

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета директоров
НАО «Северо-Казахстанский
университет им. М. Козыбаева»
(Протокол 4 от 24 декабря 2020 года, с
изменениями и дополнениями,
протокол №13 от 15 декабря 2021 года)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА
НА 2020-2024 ГОДЫ**

Петропавловск, 2020 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Целями реализации Программы развития является обеспечение Северного региона страны и республики высококвалифицированными кадрами с качественным высшим и послевузовским образованием, направленным на развитие личности с востребованными в обществе навыками, а также формирование в регионе целостной научной экосистемы для повышения результативности.

Достижение данных целей будет обеспечиваться за счет трехвекторного развития: качественное образование, результативная наука, эффективный менеджмент.

Стратегический план рассчитан на пять лет, ориентирован на выполнение Государственной программы развития образования и науки на 2020-2025 годы и направлен на консолидацию ресурсов университета, усилий академического сообщества и стейкхолдеров.

Реализация Программы развития предполагает расширение доступа к образовательным услугам университета, качественные преобразования содержания образовательных программ, кадрового потенциала, создание системы непрерывного образования для педагогов, трансформацию корпоративной культуры, построение эффективных коммуникаций между университетом и бизнес-сообществом, а также развитие инфраструктуры в соответствии с новыми потребностями.

Наименование	Программа развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы
Основание для разработки Программы	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года №590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования»
Разработчик Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, утвержденная приказом ректора № ОД-190 от 10.04.2019 г.
Цели и задачи Программы	<p>Стратегическая цель: усилить роль университета как ключевого драйвера позитивных изменений в экономике, обществе и культуре региона, в том числе для опережающего кадрового обеспечения, генерации инноваций и обеспечения социокультурного развития города и региона.</p> <p>Цели развития:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить доступность образования для населения вне зависимости от социально-экономического статуса2. Сформировать эффективный портфель образовательных программ для подготовка компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, удовлетворяющих потребности общества и востребованных на рынке труда3. Интегрировать цифровые технологии во все аспекты образовательной деятельности4. Ввести международное измерение в образовательный процесс и расширить экспорт образовательных услуг.5. Обеспечить коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую реальный вклад науки в экономику региона и страны6. Обеспечить формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, воспитание интеллектуальной,

	<p>всесторонне развитой культурной личности, владеющий творческими умениями и навыками</p> <p>7. Создать эффективную систему управления с высокопрофессиональными менеджерами в области управления образованием, обеспечивающую финансово-экономическую устойчивость университета с соблюдением критериев охраны окружающей среды</p> <p>8. Увеличить вклад университета в социально-экономическое развитие региона</p>
Ожидаемые результаты	<p>Контингент обучающихся – 7000 человек</p> <p>Контингент иностранных обучающихся – 600 человек</p> <p>Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов – 2,5%</p> <p>Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников) – 82%</p> <p>Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов – 100%</p> <p>Количество инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий – 7</p> <p>Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EESA - 201-250</p> <p>Доля образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject – 6</p> <p>Количество образовательных программ на английском языке – 9</p> <p>Количество дудипломных образовательных программ – 15</p> <p>Процент автоматизированных бизнес-процессов университета – 90%</p> <p>Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза) – 6,5%</p> <p>Количество международных научных и образовательных проектов – 16</p> <p>Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года – 26,7%</p> <p>Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение) – 6,4%</p> <p>Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города – 9,8%</p> <p>Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза – 0,12%</p> <p>Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза – 3,84%</p> <p>Создание на базе университета международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год – разработка проекта, 2022 год – реализация проекта)</p> <p>Обновление всех рабочих программ и силлабусов с учетом опыта Назарбаев университета по реализации ОП</p> <p>Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения по государственному образовательному заказу (от общего количества</p>

	<p>выпускников) – 85%</p> <p>Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС - 35%</p> <p>Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.) – 36%</p> <p>Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.) – 40%</p> <p>Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников (100% -1830 выпускников в 2021г.) – 8%</p> <p>Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс (100% - 5 чел., на 2021г.) относительно 2021г. – 60%</p> <p>Количество вузов-партнеров с которыми реализуются международные образовательные программы, академические обмены - 3</p> <p>Обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2020-2024 годы
Источники финансирования	Собственные средства университета, а также другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан

2. ПЕРСПЕКТИВЫ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА С УЧЕТОМ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Содержание Программы развития СКУ им. М. Козыбаева определяется следующими глобальными тенденциями развития высшего образования в мире:

- выравнивание возможностей обучающихся вне зависимости от социально-экономического статуса;
- вовлечение работодателей в подготовку кадров;
- обеспечение соответствия навыков выпускников требованиям экономики;
- профессиональное развитие педагогов;
- оценка системы образования и организаций образования;
- построение эффективной структуры управления;
- выстраивание коммуникаций с заинтересованными сторонами;
- эффективное использование финансовых ресурсов.

Согласно ГПРОН на 2020-2025 годы для сферы высшего образования и науки определены следующие стратегические направления:

- развитие педагогического потенциала, модернизация педагогического образования;
- единая система поддержки организаций образования и обучающихся;
- формирование эффективной целостной системы оценки качества образования;
- ориентация образования на экономику будущего;
- сокращение дефицита общежитий;
- развитие интеллектуального потенциала науки;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки;
- повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство;
- повышение транспарентности и эффективности системы управления образованием;
- развитие целевого и результативного подходов в системе финансирования образования.

Перспективы развития СКУ им. М. Козыбаева:

- расширение доступа к образовательным услугам университета через сохранение контингента, развитие и обновление образовательных программ, обеспечение доступа к высшему образованию молодежи с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение качества высшего и послевузовского образования через развитие кадрового потенциала, системы внутреннего обеспечения качества, системы трудоустройства;
- трансформация в цифровой университет через формирование цифровой экосистемы университета;
- интернационализация университета через обеспечение мобильности образовательных программ и интернационализации кадрового состава;
- расширение сферы научных исследований и инноваций через совершенствование менеджмента научных исследований и цифровизация бизнес-процессов наук;
- сохранение национальной идентичности через формирование личности с проактивной жизненной стратегией и высоким чувством патриотизма;
- усовершенствование менеджмента университета;

- совершенствование инфраструктуры и создание системы устойчивого финансирования университета.
- трансфер технологий и развитие инноваций для региона
- непрерывное развитие человеческого капитала региона
- социальное участие в общественной жизни области

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ состояния деятельности СКУ им. М. Козыбаева

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по программам бакалавриата, магистратуры и докторантура PhD. Количество действующих образовательных программ бакалавриата составляет 64, программ магистратуры - 35, программ докторантуры - 6. С 2018 года реализуется образовательная программа «Общая медицина».

Контингент обучающихся составляет 7523, из них студентов 7164, магистрантов 319, докторантов 40.

С 2014 года университетом осуществляется подготовка кадров по программе «Серпін - 2050», принятой в рамках проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» (таблица). По программе «Серпін - 2050» обучаются студенты из Туркестанской, Мангыстауской, Кызылординской, Алматинской и Жамбылской областей.

На 2020 год университет осуществляет обучение по 5 дудипломным образовательным программам магистратуры и 3 – бакалавриата.

Научная деятельность СКУ им. М. Козыбаева осуществляется на основании Свидетельства об аккредитации № 006220 от 17.07.2020 г. в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности. В 2018 году получена Государственная лицензия на проведение археологических исследований, раскопок для выполнения хоздоговорных работ № 18015909 от 16.08.2018 г.

Университет подключен к электронным образовательным ресурсам ведущих мировых издательских и печатных домов, среди которых ISI Web of Knowledge (компания Thomson Reuters), ScienceDirect, SCOPUS и т.д. (доступ предоставлен АО НЦНТИ, г.Алматы).

В 2016 году в университете открыт Диссертационный совет по защите докторских диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD).

Вуз регулярно финансирует в развитие научных исследований: в 2016 году приобретено научное оборудование на 16,6 млн.тенге, 2017 году – 41,5 млн.тенге, в 2018 году – 17,95, в 2020 – 51,69.

В университете с 1997 г. издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Университет состоит в 9 международных организациях: The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Ассоциация Азиатских университетов, Евроазиатский академический форум (ЕААФ), Европейская ассоциация университетов, Великая Хартия Университетов, Кавказская ассоциация университетов, Научно-инновационный Альянс Сельскохозяйственного образования Шелкового пути, Сетевой Университет СНГ.

Университетом заключено 165 действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, 14 – о сотрудничестве с зарубежными организациями. Университетом заключены договора с 7 зарубежными вузами по реализации 22 дудипломных программ. С 2017 года в топ-менеджмент университета было привлечено 5 зарубежных специалистов. За пять лет прошли обучение за рубежом 195 обучающихся, университет принял на обучение 15 студентов зарубежных вузов. В программах внутренней мобильности с 2015 года приняли

участие 81 студент СКУ им. М. Козыбаева и 53 студентов других казахстанских вузов обучались в университете.

Информационный менеджмент СКУ им. М. Козыбаева строится на основе корпоративной локальной компьютерной сети NKZU.Net, соединяющей все учебные корпуса и оптоволоконными линиями связи. Все пользователи обеспечены свободным доступом к ресурсам Интернета, функционирует система удаленного доступа к NKZU.Net.

В вузе функционирует 17 серверов. Увеличен объем дискового пространства для хранения различных ресурсов до 52 Тб, из которого задействовано 75%. Для связи с внешней сетью имеется три канала подключения к сети Интернет: два основных канала со скоростью 100 Мб/с и дополнительный со скоростью 40 Мб/с. В конференц-залах первого и второго корпуса, а также в римских аудиториях первого корпуса проводятся онлайн трансляции семинаров, вебинаров, лекций. Данные аудитории оборудованы видеокамерами. Инфраструктура сети, функционирующей в вузе позволяет проводить онлайн лекции, вебинары с любого компьютера, подключенного к сети NKZU.Net при наличии камеры и микрофона.

Количество персональных рабочих станций в университете составляет 1416 единицы, из которых 1140 включены в NKZU.Net. Используется 462 единицы копировально-множительной техники.

В университете размещены 16 компьютерных классов на 190 посадочных мест. В 2019 году открыт ИТ центр, на базе которого проводятся курсы для развития ИТ компетенций населения и студентов университета. Для изучения казахского и иностранного языков используется 4 мультимедийных лингафонных кабинета на 47 посадочных мест. Для сопровождения дистанционного обучения оснащен тьюторский класс на 10 посадочных мест.

В учебном процессе используются 66 мультимедийных комплексов, 37 аудиторий на 2286 посадочных мест оснащены мультимедийными интерактивными досками. Для проведения лабораторных и практических работ внедрены 25 реально-виртуальных лабораторий. В университете функционируют 3 мультимедийных интерактивных аудитории, на базе которых создана система Web-конференций.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, 125 единицами компьютерной техники, из которых 93 – это автоматизированные рабочие места пользователей с свободным доступом в Интернет. Ежегодное обновление оргтехники составляет 5%, средние затраты за 2016-2019 годы на компьютерную технику и комплектующие составляет 52 млн. тенге ежегодно.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются воспитание патриотизма, формирование целостной высококультурной и социально-ответственной личности, воспитание правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков, укрепление духовно – нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», реализации программы «Рухани жаңғыру», выполнение Национального плана «100 шагов», статьи «Семь граней Великой степи», формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

Слабые стороны:

- Отсутствие механизма оценки рентабельности образовательных программ.
- Недостаточный уровень системного подхода к управлению кадровым ресурсом. Дефицит кадрового ресурса АУП и УВП.
- Недостаточное количество ППС с учеными степенями, со знанием английского языка.

- Низкий уровень вовлеченности ППС и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу. Недостаточная публикационная активность ППС.
- Старение ППС с учеными степенями, вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и научных кадров.
- Слабый уровень привлечения в научную деятельность внешнего финансирования.
- Слабая система планирования научной деятельности и мониторинга ее результатов.
- Низкая активность кафедр в развитии сотрудничества с зарубежными вузами.
- Высокие финансовые затраты на реализацию программ академической мобильности и дудипломных программ.
- Недостаточный уровень знания английского языка у студентов для участия в программах академической мобильности.
- Отсутствие системного подхода к управлению воспитательной работы.
- Низкий уровень диверсификации доходов и привлечения инвестиций.
- Старение материально-технической базы.

Сильные стороны:

- Сохранение традиций академической деятельности и корпоративной среды.
- Внедрение корпоративных принципов управления.
- Реорганизация организационной структуры в соответствии с современными требованиями.
- Разработка и внедрение Политики и стандартов внутреннего обеспечения качества, Академической политики, Кадровой политики и Информационной политики.
- Развитие системы внутреннего обеспечения качества.
- Формирование культуры академической честности
- Институциональная аккредитации сроком на 7 лет.
- Специализированная аккредитации 77 образовательных программ в НААР и 7 – в ASIIN.
- Разработка новых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, запросами работодателей, на основании Национальной рамки квалификации, Отраслевых рамок, профессиональных стандартов, с учетом soft-skills и hard-skills, IT компетенций.
- Реализация программы на английском языке «Общая медицина»
- Реализация 9 дудипломных программ.
- Высокий уровень трудоустройства выпускников университета.
- Увеличение количества преподавателей, обучающихся в докторантуре, в том числе целевой.
- Рост средней заработной платы в два раза.
- Активное развитие международного сотрудничества: вхождение в 7 международных ассоциаций, участие в 5 проектах ЭРАЗМУС+, приглашение 5 иностранных топ-менеджеров.
- Высокий рейтинг официального сайта среди вузов РК.
- Перспективы укрепления материально-технической базы университета.

Возможности:

- Усиливающееся внимание государства к системе высшего и послевузовского образования.

- Высокая активность проводимых реформ по обеспечению соответствия уровня образования в РК мировым стандартам и требованиям.
- Наличие государственных стратегических ориентиров и приоритетов развития образовательной, научной, инновационной и социально-культурной деятельности университета.
- Продвижение идеи о создании Центров академического превосходства.
- Увеличение стоимости государственного гранта.
- Предоставление вузам возможностей самостоятельного приема абитуриентов.
- Увеличение государственного заказа по программам бакалавриата.
- Предоставление грантов от МИО.
- Оптимизации образовательных программ в соответствии со спросом потребителей.
- Развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников.
- Повышение интереса иностранных студентов к казахстанскому медицинскому образованию.
- Усиление интеграционных процессов в образовательной среде, способствующих расширению сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья.
- Повышение уровня мирового признания ученых путем публикаций в зарубежных научных изданиях.
- Заинтересованность международных организаций образования, зарубежных вузов в сотрудничестве.
- Подписание меморандума между МОН РК, НАО «СКУ им. М. Козыбаева» и Университетом Аризоны;
- Создание по опыту Назарбаев Университета два передовых региональных вуза (г. Петропавловск и г. Шымкент) (Предвыборная программа партии Nur Otan «Путь перемен: достойную жизнь каждому»).

Угрозы:

- Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов.
- Высокая конкуренция со стороны российских вузов в условиях приграничного положения северного региона РК и, как следствие, отток абитуриентов из региона.
- Снижение социально-экономического уровня и уровня платежеспособности населения в регионе.
- Повышение порогового уровня результатов ЕНТ для педагогических программ.
- Снижение уровня подготовки абитуриентов.
- Низкий уровень знаний по английскому языку у абитуриентов.
- Высокие темпы изменений стратегических программ, законодательных актов и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность.
- Несогласованность законодательных актов и нормативных правил в сфере высшего образования.
- Недостаточный уровень финансирования научных проектов.
- Высокая стоимость регистрационных взносов для включения материалов статей в журналы с импакт-фактором.
- Низкая степень заинтересованности частного бизнеса в мероприятиях по реализации ГПИИР.

Оценка инновационного потенциала коллектива

Кадровый состав университета включает административно-управленческий персонал, профессорско-преподавательский корпус, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Кадровая политика СКУ им. М. Козыбаева ориентирована на эффективное кадровое сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой, предусматривающая обеспечение единых подходов в работе с персоналом в рамках лучшей корпоративной практики по всему университету.

В 2020 году численность ППС по университету составляет 473 человек, из них 431 человека (91,1 %) являются штатными, из которых – 12 докторов наук, 16 – докторов PhD, 128 кандидатов наук, 256 магистров и 7 мастеров спорта. Численность АУП составляет 60 человека, УПВ – 126, ОП – 346.

Растет количество преподавателей, обучающихся в докторантуре СКУ им. М. Козыбаева и целевой докторантуре: в 2020 году обучается 42 человек в докторантуре СКУ, 20 – в целевой докторантуре.

Кадровая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципе меритократии, планировании и развитии человеческих ресурсов, прозрачной системе отбора и найма, совершенствовании системы обучения и оценке персонала, формировании и развитии кадрового резерва, совершенствовании системы оплаты труда, материального стимулирования и социальной поддержки. Профессорско-преподавательский и административно-управленческий состав принимается на работу на конкурсной основе.

Система мотивации работников включает: систему материального поощрения сотрудников в виде назначения доплат к должностному окладу; систему материального поощрения ППС по результатам рейтинга ППС, кафедр, факультетов; награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижения в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд; материальное вознаграждение к юбилеям, помощь на рождение ребенка, лечение и проведение операций; систему оплачиваемого эдвайзерства.

В течение 2019 года в целях совершенствования системы оплаты труда создана бюджетная комиссия, разработана и утверждена новая система планирования оплаты труда, создана комиссия по назначению доплат к основной заработной плате сотрудников, минимальная заработная плата увеличена до 42 500 тенге. Средняя заработная плата по университету увеличена с 2016 года в два раза.

Современные компетенции ППС обеспечиваются через повышение квалификации в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих российских и зарубежных высших учебных и научных заведениях, а также на базе ИППК. В 2020 году 671 преподаватель прошел обучение. С 2016 года пять преподавателей стали обладателями государственного гранта МОН РК «Лучший преподаватель вуза». За успехи в научной деятельности ежегодно присуждается грант университета для 5 молодых ученых.

Портфолио каждого преподавателя размещено на официальном сайте университета. Действует система оценки педагогической деятельности преподавателя студентами и коллегами.

В таблице 1 приведены показатели результативности публикационной активности профессорско-преподавательского состава.

ТАБЛИЦА 1. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ ППС ЗА 2016-2020 ГОДЫ

	2016	2017	2018	2019	2020
--	------	------	------	------	------

Монографии	3	15	30	21	16
Учебники	5	7	3	13	
Учебные пособия	11	5	8	2	60
Научные статьи:	558	911	733	1102	1051
всего, в том числе					
▪ в изданиях Scopus	11	8	12	8	22
▪ в изданиях Clarivate Analytys	7	2	6	2	22
▪ В международных изданиях (РИНЦ)	258	156	95	34	160
Всего	734	938	774	1138	1331

В университете проводится работа по увеличению публикационной активности преподавателей в международных рейтинговых журналах с импакт-фактором по базам данных Thomson Reuters, Scopus, ИФ РИНЦ и др. (таблица 2).

ТАБЛИЦА 2. КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ИЗДАНИЯХ С НЕНУЛЕВЫМ ИМПАКТ-ФАКТОРОМ

	2016	2017	2018	2019	2020
РИНЦ	86	164	115	34	148
SCOPUS	11	14	17	8	22
Clarivate Analytics (Web of Science)	7	8	8	2	0
Всего	104	186	140	44	170

В университете с 1997 г. издается научный журнал «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» ежеквартально по четырем направлениям: педагогические науки, технические науки, естественные и сельскохозяйственные науки, социально-гуманитарные науки. В настоящее время ведется работа по включению журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в перечень изданий ККСОН.

Ежегодно ППС и обучающиеся университета принимают участие в научных отечественных и зарубежных конференциях, встречах, форумах. За период 2016–2019 гг. на базе СКУ им. М. Козыбаева проведено 36 научно-практических, научно-теоретических и научно-методических конференции, а также 16 круглых столов и семинаров, 4 форума, 1 научно-методическая площадка, 1 «электронная постерная» сессия, 1 симпозиум.

В университете разработан механизм материального стимулирования преподавателей, публикующих свои научные результаты в зарубежных рейтинговых изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор.

Тенденции изменения рынка труда

Сфера влияния СКУ им. М. Козыбаева охватывает всю Северо-Казахстанскую область и распространяется на Северный регион Казахстана. С 2013 года в зону влияния вовлечены области южного региона Казахстан.

В промышленном производстве СКО в стоимостном выражении произошло снижение с 74% до 70% приходится на обрабатывающую промышленность, увеличение с 20,4% до 24,5% - на электроснабжение, подачу газа, пара и воздушное кондиционирование, уменьшилось с 1,2 до 0,9% - горнодобывающая промышленность. Увеличился вклад других отраслей до 8,7 %. В представленных объемах наращивание производства в обрабатывающей промышленности происходит за счет выпуска импортозамещающей продукции для нужд ведущих комплексов Республики Казахстан (машиностроительная отрасль).

Одной из главных специализаций региона является развитие аграрной направленности, основной целью которой является создание условий для повышения конкурентоспособности субъектов АПК за счет технического перевооружения. Активно формируются и развиваются средний и малый бизнес, туристический бизнес.

Образовательные учреждения области представлены разными типами и уровнями образования. Преобладает число малокомплектных школ. В 2018 году – 380 школ (78,4%), в 2017 году – 393 школы (79%), в 2016 году — 413 школ (79,88%). В области действуют 25 организаций технического и профессионального образования. В них обучаются 11 850 студентов, в том числе по госзаказу 8804 студента. Подготовка кадров осуществляется по 75 специальностям и 122 квалификациям для отраслей экономики региона: строительство, транспорт, сельское хозяйство, энергетика, сфера обслуживания, образование, здравоохранение, культура и искусство.

В соответствии с потребностями региона в структуре образовательных программ бакалавриата СКУ им. М. Козыбаева 33% занимают образовательные программы по направлению образование, 17% – инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, 13% – естественные науки, математика и статистика, 12% – бизнес, экономика и право. С учетом специфики региона расширен перечень образовательных программ по сельскому хозяйству. С 2019 г прием осуществляется по двум образовательным программам по здравоохранению (медицине). По направлению «Педагогические науки» имеется 5 образовательных программ по подготовке учителя с правом преподавания двух предметов. В 2019 году введены 7 инновационных и новых образовательных программ.

В настоящий момент, несмотря на высокий государственный запрос на подготовку специалистов технического направления, составляющий 30-38% от общего количества грантов, процент поступающих в СКУ им. М. Козыбаева на образовательные программы ниже республиканского. Количество поступивших на педагогические образовательные программы достигает 48-50% при 15% от государственного заказа. С 2016 года растет процента поступающих на сельскохозяйственные специальности с 4% до 6%. Продолжает наблюдаться спрос на образовательные программы экономического и юридического

4. ВИДЕНИЕ И МИССИЯ

МИССИЯ

Быть интеллектуальным центром образования, науки и культуры, драйвером социально-экономического развития Северного Казахстана

ВИДЕНИЕ

Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- Трансформация академической культуры
- Трансформация образовательных программ
- Ориентация научных исследований на решение задач СКО
- Укрепление материально-технической базы и цифровой инфраструктуры

ЦЕННОСТИ СКУ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА

- Академическая свобода и ответственность
- Сочетание лучших традиций и инноваций
- Открытость, прозрачность и доверие
- Обеспечение качества
- Приверженность вузу и региону
- Социальная ответственность

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Место и роль СКУ им. М. Козыбаева в системе высшего и послевузовского образования Казахстана

Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 78-летней историей – является региональным центром образования, науки и культуры Северного Казахстана. С 1937 года вузом подготовлено более 45000 высококвалифицированных специалистов.

Учебное заведение образовано на основании постановления Совнаркома Казахской ССР от 19 марта 1937 года как «Петропавловский учительский институт». В 1939 году Петропавловскому учительскому институту присвоен статус государственного. В 1955 году распоряжением Совета Министров СССР преобразован в педагогический институт.

В 1994 году на базе Петропавловского педагогического института открыт Северо-Казахстанский университет. Постановлением Правительства Республики Казахстан №163 от 31 января 2001 года Северо-Казахстанскому университету присвоен статус государственного вуза. Постановлением Правительства Республики Казахстан № 497 от 30 мая 2003 года Северо-Казахстанскому государственному университету присвоено имя академика Манаша Козыбаева.

В 2012 году вуз реорганизован путем преобразования в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский государственный университет имени Манаша Козыбаева».

В 2019 году Постановлением Правительства РК от 11 октября 2019 года "О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан" РГП на ПХВ «Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева» реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) со стопроцентным участием государства в уставном капитале.

СКУ им. М. Козыбаева осуществляет трехуровневую подготовку высококвалифицированных кадров по 64 программам бакалавриата, 35 магистратуры и 6 докторантура PhD.

Аккредитация

- Институциональная аккредитация Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (НААР), свидетельство №12016901 от 24 мая 2019 года, сроком на 7 лет.
- Международная аккредитация в немецком агентстве ASIIN 7 образовательных программ: 5B071800 – Электроэнергетика, 6M071800 – Электроэнергетика, 5B071600 – Приборостроение, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 6M071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B070300 – Информационные системы, 6M070300 – Информационные системы.
- Специализированная аккредитация НААР 77 образовательных программ.

Рейтинги

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО): в 2020 году занял 11 место, в 2019 год – 11 место; в 2018 год – 14 место; в 2017 год – 15 место; в 2016 год – 16 место; в 2015 год – 17 место; в 2012 год – 17 место.

Генеральный рейтинг вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР): 2019 год – 10 место, в 2018 год – 13 место.

Программный рейтинг НААР: 2020 году - 1 место по одной образовательной программе, 3 место – по одной образовательной программе, 2019 год – 1 место по двум образовательным программам, 2 место – одной программе, 3 место – 5 программ.

Рейтинг НААР по направлениям подготовки:

- 2020 год – 9 место в категории «Сельское хозяйство и биоресурсы»
- 2019 год – 7 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Сельскохозяйственные науки»;
- 2018 год – 10 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки» и «Сельскохозяйственные науки»;
- 2017 год – 8 место в рейтинге по направлениям подготовки специалистов в категории «Естественные науки».

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2018 год – призовые места по 27 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 16 образовательных программ, 2 место – 5 образовательных программ, 3 место – 6 образовательных программ.

Рейтинг образовательных программ Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен», 2019 год – призовые места по 9 образовательным программам из 36 участвующих в рейтинге: 1 место – 3 образовательные программы, 2 место – 2

образовательные программы, 3 место – 4 образовательные программы. По результатам этого рейтинга СКУ им. М. Козыбаева вошел в 10-ку лучших вузов Казахстана.

В 2020 году призовые места по 9 образовательным программам из 27 участвующих в рейтинге: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 2 образовательные программы, 3 место – 3 образовательные программы.

Рейтинг Центра развития трудовых ресурсов в 2018 году – призовые места по 15 образовательным программам из 43 участвующих: 1 место – 4 образовательные программы, 2 место – 4 образовательные программы, 3 место – 7 образовательных программ.

Рейтинг QS Emerging Europe and Central Asia, 2020 год – 301-350 -е место.

Рейтинг вузов Европейский стандарт ARES (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2020 15 место (A), 2019 года - 26 место (BBB), 2018 год – 19 место (BBB+), 2017 год – 22 место (BBB), 2016 год – 28 место (BB+).

Академическая политика

В целях исполнения 78 шага Плана нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» и «Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы», совершенствования качества подготовки кадров, отвечающих уровню развития современных отраслей экономики и запросам современного рынка труда, вузам РК в 2018 году предоставлена академическая, управленческая и финансовая самостоятельность с учетом опыта Назарбаев Университета.

Академическая свобода не только предоставляет СКУ им. М. Козыбаева самостоятельность в решении вопросов приема студентов, установлении соотношения между профессорско-преподавательским составом и контингентом обучающихся, формировании кадрового состава ППС, определении структуры и содержания образовательных программ, дисциплин, формирования студенческого контингента в разрезе образовательных программ и направлений подготовки, но и социальную ответственность и подотчетность вуза перед обществом за результаты своей деятельности, за качество подготовки специалистов, постоянное совершенствование качества образовательных программ и учебного процесса с учетом потребностей работодателей и запросов рынка труда, рост конкурентоспособности университетов через расширение интернационализации, экспорта образовательных услуг с продвижением образовательных программ.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, Болонской декларацией и другими международными документами в сфере образования СКУ им. М. Козыбаева с 2004 года внедрил и реализует трехуровневую систему подготовки кадров по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры и кредитную технологию обучения.

При реализации академической самостоятельности вуза основополагающими документами являются: Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, Академическая политика и Политика академической честности.

Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая политика включает: политику выбора образовательных программ; политику приема; политику взаимоотношений академического сообщества университета; политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины; политику планирования, организации и реализации учебного процесса; политику организации и проведения профессиональной практики и определения предприятий (организаций) в качестве баз практик; политику оценивания учебных достижений обучающихся; политику перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков; политику академической мобильности, политику интернационализации, политику реализации элементов дуального

обучения; политику профессиональной ориентации, трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Академическая политика СКУ им. М. Козыбаева основана на принципах академической честности, внутреннего обеспечения качества, инноваций и интернационализации.

Принципы и ценности СКУ им. М. Козыбаева:

- 1) Университет обеспечивает признание приоритета общечеловеческих ценностей при осуществлении любой деятельности в стенах университета.
- 2) Члены академического сообщества уважают и отстаивают права и достоинство других людей независимо от национального, расового, полового или иного признака.
- 3) Университет обеспечивает развитие академической среды для обучения, сотрудничества, творчества, взаимного уважения, толерантности и вежливости среди студентов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников, выпускников.
- 4) Университет не допускает в процессе обучения и воспитания обращения к средствам, нарушающим интересы личности и вступающим в противоречие с существующими морально-нравственными нормами общества.
- 5) Университет нетерпим к физическому или эмоциональному насилию, преследованию кого-либо, ограничению прав кого-либо в его физической или интеллектуальной собственности.
- 6) Члены академического сообщества сохраняют преемственность и верность традициям университета и казахстанского общества.
- 7) Корпоративный патриотизм, преданность университету, отстаивание его интересов и высокой репутации являются основными ценностями для членов академического сообщества.
- 8) Университет ценит целостность, разнообразие, уважение, свободу запросов и выражения мнений, доверие, добросовестность, честность и справедливость и стремится интегрировать эти ценности в свою образовательную, исследовательскую и деловую практику.

Развитие инновационного потенциала и его достижение

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, Уставом СКУ им. М. Козыбаева, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором на принципах корпоративного управления.

Система планирования университета представлена стратегическим (долгосрочным) и краткосрочным планированием. Стратегическое планирование в университете представлено следующими документами: Миссия и видение университета, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, Академическая политика, Кадровая политика, Стратегический план развития университета, пятилетний План развития университета, стратегические планы развития факультетов/института. Ежегодно разрабатывается операционный план университета в соответствии с целями и задачами текущей деятельности, который дополняет и детализирует Стратегический план развития университета.

Общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов: Наблюдательный совет (с 2016 года), Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Совет ветеранов. При Наблюдательном совете функционирует Служба внутреннего аудита.

На данный момент в организационную структуру вуза входят 7 департаментов, 8 факультетов, Институт переподготовки и повышения квалификации, 29 кафедр, военная кафедра, кафедра «Ассамблея народа Казахстана» и более 47 структурных подразделения.

С 2020 года была кардинально изменена организационная структура университета. Правление состоит из 5 членов – Председателя Правления – Ректора, заместителя Председателя Правления – Ректора, члена Правления по академическим вопросам, члена Правления по научной работе и инновациям, члена Правления по воспитательной работе и социальным вопросам.

Созданы 7 департаментов: Департамент экономического планирования и финансов, Департамент по хозяйственной работе, Департамент стратегии, качества и интернационализации (с 2019 года Департамент стратегии и качества образования), Департамент информатизации образования, Департамент академической деятельности, Департамент академической мобильности и интернационализации (2019 год), Департамент науки, Департамент по воспитательной и социальной работе. Создан Аппарат ректора.

Реорганизованы музыкально-педагогический факультет в педагогический факультет и факультет естественных наук и спорта в факультет естественных и сельскохозяйственных наук (2016 год).

Созданы новые факультеты и институты: факультет «Foundation»; Институт переподготовки и повышения квалификации; факультет инженерии и цифровых технологий путем реорганизации факультета информационных технологий и инженерно-технологического факультета; факультет математики и естественных наук, путем реорганизации факультета естественных и сельскохозяйственных наук; агротехнологический факультет путем реорганизации кафедры «Сельское хозяйство»; факультет «Высшая школа медицины».

Созданы два центра: Центр карьеры и трудоустройства с подчинением Департаменту по академической деятельности; Центр обслуживания студентов «QYZYLJAR» с подчинением проректору по академическим вопросам. В 2019 году образован Центр обслуживания и регистрации студентов.

В сентябре 2019 году в структуру Аппарата ректора была введена должность руководителя главного комплаенс академ офицера, а также создана психологическая служба, Call-центр, Учебно-производственный комплекс. В структуре Высшей школы медицины созданы кафедры «Фундаментальная медицина» и «Клинические дисциплины».

СКУ им. М. Козыбаева особое внимание уделяет развитию системы внутреннего обеспечения качества. Университет был первым вузом в Казахстане, который в 1997 году начал внедрять принципы менеджмента качества в свою деятельность. Первым в десятке казахстанских вузов университет сертифицировал систему менеджмента качества в 2005 году и поддерживает ее до сих пор.

В 2016 году основные принципы и механизмы системы внутреннего обеспечения качества были определены в Политике и Стандартах внутреннего обеспечения качества и обновлены в 2019 году.

Для совершенствования системы внутреннего обеспечения качества университетом разработана и утверждена 27 декабря 2018 года «Дорожная карта по переходу СКГУ им. М. Козыбаева на новые нормативно-правовые акты в рамках расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». Мероприятия Дорожной карты предусматривают обновление внутренней нормативной документации и механизмов обеспечения качества обучения.

С 2005 года в университете, наравне с традиционными методами, применяется процессный подход к управлению, внедрена система внутренних аудитов. Разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию образовательных программ и включающий: Политику по внутреннему обеспечению качества, Академическую политику, Кадровую политику, Информационную политику, 26 документированных процедур, 18 положений процессного типа; 10 положений о коллегиальных органах; 44 внутренних нормативных документа (требования, рекомендации и др.); более 180 форм утвержденной документации. Все внешние и внутренние нормативные документы размещены в Реестре нормативной документации на сайте вуза и доступны всем пользователям корпоративной сети (более 400 документов).

В университете внедрена система потребительского мониторинга. Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований. Ежегодно проводится опрос выпускников университета, работодателей, преподавателей и сотрудников по оценке качества образовательных услуг и условий работы и обучения. Внедрены системы «Оценка преподавателя глазами студентов» и «Оценка преподавателя глазами коллег».

Коммерциализация научно-технических разработок

Научно-исследовательская работа университета направлена на развитие фундаментальных, прикладных научных исследований и инновационной деятельности по приоритетным направлениям научно-технического развития, а также коммерциализацией РННТД (рисунок).



Рисунок. Количество и объем финансируемых НИР в 2016-2020 годы.

Вуз регулярно финансирует в развитие научных исследований: в 2016 году приобретено научное оборудование на 16,6 млн.тенге, 2017 году – 41,5 млн.тенге, в 2018 году – 17,95, в 2020 – 51,69.

С 1 февраля 2017 года в университете открыт Офис коммерциализации результатов научных исследований. Результатом деятельности Офиса является коммерциализация проектов и разработок: 2016 г. – 1 проект; 2017 г. – 2 проекта, 2018 г. – 2 проекта, 2019г. – 3 проекта, 2020 – 3 проекта.

Ежегодно проводится конкурс по выявлению инновационных проектов среди молодых ученых с выделением разового финансирования в форме гранта в размере 150 000 тенге.

Обладателями гранта ректора в 2016 году стали 4 молодых ученых, 2017 году – 4, 2018 году – 3, в 2019 году – 5, в 2020 году – 5.

В 2018-2019 годах в университете проводится региональный отборочный этап Республиканского конкурса «STARTUP BOLASHAK - Менің арманым», в котором в 2018 году приняли участие 497 студентов, в 2019 году – 347 студентов.

К внедрению подготовлены научные разработки: 3 проекта и 2 стартапа, в которых коммерциализуются результаты научной и научно-технической деятельности ученых университета:

- Проект Комитета науки МОН РК «Стимулирование продуктивных инноваций» на сумму 116 000 000 тенге по обучению английскому языку ученых, сотрудников СКУ им. М.Козыбаева.
- Проект «Коммерциализация технологии комплексной импульсно-пучковой очистки вод различного назначения» на сумму 143 968 600 тенге.
- Проект «Организация коммерческого и экологического кластера лесного хозяйства и лесопереработки в Северном Казахстане» на сумму 298 896 194 тенге.
- Startup «Agro Soil Company» на сумму 3 000 000 тенге в рамках программы «Дорожная карта бизнеса 2020». Сфера деятельности проекта заключается в проведении консалтинговых услуг в области сельского хозяйства.
- Startup «Демонстративная площадка при тепличном комплексе в автономном режиме» на сумму 1 000 000 тенге в рамках конкурса «Zhas Project».

7. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ

Программа развития включает стратегические показатели развития по направлениям до 2024 года, охватывающие все виды деятельности университета: академическую деятельность; деятельность по обеспечению качества образования; научно-исследовательскую деятельность; международную деятельность; социально-воспитательную деятельность; административно-хозяйственную деятельность.

Содержание Программы отражается в целях и задачах, взаимосогласованных по ресурсам, ответственным, условиям и срокам выполнения.

Реализация Программы развития осуществляется через разработку и реализацию Стратегического плана развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы, исполнение операционного плана университета, годовых планов университета по направлениям, факультетов, кафедр и других структурных подразделений, а также через исполнение планов развития образовательных программ. Соответствие планов стратегическим приоритетам обеспечивается через процедуру согласования и является сферой ответственности проректоров по направлениям.

Выполнение Программы развития университета обеспечивается финансовыми ресурсами в соответствии с бюджетом университета.

Координатором Программы является Совет директоров университета.

Рабочим органом по разработке и мониторингу Программы является Департамент стратегии и качества образования.

Результаты реализации Программы включаются в ежегодный отчет руководителей направлений и рассматриваются на Правлении, Ученом совете и Совете директоров университета.

Правление университета несет ответственность за разработку Программы, за согласование Программы с Ученым советом и представлении на Совете директоров. Ученый совет университета ежегодно рассматривает результаты реализации Программы в разрезе

стратегических целей, уточняет мероприятия по реализации Программы, выявляет организационные, технологические и технические проблемы в ходе реализации плана и разрабатывает предложения по их решению, а также рассматривает общие итоги выполнения Программы.

Совет директоров утверждает Программу, изменения и дополнения к ней.

Функциональными возможностями университета, способствующими реализации Программы развития, являются:

- устойчивое финансовое положение университета;
- четкое разделение полномочий и ответственности;
- развитие внутренней системы обеспечения качества;
- система мониторинга результативности стратегических документов;
- активное развитие международного сотрудничества;
- активное сотрудничество с предприятиями и организациями города и области;
- смена формы собственности.

8. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 1. РАСШИРЕНИЕ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ УНИВЕРСИТЕТА								
Цель: обеспечить доступность образования для населения вне зависимости от социально-экономического статуса								
Целевые индикаторы								
1. Контингент обучающихся	чел.	7543	7551	6855	6300	6500	7000	За счет РБ и поступающих
2. Прием обучающихся	чел.	2319	2412	1440	1500	1700	2000	За счет РБ и поступающих
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов	%	2,47	3,08	2,50	2,50	2,50	2,50	Бюджет вуза
4. Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	Не требуется
5. Доля образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от общего числа реализуемых программ	%	38,05	36,8	31,86	29,20	26,55	26,55	Бюджет вуза
6. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%				1	1	1	Бюджет вуза
7. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	%	3	4,7	3	3,5	4	4	Не требуется

Задачи и мероприятия	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 1.1. Сохранение контингента обучающихся							
Мероприятия:							
1.1.1. Рекрутинг абитуриентов других регионов, процент от общего набора	%	20	20	22	23	24	25
1.1.2. Разработка и реализация комплекса мер по профориентационной работе с родителями, педагогами и школьниками 7-11 классов, охват	чел.	3300	3512	10 000	15 000	25 000	32 000
1.1.3. Привлечение студентов - обладателей знака «Алтын белгі» и преимущественного права для участия в конкурсе на присуждение образовательных грантов	чел.	36	43	45	50	55	60
1.1.4. Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре	ед.	1	2	1	1	1	1
1.1.5. Привлечения в интернатуру уроженцев СКО через сотрудничество с медицинскими	чел.	6	5	3	4	5	6

университетами г. Нур-Султан, Караганды, Актобе, Семей								
Задача 1.2. Формирование эффективного портфеля образовательных программ								
Мероприятия:								
1.2.1.	Разработка и внедрение новых и инновационных образовательных программ (с накоплением)	ед.	5/5	5/5	7/10/5	10/7	14/8	19/9
1.2.2.	Разработка и внедрение междисциплинарных образовательных программ по направлениям подготовки (с накоплением)	ед.					1	2
1.2.3.	Открытие постдокторских программ по направлению «Электроэнергетика»	ед.			1			
1.2.4.	Открытие постдокторских программ по направлению «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	ед.				1		
1.2.5.	Открытие постдокторских программ по направлению «Машиностроение»	ед.					1	
1.2.6.	Открытие постдокторских программ по направлению «Информатика, вычислительная техника и управление»	ед.						1
1.2.7.	Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков	ед.	71	71	72	73	74	75
1.2.8.	Сотрудничество с отраслевыми ассоциациями и предприятиями с целью определения квалификационных требований	ед.			2	2	2	2
Задача 1.3. Обеспечение доступности высшего образования для молодежи, в том числе с низким социально-экономическим статусом								
Мероприятия:								
1.3.1.	Организация выездной профориентационной работы в южных регионах республики силами ППС и обучающихся с целью увеличения приема по программе Серпін, прием/контингент	чел.	90/836	90/836	78/648	0/312	0/160	0/78
1.3.2.	Привлечение абитуриентов по конкурсу грантов МИО в регионах РК	чел.	29	29	30	35	40	45
1.3.3.	Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты»	ед.			1			
1.3.4.	Организация и проведение онлайн курсов повышения квалификации для внешних потребителей	чел.	170	173	350	400	450	500
1.3.5.	Организация конкурсов на грант ректора, академика М. Козыбаева	ед.	10	10	10	10	10	10
1.3.6.	Проведение курсов повышения квалификации для ППС университета по методике работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	чел.	20	20	30	45	55	60
1.3.7.	Разработка и издание литературы для обучающихся для обучающихся с ООП	чел.	5	5	7	10	12	14
1.3.8.	Приобретение учебной и учебно-методической литературы для обучения молодежи с особыми образовательными потребностями	ед.	50	69	55	55	57	60
1.3.9.	Оборудование мест в читальном зале для обучающихся с особыми образовательными потребностями	ед./тыс.тг				1/9074,9		
1.3.10.	Приобретение специальных дидактических и сенсорных материалов (книги по	ед./					55/	

Брайлю)	ТЫС.ТГ					2000	
Задача 1.4. Развитие дистанционного обучения							
Мероприятия:							
1.4.1. Переход на систему дистанционного обучения «Moodle» , разработка собственных модулей для интеграции	ед.	9	9	3	3		
1.4.2. Создание видеозанятий	ед.	50	87	60	70	80	90
1.4.3. Разработка и реализация технического задания для создания собственной онлайн платформы для размещения массовых открытых онлайн курсов	%	25	25	100			
1.4.4. Приобретение видеостудии и разработка массовых образовательных онлайн-курсов	ед.	7	7	13	19	27	32
1.4.5. Проведение курсов повышения квалификации в рамках ДОТ	чел.	271	671	30	30	30	30
1.4.6. Приобретение и внедрение системы прокторинга	факт	1	1	1	1	1	1
1.4.7. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ед.	1	1	1	1	1	1
1.4.8. Количество информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузах (наличие соглашения)	ед.	1	1	1	1	1	1

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
Цель: сформировать эффективный портфель образовательных программ для подготовки компетентных специалистов с конкурентоспособными навыками, удовлетворяющих потребности общества и востребованных на рынке труда								
Целевые индикаторы								
1. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов	%	100	100	100	100	100	100	Бюджет вуза
2. Количество ППС	чел.	437	431	437	429	443	476	Не требуется
3. Доля ППС с ученой степенью	%	35,70	33,6	31,12	42,86	42,97	44,27	Не требуются
4. ППС с ученой степенью	чел.	156	145	136	210	217	228	
5. Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации и зарубежные стажировки	%	35	64	22	23	24	26	Бюджет вуза
Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации и зарубежные стажировки	чел.	151	275	102	112	123	133	
6. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	78	90	78	79	80	82	Не требуется
7. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения по государственному образовательному заказу (от общего количества выпускников)					78	80	85	Не требуется

8.	Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу, по отношению к штатному числу ППС	%				26	30	35	Не требуется
----	---	---	--	--	--	----	----	----	--------------

Задачи и мероприятия	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 2.1. Создание Центра академического превосходства							
Мероприятия:							
2.1.1. Разработка Концепции Центра академического превосходства	ед.			1			
2.1.2. Изменение формата и обеспечение функционирования Офиса перемен	ед.			1			
2.1.3. Создание Центра инклюзивного образования	ед.	1	1				
2.1.4. Организация Школы современного преподавателя	ед.			1			
2.1.5. Создание School of leadership (Школа лидерства)	ед.				1		
Задача 2.2 Развитие системы внутреннего обеспечения качества							
Мероприятия:							
2.2.1. Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EЕСА	место	301-350	301-350	301-350	251-300	251-300	201-250
2.2.2. Участие университета в институциональных рейтингах	ед.	3	3	3	3	4	4
2.2.3. Участие образовательных программ университета в программном рейтинге	ед.	26	45	31	40	40	40
2.2.4. Аккредитация новых образовательных программ	ед.	11	11	10		10	
2.2.5. Реаккредитация образовательных программ	ед.	19	19		20		12
2.2.6. Разработка инструментов по обеспечению качества	ед.	1	1	2	2	2	2
1) Разработка процедуры оценки ОП (доклад Академического комитета о результатах мониторинга и оценки)							
2) Создание ИС по разработке и мониторингу стратегических документов							
3) Разработка процедуры по управлению рисками в университете							
4) Разработка нового подхода к оценке качества образовательных услуг выпускниками и работодателями							
5) Создание базы ключевых показателей университета							
6) Разработка методика и процедуры оценки эффективности обучения на базе Офис 3L (Lifelong learning)							
7) Применение статистического анализа результатов обучения							
8) Разработка/обновление Рейтинговой системы оценки ППС. Создание аналитического модуля							
9) Разработка инструментов социальной ответственности							
2.2.7. Разработка и реализаций ежегодного плана социологических исследований, охват респондентов	чел.	10000	10494	10000	10000	10000	10000

2.2.8.	Обновление образовательных программ с учетом требований рынка труда. Доля образовательных программ высшего и послевузовского образования, направленных на формирование глобальных компетенций 21 века	%	98	100	98	100	100	100
2.2.9.	Подготовка лучших студентов для республиканской олимпиады по направлению «Образование». Количество победителей	чел.	17	23	19	20	21	22
2.2.10.	Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	%			0	0	0	0
Задача 2.3. Развитие кадрового потенциала и создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей.								
Мероприятия:								
2.3.1.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для ППС университета	чел.	150	243	90	100	110	120
2.3.2.	Проведение тренингов для членов Академических комитетов по разработке образовательных программ, по вопросам критериального оценивания результатов обучения	ед.	1	1	1	1	1	1
2.3.3.	Организация и проведение мастер-класса с привлечением ППС и менеджеров по модернизации образовательных программ	чел.	137	137	50	50	50	50
2.3.4.	Прохождение курсов повышения квалификации в ведущих зарубежных организациях образования, входящих в топ-200 рейтинга ARWU, QS WUR	чел.	2	20	4	6	8	10
2.3.5.	Организация зарубежных стажировок ППС	чел.	1	1	12	12	13	13
Задача 2.4. Развитие системы поддержки трудоустройства выпускников и карьерного роста обучающихся								
Мероприятия:								
2.4.1.	Создание онлайн портала Центра карьеры и трудоустройства	ед.	1	1				
2.4.2.	Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся)	ед./чел.	6/180	7/382	7/220	8/400	9/300	10/400
2.4.3.	Открытие сертификационных центров (с накоплением)				1	2	3	4
2.4.4.	Трудоустройство студентов в период обучения	чел.	220	0	300	400	300	400

Направление, целевые индикаторы		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 3. ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ									
Цель: интегрировать цифровые технологии во все аспекты образовательной деятельности									
Целевые индикаторы									
1.	Процент автоматизированных бизнес-процессов университета	%	57	57	60	70	80	90	Бюджет вуза

Направление, целевые индикаторы		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
2.	Прирост виртуальных лабораторий по отношению к 2020 году	%	100 (25 ед.)	100 (28 ед.)	+4	+8	+11	+13	Бюджет вуза
3.	Ежегодная обновляемость компьютеров и средств телекоммуникаций	%	7	6	5	5	5	5	Бюджет вуза

Задачи и мероприятия		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 3.1. Формирование цифровой экосистемы университета и развитие библиотеки								
Мероприятия:								
3.1.1.	Количество автоматизированных бизнес-процессов	ед.	15	17	18	21	24	27
3.1.2.	Разработка и реорганизация модулей Электронного ректората в соответствии с новыми требованиями	ед.	10	29	10	10	10	10
3.1.3.	Приобретение и внедрение системы СКУД Добавить (количество турникетов)	ед.			10	6	3	
3.1.4.	Процент ИС университета, интегрированных со СКУД	%				25	50	75
3.1.5.	Пропускная способность интернет-канала	гб/с	200	500	500	500	500	500
3.1.6.	Увеличение зоны покрытия WI-FI	%	50	50	75	85	100	100
3.1.7.	Перевод образовательных услуг ЦОРС в электронный формат	ед.	2	2	2	2	2	2
3.1.8.	Маркировка активного фонда RFID-метками для идентификации	ед.				50 000	50 000	50 000
3.1.9.	Приобретение Smart-карты с встроенным RFID-чипом для читательского билета, содержащая информацию о читателе: Ф.И.О., ВУЗ, факультет, курс	ед.				26 000	26 000	26 000
3.1.10.	Приобретение и внедрение станции самообслуживания читателей	ед.				1		
3.1.11.	Приобретение противокражных RFID-ворот	ед.				4		

Направление, целевые индикаторы		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 4.ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СОЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО КАМПУСА QYZYLJAR EDUCATION HUB									
Цель: ввести международное измерение в образовательный процесс и расширить экспорт образовательных услуг									
Целевые индикаторы									

Направление, целевые индикаторы		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
1.	Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS by subject	%	17,00	17,00	0,00	33,00	38,00	40,00	Не требуются
2.	Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	3,83	5,00	5,41	6,05	6,22	6,21	Не требуются
3.	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов, обучающихся по дневной форме обучения	%	0,14	0,14	0,36	0,40	0,42	0,42	Бюджет вуза
4.	Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	%	1,4	1,4	3,0	4,00	5,00	6,00	РБ и вуза
5.	Доля ППС, преподающего на английском языке, от общего количества ППС	%	6,86	8,58	6,81	6,90	7,13	7,38	Не требуются
6.	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	0,23	0,23	1,70	3,00	5,00	7,00	Бюджет вуза
7.	Разработка совместных двудипломных образовательных программ в рамках QYZYLJAR EDUCATION HUB	ед.				5	10	15	РБ
8.	Привлечение зарубежных преподавателей через международный найм Университета Аризоны	ед.					10	15	РБ
9.	Повышение квалификации ППС по стандартам Университета Аризоны	ед.				25	35	40	РБ
10.	Обновление рабочих программ и слайдбасов с учетом опыта NU по реализации ОП	факт				1	1	1	Не требуются
11.	Повышение квалификации ППС по стандартам Назарбаев Университета	ед.			50	25	25	25	Бюджет вуза

Задачи и мероприятия		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 4.1. Обеспечение мобильности образовательных программ								
Мероприятия:								
4.1.1.	Создание на базе университета QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год –разработка проекта, 2022 год – реализация проекта)	ед.			1	-	-	-
						1	1	1
4.1.2.	Разработка и реализация двудипломных и совместных программ (договоры/реализация(с накоплением)/сумма)	ед./ед./тыс .тг	14/6/1000	17/12/13925	15/10	16/12/15000	17/13/20000	18/15/20000
4.1.3.	Разработка и реализация образовательных программ на английском языке (количество программ (с накоплением)/ доля обучающихся)	ед.	7/3,0	7/4,36	7/4,0	8/4,5	8/5,0	9/5,5
4.1.4.	Разработка и реализация дисциплин на английском языке	ед.	85	95	88	93	96	96
4.1.5.	Организация курсов по углубленному изучению английского языка для обучающихся	ед	1	1	1	1	1	1

4.1.6. Увеличение доли ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%			1,7	2,04	2,38	2,91
Задача 4.2. Увеличение контингента иностранных обучающихся							
Мероприятия:							
4.2.1. Участие в образовательных выставках за рубежом	ед.	2	2	2	2	2	2
4.2.2. Рекрутинг иностранных граждан на обучение по государственным грантам и стипендиям для обучения иностранных граждан	чел.	60	60	70	75	80	85
4.2.3. Рекрутинг слушателей на факультет Foundation	чел.	69	68	60	110	120	130
4.2.4. Рекрутинг иностранных граждан.	чел.	289	379	428	508	560	600
Задача 4.3. Развитие программ академической мобильности обучающихся							
Мероприятия:							
4.3.1. Организация внешней исходящей академической мобильности (исходящая)	чел.	12	12	30	35	35	35
4.3.2. Привлечение обучающихся зарубежных вузов на программы внешней входящей мобильности	чел.	8	8	18	35	50	60
4.3.3. Организация внутренней исходящей академической мобильности	чел.	30	32	25	50	55	65
4.3.4. Организация внутренней входящей академической мобильности	чел.	6	6	19	30	40	50
4.3.5. Планирование объема финансирования из средств университета на реализацию программ академической мобильности	тыс. тенге	3 378, 360	2391	11 000	12 100	13 100	14 641
Задача 4.4. Интернационализация кадрового состава							
Мероприятия:							
4.4.1. Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных топ-менеджеров. Количество топ-менеджеров	чел.			0	2	2	2
4.4.2. Участие в программе МОН РК по привлечению зарубежных ученых	чел.	6	12	5	12	14	14
4.4.3. Проведение курсов английского языка для ППС	ед.	1	1	1	1	1	1
4.4.4. Командирование ППС за рубеж для проведения научных исследований	чел.	4	4	4	4	4	4
4.4.5. Преподавание ППС дисциплин на английском языке	чел.	30	37	32	34	36	38
4.4.6. Привлечение зарубежных ученых для чтения лекций в дистанционном формате	чел.	9	10	17	18	19	20
Задача 4.5. Создание международного кампуса QYZYLJAR EDUCATION HUB (в случае подписания договора с Университетом Аризоны)							
4.5.1. Проведение в лучших школах города профориентационной работы по привлечению талантливых выпускников на международные гранты (количество школ)	ед.				20	20	20
4.5.2. Трансформация подходов к разработке ОП	факт				1		
4.5.3. Трансформация подходов к организации научных исследований	факт					1	
4.5.4. Совместные научные исследования в сфере агротехнологий и инженерных технологий	ед.				1	2	3

4.5.5. Привлечение постдокторантов к реализации образовательных программ и развитию исследовательской деятельности	ед.					3	5	5
4.5.6. Трансформация коллегиальных органов по опыту Назарбаев Университета	факт				1	1	1	1

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 5. РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИЙ								
Цель: обеспечить коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечивающую реальный вклад науки в экономику региона и страны								
Целевые индикаторы								
1. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	2,75	3,69	3,40	4,20	5,20	6,50	Не требуется
2. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	За счет средств МИО и представителей бизнеса
3. Доля ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах от общего количества ППС	%	16,0	22,0	16,1	16,3	16,8	17,4	Не требуется
4. Количество коммерциализированных проектов, ежегодно	ед.	2	3	3	4	4	5	За счет средств от коммерциализации
5. Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза, ежегодно по отношению к 2020 году	%	100 (8 ед.)	100	+13	+25	+38	+50	Бюджет вуза
6. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	чел.	5	5	5	6	6	6	Бюджет вуза
7. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	%			0,25	0,43	0,57	0,68	Бюджет вуза
8. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	ед.	6	19	6	6	6	6	За счет внешних средств
9. Прирост международных научных и образовательных проектов по отношению к 2020 году	%	100 (12 ед.)	100	+9	+18	+27	+45	Не требуется
10. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за	%	13,40	13,6	10,60	7,20	24,10	26,70	Бюджет вуза

Направление, целевые индикаторы		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
последние три года									
11.	Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	ед.	7	5	5	5	7	8	Бюджет вуза
12.	Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.)	%				18 +2	27 +3	36 +4	РБ
13.	Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	Бюджет вуза
14.	Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников(100% -1830 выпускников в 2021г.)	%					20% (+37)	80% (+14 0)	Бюджет вуза
15.	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс (100% - 5 чел., на 2021г.) относительно 2021г.	%				20 % (+1)	40 % (+2)	60 % (+3)	РБ
16.	Количество вузов-партнеров с которыми реализуются международные образовательные программы, академические обмены	ед.				1	2	3	РБ Бюджет вуза

Задачи и мероприятия		Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 5. 1. Создание условий для функционирования исследовательской экосистемы								
Мероприятия:								
5.1.1.	Функционирование научных школ /центров /лабораторий	ед.	5/3/ 10	5/5/11	6/3/ 10	6/3/ 11	6/4/ 11	7/4/ 11
5.1.2.	Реализации инновационных разработок, коммерциализированных проектов, стартап-проектов и результатов НИР обучающихся. Доход, полученный по результатам	тыс. тенге	39 670	44430	19000	22000	25000	27000
5.1.3.	Участие ППС в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	87	89	93	101	107	113
5.1.4.	Выполнение хозяйственных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	ед.	5	6	6	6	7	7
5.1.5.	Публикация статей ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	85	160	90	95	100	107
5.1.6.	Проведение цикла семинара и круглых столов для ППС по организации НИР и публикации результатов,	ед.	6	6	5	5	5	5
5.1.7.	Организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций»	ед.	1	1	1	1	1	1
5.1.8.	Оказание методологической и консультационной помощи претендентам при подготовке	чел.	2	2	2	2	2	2

к конкурсу «Лучший преподаватель вуза». Количество победителей							
5.1.9. Проведение маркетинговых исследований	ед.	1	1	1	1	1	1
5.1.10. Создание Центра креативной индустрии	ед.			1			
5.1.11. Трансформация научного журнала «Вестник СКУ им. М. Козыбаева» в соответствии требованиям ККСОН МОН РК	ед.	1	1	1	1	1	1
5.1.12. Открытие сертифицированной лаборатории в области сельского хозяйства	ед.				1		
5.1.13. Открытие сертифицированной лаборатории в области технических наук	ед.				1		
5.1.14. Создание Комитета по интеллектуальной собственности и Комитета по научно-исследовательскому оборудованию					1		
Задача 5. 2. Развитие исследовательских компетенций обучающихся через образовательную и проектную деятельность							
Мероприятия:							
5.2.1. Участие магистрантов и докторантов в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	78	82	80	82	85	88
5.2.2. Реализация стартапов проектов, приносящих доходы	ед.	4	0	4	5	7	7
5.2.3. Участие студентов в научных конкурсах (количество участников / призы)	чел.	290/23	216/50	185/25	297/30	300/32	305/35
5.2.4. Участие студентов в республиканских олимпиадах (количество участников / призы)	чел.	89/68	92/49	91/45	93/75	95/80	99/83
5.2.5. Проведение семинаров, круглых столов, обучающих мастер-классов для студентов, магистрантов и докторантов	ед.	7	10	6	7	6	7
5.2.6. Проведение конкурсов среди студентов, магистрантов и докторантов по научным темам	ед.	9	9	9	9	9	9
Задача 5.3. Повышение международной конкурентоспособности исследований преподавателей университета							
Мероприятия:							
5.3.1. Организация международных научно-практических конференций: «Козыбаевские чтения», «Молодежь и наука», «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук»	ед.	3	7	3	3	3	3
5.3.2. Публикация статей ППС в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	12	22	15	17	20	23
5.3.3. Публикация статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	10	10	18	20	25	30
5.3.4. Реализация НИР, выполняемой в рамках международного сотрудничества	ед.	7	7	8	9	10	12

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
---------------------------------	----------	------	-----------	------	------	------	------	------------------

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 6. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ПРОАКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИЕЙ И ВЫСОКИМ ЧУВСТВОМ ПАТРИОТИЗМА								
Цель: обеспечить формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств, воспитание интеллектуальной, всесторонне развитой культурной личности, владеющий творческими умениями и навыками								
Целевые индикаторы								
1. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение)	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	Бюджет вуза
2. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	Бюджет вуза
3. Доля студентов от общего количества студентов вуза, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	1,4	Бюджет вуза
4. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, правовой и поликультурный характер	%	100	100	100	100	100	100	Бюджет вуза
5. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике религиозного экстремизма и терроризма	%	100	100	100	100	100	100	Бюджет вуза

Задачи и мероприятия	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 6.1. Формирование гражданской ответственности и активной социальной позиции							
Мероприятия:							
6.1.1. Проведение встреч с общественными и политическими деятелями	чел.	15	15	17	20	20	20
6.1.2. Проведение анкетирования для выявления уровня патриотизма обучающихся, охват	%	30	30	30	30	30	30
6.1.3. Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость)	ед.	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8
6.1.4. Организация мероприятий по формированию религиозного сознания, по патриотическому и правовому воспитанию (вузовские/факультетские)	ед.	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10
6.1.5. Организация научно-практических семинаров по формированию гражданской идентичности, казахстанского патриотизма и межкультурного диалога с выработкой практических рекомендаций и предложений	ед.	2	7	2	2	2	2

Задача 6.2. Формирование духовно-нравственной культуры и развитие творческих способностей молодежи							
Мероприятия:							
6.2.1. Разработка и реализация плана мероприятий по программе «Рухани жаңғыру». Количество мероприятий	ед.	60	60	92	94	96	98
6.2.2. Организация посещения обучающимися сакральных объектов СКО	чел.	20	25	20	20	20	20
6.2.3. Проведение Студенческой конференции «Памятники г. Петропавловска» в рамках реализации статьи «7 граней Великой степи»	ед.	1	1			1	
6.2.4. Торжественные мероприятия на факультетах, посвященные Дню благодарности		1	1	1	1	1	1
6.2.5. Организация Фестиваля «Наша сила – в единстве» в рамках программы «Рухани жаңғыру»	ед.	1	1		1		
6.2.6. Активное участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых формированию духовно-нравственной культуры	чел.	180	189	200	220	240	250
6.2.7. Функционирование творческих коллективов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Казахский студенческий театр «Шаңырақ» ▪ Народный студенческий театр «Пилигрим» ▪ Народный студенческий театр «Кривое зеркало» ▪ Ансамбль современной хореографии «Антурнан» ▪ Фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер» ▪ Студенческий хор СКУ им. М. Козыбаева ▪ Клуб веселых и находчивых в СКУ им. М. Козыбаева 	чел.	220	228	225	230	235	240
6.2.8. Участие в международных, областных и городских вокальных и хореографических конкурсах	чел.	40	41	45	50	55	60
6.2.9. Проведение для студентов всех ОП на 3-х языках интерактивного образовательного лектория «Халықтану», с привлечением внешних экспертов и руководителей этнокультурных объединений Северо-Казахстанской областной ассамблеи народа Казахстана	чел.	200	1784	220	250	270	300
6.2.10. Проведение цикла мероприятий на факультетах, посвященных Дню благодарности	ед.	7	42	7	7	7	7
Задача 6.3. Формирование эффективной системы профилактики правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете							
Мероприятия:							
6.3.1. Ознакомление студентов с Кодексом чести обучающегося СКУ им. М. Козыбаева	чел.	2 319	2412	2 449	2 589	2 784	2 996
6.3.2. Разработка и реализация комплекса мер по формированию уровня антикоррупционной культуры и академической честности (лекции, беседы, круглые столы и др.) (вузовские/факультетские)	ед.	10/6	12/6	10/6	10/6	10/6	10/6
6.3.3. Обновление и развитие онлайн портала «Противодействие коррупции»	%	100	100	100	100	100	100

6.3.4. Организация работы Дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся.	%	0,3	0,13	1	1	1	1
Задача 6.4. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив							
Показатели:							
Мероприятия:							
6.4.1. Создание системы мотивации вовлечения студентов в работу студенческого самоуправления. Количество обучающихся, вовлеченных в органы студенческого самоуправления	чел.	65	66	67	70	75	80
6.4.2. Проведение тренингов со студентами и членами студенческого самоуправления	ед.	12	12	14	16	18	20
6.4.3. Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др.	ед.	40	40	55	65	75	80
6.4.4. Участие обучающихся в коллегиальных органах университета	чел.	6	14	8	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10
6.4.5. Финансирование органов студенческого самоуправления	тыс. тг	1200	1200	1200	1500	1650	1815
Задача 6.5. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание							
Мероприятия:							
6.5.1. Организация работы спортивных секций и вовлечение в них обучающихся (количество секций/процент вовлеченных студентов)	ед.	20/16,5	20/10,6	15/10	20/17,5	20/18	20/18,5
6.5.2. Мониторинг участия обучающихся в спортивных секциях университета и города. Доля участвующих обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (городские спортивные секции и соревнования)	%	30	21,3	17	40	45	50
6.5.3. Количество массовых спортивных мероприятий, проводимых с участием обучающихся и ППС	ед.	45	9	10	55	60	65
6.5.4. Количество мероприятий по формированию здорового образа жизни, проводимых здравпунктом	ед.	12	12	14	15	16	18

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА И СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ УСТОЙЧИВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА								

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
Цель: создать эффективную систему управления с высокопрофессиональными менеджерами в области управления образованием, обеспечивающую финансово-экономическую устойчивость университета с соблюдением критериев охраны окружающей среды								
Целевые индикаторы								
1. Доля руководителей вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	%	35	43	28	30	35	40	Бюджет вуза
2. Доля средств в Эндаумент фонде от общего дохода вуза	%			0,00	0,09	0,11	0,12	За счет привлеченных средств
3. Доля привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	%			0,39	5,40	25,6	24,2	За счет привлеченных средств
4. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	%	1,41	1,5	1,13	2,73	3,08	3,84	Бюджет вуза
5. Обеспечение условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	ед.	8	8					Бюджет вуза
6. Обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	факт				1	1	1	

Задачи и мероприятия	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 7.1. Внедрение новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту							
Мероприятия:							
7.1.1. Организация обучения менеджеров и топ-менеджеров, по проектному менеджменту	чел.			10	10	10	10
7.1.2. Формирование кадрового резерва	чел.	70	92	70	70	70	70
7.1.3. Разработка программы выявления и развития талантливых сотрудниках	ед.			1			
7.1.4. Внедрение методов менторства и наставничества, охват молодых преподавателей и сотрудников	чел.			150	150	160	170
7.1.5. Разработка системы повышения мотивации, продвижения и удержания талантливых сотрудников	ед.			1			
7.1.6. Пересмотр квалификационных характеристик должностей профессорско-преподавательского состава / введение новых	ед.	5/0	5/1	5/2			

7.1.7.	Трансформация коллегиальных органов (Ученого совета, Совета факультетов, комиссий по обеспечению качества на факультетах, Совета иностранных студентов и Ассоциации выпускников)	ед.			5	5	5	5
7.1.8.	Разработка и реализация программы «Зеленый университет»	ед.			1	1	1	1
Задача 7.2. Создание и продвижение бренда университета "Kozybayev University"								
Мероприятия:								
7.2.1.	Разработка новой айдентики и брендбука Kozybayev University	ед.	1	1				
7.2.2.	Разработка и реализация Стратегии продвижения университета в социальных сетях и мессенджерах, количество официальных аккаунтов	ед.	6	6	6	6	6	7
7.2.3.	Редизайн официального сайта университета	ед.	1	1		1		1
7.2.4.	Расширение состава Ассоциации выпускников	ед.	650	0	800	900	1000	1200
Задача 7.3. Совершенствование финансового менеджмента								
Мероприятия:								
7.3.1.	Разработка Учетной политики	ед.	1	0	1			
7.3.2.	Разработка Финансовой стратегии университета	ед.	1	0		1		
7.3.3.	Проведение аудита эффективности	ед.	1	1	1	1	1	1
7.3.4.	Разработка и реализация программы энергосбережения	%	5	57	2,83	2,83	2,83	2,83
7.3.5.	Сокращение расходов на коммунальные услуги	%	1	23,2	1	1	1	1
7.3.6.	Проведение оптимизации штата работников, увеличение доли ППС	%	48	48	49	52	54	56
Задача 7.4. Создание современной инфраструктуры								
Мероприятия:								
7.4.1.	Введение новых койко-мест общежитий	ед.	150	256	0	550	1200	
7.4.2.	Проведение капитального ремонта общежитий и корпусов в рамках реализации Комплексного плана СЭР СКО на 2021-2022 годы, включающего обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям и в пути движения	факт				1	1	1
7.4.3.	Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 3							
7.4.4.	Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 7							
7.4.5.	Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 1 со спортзалом и переходами							
7.4.6.	Капитальный ремонт с перепланировкой УК № 6							
7.4.7.	Обеспечение доступа инвалидам к входным группам							
7.4.8.	Обеспечение доступа инвалидам к санитарно-бытовым помещениям							
7.4.9.	Обеспечение доступа инвалидам в пути движения (тактильные дорожки к 6 учебным корпусам)							
7.4.10.	Прохождение добровольного аудита по обеспечению условий для студентов с особыми образовательными потребностями	ед.				1	1	1

Направление, целевые индикаторы	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024	Источник финанс.
НАПРАВЛЕНИЕ 8. РАСШИРЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ								
Цель: увеличить вклад университета в социально-экономическое развитие региона окружающей среды								
Целевые индикаторы								
1. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	2,75	3,69	3,40	4,20	5,20	6,50	Не требуется
2. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса (хоздоговорная работа)	%	66,0	40,0	67,0	67,5	68,0	68,7	За счет средств МИО и представителей бизнеса
3. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы (100% -11 проектов в 2021г.)	%				18 +2	27 +3	36 +4	РБ
4. Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.)	%				13 (+2)	26 (+3)	40 (+4)	Бюджет вуза
5. Доля привлеченных молодых исследователей (100% - 15 исследователей в 2021г.)	%					2% (+37)	8% (+140)	Бюджет вуза
6. Прирост количества национальных и зарубежных патентов, патентов на полезную модель, полученных учеными вуза, ежегодно по отношению к 2020 году	%	100 (8ед.)	100	+13	+25	+38	+50	Бюджет вуза
7. Количество стартапов проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	ед.	7	5	5	5	7	8	Бюджет вуза
8. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	%	7,9	19,9	8,4	8,9	9,5	9,8	Бюджет вуза
9. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата (дневное обучение)	%	6,3	6,8	6,3	6,3	6,4	6,4	Бюджет вуза

Задачи и мероприятия	Ед. изм.	2020	2020 факт	2021	2022	2023	2024
Задача 1. Трансфер технологий и развитие инноваций для региона							
Мероприятия:							
8.1.1 Создание на базе университета QYZYLJAR EDUCATION HUB с Университетом Аризоны (2021 год –разработка проекта, 2022 год реализация проекта)	ед.			1	1	1	1

8.1.2	Проведение маркетинговых исследований	ед.	1	1	1	1	1	1
8.1.3	Создание Центра креативной индустрии	ед.			1			
8.1.4	Выполнение хоздоговорных работ по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	ед.	5	6	6	6	7	7
8.1.5	Организация выставки перспективных проектов университета «Выставка отраслевых инноваций»	ед.	1	1	1	1	1	1
8.1.6	Открытие аккредитованной лаборатории в области сельского хозяйства	ед.				1		
8.1.7	Открытие сертифицированной лаборатории в области технических наук	ед.				1		
Задача 2. Непрерывное развитие человеческого капитала региона								
Мероприятия:								
8.2.1	Трансформация ИППК в Офис 3L (Lifelong learning) и реализация проекта «Серебряные университеты»	ед.			1			
8.2.2	Изменение формата и обеспечение функционирования Офиса перемен	ед.			1			
8.2.3	Разработка и реализация программ краткосрочных профессиональных курсов (количество курсов/количество обучающихся)	ед./чел.	6/ 180	7/ 382	7/ 220	8/ 400	9/ 300	10/ 400
8.2.4	Проведение курсов по изучению английского языка на базе ИППК с целью повышения языковых компетенций претендентов на обучение в докторантуре	ед.	1	2	1	1	1	1
8.2.5	Количество образовательных программ бакалавриата, содержащих дисциплину по формированию предпринимательских навыков	ед.	71	71	72	73	74	75
Задача 3. Социальное участие в общественной жизни области								
Мероприятия:								
8.3.1	Открытие сертификационных центров (с накоплением)				1	2	3	4
8.3.2	Проведение мероприятий, направленных на формирование социально-значимых и индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость)	ед.	15/8	18/8	15/8	15/8	15/8	15/8
8.3.3	Проведение волонтерских акций «Забота», «Помоги ближнему», «День добра и уважения», «Мен таза сессияны қолдаймын», «Подари детям радость», «Нам нужна одна победа», «Дом мам» и др.	ед.	40	40	55	65	75	80
8.3.4	Трудоустройство студентов в период обучения	чел.	220	0	300	400	300	400
8.3.5	Проведение встреч с общественными и политическими деятелями	чел.	15	15	17	20	20	20

Программа развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендована к утверждению Ученым советом, протокол № 2 от 24 сентября 2020 года

Изменения в Программу развития СКУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы рекомендованы к утверждению Ученым советом, протокол № 5 от 29 октября 2021 года.

