

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»

«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік
Қазақстан университеті» Директорлар
кеңесінің шешімімен
БЕКІТІЛДІ
(2020 жылы 24 желтоқсандағы №4
хаттама)

**М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ
2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Петропавл, 2020 жыл

1. КІРІСПЕ

Даму бағдарламасын іске асырудың мақсаты елдің Солтүстік өңірін және республиканы қоғамда талап етілетін дағдылары бар жеке тұлғаны дамытуға, сондай-ақ нәтижелілікті арттыру үшін өңірде тұтас ғылыми экожүйені қалыптастыруға бағытталған сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету болып табылады.

Осы мақсаттарға жету үшін үшвекторлы даму арқылы қамтамасыз етіледі: сапалы білім, тиімді ғылым және тиімді менеджмент.

Стратегиялық жоспар бес жылға есептелген, 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға бағытталған және университет ресурстарын, академиялық қауымдастық пен мүдделі тараптардың күш-жігерін шоғырландыруға бағытталған.

Даму бағдарламасын іске асыру университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейтуді, білім беру бағдарламаларының мазмұнын, кадрлық әлеуетті сапалы өзгертуді, педагогтер үшін үздіксіз білім беру жүйесін құруды, корпоративтік мәдениетті трансформациялауды, университет пен бизнес-қоғамдастық арасында Тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ жаңа қажеттіліктерге сәйкес инфрақұрылымды дамытуды көздейді.

Атауы	М. Қозыбаев атындағы СҚУ 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының құрылымы мен оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 25 қазандағы №590 бұйрығы
Бағдарламаны әзірлеуші	М. Қозыбаев атындағы СҚУ ректорының 10.04.2019 жылғы № ОД-190 бұйрығымен бекітілген 2020-2024 жылдарға арналған даму бағдарламасын әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Стратегиялық мақсат: университеттің өңір экономикасындағы, қоғамындағы және мәдениетіндегі оң өзгерістердің негізгі драйвері ретіндегі, оның ішінде озық кадрлық қамтамасыз ету, инновациялар генерациясы және қала мен өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін рөлін күшейту. Даму мақсаттары: 1. Университет контингентін ұлғайту және әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан халық үшін білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету. 2. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру. 3. Білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру. 4. Білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту. 5. Ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету. 6. Жастардың бойында белсенді азаматтық позицияны, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды

	<p>қамтамасыз ету, шығармашылық дағдылар мен қабілеттерге ие интеллектуалды, жан-жақты дамыған мәдени тұлғаны тәрбиелеу.</p> <p>7. Қоршаған ортаны қорғау критерийлеріне сәйкес университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ете отырып, білім беруді басқару саласындағы жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру</p>
Күтілетін нәтижелер	<p>Студенттер контингенті - 9798 адам</p> <p>Шетелдік студенттер контингенті - 600 адам</p> <p>«Алтын белгі» белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі-2,5%</p> <p>Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) – 82%</p> <p>Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі-100%</p> <p>Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ саны-7</p> <p>Университеттің QS EESA халықаралық рейтингінде орналасуы - 201-250</p> <p>Екі деңгейлі білім беру шеңберіндегі серіктес жоғары оқу орындарымен білім бағдарламаларының үлесі пәндер бойынша рейтинг бойынша Топ-700 QS-тен – 6</p> <p>Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны –9</p> <p>Қос дипломды білім беру бағдарламаларының саны – 15</p> <p>Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы-90%</p> <p>Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО – ның жалпы бюджетінен) - 6,5%</p> <p>Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны – 16</p> <p>Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсімі – 26,7%</p> <p>Бакалавриат (күндізгі оқу) бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі-6,4%</p> <p>ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі-9,8%</p> <p>Университеттің жалпы кірісінің Эндаумент қорындағы қаражат үлесі - 0,12%</p> <p>Университеттің жалпы бюджетіндегі оқу зертханасын дамытуға арналған шығындардың үлесі - 3,84%</p>
Бағдарламаны іске асыру мерзімі мен кезеңдері	2020-2024 жылдар
Қаржыландыру көздері	Университеттің жеке қаражаты және Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа құралдар

2. АҒЫМДЫҚ ЖАҒДАЙЫ МЕН ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ МАҚСАТТАРДЫ ЕСЕПКЕ АЛА ОТЫРЫП М.ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

М. Қозыбаев атындағы СҚУ даму бағдарламасының мазмұны әлемдегі жоғары білім беруді дамытудың келесі жаһандық тенденцияларымен анықталады:

- әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан білім алушылардың мүмкіндіктерін теңестіру ;
- кадрларды даярлауға жұмыс берушілерді тарту;
- түлектердің біліктілігінің экономика талаптарына сәйкес келуін қамтамасыз ету;
- педагогтардың кәсіби дамуы;
- білім беру жүйесі мен білім беру ұйымдарын бағалау;
- тиімді басқару құрылымын құру;
- мүдделі тараптармен коммуникациялар құру;
- қаржы ресурстарын тиімді пайдалану.

2020-2025 жылдарға арналған Мемлекеттік білім және ғылым департаментінің мәліметтері бойынша жоғары білім және ғылым саласында келесі стратегиялық бағыттар анықталды:

- педагогикалық әлеуетті дамыту, педагогикалық білім беруді жаңғырту;
- білім беру ұйымдары мен білім алушыларды қолдаудың бірыңғай жүйесі;
- білім беру сапасын бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру ;
- білім беруді болашақ экономикаға бағыттау;
- жатақхана тапшылығын қысқарту;
- ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту;
- ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру;
- ғылыми әзірлемелерге сұранысты арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау;
- білім беруді басқару жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыру;
- білім беруді қаржыландыру жүйесіндегі мақсатты және нәтижелі тәсілдерді дамыту.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ даму перспективалары:

- контингентті сақтау, білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жаңарту, ерекше білім беру қажеттіліктері бар жастардың жоғары білімге қол жетімділігін қамтамасыз ету арқылы университеттің білім беру қызметтеріне қол жетімділікті кеңейту;
- кадрлық әлеуетті, сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін, жұмысқа орналастыру жүйесін дамыту арқылы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету;
- университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру арқылы цифрлық университетке ауысу;
- білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету және кадрлық құрамды интернационалдандыру арқылы университетті интернационалдандыру;
- менеджментін жетілдіру және ғылымның бизнес-процестерін цифрландыру арқылы ғылыми зерттеулер мен инновациялар саласын кеңейту;
- проактивті өмірлік стратегиясы және жоғары патриоттық сезімі бар жеке тұлғаны қалыптастыру арқылы ұлттық бірегейлікті сақтау;
- университет менеджментін жетілдіру;
- университеттің инфрақұрылымын жетілдіру және тұрақты қаржыландыру жүйесін құру.

3. БАҒДАРЛАМАНЫҢ НЕГІЗДЕМЕСІ

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қызметінің жай-күйін талдау.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ PhD докторантура, магистратура, магистратура бағдарламалары үшін жоғары деңгейлі кадрларды үш деңгейлі даярлауды жүзеге асырады. Қазіргі уақытта бакалавриатқа арналған білім беру бағдарламаларының саны - 64, магистратура - 35, докторантура - 6. 2018 жылдан бастап «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы жүзеге асырылуда.

Студенттер контингенті 7396 құрайды, оның 6921 студент, 331 магистрант, 44 докторант.

2014 жылдан бастап университет «Мәңгілік ел жастары - индустрия!» аясында қабылданған «Серпін - 2050» бағдарламасы бойынша кадрлар даярлайды (кесте). «Серпін-2050» бағдарламасы бойынша Түркістан, Маңғыстау, Қызылорда, Алматы және Жамбыл облыстарының студенттері оқиды.

2019 жылы университет магистратураның 7 қосдипломды білім беру бағдарламасы және 2 бакалавриат бағдарламасы бойынша оқытуды жүзеге асырады.

М.Қозыбаев атындағы СМУ ғылыми қызметі ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде 30.07.2018 ж. № 005227 аккредиттеу туралы куәлік негізінде жүзеге асырылады. 2018 жылы 16.08.2018 ж. № 18015909 шаруашылық келісім-шарт жұмыстарын орындау үшін қазба жұмыстарын, Археологиялық зерттеулер жүргізуге мемлекеттік лицензия алды.

Университет әлемнің жетекші баспа және баспа үйлерінің электрондық білім беру ресурстарына қосылған, олардың ішінде ISI Web of Knowledge (Thomson Reuters компаниясы), ScienceDirect, SCOPUS және т.б. (ҰҒТАО АҚ қолжетімділікті Алматы қ. ұсынған).

2016 жылы университетте философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін докторлық диссертацияларды қорғау жөніндегі диссертациялық Кеңес ашылды.

ЖОО ғылыми зерттеулерді дамытуды тұрақты түрде қаржыландырады: 2016 жылы 16,6 млн.теңгеге, 2017 жылы – 41,5 млн. теңгеге, 2018 жылы – 17,95 теңгеге ғылыми жабдықтар сатып алынды.

Университетте 1997 жылдан бастап «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» ғылыми журналы тоқсан сайын төрт бағыт бойынша шығарылады: педагогикалық ғылымдар, техникалық ғылымдар, жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар. Қазіргі уақытта «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» журналын БҒСБК басылымдар тізбесіне енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Университет 9 халықаралық ұйымның мүшесі болып табылады: the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Азия университеттері қауымдастығы, Еуроазиялық академиялық форум (ЕААФ), Еуропалық университеттер қауымдастығы, Университеттердің Ұлы Хартиясы, Кавказ университеттері қауымдастығы, Жібек жолы ауыл шаруашылығы білімінің ғылыми-инновациялық Альянсы, ТМД Желілік университеті.

Университет шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы 165, шетелдік ұйымдармен ынтымақтастық туралы 14 келісімшарт жасады. Университет 22 қосдипломды бағдарламаны жүзеге асыру бойынша 7 шетелдік жоғары оқу орнымен келісім-шарт жасады. 2017 жылдан бастап университеттің топ-менеджментіне 5 шетелдік маман тартылды. Бес жыл ішінде шетелде 195 білім алушы білім алды, университет шетелдік жоғары оқу орындарының 15 студентін оқуға қабылдады. Ішкі ұтқырлық бағдарламаларына 2015 жылдан бастап М. Қозыбаев атындағы СҚУ-нің 54 студенті қатысты және басқа да қазақстандық жоғары оқу орындарының 67 студенті университетте білім алды.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ ақпараттық менеджменті NKZU.Net корпоративтік жергілікті компьютерлік желі негізінде құрылған. барлық оқу корпусарын және талшықты-оптикалық байланыс желілерін қосады. Барлық пайдаланушылар Интернет ресурстарына еркін қол жеткізумен қамтамасыз етілген, NKZU.Net. қашықтан қол жеткізу жүйесі жұмыс істейді

Университетте 17 сервер жұмыс істейді. Түрлі ресурстарды сақтауға арналған дискілік кеңістіктің көлемі 52 Тб дейін ұлғайтылды, оның 75% - ы жұмылдырылды. Сыртқы желіге қосылу үшін интернетке қосылудың үш арнасы бар: 100 Мб/с жылдамдықпен екі негізгі арна және 40 Мб/с жылдамдықпен қосымша. бірінші және екінші корпусстың конференц-залдарында, сондай-ақ бірінші корпусстың Рим аудиторияларында семинарлар, вебинарлар, дәрістер онлайн режимінде таратылады. Бұл аудиториялар бейнекамералармен жабдықталған. ЖОО-да жұмыс істейтін желінің инфрақұрылымы NKZU.Net. желіге қосылған кез келген компьютерден онлайн дәрістер, вебинарлар өткізуге мүмкіндік береді камера мен микрофон болған кезде.

Университеттегі жеке жұмыс станцияларының саны 1416 бірлікті құрайды, оның ішінде 1140 NKZU.Net. желісіне қосылған, көшіру-көбейту техникасының 462 бірлігі қолданылады.

Университетте 190 орындық 16 компьютерлік сынып бар. 2019 жылы IT орталығы ашылды, оның базасында тұрғындар мен университет студенттерінің IT құзыреттіліктерін дамыту курстары өткізіледі. Қазақ және шет тілдерін үйрену үшін 47 орынға арналған 4 мультимедиялық лингафондық кабинет қолданылады. Қашықтықтан оқытуды сүйемелдеу үшін 10 орындық тьюторлық сынып жабдықталған.

Оқу процесінде 66 мультимедиялық кешен пайдаланылады, 2286 орындық 37 аудитория мультимедиялық интерактивті тақталармен жабдықталған. Зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу үшін 25 нақты-виртуалды зертхана енгізілді. Университетте 3 мультимедиялық интерактивті аудитория жұмыс істейді, олардың базасында Web-конференциялар жүйесі құрылған.

Кітапхана қажетті телекоммуникациялық жабдықтармен, байланыс құралдарымен, 125 компьютерлік техникамен жабдықталған, оның ішінде 93-і-интернетке еркін қол жеткізе алатын пайдаланушылардың автоматтандырылған жұмыс орындары. Жыл сайын оргтехниканы жаңарту 5% - ды құрайды, 2016-2019 жылдары компьютерлік техника мен жинақтауыштарға жұмсалатын орташа шығындар жыл сайын 52 млн.теңгені құрайды.

Университеттегі тәрбие жұмысының басым бағыттары-патриотизмді тәрбиелеу, жоғары мәдениетті және әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру, құқықтық мәдениетті тәрбиелеу, қоғамдық-саяси белсенділікті дамыту, азаматтық қатысу деңгейін және көшбасшылық дағдыларды арттыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру, «100 нақты қадам» Ұлттық жоспарын, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласын орындау, салауатты өмір салтын қалыптастыру, талантты жастарды қолдау болып табылады.

Әлсіз жақтары:

- Кадр ресурстарын басқаруға жүйелі көзқарастың жеткіліксіз деңгейі.
- АУП және УВП кадрлық ресурсының тапшылығы.Н
- ағылшын тілін білетін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны жеткіліксіз.Н
- университеттің ПОҚ пен білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмысына тартылу деңгейінің төмендігі. ПОҚ-тың жарияланымдық белсенділігінің жеткіліксіздігі.
- Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-ның қартаюын, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығын анықтау.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын және қос диплом бағдарламаларын іске асыруға жоғары қаржылық шығындар.

- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін студенттердің ағылшын тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі.
- ПОҚ-тың халықаралық жобаларға қатысу бойынша белсенділігі мен мүдделілігі төмен.
- Тәрбие жұмысын басқаруға жүйелі тәсілдің болмауы.
- Кірістерді әртараптандыру мен инвестицияларды тартудың төмен деңгейі.
- Материалдық-техникалық базаның ескіруі.

Күшті жақтары:

- Академиялық қызмет дәстүрлерін және корпоративтік ортаны сақтау.
 - Стратегиялық менеджменттің тұрақты деңгейі.
 - Корпоративтік басқару принциптерін енгізу. Бақылау кеңесінің жұмыс істеуі.
 - Ұйымдық құрылымды заман талабына сай қайта құру. Жоғары медицина мектебінің және агротехнология факультетінің ашылуы.
 - Сапаны Ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттарын, академиялық саясатты, кадр саясатын және ақпараттық саясатты әзірлеу және енгізу.
 - Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін дамыту.
 - Академиялық адалдық мәдениетін қалыптастыру.
 - Барлық білім беру рейтингтерінде университет рейтингінің позицияларын жоғарылату (БСҚА, АРТА, «Атамекен» НҚА).
 - Жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын ашу.
- Жалпы медицина» бағдарламасын ағылшын тілінде жүзеге асыру.
- Қос дипломды бағдарламаларды жүзеге асыру.
 - Оқытудың барлық деңгейлері бойынша білім алушылар контингентін ұлғайту.
 - Бұл орташа жалақының екі есе өсуі.
 - Университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту перспективалары.

Мүмкіндіктер:

- ҚР Білім беру деңгейінің әлемдік стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету бойынша жүргізіліп жатқан реформалардың жоғары белсенділігі.
 - Университеттің білім беру, ғылыми, инновациялық және әлеуметтік-мәдени қызметін дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарлары мен басымдықтарының болуы.
 - Мемлекеттік грант құнын ұлғайту.
 - Тұтынушылардың сұранысына сәйкес білім беру бағдарламаларын оңтайландыру.
- Мәңгілік Ел жастары-индустрияға» - «Серпін – 2050» бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентін ұлғайту мүмкіндігі.
- Назарбаев Университетінің тәжірибесін тарату мүмкіндігі.
 - Шетелдік ғылыми басылымдарда жариялау арқылы ғалымдардың әлемдік деңгейде танылу деңгейін арттыру.
 - ЖОО-ның білім беру, ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру бойынша халықаралық гранттық бағдарламалардың кең спектрінің болуы.

Қауіптер:

- ҚР-дағы демографиялық ахуалдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық жақтарының көрсеткіштеріне теріс әсері.
- Ресейдің жоғары оқу орындарының Қазақстан Республикасының солтүстік аймағының шекаралас орналасуы жағдайындағы жоғары бәсекелестігі және нәтижесінде облыстан талапкерлердің кетуі.

- Аймақта әлеуметтік-экономикалық деңгей мен халықтың төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі.
- Педагогикалық бағдарламалар үшін ҰБТ нәтижелерінің шекті деңгейін арттыру.
- Талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендеуі.
- Талапкерлердің ағылшын тілі бойынша білім деңгейі төмендеуі.
- Білім беру қызметін регламенттейтін стратегиялық бағдарламалар, заңнамалық актілер мен нормативтік ережелер өзгерістерінің жоғары қарқыны.
- Жоғары білім беру саласындағы заңнамалық актілер мен нормативтік ережелердің сәйкес келмеуі.
- ЖОО оқытушысының әлеуметтік-экономикалық мәртебесінің төмендігі.
- Недостаточный уровень финансирования научных проектов.
- Импакт-факторы бар журналдарға мақала материалдарын енгізу үшін тіркеу ақысының жоғары құны.

Ұжымның инновациялық әлеуетін бағалау

Университеттің кадрлық құрамына әкімшілік-басқару персоналы, профессор-оқытушылар құрамы, оқу-көмекші және қызмет көрсетуші персонал кіреді. М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың кадр саясаты бүкіл университет бойынша үздік корпоративтік тәжірибе шеңберінде қызметкерлермен жұмыс істеудің бірыңғай тәсілдерін қамтамасыз етуді көздейтін күшті корпоративтік мәдениеті бар университет стратегиясын іске асыруды тиімді кадрлық сүйемелдеуге бағытталған.

2019 жылы университет бойынша ПОҚ саны 525 адамды құрады, оның ішінде 454 адам (86,5 %) штаттық болып табылады, оның ішінде 13 ғылым докторы, 11 PhD докторы, 131 ғылым кандидаты, 253 магистр және 8 спорт шебері. ӘБҚ саны 122 адамды құрайды, ӘБҚ – 125, ОП-353.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ докторантурасында және мақсатты докторантурада оқитын оқытушылар саны өсуде: 2019 жылы СҚУ докторантурасында 47 адам, нысаналы докторантурада 29 адам оқиды.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың кадр саясаты меритократия қағидатына, адам ресурстарын жоспарлау мен дамытуға, іріктеу мен жалдаудың ашық жүйесіне, қызметкерлерді оқыту мен бағалау жүйесін жетілдіруге, кадр резервін қалыптастыру мен дамытуға, еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіруге, материалдық ынталандыру мен әлеуметтік қолдауға негізделген. Профессор-оқытушылар және әкімшілік-басқару құрамы жұмысқа конкурстық негізде қабылданады.

Қызметкерлерді ынталандыру жүйесі мыналарды қамтиды: лауазымдық жалақыға қосымша ақы тағайындау түріндегі қызметкерлерді материалдық көтермелеу жүйесі; кафедралар, факультеттер рейтингісінің нәтижелері бойынша ПОҚ материалдық көтермелеу жүйесі; оқу және ғылыми қызмет саласындағы жетістіктері, қоғамдық жұмысы және көп жылдық адал еңбегі үшін университеттің, қаланың және облыстың жоғары басшылығының грамоталарымен және алғыс хаттарымен марапаттау; мерейтойларға материалдық сыйақы, баланың тууына көмек, емдеу және операциялар жүргізу; ақылы эдвайзерлік жүйесі.

2019 жыл ішінде еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіру мақсатында бюджеттік комиссия құрылды, еңбекақы төлеуді жоспарлаудың жаңа жүйесі әзірленді және бекітілді, қызметкерлердің негізгі жалақысына қосымша ақылар тағайындау бойынша комиссия құрылды, ең төменгі жалақы 42 500 теңгеге дейін ұлғайтылды. Университет бойынша орташа жалақы 2016 жылдан бастап екі есеге артты.

ПОҚ заманауи құзыреттіліктері ҚР кадрларының біліктілігін арттыру және кәсіби қайта даярлау жүйесінің білім беру мекемелерінде, жетекші ресейлік және шетелдік жоғары оқу және

ғылыми мекемелерінде, сондай-ақ ҚДБАИ базасында біліктілікті арттыру арқылы қамтамасыз етіледі. 2019 жылы 118 оқытушы оқудан өтті. 2016 жылдан бастап бес оқытушы ҚР БҒМ «ЖОО үздік оқытушысы» мемлекеттік грантына ие болды. Ғылыми қызметтегі жетістіктері үшін жыл сайын 5 жас ғалымға университет гранты беріледі.

Әр оқытушының портфолиосы университеттің ресми сайтында орналастырылған. Оқытушының педагогикалық қызметін оқушылар мен әріптестердің бағалау жүйесі бар.

1-кестеде профессор-оқытушылар құрамының жарияланымдық белсенділігі нәтижелілігінің көрсеткіштері келтірілген.

КЕСТЕ . 2016-2019 ЖЫЛДАРЫ ПОҚ ЖАРИЯЛАНЫМДАРЫНЫҢ САНЫ

	2	2	2	2
	0	0	0	0
	1	1	1	1
	6	7	8	9
Монографиялар	3	1	3	2
		5	0	1
Оқулықтар	5	7	3	1
				3
Оқу құралдары	1	5	8	2
		1		
Ғылыми мақалалар:	5	9	7	1
барлығы, оның ішінде	5	1	3	1
	8	1	3	0
				2
басылымдарында шыққан	1	8	1	8
	1		2	
басылымдарында	7	2	6	2
▪ Халықаралық басылымдарда (РИНЦ)	2	1	9	3
	5	5	5	4
	8	6		
Барлығы	7	9	7	1
	3	3	7	1
	4	8	4	3
				8

Университет импакт-факторы бар халықаралық рейтингтік журналдарда Thomson Reuters, Scopus, IF RSCI және т.б. мәліметтер базасын қолдана отырып оқытушылардың жарияланым белсенділігін арттыру бойынша жұмыс жүргізуде (2-кесте).

КЕСТЕ . НӨЛДІК ЕМЕС ИМПАКТ-ФАКТОРЫ БАР ШЕТЕЛДІК БАСЫЛЫМДАРДАҒЫ ЖАРИЯЛАНЫМДАР САНЫ

	2016	2017	2018	2019
РИНЦ	86	164	115	34
SCOPUS	11	14	17	8
Clarivate Analytics (Web of Science)	7	8	8	2
Барлығы	104	186	140	44

Университетте 1997 жылдан бастап "М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналы тоқсан сайын төрт бағыт бойынша шығарылады: педагогикалық ғылымдар, техникалық

ғылымдар, жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар. Қазіргі уақытта "М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" журналын БҒСБК басылымдар тізбесіне енгізу бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Жыл сайын университеттің ПОҚ мен білім алушылары отандық және шетелдік ғылыми конференцияларға, кездесулерге, форумдарға қатысады. 2016-2019 жылдар аралығында М.Қозыбаев атындағы СҚУ базасында 36 ғылыми-практикалық, ғылыми-теориялық және ғылыми-әдістемелік конференциялар, сондай-ақ 16 дөңгелек үстелдер мен семинарлар, 4 форум, 1 ғылыми-әдістемелік алаң, 1 «электрондық постерлік» сессия, 1 симпозиум өткізілді.

Университетте ғылыми нәтижелерін нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік рейтингтік басылымдарда жариялайтын оқытушыларды материалдық ынталандыру тетігі әзірленген.

Еңбек нарығының өзгеру тенденциясы

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ықпал ету саласы бүкіл Солтүстік Қазақстан облысын қамтиды және Қазақстанның солтүстік өңіріне таралады. 2013 жылдан бастап ықпал ету аймағына Қазақстанның оңтүстік өңірінің облыстары тартылды.

СҚО өнеркәсіптік өндірісінде құндық мәнде өңдеу өнеркәсібіне 74% - дан 70% - ға дейін төмендеу, электрмен жабдықтауға, газ, бу беруге және ауа баптауға 20,4% - дан 24,5% - ға дейін ұлғаю орын алды, тау-кен өндіру өнеркәсібіне 1,2% - дан 0,9% - ға дейін азайды. Басқа салалардың үлесі 8,7% - ға дейін ұлғайды. Ұсынылған көлемдерде өңдеу өнеркәсібіндегі өндірісті ұлғайту Қазақстан Республикасының жетекші кешендерінің (машина жасау саласы) қажеттіліктері үшін импорт алмастыратын өнім шығару есебінен жүргізіледі.

Өңірдің басты мамандануының бірі аграрлық бағыттылықты дамыту болып табылады, оның негізгі мақсаты техникалық қайта жарақтандыру есебінен АӨК субъектілерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау болып табылады. Орта және шағын бизнес және туристік бизнес белсенді түрде қалыптасып, дамып келеді.

Аймақтың білім беру мекемелері әр түрлі білім беру деңгейлерімен ұсынылған. Шағын жинақты мектептер саны басым. 2018 жылы - 380 мектеп (78,4%), 2017 жылы - 393 мектеп (79%), 2016 жылы - 413 мектеп (79,88%). Облыста 25 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары бар. Оларда 11 850 студент оқиды, оның ішінде 8804 студент мемлекеттік тапсырыс бойынша. Кадрларды даярлау облыс экономикасының салалары үшін 75 мамандық пен 122 біліктілік бойынша жүзеге асырылады: құрылыс, көлік, ауыл шаруашылығы, энергетика, қызмет көрсету, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет және өнер.

Өңірдің қажеттіліктеріне сәйкес М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының құрылымында білім беру бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының 33% - ын, инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары - 17% - ын, жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика-13% - ын, бизнес, экономика және құқық бағыттары бойынша білім беру бағдарламалары алады. Өңірдің ерекшелігін ескере отырып, ауыл шаруашылығы бойынша білім беру бағдарламаларының тізбесі кеңейтілді. 2019 жылдан бастап қабылдау Денсаулық сақтау (медицина) бойынша екі білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. "Педагогикалық ғылымдар" бағыты бойынша екі пәнді оқыту құқығымен мұғалімді даярлау бойынша 5 білім беру бағдарламасы бар. 2019 жылы 7 инновациялық және жаңа білім беру бағдарламасы енгізілді.

Қазіргі уақытта техникалық бағыттағы мамандарды даярлауға арналған гранттардың жалпы санының 30-38% - ын құрайтын жоғары мемлекеттік сұранысқа қарамастан, М.Қозыбаев атындағы СҚУ-ға білім беру бағдарламаларына түсушілердің пайызы республикалық деңгейден төмен. Педагогикалық білім беру бағдарламаларына түскендердің саны 48-50% - ға жетеді, бұл ретте мемлекеттік тапсырыстың 15% - ы. 2016 жылдан бастап ауыл шаруашылығы

мамандықтарына түсушілердің пайызы 4% - дан 6% - ға дейін өсуде. Экономикалық және құқықтық білім беру бағдарламаларына сұраныс жалғасуда

4. КӨРІНІС ЖӘНЕ МИССИЯ

МИССИЯ

Білім, ғылым және мәдениеттің зияткерлік орталығы, Солтүстік Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуының драйвері болу

КӨРІНІС

ҚР жоғары оқу орындары арасындағы үздік аймақтық көпсалалы университет

НЕГІЗГІ ӘРЕКЕТТЕР

- Академиялық мәдениетті трансформациялау
- Білім беру бағдарламаларын трансформациялау
- Ғылыми зерттеулерді СҚО міндеттерін шешуге бағдарлау

Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайт

М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

- Академиялық еркіндік және жауапкершілік
- Үздік дәстүр мен инновацияның үйлесімі
- Ашықтық, айқындық және сенім
- Сапа кепілдігі
- ЖОО пен аймақ алдындағы міндеттеме
- Әлеуметтік жауапкершілік

6. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОГЫ

Қазақстанның жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіндегі М. Қозыбаев атындағы СҚУ орны мен рөлі

Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті – 78 жылдық тарихы бар Қазақстан Республикасының көне оқу орындарының бірі – Солтүстік Қазақстанның аймақтық білім, ғылым және мәдениет орталығы болып табылады. 1937 жылдан бастап ЖОО 45000-нан астам жоғары білікті мамандарды дайындады.

Оқу орны Қазақ КСР Халық Комиссарлар Кеңесінің 1937 жылғы 19 наурыздағы қаулысы негізінде «Петропавл мұғалімдер институты» ретінде құрылды. 1939 жылы Петропавл мұғалімдер институтына мемлекеттік мәртебе берілді. 1955 жылы КСРО Министрлер Кеңесінің өкімімен педагогикалық институт болып қайта құрылды.

1994 жылы Петропавл педагогикалық институтының базасында Солтүстік Қазақстан университеті ашылды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 31 қаңтардағы №163 қаулысымен Солтүстік Қазақстан университетіне мемлекеттік ЖОО мәртебесі берілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2003 жылғы 30 мамырдағы № 497 қаулысымен Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетіне академик Манаш Қозыбаевтың есімі берілді.

2012 жылы ЖОО «Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны болып қайта құрылды.

2019 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 11 қазандағы қаулысымен «М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК жарғылық капиталға мемлекеттің жүз пайыздық қатысуымен коммерциялық емес акционерлік қоғам (КЕАҚ) болып қайта құрылды.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриаттың 64 бағдарламасы, магистратураның 35 және PhD докторантураның 6 бағдарламасы бойынша жоғары білікті кадрларды үш деңгейлі даярлау бойынша жүзеге асырады.

Аккредиттеу

- Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) институционалдық аккредиттеуі, 2019 жылғы 24 мамырдағы №12016901 куәлігі, мерзімі 7 жыл.
- 7 білім беру бағдарламаларын ASIIN неміс агенттігінде халықаралық аккредиттеу : 5B071800 – Электр энергетикасы, 6M071800 – Электр энергетикасы, 5B071600 – Аспап жасау, 5B071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6M071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 5B070300 – Ақпараттық жүйелер, 6M070300 – Ақпараттық жүйелер.
- 66 білім беру бағдарламаларын АРТА мамандандырылған аккредиттеу.

Рейтингтер

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің (БСҚТҚА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі: 2019 жылы – 11 орын; 2018 жылы – 14 орын; 2017 жылы – 15 орын; 2016 жылы – 16 орын; 2015 жылы – 17 орын; 2012 жылы – 17 орын.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі: 2019 жылы – 10 орын, 2018 жылы – 13 орын.

АРТА бағдарламалық рейтингі: 2019 жылы – екі білім беру бағдарламасы бойынша 1 орын, бір бағдарлама бойынша 2 орын, 5 бағдарлама бойынша 3 орын.

Даярлау бағыттары бойынша АРТА рейтингі:

- 2019 жыл – «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 7-ші орын;
- 2018 жыл – «Жаратылыстану ғылымдары» және «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санаттарындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 10-орын;
- 2017 жылы - "жаратылыстану ғылымдары" санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 8-ші орын.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2018 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 27 білім беру бағдарламасы бойынша жүлделі орындар: 1 орын – 16 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 5 білім беру бағдарламасы, 3 орын – 6 білім беру бағдарламасы.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2019 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 9 – ы бойынша жүлделі келесі орындар: 1 – орын – 3 білім беру бағдарламасы, 2-орын-2 білім беру бағдарламасы, 3-орын-4 білім беру бағдарламасы. Осы рейтинг нәтижесі бойынша М.Қозыбаев атындағы СҚУ Қазақстанның 10 үздік жоғары оқу орындарының қатарына кірді.

2018 жылғы еңбек ресурстарын дамыту орталығының рейтингісі бойынша 43 қатысушының 15 білім беру бағдарламасы жүлделі орындарға ие, 1 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 3 орын-7 білім беру бағдарламасы.

QS Emerging Europe and Central Asia рейтингісі бойынша, 2019 жыл-301-350-ші орын.

ARES Еуропалық стандарты бойынша ЖОО рейтингісі (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2018 жылы – 19 орын (BBB+), 2017 жылы – 22 орын (BBB), 2016 жылы – 28 орын (BB+).

Академиялық саясат

«Бес институционалдық реформаны іске асыру жөніндегі 100 нақты қадамы» ұлт жоспарының 78-қадамын және «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын» орындау, экономиканың қазіргі заманғы салаларының даму деңгейіне және қазіргі заманғы еңбек нарығының сұраныстарына жауап беретін кадрларды даярлау сапасын жетілдіру мақсатында ҚР жоғары оқу орындарына 2018 жылы Назарбаев Университетінің тәжірибесін ескере отырып академиялық, басқарушылық және қаржылық дербестік берілді.

Академиялық еркіндік М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ға студенттерді қабылдау, профессорлық-оқытушылық құрам мен білім алушылар контингентінің арасындағы арақатынасты белгілеу, ПОҚ-ның кадрлық құрамын қалыптастыру, білім беру бағдарламаларының, пәндерінің құрылымы мен мазмұнын айқындау, білім беру бағдарламалары мен даярлау бағыттары бөлінісінде студенттер контингентін қалыптастыру мәселелерін шешуде дербестікті беріп қана қоймайды, сонымен қатар жұмыс берушілердің қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, университеттің өз қызметінің нәтижелері үшін, мамандарды даярлау сапасы үшін, білім беру бағдарламалары мен оқу үдерісі сапасының үнемі жақсаруы үшін қоғам алдындағы әлеуметтік жауапкершілігі мен есептілігін, еңбек нарығының, интернационалдандыруды кеңейту арқылы университеттердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, білім беру бағдарламаларын ілгерілетіп отырып білім беру қызметтерін экспорттайды.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, Болон декларациясына және білім беру саласындағы басқа да халықаралық құжаттарға сәйкес М.Қозыбаев атындағы СҚУ 2004 жылдан бастап бакалавриат, магистратура, докторантура білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярлаудың үш деңгейлі жүйесін және оқытудың кредиттік технологиясын енгізді және іске асыруда.

Ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары, академиялық саясат және академиялық адалдық саясаты ЖОО-ның академиялық дербестігін іске асыру кезінде негіз қалаушы құжаттар болып табылады.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ академиялық саясаты білім беру қызметін жоспарлау және басқару және студентке бағдарланған оқытуды іске асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған оқу процесін тиімді ұйымдастыру бойынша шаралар, ережелер мен рәсімдер жүйесі болып табылады.

Академиялық саясатқа мыналар кіреді: білім беру бағдарламаларын таңдау саясаты; қабылдау саясаты; университеттің академиялық қауымдастығы арасындағы қатынастар саясаты; студенттерді оқу пәндеріне тіркеу саясаты; оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру саясаты; кәсіби тәжірибені ұйымдастыру және өткізу саясаты және кәсіпорындарды (ұйымдарды) тәжірибе базасы ретінде анықтау; оқушылардың білім жетістіктерін бағалау саясаты; ауыстыру, қалпына келтіру, шығару және демалыс саясаты; академиялық ұтқырлық саясаты, интернационалдандыру саясаты, дуальды оқыту элементтерін іске асыру саясаты; түлектерге кәсіптік бағдар беру, жұмысқа орналастыру және мансаптық өсу саясаты.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ академиялық саясаты академиялық адалдық, сапаны ішкі қамтамасыз ету, инновациялар және интернационалдандыру қағидаттарына негізделген.

М. Қозыбаев атындағы СҚУ қағидалары мен құндылықтары:

1) Университет қабырғасында кез келген қызметті жүзеге асыру кезінде жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығын тануды қамтамасыз етеді.

2) Академиялық қоғамдастық мүшелері ұлттық, нәсілдік, жыныстық немесе өзге де белгілеріне қарамастан басқа адамдардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтейді және қорғайды.

3) Университет студенттер, профессорлық-оқытушылық құрам, қызметкерлер, түлектер арасында оқыту, ынтымақтастық, шығармашылық, өзара сыйластық, төзімділік және сыпайылық үшін академиялық ортаның дамуын қамтамасыз етеді.

4) Университет оқыту және тәрбиелеу процесінде жеке адамның мүдделерін бұзатын және қоғамның қазіргі моральдық-адамгершілік нормаларына қайшы келетін құралдарға жүгінуге жол бермейді.

5) Университет физикалық немесе эмоционалды зорлық-зомбылыққа, біреуді қудалауға, біреудің физикалық немесе зияткерлік меншігіндегі құқықтарын шектеуге төзбейді.

6) Академиялық қоғамдастық мүшелері университет пен Қазақстан қоғамының дәстүрлеріне сабақтастық пен адалдықты сақтайды.

7) Корпоративтік патриотизм, университетке деген адалдық, оның мүдделері мен жоғары беделін қорғау академиялық қоғамдастық мүшелері үшін негізгі құндылықтар болып табылады.

) Университет тұтастықты, әртүрлілікті, құрметтеуді, сұрау және пікір білдіру бостандығын, сенімділікті, адалдықты, адалдық пен әділдікті бағалайды және осы құндылықтарды өзінің білім беру, зерттеу және іскерлік тәжірибесіне біріктіруге ұмтылады.

Инновациялық әлеуметті дамыту және оған қол жеткізу

Университетті басқару Қазақстан Республикасының заңнамасына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, М. Қозыбаев атындағы СҚУ Жарғысына, ішкі тәртіп ережелеріне, корпоративтік басқару қағидастары негізінде ұжымдық шартқа сәйкес жүзеге асырылады.

Университеттің жоспарлау жүйесі стратегиялық (ұзақ мерзімді) және қысқа мерзімді жоспарлаумен ұсынылған. Университеттегі Стратегиялық жоспарлау мынадай құжаттармен ұсынылған: университеттің миссиясы мен пайымдауы, ішкі сапаны қамтамасыз ету саясаты мен стандарттары, академиялық саясат, Кадр саясаты, университеттің стратегиялық даму жоспары, университеттің бес жылдық даму жоспары, факультеттердің/институттың стратегиялық даму жоспарлары. Жыл сайын университеттің стратегиялық даму жоспарын толықтыратын және нақтылайтын ағымдағы қызметтің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес университеттің операциялық жоспары әзірленеді.

Университетті жалпы басқару келесі алқалы органдар арқылы жүзеге асырылады: Байқау кеңесі (2016 жылдан бастап), Ғылыми кеңес, Ректорат, оқу-әдістемелік кеңес, ғылыми-техникалық кеңес, жас ғалымдар кеңесі, Ардагерлер кеңесі. Бақылау кеңесінің жанында ішкі аудит қызметі жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта жоғары оқу орнының ұйымдық құрылымына 7 Департамент, 8 факультет, қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, 29 кафедра, әскери кафедра, «Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы және 47-ден астам құрылымдық бөлімше кіреді.

2016 жылдан бастап университеттің ұйымдық құрылымы түбегейлі өзгерді. Басшы орынбасары (проректорлар) лауазымдарына өзгерістер енгізіліп, ҚР БҒМ – мен келесі лауазымдар келісілді: академиялық мәселелер жөніндегі проректор, ғылым және инновация жөніндегі проректор, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, Стратегия және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор (Қыркүйек, 2016 – қараша, 2018); клиникалық жұмыс жөніндегі проректор (медицина жоғары мектебін құруға байланысты – тамыз, бірінші проректор 2018-желтоқсан, 2018).

7 департамент құрылды: экономикалық жоспарлау және қаржы департаменті, шаруашылық жұмыс департаменті, Стратегия, сапа және интернационалдандыру департаменті (2019 жылдан бастап Стратегия және білім сапасы департаменті), білімді ақпараттандыру департаменті, Академиялық қызмет департаменті, академиялық ұтқырлық және интернационалдандыру департаменті (2019 жыл), Ғылым департаменті, Тәрбие және әлеуметтік жұмыс департаменті. Ректор аппараты құрылды.

Музыка-педагогика факультеті Педагогика факультеті және жаратылыстану ғылымдары факультеті және спорт факультеті жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультеті болып қайта құрылды (2016 жыл).

Жаңа факультеттер мен институттар құрылды: «Foundation» факультеті; қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты; Ақпараттық технологиялар факультеті мен инженерлік-технологиялық факультетін қайта ұйымдастыру жолымен инженерия және цифрлық технологиялар факультеті; жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары факультетін қайта ұйымдастыру жолымен математика және жаратылыстану ғылымдары факультеті; «Ауыл шаруашылығы» кафедрасын қайта ұйымдастыру жолымен Агротехнологиялық факультеті; «Жоғары Медицина мектебі» факультеті.

Екі орталық құрылды: Академиялық қызмет департаментіне бағынатын мансап және жұмысқа орналастыру орталығы; академиялық мәселелер жөніндегі проректорға бағынатын «QYZYLJAR» студенттерге қызмет көрсету орталығы. 2019 жылы студенттерге қызмет көрсету және тіркеу орталығы құрылды.

2019 жылдың қыркүйегінде Ректор аппаратының құрылымына бас комплаенс академ офицерінің басшысы лауазымы енгізілді, сондай-ақ психологиялық қызмет, Call-орталық, оқу-өндірістік кешен құрылды. Жоғары медицина мектебінің құрылымында «Фундаменталды медицина» және «Клиникалық пәндер» кафедралары құрылған.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамытуға ерекше көңіл бөледі. Университет 1997 жылы өз қызметіне сапа менеджменті принциптерін енгізе бастаған Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орны болды. Қазақстандық жоғары оқу орындарының ондығында бірінші болып университет 2005 жылы сапа менеджменті жүйесін сертификаттады және оны әлі күнге дейін қолдайды.

2016 жылы сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің негізгі қағидаттары мен тетіктері сапаны Ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттарында айқындалып, 2019 жылы жаңартылды.

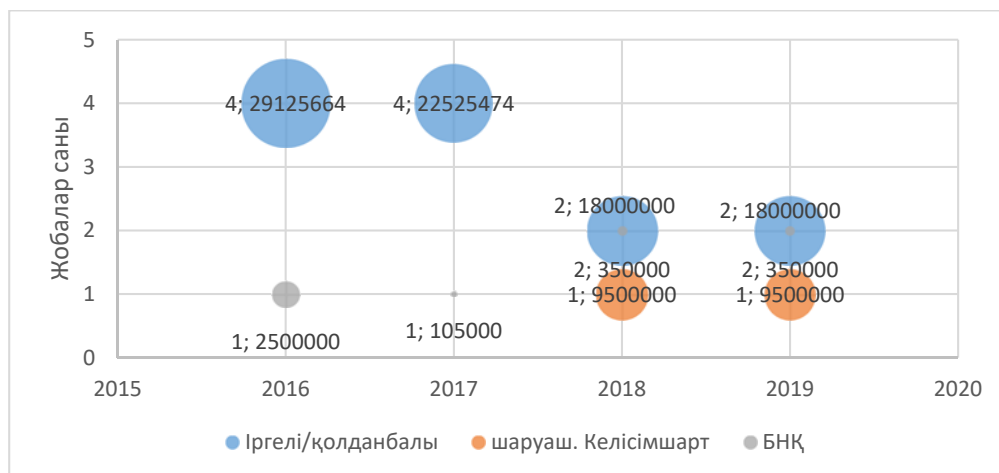
Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру үшін университет 2018 жылдың 27 желтоқсанында «Жоғары оқу орындарының академиялық және басқарушылық дербестігін кеңейту шеңберінде М.Қозыбаев атындағы СҚМУ-ды жаңа нормативтік-құқықтық актілерге көшіру жөніндегі Жол картасын» әзірлеп, бекітті. Жол картасының іс-шаралары ішкі нормативтік құжаттаманы және оқыту сапасын қамтамасыз ету тетіктерін жаңартуды көздейді.

2005 жылдан бастап университетте дәстүрлі әдістермен қатар басқаруға процестік тәсіл қолданылады, ішкі аудит жүйесі енгізілді. Білім беру бағдарламаларын іске асыруды регламенттейтін және келесі ішкі нормативтік құжаттама жиынтығы әзірленді: сапаны Ішкі қамтамасыз ету жөніндегі саясат, академиялық саясат, Кадр саясаты, ақпараттық саясат, 26 құжатталған рәсімдер, процесс үлгісіндегі 18 ереже; алқалы органдар туралы 10 ереже; 44 ішкі нормативтік құжат (талаптар, ұсынымдар және т.б.); 180-нен астам бекітілген құжаттаманың нысаны. Барлық сыртқы және ішкі нормативтік құжаттар ЖОО сайтында нормативтік құжаттама тізілімінде орналастырылған және корпоративтік желінің барлық пайдаланушыларына қолжетімді (400-ден астам құжат).

Университетте тұтынушылық мониторинг жүйесі енгізілген. Мүдделі тараптардың қанағаттануын бағалау жыл сайынғы жоспарлау және әлеуметтік зерттеулерді жүргізу шеңберінде жүзеге асырылады. Жыл сайын университет түлектеріне, жұмыс берушілерге, оқытушылар мен қызметкерлерге білім беру қызметтерінің сапасын және жұмыс пен оқу жағдайларын бағалау бойынша сауалнама жүргізіледі. «Оқытушыны студенттер көзімен бағалау» және «Оқытушыны әріптестер көзімен бағалау» жүйелері енгізілді.

Ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру

Университеттің ғылыми-зерттеу жұмысы ғылыми-техникалық дамудың басым бағыттары бойынша іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті дамытуға, сондай-ақ ҒҒТҚН-ны коммерцияландыруға бағытталған (сурет).



Сурет. 2016-2019 жылдары қаржыландырылатын ҒЗЖ саны мен көлемі.

ЖОО ғылыми зерттеулерді дамытуды тұрақты түрде қаржыландырады: 2016 жылы 16,6 млн.теңгеге, 2017 жылы – 41,5 млн. теңгеге, 2018 жылы – 17,95 теңгеге ғылыми жабдықтар сатып алынды.

2017 жылдың 1 ақпанынан бастап университетте Ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру кеңсесі ашылды. Кеңсе қызметінің нәтижесі жобалар мен әзірлемелерді коммерцияландыру болып табылады: 2016 ж. – 1 жоба; 2017 ж. – 2 жоба, 2018 ж. – 2 жоба, 2019 ж. - 3 жоба.

Жыл сайын 150 000 теңге көлемінде грант түріндегі бір реттік қаржыландыру бөле отырып, жас ғалымдар арасында инновациялық жобаларды анықтауға арналған байқау өткізіледі. 2016 жылы 4 жас ғалым, 2017 жылы 4, 2018 жылы 3, 2019 жылы 5 ректор грантының иегерлері болды.

2018-2019 жылдары университетте "STARTUP BOLASHAK - Менің арным" республикалық конкурсының аймақтық іріктеу кезеңі өткізіледі, оған 2018 жылы 497 студент, 2019 жылы 347 студент қатысты.

Жүзеге асыруға ғылыми әзірлемелер дайындалды: университет ғалымдарының ғылыми және ғылыми-техникалық қызметінің нәтижелері коммерцияланатын 3 жоба және 2 стартап:

- М.Қозыбаев атындағы СҚУ ғалымдары мен қызметкерлерін ағылшын тіліне оқыту бойынша 116 000 000 теңге сомасына «Өнімді инновацияларды ынталандыру» ҚР БҒМ Ғылым комитетінің жобасы.
- 143 968 600 теңге сомасына «Әртүрлі мақсаттағы суды кешенді импульсті-шоқты тазарту технологиясын коммерцияландыру» жобасы.

4 теңге сомасына «Солтүстік Қазақстанда орман шаруашылығы мен орман өңдеудің коммерциялық және экологиялық кластерін ұйымдастыру» жобасы.

Бизнестің жол картасы 2020» бағдарламасы шеңберінде 3 000 000 теңге сомасына «Agro Soil қызмет көрсету болып табылады.

7. ЖЕТУ ЖОЛДАРЫ

Даму бағдарламасы университеттің барлық қызмет түрлерін қамтитын 2024 жылға дейінгі бағыттар бойынша келесі стратегиялық даму көрсеткіштерін қамтиды: академиялық қызмет; білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қызмет; ғылыми-зерттеу қызметі; халықаралық қызмет; әлеуметтік-тәрбие қызметі; әкімшілік-шаруашылық қызмет.

Бағдарламаның *мазмұны* ресурстар, жауапты, орындау шарттары мен мерзімдері бойынша өзара келісілген мақсаттар мен міндеттерде көрсетіледі.

Даму бағдарламасын *іске асыру* М.Қозыбаев атындағы СҚУ-дың 2020-2024 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспарын әзірлеу және іске асыру, университеттің операциялық жоспарын, бағыттар бойынша университеттің, факультеттердің, кафедралардың және басқа да құрылымдық бөлімшелердің жылдық жоспарларын орындау, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын орындау арқылы жүзеге асырылады. Жоспарлардың стратегиялық басымдықтарға сәйкестігі келісу рәсімі арқылы қамтамасыз етіледі және бағыттар бойынша проректорлардың жауапкершілік саласы болып табылады.

Университеттің даму бағдарламасын *орындау* университеттің бюджетіне сәйкес қаржы ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Бағдарламаның *үйлестірушісі* – университеттің Директорлар кеңесі.

Білім беру стратегиясы және сапасы департаменті бағдарламаны әзірлеу және мониторингілеу жөніндегі *жұмыс органы* болып табылады.

Бағдарламаны *іске асыру* нәтижелері бағыттар басшыларының жыл сайынғы есебіне енгізіледі және басқармада, ғылыми кеңесте және университеттің директорлар Кеңесінде қаралады.

Университет басқармасы бағдарламаны әзірлеуге, бағдарламаны Ғылыми кеңеспен келісуге және директорлар Кеңесінде ұсынуға жауапты болады. Университеттің Ғылыми кеңесі жыл сайын стратегиялық мақсаттар тұрғысынан Бағдарламаны іске асыру нәтижелерін қарайды, Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларды нақтылайды, жоспарды іске асыру барысында ұйымдастырушылық, технологиялық және техникалық проблемаларды анықтайды және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді, сондай-ақ бағдарламаны орындаудың жалпы қорытындыларын қарайды.

Директорлар кеңесі бағдарламаны, оған өзгерістер мен толықтыруларды бекітеді.

Даму бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал ететін университеттің *функционалдық мүмкіндіктері*:

- университеттің тұрақты қаржылық жағдайы;
- өкілеттіктер мен жауапкершіліктің нақты бөлінуі;
- сапаны қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту;
- стратегиялық құжаттар нәтижелілігінің мониторинг жүйесі;
- халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту;
- қала мен облыстың кәсіпорындары мен ұйымдарымен белсенді ынтымақтастық орнату;
- меншік түрінің өзгеруі.

2020-2024 жылдарға арналған нысаналы индикаторлар мен іс-шаралар

Бағыттар, міндеттер және көрсеткіштер	Өлшем	2020	2021	2022	2023	2024	Қаржы көзі.
1 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТИҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІКТІ КЕҢЕЙТУ							
Мақсаты: университет контингентін ұлғайту және әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан халық үшін білімге қолжетімділікті қамтамасыз ету							
Нысаналы индикаторлар:							
Білім алушылар контингентінің жыл сайынғы өсуі	%	2,95	5,15	6,28	7,30	7,32	РБ және түсушілер есебінен
Білім алушылар контингенті	адам	7543	8006	8509	9130	9798	
Білім алушыларды қабылдаудың жыл сайынғы өсімі	%		5,61	5,72	7,53	7,61	РБ және түсушілер есебінен
Білім алушыларды қабылдау	адам	2 319	2 449	2 589	2 784	2 996	
"Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі	%	2,47	2,50	2,50	2,50	2,50	ЖОО бюджеті
"Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендер, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының саны	бірл.	36/ 1460	45/ 1800	50/ 2000	55/ 2200	60/ 2400	
Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	60,0	67,0	71,0	75,0	78,0	Талап етілмейді
Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ саны (жинақтаумен)	бірл.	3/5	4/6	5/7	6/8	7/9	
Іске асырылатын бағдарламалардың жалпы санынан қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып білім беру бағдарламаларының үлесі	%	38,05	31,86	29,20	26,55	26,55	ЖОО бюджеті
Қашықтықтан білім беру технологияларын қолданумен білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	43/ 113	36/ 113	33/ 113	30/ 113	30/ 113	
Онлайн курстар (бакалавриат) әзірленген пәндердің үлесі)	%	9,8	11,54	13,08	14,62	16,55	ЖОО бюджеті
Количество дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	бірл.	128/ 1299	150/ 1299	170/ 1232	190/ 1300	215/ 1299	

ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	%	3	3	3	3	3	Талап етілмейді
ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар саны	бірл.	29/ 922	30/ 1014	35/ 1166	40/ 1431	46/ 1542	
Міндет 1.1. Білім алушылар контингентін ұлғайту және сақтау							
Іс-шаралар:							
Басқа өңірлердің талапкерлерін Рекрутинг, жалпы жиынның пайызы	%	20	22	23	24	25	ЖОО бюджеті
1.1.2. Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен 7-11 сыныптарды кәсіптік бағдарлау жұмысы бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру, қамту	адам	3300	10000	15000	25000	32000	ЖОО бюджеті
1.1.3. Білім беру гранттарын тағайындау конкурсына қатысу үшін "Алтын белгі" және басым құқық иегер студенттерді тарту	адам	36	45	50	55	60	ЖОО бюджеті
1.1.4. Докторантурада оқуға үміткерлердің тілдік құзыреттіліктерін арттыру мақсатында ҚДБАИ базасында ағылшын тілін оқыту курстарын өткізу	бірл.	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті
1.1.5. Нұр-сұлтан, Қарағанды, Ақтөбе, Семей қалаларының медициналық университеттерімен ынтымақтастық орнату арқылы СҚО тумаларын интернатураға тарту	адам	6	3	4	5	6	Талап етілмейді
Міндет 1.2. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру							
Іс-шаралар:							
1.2.1. Жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.	5/5	7/6	10/7	14/8	19/9	Талап етілмейді
1.2.2. Даярлау бағыттары бойынша пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.		1	2	3	4	Талап етілмейді
1.2.3. «Электр энергетикасы» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалар ашу	бірл.		1				ЖОО бюджеті

1.2.4. «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламаларды ашу	бірл.			1			ЖОО бюджеті
1.2.5. «Машина жасау» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы»	бірл.				1		ЖОО бюджеті
1.2.6. «Информатика, Есептеу техникасы және басқару» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы	бірл.					1	ЖОО бюджеті
1.2.7. Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша пәнді қамтитын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	71	72	73	74	75	Талап етілмейді
1.2.8. Біліктілік талаптарын анықтау мақсатында салалық қауымдастықтармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық	бірл.		2	2	2	2	ЖОО бюджеті
Міндет 1.3. Жастар үшін, оның ішінде әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету							
Іс-шаралар:							
1.3.1. Серпін бағдарламасы бойынша қабылдауды ұлғайту мақсатында ПОҚ және білім алушылардың күшімен республиканың оңтүстік өңірлерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	адам	90/ 836	500/ 1097	200/ 1253	200/ 1590	200/ 2000	ЖОО бюджеті
1.3.2. ҚР өңірлеріндегі ЖАО гранттарының конкурсы бойынша талапкерлерді тарту	адам	29	30	35	40	45	ЖОО бюджеті
1.3.3. ҚДБАИ -ды 3L (Lifelong learning) кеңсесіне трансформациялау және «Күміс университеттер» жобасын іске асыру»	бірл.		1				Талап етілмейді
1.3.4. Сыртқы тұтынушылар үшін біліктілікті арттырудың онлайн курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам	170	350	400	450	500	ЖОО бюджеті
1.3.5. Ректор, академик М. Қозыбаев грантына конкурстар ұйымдастыру	бірл.	10	10	10	10	10	ЖОО бюджеті

1.3.6. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс әдістемесі бойынша университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам	20	30	45	55	60	ЖОО бюджеті
1.3.7. ООР бар білім алушыларға арналған әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару	бірл.	5	7	10	12	14	ЖОО бюджеті
1.3.8. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар жастарды оқыту үшін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер сатып алу	бірл.	50	55	55	57	60	ЖОО бюджеті
1.3.9. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін оқу залындағы орындарды жабдықтау	бірл./ мың тг		1/ 9074,9				ЖОО бюджеті 9074900 тг.
1.4. Арнайы дидактикалық және сенсорлық материалдарды сатып алу (Брайль бойынша кітаптар)	бірл./ мың тг				55/ 2000		ЖОО бюджеті 2000000 тг.
Міндет 1.4. Қашықтықтан оқытуды дамыту							
Іс-шаралар:							
«Moodle» қашықтықтан оқыту жүйесіне көшу, интеграциялау үшін өз модульдерін әзірлеу	бірл.	9	3	3			ЖОО бюджеті
Бейне сабақтар жасау	бірл.	50	60	70	80	90	Талап етілмейді
Жаппай ашық онлайн курстарды орналастыру үшін жеке онлайн платформаны құру үшін техникалық тапсырманы әзірлеу және іске асыру	%	25	100				ЖОО бюджеті
Бейнестудия сатып алу және жаппай білім беру онлайн-курстарын әзірлеу	бірл.	7	13	19	27	32	ЖОО бюджеті
ҚБТ шеңберінде біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам	271	30	30	30	30	ЖОО бюджеті
Прокторинг жүйесін сатып алу және енгізу	шын мән.	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті
ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	бірл.	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті
Жоғары оқу орындарында Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды	бірл.	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті

айқындаудың ақпараттық жүйелерінің саны (келісімнің болуы)							
2 БАҒЫТ. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ							
Мақсаты: қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру							
Нысаналы индикаторлар							
1. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	ЖОО бюджеті
2. 2020 жылға қарағанда ПОҚ санының өсуі	%	100 (437 чел.)	+8	+12	+16	+18	Талап етілмейді
2020 жылға қарағанда ПОҚ саны	адам	437	470	490	505	515	
Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі	%	35,70	37,66	42,86	42,97	44,27	Талап етілмейді
Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ	адам	156	177	210	217	228	
2. Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамалардан өткен ПОҚ үлесі	%	35	22	23	24	26	ЖОО бюджеті
Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамалардан өткен ПОҚ үлесі	адам	151	102	112	123	133	
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	78	78	79	80	82	Талап етілмейді
Міндет 2.1. Университеттің «Академиялық артықшылық орталығына» айналуы							
Іс-шара:							
Тұжырымдаманы әзірлеу университетті «Академиялық артықшылық орталығына» айналдыру	бірл.		1				Талап етілмейді

Пішімді өзгерту және өзгерістер кеңсесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету	бірл.		1				ЖОО бюджеті
Инклюзивті білім беру орталығын құру	бірл.	1					ЖОО бюджеті
Заманауи оқытушылар мектебін ұйымдастыру	бірл.		1				ЖОО бюджеті
School of leadership (көшбасшылық мектебі) құру	бірл.			1			ЖОО бюджеті
Міндет 2.2 Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту							
Іс-шаралар:							
QS EЕСА халықаралық рейтингінде университеттің орналасуы	орын	301-350	301-350	251-300	251-300	201-250	Талап етілмейді
Университеттің институционалдық рейтингке қатысуы	бірл.	3	3	3	4	4	ЖОО бюджеті
Университеттің білім беру бағдарламаларының бағдарламалық рейтингке қатысуы	бірл.	26	40	40	40	40	ЖОО бюджеті
Жаңа білім беру бағдарламаларын аккредиттеу	бірл.	11	13		10		ЖОО бюджеті
Білім беру бағдарламаларын қайта аккредиттеу	бірл.	19	8	14		12	ЖОО бюджеті
Сапаны қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу 1) ББ бағалау рәсімін әзірлеу (академиялық комитеттің мониторинг және бағалау нәтижелері туралы баяндамасы) 2) стратегиялық құжаттарды әзірлеу және мониторингілеу бойынша АЖ құру 3) университетте тәуекелдерді басқару бойынша процедураларды әзірлеу 4) түлектер мен жұмыс берушілердің білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың жаңа тәсілін әзірлеу 5) Создание базы ключевых показателей университета 6) Офис 3L (Lifelong learning) базасында оқытудың тиімділігін бағалау әдістемесі мен рәсімдерін әзірлеу)	бірл.	1	2	2	2	2	Талап етілмейді

7) оқыту нәтижелеріне статистикалық талдауды қолдану 8) ПОҚ бағалаудың рейтингтік жүйесін әзірлеу / жаңарту. Аналитикалық модульді құру 9) әлеуметтік жауапкершілік құралдарын әзірлеу							
2.2.7. Жыл сайынғы әлеуметтік зерттеулер жоспарын әзірлеу және іске асыру, респонденттерді қамту	адам	10000	10000	10000	10000	10000	Талап етілмейді
2.2.8. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту. 21 ғасырдың жаһандық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	98	98	100	100	100	Талап етілмейді
2.2.9. «Білім» бағыты бойынша Республикалық олимпиадаға үздік студенттерді дайындау. Жеңімпаздар саны	адам	17	19	20	21	22	Талап етілмейді
2.3. Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	%		0	0	0	0	Талап етілмейді
Міндет 2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту және оқытушылардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру .							
Іс-шаралар:							
2.3.1. Университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам	150	90	100	110	120	ЖОО бюджеті
2.3.2. Академиялық комитеттердің мүшелері үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша, оқыту нәтижелерін критериалды бағалау мәселелері бойынша тренингтер өткізу	бірл.	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті
2.3.3. Білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша ПОҚ мен менеджерлерді тарта отырып, мастер-класс ұйымдастыру және өткізу	адам.	137	50	50	50	50	ЖОО бюджеті

2.3.4. ARWU, QS WUR рейтингінің топ-200 құрамына кіретін жетекші шетелдік білім беру ұйымдарында біліктілікті арттыру курстарынан өту	адам	2	4	6	8	10	ЖОО бюджеті
2.3.5. ПОҚ шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастыру	адам	1	12	12	13	13	ЖОО бюджеті
Міндет 2.4. Түлектерді жұмысқа орналастыруды және білім алушылардың мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту							
Іс-шаралар:							
2.4.1. Мансап және жұмысқа орналастыру орталығының онлайн порталын құру	бірл.	1					Талап етілмейді
2.4.2. Қысқа мерзімді кәсіптік курстар бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (курстар саны / білім алушылар саны)	бірл./ адам	6/ 180	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400	Талап етілмейді
2.4.3. Жұмысшы мамандықтарды алатын студенттер санын көбейту (жұмысшы мамандықтар/студенттер саны)	бірл./ адам	11/ 365	13/ 329	13/ 374	13/ 309	13/ 344	ЖОО бюджеті
2.4.4. Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру	адам	220	300	400	300	400	Талап етілмейді
БАҒЫТ 3. ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ							
Мақсаты: білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру							
Нысаналы индикаторлар							
Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы	%	57	60	70	80	90	ЖОО бюджеті
Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің саны	бірл.	17	18	21	24	27	ЖОО бюджеті
2. Виртуалды зертханалардың 2020 жылға қарағанда өсуі	%	100 (25 ед.)	+4	+8	+11	+13	ЖОО бюджеті
Виртуалды зертханалар саны	бірл.	25	26	28	31	35	ЖОО бюджеті
3. Компьютерлер мен телекоммуникация құралдарының жыл сайынғы жаңартылуы	%	7	7	7	7	7	ЖОО бюджеті

Міндет 3.1. Университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту							
Іс-шаралар:							
Автоматтандырылған бизнес-үдерістер саны	бірл.	15	18	21	24	27	ЖОО бюджеті
Жаңа талаптарға сәйкес электрондық ректорат модульдерін әзірлеу және қайта ұйымдастыру	бірл.	10	10	10	10	10	ЖОО бюджеті
ҚББЖ жүйесін сатып алу және енгізу	мың теңге		30000	50000	20000		ЖОО бюджеті
ҚББЖ-мен интеграцияланған университеттің АЖ пайызы	%			25	50	75	ЖОО бюджеті
Интернет-арнаның өткізу қабілеті	гб/с	200	500	500	500	500	ЖОО бюджеті
Wi-Fi қамту аймағын ұлғайту	%	50	75	85	100	100	ЖОО бюджеті
ЦОРС білім беру қызметтерін электрондық форматқа көшіру	бірл.	2	2	2	2	2	ЖОО бюджеті
Белсенді қорды сәйкестендіру үшін RFID-тегтермен таңбалау	бірл.			50 000	50 000	50 000	ЖОО бюджеті 22 500 000
Оқырман туралы ақпаратты қамтитын оқырман билеті үшін кіріктірілген RFID-чипі бар Smart-картаны сатып алу: Т. А. Ә., ЖОО, факультет, курс	бірл.			26 000	26 000	26 000	ЖОО бюджеті 31 200 000
Оқырмандардың өзіне-өзі қызмет көрсету станциясын сатып алу және енгізу	бірл.			1			ЖОО бюджеті 7 400 000
RFID-ке қарсы қақпаларды сатып алу	бірл.			4			ЖОО бюджеті
4 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ							
Мақсаты: білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту							
1. QS by subject рейтингінің Top-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	%	17,00	30,00	33,00	38,00	40,00	Талап етілмейді
QS by subject Top-700 рейтингінің QS/ Top- 100 рейтингі қатарынан серіктес жоғары оқу	бірлік.	1/6	3/10	4/12	5/13	6/15	

орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде білім беру бағдарламаларының саны							
Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі	%	3,83	5,41	6,05	6,22	6,21	Талап етілмейді
Шетелдік студенттердің, оның ішінде коммерциялық негізде оқитын білім алушылардың саны	адам	289/ 7543	428/ 7906	508/ 8399	560/ 9010	600/ 9668	
Күндізгі бөлімде оқитын студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	%	0,14	0,36	0,40	0,42	0,42	ЖОО бюджеті
ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттер саны	адам	8/ 5562	21/ 5873	25/ 6190	28/ 6719	30/ 7188	
Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыруға университет қаражатынан қаржыландыру көлемі	мың.теңге	3 378,36	11 000	12 100	13 310	14 641	
ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлердің үлесі	%	1,4	3,0	2,9	3,2	3,1	РБ және ЖОО
Шетелден тартылған ПОҚ пен топ-менеджерлердің саны	адам	6/ 437	14/ 470	14/ 490	16/ 505	16/ 515	
ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	6,86	6,81	6,90	7,13	7,38	Талап етілмейді
Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны	адам	30/ 437	32/ 470	34/ 490	36/ 505	38/ 515	
Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	%	0,23	1,70	2,04	2,38	2,91	ЖОО бюджеті
Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	1/ 437	8/ 470	10/ 490	12/ 505	15/ 515	

4.1. міндеті. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету							
Іс-шара:							
Шетелде университет филиалын құру	бірлік		1				ЖОО бюджеті
Қос дипломды және бірлескен бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру (шарттар/іске асыру (жинақтаумен)/сома)	бірлік/ бірлік/мың. тг	14/ 6/ 10000	/15/ 10/ 13925	16/ 12/ 15000	17/ 13/ 20000	18/ 15/ 20000	Талап етілмейді
Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (бағдарламалар саны (жинақтаумен)/білім алушылардың үлесі)	бірлік	7/ 3,0	7/ 4,0	8/ 4,0	8/ 5,0	9/ 5,0	Талап етілмейді
Ағылшын тілінде пәндерді әзірлеу және іске асыру	бірлік	85	88	93	96	96	Талап етілмейді
Білім алушылар үшін ағылшын тілін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру	бірлік	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті
Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту	%		1,7	2,04	2,38	2,91	Талап етілмейді
4.2. міндеті. Шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту							
Іс-шара:							
Шетелдегі білім беру көрмелеріне қатысу	бірлік	2	2	2	2	2	ЖОО бюджеті
Мемлекеттік гранттар мен шетелдік азаматтарды оқытуға арналған стипендиялар бойынша оқуға шетелдік азаматтарды тарту	адам	60	70	75	80	85	ЖОО бюджеті
Foundation факультетіне тыңдаушыларды рекрутингтеу	адам	69	100	110	120	130	ЖОО бюджеті
Шетелдік азаматтарды жалдау.	адам	289	428	508	560	600	ЖОО бюджеті
4.3. міндеті. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту							
Іс-шара:							
Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру (шығыс)	адам	12	30	35	35	35	РБ және ЖОО

Шетелдік жоғары оқу орындарының білім алушыларын сыртқы кіріс ұтқырлығы бағдарламаларына тарту	адам	8	20	35	50	60	Басқа ЖОО қаражаты есебінен
Ішкі шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам	30	40	50	55	65	ЖОО бюджеті
Ішкі кіріс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам	6	20	30	40	50	Басқа ЖОО қаражаты есебінен
Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыруға университет қаражатынан қаржыландыру көлемін жоспарлау	мың. тг	3 378, 360	11000	12100	13100	14641	РБ және ЖОО
4.4. міндеті. Кадрлық құрамды интернационалдандыру							
Іс-шара:							
Шетелдік топ-менеджерлерді тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу. Топ-менеджерлер саны	адам		2	2	2	2	РБ
Шетелдік ғалымдарды тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу	адам	6	12	12	14	14	РБ
ПОҚ үшін ағылшын тілі курстарын өткізу	бірлік	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті
Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ПОҚ-ты шетелге іссапарға жіберу	адам	4	4	4	4	4	ЖОО бюджеті
ПОҚ пәндерді ағылшын тілінде оқыту	адам	30	32	34	36	38	Талап етілмейді
Қашықтықтан дәріс оқу үшін шетелдік ғалымдарды тарту	адам	9	17	18	19	20	Талап етілмейді
5 БАҒЫТ. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ							
Мақсаты: ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету							
Нысаналы индикаторлар							
Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) алынған кірістердің үлесі)	%	2,75	3,40	4,20	5,20	6,50	Талап етілмейді

Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістер көлемі	мың,тг	91 409	134 947	184 501	253 358	338 161	
АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (шаруашылық келісім-шарт жұмысы)	%	66,0	67,0	67,5	68,0	68,7	АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен
АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	6/9	8/12	9/13	10/15	11/16	
ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі	%	16,0	16,1	16,3	16,8	17,4	Талап етілмейді
ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	70/ 437	76/ 470	80/ 490	85/ 505	90/ 515	
Жыл сайын коммерцияландырылған жобалардың саны,	бірлік	2	3	4	4	5	Коммерцияландыр удан түскен қаражат есебінен
2020 жылға қатысты университет ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің санының артуы,	%	100 (8ед.)	+13	+25	+38	+50	ЖОО бюджеті
Университет ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің саны	бірлік	8	9	10	11	12	
Ғылыми-зерттеу қызметі үшін университет грантын алған жас ғалымдардың саны	адам	5	5	6	6	6	ЖОО бюджеті
Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	%		0,25	0,43	0,57	0,68	ЖОО бюджеті
Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтар саны	бірлік		1/400	2/460	3/520	4/580	
Университет базасында жүзеге асырылатын қаржыландырылатын білім беру және ғылыми жобалар саны	бірлік	6	6	6	6	6	Сыртқы қаражат есебінен
2020 жылға қатысты халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының өсуі	%	100 (12 ед.)	+9	+18	+27	+45	Талап етілмейді
Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	бірлік	11	12	13	14	16	

Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	%	13,40	10,60	7,20	24,10	26,70	ЖОО бюджеті
ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	7	5	5	7	8	ЖОО бюджеті
5. 1. міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау							
Іс-шара:							
Ғылыми мектептердің/орталықтардың/зертханалардың жұмыс істеуі	бірлік	5/3/ 10	6/3/ 10	6/3/ 11	6/4/ 11	7/4/ 11	ЖОО бюджеті
Инновациялық әзірлемелерді, коммерцияландырылған жобаларды, стартап-жобаларды және білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін іске асыру. Нәтижелер бойынша алынған кіріс	мың. тг.	39670	46000	56000	62000	75000	Талап етілмейді
ПОҚ іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысуы	адам	87	93	101	107	113	Талап етілмейді
Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша шаруашылық келісімшарт жұмыстарын орындау	бірлік	5	6	6	7	7	Талап етілмейді
ҒССҚЕК ұсынған басылымдарда ПОҚ мақалаларын жариялау	бірлік	85	90	95	100	107	Талап етілмейді
ҒЗЖ ұйымдастыру және нәтижелерді жариялау бойынша ПОҚ үшін семинар және дөңгелек үстелдер циклін өткізу	бірлік	6	5	5	5	5	Талап етілмейді
«Салалық инновациялар көрмесі» атты университеттің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру	бірлік	1	1	1	1	1	Талап етілмейді
«Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсына дайындық кезінде үміткерлерге әдіснамалық және консультациялық көмек көрсету. Жеңімпаздар саны	адам	2	2	2	2	2	Талап етілмейді

Маркетингтік зерттеулер жүргізу	бірлік	1	1	1	1	1	Талап етілмейді
Креативті индустрия орталығын құру	бірлік		1				Талап етілмейді
ҚР БҒМ ҒЗНҚК талаптарына сәйкес "М. Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналын трансформациялау	бірлік	1	1	1	1	1	Талап етілмейді
Ауыл шаруашылығы саласында сертификатталған зертхана ашу	бірлік		1				Талап етілмейді
Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу	бірлік			1			Талап етілмейді
5.2. міндет. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін дамыту							
<i>Іс-шара:</i>							
Магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуы	адам	78	80	82	85	88	Талап етілмейді
Табыс әкелетін стартап жобаларды іске асыру	бірлік	4	4	5	7	7	Талап етілмейді
Студенттердің ғылыми конкурстарға қатысуы (қатысушылар/ жүлдегерлер саны)	адам	290/ 23	293/ 25	297/ 30	300/ 32	305/ 35	Талап етілмейді
Студенттердің Республикалық олимпиадаларға қатысуы (қатысушылар / жүлдегерлер саны)	адам	89/68	91/70	93/75	95/80	99/83	Талап етілмейді
Студенттер, магистранттар және докторанттар үшін семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту мастер-кластарын өткізу	бірлік	7	6	7	6	7	Талап етілмейді
Студенттер, магистранттар және докторанттар арасында ғылыми тақырыптар бойынша конкурстар өткізу	бірлік	9	9	9	9	9	Талап етілмейді
5.3. міндет. Университет оқытушылары зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру							
<i>Іс-шара:</i>							
«Қозыбаев оқулары», «Жастар және ғылым», «Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары саласындағы ғылым мен білімнің өзекті	бірлік	3	3	3	3	3	ЖОО бюджеті

мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру							
ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау	бірлік	12	15	17	20	23	Талап етілмейді
Докторанттардың Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарға мақалаларын жариялау	бірлік	10	18	20	25	30	Талап етілмейді
Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ іске асыру	бірлік	7	8	9	10	12	Талап етілмейді
ББАҒЫТ. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ							
Мақсаты: жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды, зияткерлік, жан-жақты дамыған мәдени тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ету							
Бакалавриат бағдарламалары (күндізгі бөлім) бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі)	%	6,3	6,3	6,3	6,4	6,4	ЖОО бюджеті
Волонтерлік қызметпен айналысатын студенттер саны	адам	350/ 5562	370/ 5873	390/ 6190	430/ 6719	460/ 7188	
ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	7,9	8,4	8,9	9,5	9,8	ЖОО бюджеті
ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттер саны	адам	439/ 5562	493/ 5873	551/ 6190	638/ 6719	704/ 7188	

Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған ЖОО студенттерінің жалпы санынан студенттердің үлесі	%	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	ЖОО бюджеті
Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттер саны	адам	61/ 5562	70/ 5873	80/ 6190	87/ 6719	101/ 7188	
Патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті сипаттағы іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	ЖОО бюджеті
Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	ЖОО бюджеті
6.1. міндет. Азаматтықты және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру							
Іс-шара:							
Қоғамдық және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу	адам	15	17	20	20	20	Талап етілмейді
Білім алушылардың патриоттық деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізу, қамту	%	30	30	30	30	30	Талап етілмейді
Әлеуметтік-маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу	бірлік	15/8	15/8	15/8	15/8	15/8	Талап етілмейді
Діни сананы қалыптастыру, патриоттық және құқықтық тәрбие жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру (ЖОО/факультет)	бірлік	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	Талап етілмейді
ҚХА кафедрасының азаматтық бірегейлікті, қазақстандық патриотизмді және мәдениетаралық диалогты қалыптастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеумен және іске асырумен ғылыми-практикалық семинарларды ұйымдастыру	бірлік	2	2	2	2	2	Талап етілмейді

6.2. міндет. Рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыру							
Іс-шара:							
«Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру. Іс-шаралар саны	бірлік	60	92	94	96	98	ЖОО бюджеті
Білім алушылардың СҚО киелі объектілеріне баруын ұйымдастыру	адам	20	20	20	20	20	ЖОО бюджеті
«Ұлы даланың 7 қыры» мақаласын жүзеге асыру аясында «Петропавл қаласының ескерткіштері» атты студенттік конференция өткізу	бірлік	1			1		Талап етілмейді
Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған салтанатты іс-шаралар	бірлік	1	1	1	1	1	Талап етілмейді
«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Біздің күшіміз – бірлікте» фестивалін ұйымдастыру	бірлік	1		1			Талап етілмейді
Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шараларға белсенді қатысуы	адам	180	200	220	240	250	Талап етілмейді
6.2.7. Шығармашылық ұжымдардың жұмыс істеуі: «Шаңырақ» қазақ студенттік театры «Пилигрим» студенттік халық театры «Кривое зеркало» халықтық студенттік театры «Антурнан» заманауи хореография ансамблі «Шертер» фольклорлық-этнографиялық ансамблі М. Қозыбаев атындағы СҚУ студенттік хоры М. Қозыбаев атындағы СҚУ көңілді тапқырлар клубы	адам	220	225	230	235	240	ЖОО бюджеті
6.2.8. Халықаралық, облыстық және қалалық вокалдық және хореографиялық байқауларға қатысу	адам	40	45	50	55	60	Талап етілмейді
6.2.9. Солтүстік Қазақстан облыстық Қазақстан халқы Ассамблеясының этномәдени бірлестіктерінің сыртқы сарапшылары мен басшыларын тарта отырып, барлық ББ студенттері үшін үш тілде	адам	200	220	250	270	300	Талап етілмейді

«Халықтану» интерактивті білім беру лекториясын өткізу							
6.2.10. Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар циклін өткізу	бірлік	7	7	7	7	7	ЖОО бюджеті
6.3. міндет. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты дамыту							
Іс-шара:							
Студенттерді М. Қозыбаев атындағы СҚУ білім алушының Ар-намыс кодексімен таныстыру	адам	2 319	2 449	2 589	2 784	2 996	Талап етілмейді
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен академиялық адалдық деңгейін қалыптастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру (дәрістер, әңгімелер, дөңгелек үстелдер және т. б.) (ЖОО/факультет))	бірлік	10/6	10/6	10/6	10/6	10/6	Талап етілмейді
«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл» онлайн порталын жаңарту және дамыту»	%	100	100	100	100	100	Талап етілмейді
Организация работы Дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся. Доля обучающихся, прошедших через дисциплинарный совет	%	0,3	0,2	0,1	0,05	0	Талап етілмейді
6.4. міндет. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және студенттік бастамаларды қолдау							
Іс-шара:							
Студенттерді студенттік өзін-өзі басқару жұмысына тартуға ынталандыру жүйесін құру. Студенттік өзін-өзі басқару органдарына тартылған білім алушылардың саны	адам	65	67	70	75	80	Талап етілмейді
Студенттермен және студенттік өзін-өзі басқару мүшелерімен тренингтер өткізу	бірлік	12	14	16	18	20	Талап етілмейді
«Қамқорлық», «Жақындарыңа көмектес», «Мейірім мен Құрмет күні», «Мен таза сессияны қолдаймын»,	бірлік	40	55	65	75	80	Талап етілмейді

«Балаларға қуаныш сыйла», «Бізге бір жеңіс керек», «Аналар үйі» және т. б. волонтерлік акциялар өткізу							
Участие обучающихся в коллегиальных органах университета	адам	6	8	10 кем емес	10 кем емес	10 кем емес	Талап етілмейді
Студенттік өзін-өзі басқару органдарын қаржыландыру	мың. тг	1200	1200	1500	1650	1815	ЖОО бюджеті
6.5. міндет. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі							
Іс-шара:							
Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту (секциялар саны/тартылған студенттер пайызы)	бірлік	20/ 16,5	20/ 17	20/ 17,5	20/ 18	20/ 18,5	ЖОО қаражаты есебінен
Білім алушылардың университет пен қаланың спорт секцияларына қатысуын мониторингілеу. Дене шынықтырумен және спортпен (қалалық спорт секциялары және жарыстар) айналысатын білім алушылардың үлесі	%	30	35	40	45	50	ЖОО қаражаты есебінен
Білім алушылар мен ПОҚ қатысуымен өткізілетін бұқаралық спорттық іс-шаралар саны	бірлік	45	50	55	60	65	Талап етілмейді
Денсаулық сақтау пункті өткізетін салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар саны	бірлік	12	14	15	16	18	Талап етілмейді
7 БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТІН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ							
Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау критерийлерін сақтай отырып, университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ететін білім беруді басқару саласында жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру							
Нысаналы индикаторлар							
Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі	%	35	28	28	28	28	ЖОО бюджеті

Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының саны	адам	25/71	20/71	20/71	20/71	20/71	
ЖОО-ның жалпы табысынан Эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі	%		0,06	0,09	0,11	0,12	Тартылған қаражат есебінен
ЖОО-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражат көлемі	мың.тг		2 381,42/368 5661,9	3 953,59/439 2875,6	5 359,50/487 2268,6	6 242,98/520 2484,3	
ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі	%		4,07	270,89	4,50	5,00	Тартылған қаражат есебінен
ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	мың.тг		150 000/36 85661,9	11 900 000/43 92875,6	219 252/487226 8,6	260 124/520248 4,3	
ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	%	1,41	2,52	2,73	3,08	3,84	ЖОО бюджеті
ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстар көлемі	мың.тг	468939/332 8981,8	100 000/36 85661,9	120 000/43 92875,6	150 000/48 72268,6	200 000/52 02484,3	
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.).	бірлік	8	12				ЖОО бюджеті
7.1. міндет. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу							
Іс-шара:							
Менеджерлерді және топ-менеджерлерді жобалық менеджмент бойынша оқытуды ұйымдастыру	адам		10	10	10	10	ЖОО бюджеті
Кадр резервін қалыптастыру	адам	70	70	70	70	70	Талап етілмейді
Талантты қызметкерлерді анықтау және дамыту бағдарламасын әзірлеу	бірлік		1				Талап етілмейді
Тәлімгерлік және тәлімгерлік әдістерін енгізу, жас оқытушылар мен қызметкерлерді қамту	адам		150	150	160	170	Талап етілмейді
Талантты қызметкерлерді ынталандыру, жоғарылату және ұстап қалу жүйесін дамыту	бірлік		1				ЖОО бюджеті

Профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын қайта қарау/жаңа лауазымдарды енгізу	бірлік	5/0	5/2				Талап етілмейді
Алқалы органдарды (ғылыми кеңесті, факультеттер кеңесін, факультеттердегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияларды, шетелдік студенттер кеңесін және түлектер қауымдастығын) трансформациялау)	бірлік		5	5	5	5	Талап етілмейді
«Жасыл университет» бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	бірлік		1	1	1	1	Талап етілмейді
7.2. міндет. «Kozybayev University» университетінің брендін құру және ілгерілету"							
Іс-шара:							
Kozybayev University жаңа айдентика мен брендбукты әзірлеу	бірлік	1					ЖОО бюджеті
Университеттің әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде алға жылжу стратегиясын әзірлеу және іске асыру, ресми аккаунттар саны	бірлік	6	6	6	6	7	Талап етілмейді
Университеттің ресми сайтының редизайны	бірлік	1		1		1	Талап етілмейді
Түлектер қауымдастығының құрамын кеңейту міндет.	бірлік	650	800	900	1000	1200	Талап етілмейді
Қаржылық менеджментті жетілдіру							
Есеп саясатын әзірлеу	бірлік	1					Талап етілмейді
Университеттің қаржылық стратегиясын әзірлеу	бірлік	1					Талап етілмейді
Тиімділік аудитін жүргізу	бірлік	1	1	1	1	1	ЖОО бюджеті
Энергия үнемдеу бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	%	5	5	5	5	5	ЖОО бюджеті
Коммуналдық қызметтерге шығындарды қысқарту	%	1	1	1	2	2	Талап етілмейді
Қызметкерлер штатын оңтайландыруды жүргізу, ПОҚ үлесін арттыру	%	48	50	52	54	56	Талап етілмейді
міндет. Заманауи инфрақұрылым құру							
Іс-шара:							
Жатақханалардың жаңа төсек-орындарын енгізу	бірлік	150	550	1200			Сыртқы көздер

Күрделі жөндеуге арналған шығыстар көлемін жоспарлау	млн. тг.	35,8	135,0	191,4	403,6	654,2	ЖОО бюджеті
№ 3 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік			1			ЖОО бюджеті
№ 7 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік				1		ЖОО бюджеті
№ 1 ОК спортзалмен және өткелдермен қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік	1					ЖОО бюджеті
№ 6 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік					1	ЖОО бюджеті
Мүгедектерге топтарға кіруді қамтамасыз ету	бірлік	8					ЖОО бюджеті
Мүгедектерге санитарлық-гигиеналық құралдарға қол жетімділікті қамтамасыз ету	бірлік		6				ЖОО бюджеті
Жолда мүгедектерге қол жетімділікті қамтамасыз ету	бірлік		6				ЖОО бюджеті
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша ерікті аудиттен өту	бірлік			1			Талап етілмейді

М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасы Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2020 жылы 24 қыркүйектегі № 2 хаттама

***М. Қозыбаев атындағы СҚУ-ды дамытудың 2020-2024 жылдарға арналған бағдарламасы
Ғылыми кеңестің бекітуіне ұсынылды, 2020 жылы 24 қыркүйектегі № 2 хаттама***