

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Шапоревой Анны Васильевны по теме «Разработка автоматизированной системы оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения»,

представленную на соискание учёной степени PhD по специальности 6D075100 - «Информатика, вычислительная техника и управление»

В эпоху цифровой трансформации во всем мире происходит непрерывный поиск инноваций, обеспечивающих необходимое качество образования. Использование дистанционных образовательных технологий помогает решить одну из важнейших современных задач, стоящих перед образовательной сферой, – предоставление гражданам равных возможностей получения образования любого уровня, независимо от места проживания, финансовых средств, физических ограничений. Успех и эффективность применения педагогической технологии зависит, в том числе, и от организации оценки качества, потому что только эффективно организованный контроль и правильное использование данных результатов этого контроля способствуют необходимому обеспечению качества образования. Поэтому диссертационная работа Шапоревой А.В., посвященная разработке автоматизированной системы оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения, относится к актуальным направлениям исследований.

В процессе выполнения диссертационного исследования диссертантом получены следующие результаты:

- разработана математическая модель оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения с применением метода анализа иерархий, экспертных оценок и критериального подхода;
- сформирована база критериев, которые могут быть применены для оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения, на основе анализа нормативно-правовых актов и литературы, посвященной организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения и автоматизации процессов;
- на основе полученных измерений и расчетов построена критериальная модель оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения;
- в процессе проектирования разработан алгоритм обработки и анализа экспериментальных данных, который может быть применен не только для решения задачи диссертационного исследования, но и для решения других подобных задач;
- для анализа и визуализации данных был разработан инструментарий для оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при

дистанционной технологии обучения на основе совместного использования Microsoft Excel, Microsoft Power BI, Google -форм и Google-таблиц;

– предложены рекомендации по управлению качеством обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения, описаны варианты применения комплексных и дифференциальных показателей качества и применение цикла PDCA.

Сформулированные в диссертационной работе выводы являются обоснованными, подтверждаются результатами научных исследований. Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны. Работа выполнена диссертантом самостоятельно, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Результаты научных исследований по теме диссертации были апробированы на международных научно-практических конференциях. По теме исследования опубликовано 12 научных работ, в том числе 2 статьи в журналах, индексируемых в международных наукометрических системах, 4 статьи в журналах, включенных в Перечень научных изданий, рекомендуемых для публикации основных результатов научной деятельности, утвержденный Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

При проведении исследований и подготовки диссертации Шапорева Анна Васильевна проявила себя сформировавшимся специалистом, владеющим современными методами и технологиями в области теории и практики разработки математических моделей и алгоритмов автоматического управления технологическими процессами.

Диссертационное исследование носит законченный характер, считаю, что диссертационная работа «Разработка автоматизированной системы оценки качества обеспечения и организации учебного процесса при дистанционной технологии обучения» в целом соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени PhD, и может быть допущена к защите, а её автор – Шапорева Анна Васильевна заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности 6D075100 – «Информатика, вычислительная техника и управление».

Зарубежный научный консультант:

кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой высшей математики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»

Григоренко О.В.

