерактивная лекция; дискуссия; 1 час	Презентация, видеолекция, методические материалы
Тема 2. Взаимосвязь разных типов мышления и ИИ	Лекция; работа в группах; 1 час	Статья «Мышление и ИИ», кейсы для обсуждения
Модуль 2.		
Тема 1. Эффективный запрос или промпт для нейросети	Мастер-класс; практическое задание; 2 часа	Гайды по ChatGPT, Gemini, Claude
Тема 2. Структура промпта, роли, основные требования к успешному промпту	Лекция; работа в парах; 2 часа	Методические материалы по структуре промптов
Тема 3. Автоматизированная генерация академических текстов	Практикум; разбор примеров; 2 часа	Примеры академических текстов, инструменты ИИ
Тема 4. Редактирование и улучшение научных текстов	Работа с текстами; автоматизированный анализ; 2 часа	Видео-мастер-класс, промпт по работе с нейросетями по редактированию академических текстов
Модуль 3.		
Тема 1. Автоматизированный	Лекция; демонстрация	Обзор Perplexity AI, Elicit, Scite

анализ научных источников	инструментов; 2 часа	
Тема 2. Генерация гипотез и проектирование исследований с ИИ	Практическое задание; моделирование сценариев; 2 часа	Примеры исследований, видео-мастер-класс
Тема 3. Анализ и визуализация данных в исследовательской деятельности	Анализ данных; работа с визуализацией; 1 час	Данные для анализа, обучающие материалы, промпты
Тема 4. Методы критической оценки результатов работы ИИ	Дискуссия; экспертный анализ; 1 час	Методические статьи, экспертные рекомендации, чек-лист
Модуль 4.		
Тема 1. Использование Quizizz, Kahoot, Blooket, Wordwall	Практикум; работа с платформами; 2 часа	Руководства по Quizizz, Kahoot, Blooket, Wordwall, создание собственных тестов
Тема 2. Разработка адаптивных заданий с учетом уровня знаний	Лекция; интерактивная работа в группах; самостоятельная работа; 3 часа	Учебные материалы по адаптивному обучению, разработка собственных заданий
Тема 3. Геймификация в обучении: создание интерактивных упражнений	Проектная работа; анализ примеров; 2 час	Практикумы по геймификации
Тема 4. Автоматизированное создание тестов и опросов	Автоматизированная проверка тестов, создание Spreadsheets и Googlesheets; 1 час	Примеры тестов, автоматизированные системы проверки, видео-мастер-класс по созданию и загрузке Spreadsheets и Googlesheets
Модуль 5.		
Тема 1. Работа с Gamma, Canva, Beautiful.ai	Практикум; работа с ИИ-инструментами; самостоятельная работа; 3 часа	Руководства по Gamma, Canva, Beautiful.ai, видео-мастер-класс

Тема 2. Применение ИИ в создании визуального контента	Мастер-класс; анализ примеров; самостоятельная работа; 3 часа	Обзор ИИ-инструментов для дизайна, видеомастер-класс
Модуль 6.		
Тема 1. Генерация озвученных материалов и видеоуроков (ElevenLabs, Murf AI, Hedra)	Практикум; запись и редактирование контента; самостоятельная работа; 4 часа	Обзор ElevenLabs, Murf AI, Hedra, примеры успешного внедрения ИИ-разработанных материалов на уроках
Тема 2. Синтез речи для озвучивания учебных материалов	Работа с голосовыми моделями; самостоятельная работа; 4 часа	Инструкции по работе с синтезаторами речи
Модуль 7.		
Тема 1. Использование Grammarly, Quillbot, Writefull	Практикум; работа с текстами; 2 часа	Гайды по Grammarly, Quillbot, Writefull
Тема 2. Анализ логической структуры текста с помощью ИИ	Лекция; анализ примеров; 1 час	Методические материалы по логическому анализу текстов
Тема 3. Поиск плагиата и оригинальности текста	Практическое занятие; работа с антиплагиатом; 2 часа	Обзор Turnitin, Unicheck, Copyscape, Qwillbot
Модуль 8.		
Тема 1. Настройка адаптивных учебных материалов (ChatGPT, Perplexity AI)	Практикум; работа с платформами; 2 часа	Руководства по ChatGPT, Perplexity AI
Тема 2. ИИ-технологии для индивидуализации обучения	Лекция; обсуждение кейсов; 1 час	Исследования по персонализированному обучению
Тема 3. Использование данных об успеваемости для	Практическое задание; анализ данных; 1 час	Инструменты для анализа образовательных данных

персонализированного подхода		
Тема 4. Автоматическая адаптация заданий под уровень ученика	Работа с платформами; 1 час	Обзор ИИ-платформ для адаптивного обучения, видео-мастер-класс, статьи с примера применения ИИ-решений для адаптации заданий
Модуль 9.		
Тема 1. Использование Character.AI, ChatGPT, Botpress	Практикум; работа с чат-ботами; 2 часа	Руководства по Character.AI, ChatGPT, Botpress
Тема 2. Моделирование ситуаций общения с помощью ИИ	Интерактивная работа; 2 часа	Кейсы и примеры ролевых игр
Тема 3. Создание виртуальных собеседников для языковой практики	Проектная работа; 1 час	Примеры виртуальных собеседников, обучающие видео
Тема 4. Автоматизированная оценка диалоговой речи	Групповая работа; анализ кейсов; 1 час	Методические материалы, примеры автоматизированных оценок
Модуль 10.		
Тема 1. Применение Google Forms AI, ClassMarker, Formative	Практикум; работа с платформами; 2 часа	Руководства по Google Forms AI, ClassMarker, Formative
Тема 2. Создание автоматических проверочных работ	Лекция; анализ примеров; 2 часа	Методические рекомендации, тестовые примеры
Тема 3. Анализ и интерпретация результатов тестирования	Работа с аналитическими инструментами; 1 час	Инструменты для анализа данных тестирования
Тема 4. Разработка комплексных онлайн-экзаменов	Проектная работа; 1 час	Образцы экзаменационных заданий, платформы для онлайн-экзаменов

Модуль 11.		
Тема 1. Этические дилеммы при использовании ИИ в обучении	Анализ кейсов; экспертное мнение; 1 час	Методические материалы, аналитические статьи
Тема 2. Регулирование ИИ на законодательном уровне	Обсуждение; анализ практических случаев; 1 час	Примеры из практики, рекомендации специалистов, ознакомление с законодательными актами, государственными документами
Модуль 12.		
Тема 1. Разработка цифрового учебного модуля с ИИ-инструментами	Практическая самостоятельная работа; 4 часа	Методические материалы, образцы модулей
Тема 2. Практическое применение ИИ в образовательном процессе	Проектная работа; 4 часа	Кейс-стади, рекомендации
Тема 3. Демонстрация и защита итогового проекта	Презентация; 4 часа	Примеры успешных проектов, обратная связь от экспертов
Тема 4. Обсуждение и рефлексия по итогам курса	Групповая работа; 4 часа	Анализ курса, обсуждение трудностей и перспектив

8. Оценивание результатов обучения

Контроль и оценка знаний слушателей проводятся **как в процессе обучения** (текущее оценивание), **так и по завершении курса** (итоговая аттестация).

Текущее оценивание:

Текущее оценивание применяется для промежуточного контроля и корректировки знаний и умений. Включает выполнение практических заданий, анализ кейсов, участие в дискуссиях и разработку учебных материалов с использованием ИИ.

– Выполнение и защита практических заданий по созданию образовательных материалов с ИИ (презентации, аудио- и видеофайлы, тесты и промпты).

– Решение кейсов, связанных с персонализацией обучения, автоматизированной проверкой знаний и внедрением ИИ в образовательную деятельность.

- Обратная связь и консультации по индивидуальным запросам.
- Групповая работа и обсуждение решений исследовательских задач.

Итоговое оценивание:

Итоговая оценка проводится в форме **коллоквиума**, где слушатели демонстрируют освоенные навыки, представляя **итоговый проект – цифровой учебный модуль\программу\банк заданий\разработку урока с использованием ИИ-инструментов**. Оценивание включает:

- Презентацию проекта и его обоснование.
- Оценку качества разработанных материалов с точки зрения применимости в образовательной практике.
- Анализ использования ИИ в процессе решения профессионально-исследовательских задач.
- Обсуждение этических аспектов применения ИИ в преподавании иностранных языков.
-

9. Посткурсовое сопровождение

Посткурсовое сопровождение будет организовано в формате онлайн-консультаций с использованием Zoom и других цифровых платформ.

Форматы сопровождения:

- Регулярные Zoom-конференции – по запросам учителей для обсуждения сложных тем, возникающих в процессе внедрения ИИ в образовательную практику.
- Групповые и индивидуальные консультации – разбор конкретных вопросов и сложностей при применении ИИ-инструментов.
- Разбор кейсов и практических примеров – анализ удачных решений, представленных участниками курса.
- Дополнительные практикумы – организация мини-вебинаров по углубленным вопросам работы с ИИ.
- Совместное решение методических и олимпиадных задач – использование ИИ для подготовки заданий и анализа решений.
- Доступ к сообществу практиков – участники курса смогут обмениваться опытом, делиться ресурсами и поддерживать профессиональное взаимодействие.

10. Список основной и дополнительной литературы

1. Холмс У., Бялик М., Фейдл Ч. Искусственный интеллект в образовании: Перспективы и проблемы для преподавания и обучения (М.: Альпина Паблишер, 2022).
2. Потапов А.С. Искусственный интеллект и мышление (М.: URSS, 2020)
3. Зверев Д. Картинки и фото в нейросетях: Midjourney, Stable Diffusion и другие (М.: Independently published, 2023).
4. Кларин М.В. Инновационные модели обучения: Исследование мирового опыта. Монография. М.: Луч, 2016
5. Агравал А., Ганс Дж., Голдфарб А. Искусственный интеллект на службе бизнеса (М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020)
6. Selwyn N. "Should Robots Replace Teachers? AI and the Future of Education" (Polity Press, 2019)
7. Popenici S.A.D., Kerr S. "Artificial Intelligence and Learning Futures: Critical Perspectives" (Routledge, 2022).
8. Ng A. "AI for Everyone" (Coursera, 2019)
9. Zawacki-Richter O., Marín V.I., Bond M., Gouverneur F. "Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education – where are we now?" ("International Journal of Educational Technology in Higher Education", 2019)
10. Chen L., Chen P., Lin Z. "Artificial Intelligence in Education: A Review" ("IEEE Access", 2020)

Образовательные ресурсы:

1. OpenAI – <https://openai.com/>
2. DeepL Translator – <https://www.deepl.com/>
3. Grammarly – <https://www.grammarly.com/>
4. Kahoot! – <https://kahoot.com/>
5. Quizizz – <https://quizizz.com/>
6. Hedra AI – <https://hedra.com/>
7. Canva for Education – <https://www.canva.com/education/>
8. Perplexity AI – <https://www.perplexity.ai/>
9. Elicit – <https://elicit.org/>
10. Scite – <https://scite.ai/>
11. Google Scholar – <https://scholar.google.com/>
12. Казахстанская национальная электронная библиотека – <http://www.kazneb.kz>
13. Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) – <http://www.rntb.kz>
14. Национальная библиотека Республики Казахстан (НБРК) – <http://www.nlrk.kz>