

КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ

**М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»**

**«М. Қозыбаев атындағы  
Солтүстік Қазақстан  
университеті» Директорлар  
кеңесінің шешімімен  
БЕКІТІЛДІ  
(2020 жылы 24 желтоқсандағы  
№4 хаттама)**

**М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ  
2020-2024 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Петропавл, 2020

## Мазмұны

Кіріспе	1
Миссиясы и мазмұны	2
2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық бағыттар, міндеттер және күтілетін нәтижелер	3
Ағымдағы жағдайды талдау	5
Әлемдік тенденцияларды талдау	13
SWOT-анализі	14
2020-2024 жылдарға арналған нысаналы индикаторлар мен іс-шаралар	16
Қауіптерді басқару	36
Мақсаттарға қол жеткізу жолдары мен құралдары	39
Нормативтік құқықтық құжаттардың тізбесі	40

## Кіріспе

Стратегиялық жоспардың мақсаты елдің солтүстік өңірін және республиканы қоғамда талап етілетін дағдылары бар жеке тұлғаны дамытуға бағытталған сапалы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ету, сондай-ақ нәтижелілікті арттыру үшін өңірде тұтас ғылыми экожүйені қалыптастыру болып табылады.

Осы мақсаттарға жету үш векторлы даму арқылы қамтамасыз етіледі: сапалы білім, тиімді ғылым және тиімді басқару.

Стратегиялық жоспар бес жылға есептелген, 2020-2025 жылдарға арналған білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыруға бағытталған және университет ресурстарын, академиялық қауымдастық пен мүдделі тараптардың күш-жігерін шоғырландыруға бағытталған.

Стратегиялық жоспарды іске асыру университеттің білім беру қызметіне қол жетімділікті кеңейтуді, білім беру бағдарламаларының мазмұнын, кадрлық ресурстарды сапалы қайта құруды, оқытушыларға үздіксіз білім беру жүйесін құруды, корпоративтік мәдениетті өзгертуді, университет пен бизнес арасында тиімді байланыс орнатуды, қоғамдастық, сондай-ақ жаңа қажеттіліктерге сәйкес инфрақұрылымды дамыту көздейді.

# Миссия мен көрініс

## МИССИЯ

Солтүстік Қазақстанның білім, ғылым және мәдениет зияткерлік орталығы, әлеуметтік-экономикалық даму драйвері болу

## КӨРІНІСІ

ҚР-сы жоғары оқу орындарының арасындағы ең үздік өңірлік көпсалалы университет болу.

## НЕГІЗГІ ӘРЕКЕТТЕР

- Академиялық мәдениетті трансформациялау
  - Білім беру бағдарламаларын трансформациялау
  - Ғылыми зерттеулерді СҚО міндеттерін шешуге бағдарлау
- Материалдық-техникалық базаны және цифрлық инфрақұрылымды нығайту

## М. ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СҚУ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ

- Академиялық еркіндік және жауапкершілік
- Үздік дәстүрлер мен инновациялардың үйлесімі
- Ашықтық, айқындық және сенім
- сапа кепілдігі
- ЖОО мен аймақ алдындағы міндеттеме
- әлеуметтік жауапкершілік

2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық бағыттар,  
міндеттер және күтілетін нәтижелер

- **Стратегиялық мақсат**

Өңірдің экономикасында, қоғамында және мәдениетінде оң өзгерістердің негізгі драйвері ретінде, оның ішінде озық кадрлармен қамтамасыз ету, инновациялар генерациясы және қала мен өңірдің әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ету үшін университеттің рөлін күшейту.

### **1 бағыт. УНИВЕРСИТЕТТІҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНЕ ҚОЛЖЕТІМДІЛІКТІ КЕҢЕЙТУ**

- 1 міндет. Білім алушылар контингентін ұлғайту және сақтау
- 2 міндет. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру
- 3 міндет. Әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен жастар үшін жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету
- 4 міндет. Қашықтықтан оқытуды дамыту

### **2 бағыт. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДІҢ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ**

- 1 міндет. Университеттің "академиялық артықшылық орталығына" айналуы»
- 2 міндет. Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту
- 3 міндет. Кадрлық әлеуетті дамыту және оқытушылардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру
- 4 міндет. Түлектерді жұмысқа орналастыруды және білім алушылардың мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту

### **3 бағыт . ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ**

1. міндет . Университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту

### **4 бағыт. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ**

- 1 міндет. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету
- 2 міндет. Шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту
- 3 міндет. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту
- 4 міндет. Кадрлық құрамды интернационалдандыру

### **5 бағыт. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ**

- 1 міндет. Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау
- 2 міндет. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін дамыту
- 3 міндет. Университет оқытушылары зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру

### **6 бағыт. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ**

- 1 міндет. Азаматтықты және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру
- 2 міндет. Жастардың рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту
- 3 міндет. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты дамыту
- 4 міндет. Студенттік өзін-өзі басқаруды дамыту және студенттік бастамаларды қолдау
- 5 міндет. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі

### **7 бағыт. МЕНЕДЖМЕНТТІ ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ**

- 1 міндет. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу
- 2 міндет. Kozybayev University " университетінің брендині құру және ілгерілету"

- 3 міндет. Қаржылық менеджментті жетілдіру
- 4 міндет. Заманауи инфрақұрылым құру

## 2024 ЖЫЛҒА АРНАЛҒАН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

- Білім алушылар контингенті-9798 адам
- Шетелдік білім алушылар контингенті-600 адам
- "Алтын белгі" белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстары жеңімпаздарының үлесі – 2,5%
- Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан) – 82%
- Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі – 100%
- Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ саны-
- Университеттің QS EЕСА - 201-250 халықаралық рейтингісінде орналасуы
- QS by subject-6 рейтингісінің Top – 700 санынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі
- Ағылшын тіліндегі білім беру бағдарламаларының саны-9
- Екі дипломды білім беру бағдарламаларының саны-15
- Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы-90%
- Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО – ның жалпы бюджетінен) - 6,5%
- Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны – 16
- Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі – 26,7%
- Бакалавриат (күндізгі оқу) бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі-6,4%
- Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі-9,8%
- ЖОО – ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражат үлесі-0,12%
- ЖОО – ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға жұмсалатын шығыстардың үлесі-3,84%

## Ағымдағы жағдайды талдау

2019 жылғы желтоқсандағы жағдай бойынша)

Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі Тәуелсіз агенттіктің (БСҚБТА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі: 2019 жылы – 11 орын; 2018 жылы – 14 орын; 2017 жылы – 15 орын; 2016 жылы – 16 орын; 2015 жылы – 17 орын; 2012 жылы – 17 орын.

Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі (АРТА) жоғары оқу орындарының бас рейтингі:2019 жылы – 10 орын, 2018 жылы – 13 орын.

АРТА бағдарламалық рейтингі: 2019 жылы – екі білім беру бағдарламасы бойынша 1 орын, бір бағдарлама бойынша 2 орын, 5 бағдарлама бойынша 3 орын.

Даярлау бағыттары бойынша АРТА рейтингі:

2019 жыл – «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 7-ші орын»;

2018 жыл – «Жаратылыстану ғылымдары» және «Ауыл шаруашылығы ғылымдары» санаттарындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 10 орын;

2017 жыл – «Жаратылыстану ғылымдары» санатындағы мамандарды даярлау бағыттары бойынша рейтингте 8-ші орын.

Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2018 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 27 білім беру бағдарламасы бойынша жүлделі орындар: 1 орын – 16 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 5 білім беру бағдарламасы, 3 орын – 6 білім беру бағдарламасы.

«Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының білім беру бағдарламаларының рейтингі, 2019 жылы – рейтингке қатысқан 36 білім беру бағдарламасының 9 – ы бойынша жүлделі орындар: 1 – орын – 3 білім беру бағдарламасы, 2-орын-2 білім беру бағдарламасы, 3-орын-4 білім беру бағдарламасы. Осы рейтинг нәтижелері бойынша М.Қозыбаев атындағы СҚМУ Қазақстанның үздік 10 жоғары оқу орындарының қатарына енді.

Еңбек ресурстарын дамыту орталығының рейтингі 2018 жылы – жүлделі орындар бойынша 15 білім беру бағдарламасы 43 қатысушы: 1 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 2 орын – 4 білім беру бағдарламасы, 3 орын-7 Білім беру бағдарламасы.

QS Emerging Europe and Central Asia рейтингі, 2019 жыл-201-250-ші орын.

ЖОО рейтингі Еуропалық стандарт Ares (Academic Ranking of World Universities-European Standard): 2018 жылы – 19 орын (BBB+), 2017 жылы – 22 орын (BBB), 2016 жылы – 28 орын (BB+).

## АККРЕДИТТЕУ

Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігінің (АРТА) институционалдық аккредиттеуі, 2019 жылғы 24 мамырдағы №12016901 қуәлік, мерзімі 7 жыл.

ASIIN неміс агенттігінде халықаралық аккредиттеу 7 Білім беру бағдарламалары: 5B071800 – Электр энергетикасы, 6M071800 – Электр энергетикасы, 5B071600 – Аспап жасау, 5B071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6M071900 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 5B070300 – Ақпараттық жүйелер, 6M070300 – Ақпараттық жүйелер.

АРТА мамандандырылған аккредиттеу 66 білім беру бағдарламасы.

## МЕНЕДЖМЕНТ

Университетті басқару Қазақстан Республикасының заңнамасына, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына, М.Қозыбаев атындағы СҚУ Жарғысына сәйкес жүзеге асырылады, ішкі тәртіп ережелері, Ұжымдық шарт корпоративтік басқару қағидастары негізінде.

Университетті жалпы басқару алқалы органдар арқылы жүзеге асырылады: Байқау кеңесі (2016 жылдан бастап), Ғылыми кеңес, Ректорат, оқу-әдістемелік кеңес, ғылыми-техникалық кеңес, жас ғалымдар кеңесі, Ардагерлер кеңесі. Бақылау кеңесінің жанында ішкі аудит қызметі жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта жоғары оқу орнының ұйымдық құрылымына 7 Департамент, 8 факультет, қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты, 29 кафедра, әскери кафедра, «Қазақстан халқы Ассамблеясы» кафедрасы және 47-ден астам құрылымдық бөлімше кіреді.

## КАДРЛЫҚ ҚҰРАМ

Университеттің міндеттерін жүзеге асыру және миссиясын қамтамасыз ету үшін басты ресурс профессор-оқытушылар құрамы болып табылады. 1 және 2-кестелерде 2016-2019 жылдардағы ПОҚ және қызметкерлер саны бойынша мәліметтер берілген.

### 1 КЕСТЕ. УНИВЕРСИТЕТ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ

ЖЫЛ	ЖАЛПЫ	ӘБП	ОКП	ОП

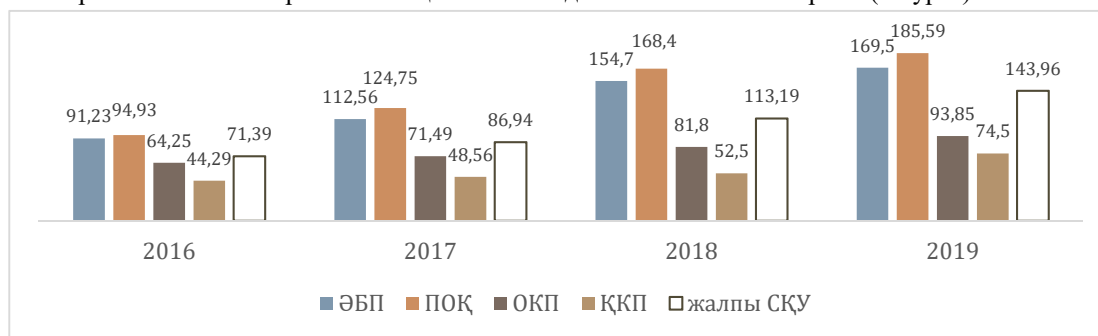
## 2 КЕСТЕ. ПРОФЕССОРЛЫҚ-ОҚЫТУШЫЛЫҚ ҚҰРАМЫ

ЖЫЛ	ПОҚ, ШТАТАҒЫ					Орташа жас	ПОҚ, ҚОСА АТҚАРУШЫ
	жалпы	Ғылым докторлары	Ғылым кандидаттары	PhD докторлар	магистрле р дәрежесі жоқ		

М.Қозыбаев атындағы СҚУ докторантурасында оқитын оқытушылар және мақсатты докторантура саны өсуде.

М.Қозыбаев атындағы СҚУ кадр саясаты меритократия қағидатына, адам ресурстарын жоспарлау мен дамытуға, іріктеу мен жалдаудың ашық жүйесіне, қызметкерлерді оқыту мен бағалау жүйесін жетілдіруге, кадр резервін қалыптастыру мен дамытуға, еңбекақы төлеу жүйесін жетілдіруге, материалдық ынталандыру мен әлеуметтік қолдауға негізделген.

Университет бойынша орташа жалақы 2016 жылдан бастап екі есеге артты (1-сурет)

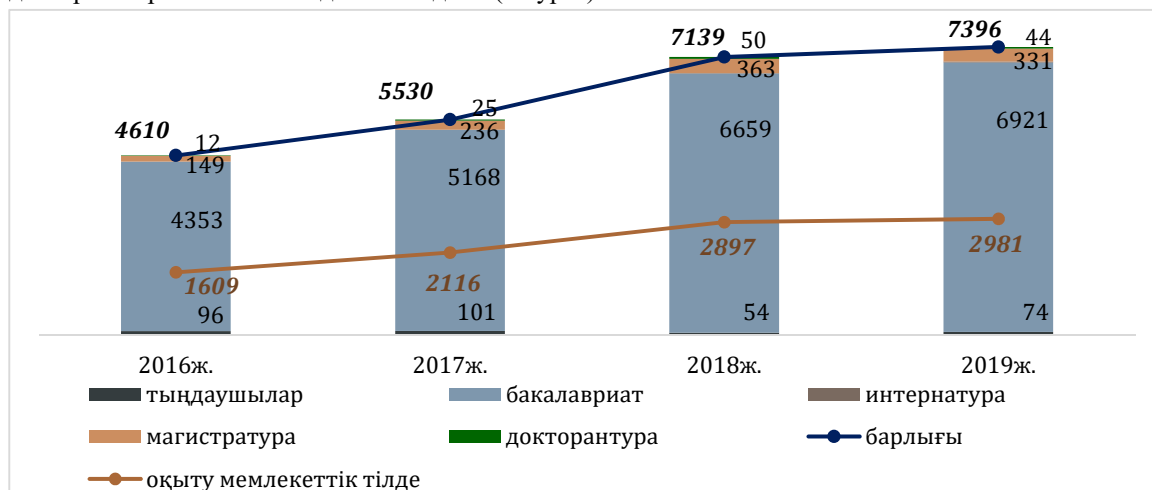


Сурет 1. М. Қозыбаев атындағы СҚМУ-да жалақының өсуі.

### АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриат, магистратура және PhD докторантура бағдарламалары бойынша жоғары білікті кадрларды үш деңгейлі даярлауды жүзеге асырады. 2016 жылдан бастап 2019 жылға дейінгі кезеңде бакалавриаттың қолданыстағы білім беру бағдарламаларының саны 48 – ден 64 – ке дейін, магистратура бағдарламаларының саны 23-тен 35-ке дейін, докторантура бағдарламаларының саны 4-тен 6-ға дейін ұлғайды. 2018 жылдан бастап "жалпы медицина"білім беру бағдарламасы іске асырылуда.

2016 жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін білім алушылар контингенті 4610-нан 7396-ға дейін 60% - ға өсті, оның ішінде студенттер-59% - ға 4353-тен 6921-ге дейін, магистранттар-122% - ға 149-дан 331-ге дейін, докторанттар-276% - ға 12-ден 44-ке дейін(2-сурет).





Сурет 2. 2016-2019 жылдары білім алушылар контингенті.

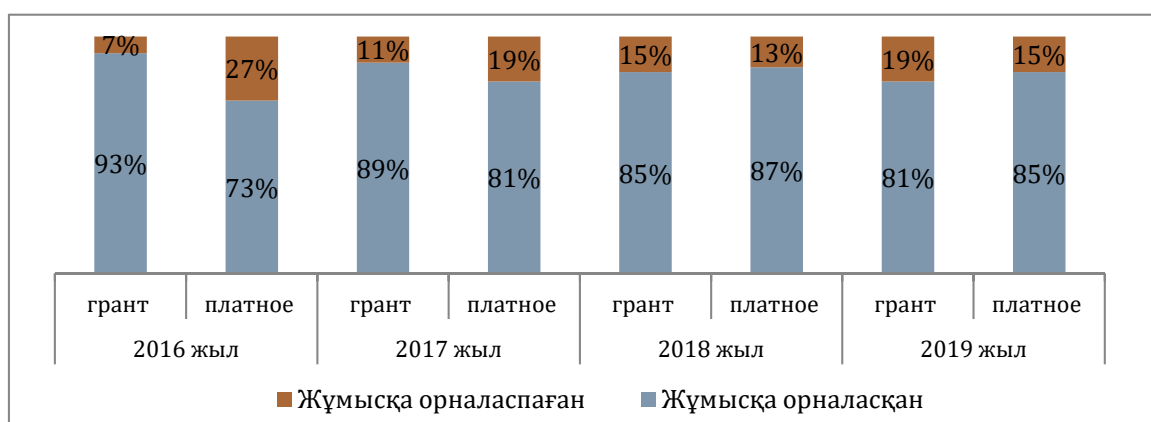
2018 жылы М.Қозыбаев атындағы СҚМУ медицина бакалаврының академиялық дәрежесін бере отырып, жоғары арнайы білімі бар кадрларды даярлау үшін 5В130100 "Жалпы медицина" мамандығын ашты. 5В130100 "Жалпы медицина" мамандығына 2018 жылы Үндістаннан 117 студент, 2019 жылы ағылшын тілінде оқытумен 164 студент қабылданды.

Шетелдік білім алушылар саны 59-дан 242 адамға дейін өсті. Алтын Белгі иегерлері-студенттер саны 59-дан 128-ге дейін 2 есеге, ал үздік аттестат иегерлері 253-тен 508-ге дейін 2 есеге артты.

2014 жылдан бастап университет "Мәңгілік Ел жастары-индустрияға!». "Серпін-2050" бағдарламасы бойынша Түркістан, Маңғыстау, Қызылорда, Алматы және Жамбыл облыстарының студенттері білім алууда.

2019 жылы университет магистратураның 7 қос дипломды және бакалавриаттың 2 білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды жүзеге асырады. 2015 жылдан бастап 26 оқушы қос дипломды бағдарламалар бойынша білім алды, 11-і диплом алды, 17-сі оқуын жалғастыруда.

Университет жұмысы тиімділігінің көрсеткіші түлектердің жұмысқа орналасуы болып табылады (3-сурет). Ауыл квотасы бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру жыл сайын 100% - ды құрайды.



Сурет 3. Университет түлектерін жұмысқа орналастыру.

## ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ғылыми қызметі ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет субъектісі ретінде 17.07.2020 ж. № 006220 аккредиттеу туралы куәлік негізінде жүзеге асырылады. 2018 жылы 16.08.2018 ж. № 18015909 шаруашылық келісім-шарт жұмыстарын орындау үшін қазба жұмыстарын, Археологиялық зерттеулер жүргізуге мемлекеттік лицензия алынды.

Университет әлемнің жетекші баспа және баспа үйлерінің электрондық білім беру ресурстарына қосылған, олардың ішінде ISI Web of Knowledge (ThomsonReuters компаниясы), ScienceDirect, SCOPUS және т.б. (қолжетімділікті ҰҒТАО АҚ, Алматы қ. ұсынған).

Университетте ғылыми мектептер құрылған:

Мәдениет және тілдер диалогы, тіл білімі», жетекшісі – профессор, ф.ғ. д. Табакова З. П.;

- «Ультрадыбыстық дефектоскопия», жетекшісі –доцент, Т. ғ. к. Демьяненко А.В.;
- «Жануарлар мен құстарды азықтандыруда дәстүрлі емес азықтық қоспаларды қолдану», жетекшісі–доцент, а.-ш. ғ. к. Баязитова К. Н.;
- Солтүстік Қазақстанның органикалық егіншілігі» -доцент, а. - ш. ғ. к. Шаяхметова А. С.;
- СҚО омыртқалы жануарларының жағдайы мен ресурстары» - профессор, б.ғ. к. Вилков В. С.;
- Өндірістік үдерістерді автоматтандыру, қашықтан мониторингтің Зияткерлік жүйелерін әзірлеу»- профессор, Т. ғ. д. Ивель в. п.;
- АгроЭффект», аграрлық экономика-профессор, а.ш. ғ. д. Сиволап В. Н.

Ғылыми құрылымда «Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институты, 4 орталық және 11 зертхана бар. 2018 жылдың 10 қыркүйегінен бастап Агротехнопарк өз қызметін бастады.

жылы университетте 6D071200 Машина жасау, 6D071900 Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар, 6D075100 Информатика, Есептеу техникасы және басқару мамандықтары бойынша философия докторы (PhD), бейін бойынша доктор дәрежесін беру үшін докторлық диссертацияларды қорғау бойынша диссертациялық Кеңес ашылды. 2019 жылы екі кеңес жұмысын қайта бастады, "Электр энергетикасы" бағыты қосылды.

2017 жылдың 1 ақпанынан бастап университетте ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру кеңсесі ашылды. Кеңсе жұмысының нәтижесі-бұл жобаны коммерцияландыру және дамыту: 2016 жыл - 1 жоба; іске асыру мерзімі-2017 жыл. – 2 жоба, 2018 ж. – 2 жоба, 2019 ж. - 3 жоба.

Жыл сайын жас ғалымдар арасында 150 000 теңге мөлшерінде грант нысанында біржолғы қаржыландыруды бөле отырып, инновациялық жобаларды анықтау бойынша конкурс өткізіледі. 2016 жылы ректордың грантына 4 жас ғалым, 2017 жылы – 4, 2018 жылы - 3, 2019 жылы – 5 ие болды.

018-2019 жылдары университетте «STARTUP BOLASHAK – Менің арманым» республикалық конкурсының аймақтық іріктеу кезеңі өткізіледі, оған 2018 жылы 497 студент, 2019 жылы 347 студент қатысты.

3-кестеде профессорлық-оқытушылық құрамының жарияланымдық белсенділігі нәтижелілігінің көрсеткіштері келтірілген.

## КЕСТЕ. 2016-2019 ЖЫЛДАРДАҒЫ ПОҚ ЖАРИЯЛАНЫМДАРЫНЫҢ САНЫ

Монографиялар	
Оқулықтар	
Оқу құралдары	
Ғылыми мақалалар:	
Жалпы, оның ішінде	
	басылым дарында
	басылым дарында
▪ Халықаралық басылымдар (РИНЦ)	
Жалпы	

Университетте 1997 жылдан бастап «М.Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы» тоқсан сайын төрт бағыт бойынша білім беру ғылымдары, техникалық ғылымдар, жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары, элеуметтік-гуманитарлық ғылымдар бойынша басылып шығарылады. Қазіргі уақытта «М.Қозыбаев атындағы СҚМУ хабаршысы» журналын БҒССҚЕК басылымдарының тізіміне қосу жұмыстары жүргізілуде.

Университеттің өнертапқыштық және патенттік-лицензиялық қызметі зияткерлік меншік субъектілерін қорғау саласындағы құқықтық база негізінде жүргізіледі. Қазіргі уақытта 2016-2019 жылдардағы тізім 34 патентпен және авторлық құқық объектілеріне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы 10 куәлікпен ұсынылған.

### ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Университет 9 халықаралық ұйымға кіреді: the International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE), Азия университеттері қауымдастығы, Еуроазиялық академиялық форум (ЕААФ), Еуропалық университеттер қауымдастығы, Университеттердің Ұлы Хартиясы, Кавказ университеттері қауымдастығы, Жібек жолы ауыл шаруашылығы білімінің ғылыми-инновациялық Альянсы, ТМД Желілік университеті.

Университет шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы 165, шетелдік ұйымдармен ынтымақтастық туралы 14 келісімшарт жасады. Университет 22 косдипломды бағдарламаны жүзеге асыру бойынша 7 шетелдік жоғары оқу орнымен келісім-шарт жасады. 2017 жылдан бастап университеттің топ-менеджментіне 5 шетелдік маман тартылды. Университет Эразмус + бес жобасын орындауда серіктес болып табылады. Бес жыл ішінде шетелде 195 оқушы білім алды, университет шетелдік жоғары оқу орындарының 15

студентін оқуға қабылдады. 2011 жылдан бастап университеттің білім беру процесіне 45 шетелдік ғалым қатысты.

Ішкі ұтқырлық бағдарламаларына 2015 жылдан бастап 54 студенті қатысты. М.Қозыбаев атындағы СҚУ және басқа да қазақстандық жоғары оқу орындарының 67 студенті университетте білім алды.

## БІЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУ

М.Қозыбаев атындағы СҚУ ақпараттық менеджменті корпоративтік жергілікті компьютерлік желі негізінде құрылған NKZU.Net, барлық оқу корпустарын талшықты-оптикалық байланыс желілерімен байланыстырады. Барлық пайдаланушылар Интернет ресурстарына еркін қол жеткізумен қамтамасыз етілген, қашықтан қол жеткізу жүйесі жұмыс істейді NKZU.Net.

Университетте 17 сервер жұмыс істейді. Сыртқы желіге қосылу үшін интернетке қосылудың үш арнасы бар: жылдамдығы 100 Мб/с және қосымша жылдамдығы 40 Мб / с болатын екі негізгі арна. университеттегі жеке жұмыс станцияларының саны 1416 бірлікті құрайды, олардың 1140 - ы NKZU.Net. көшіру-көбейту техникасының 462 бірлігі қолданылады.

Университетте 190 орындық 16 компьютерлік сынып бар. 2019 жылы it орталығы ашылды, оның базасында тұрғындар мен университет студенттерінің IT құзыреттіліктерін дамыту курстары өткізіледі. Қазақ және шет тілдерін үйрену үшін 47 орынға арналған 4 мультимедиялық лингафондық кабинет қолданылады. Қашықтықтан оқытуды сүйемелдеу үшін 10 орындық тьюторлық сынып жабдықталған.

Оқу үдерісінде 66 мультимедиялық кешен пайдаланылады, 2286 орындық 37 аудитория мультимедиялық интерактивті тақталармен жабдықталған.

Зертханалық және практикалық жұмыстарды жүргізу үшін 501 орынға 25 нақты-виртуалды зертхана енгізілді. Университетте 3 мультимедиялық интерактивті аудитория жұмыс істейді, олардың базасында Web-конференциялар жүйесі құрылған.

Университет қызметі туралы негізгі ақпарат [www.nkzu.kz](http://www.nkzu.kz) сайтында орналастырылған. Қазақстандық ЖОО сайттарының рейтингі, БСҚБТА, 2019 жыл: М.Қозыбаев атындағы СҚМУ-дың ресми сайты 8 орынға ие болды. «Мазмұны» индикаторы бойынша сайт Қазақстандағы екінші орынды иеленді, «жаңару» және «үш тілде ұсыну» бойынша - төртінші орын.

## ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС

Университеттегі тәрбие жұмысының басым бағыттары-патриотизмді тәрбиелеу, жоғары мәдениетті және әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру, құқықтық мәдениетті тәрбиелеу, қоғамдық-саяси белсенділікті дамыту, азаматтық қатысу деңгейін және көшбасшылық дағдыларды арттыру, «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын нығайту, "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру, «100 нақты қадам» ұлттық жоспарын, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласын орындау, салауатты өмір салтын қалыптастыру, талантты жастарды қолдау болып табылады.

Тәрбие жұмысының негізгі түрлері: форумдар, флеш-мобтар, дөңгелек үстелдер, дәрістер, семинарлар, брифингтер, конкурстар, конференциялар, акциялар, тренингтер, кездесулер және т. б.

Университет базасында облыстық, қалалық форумдар, көрнекті қоғам қайраткерлерімен кездесулер, қоғамдық маңызы бар күндер мен оқиғаларға арналған конференциялар, спорттық жарыстар өтеді. Университеттің жүзу бассейні республикалық және халықаралық деңгейдегі Қазақстанның жоғары оқу орындары шеңберінде жүзу бойынша жарыстар өткізу үшін базалық болып табылады.

Қоғамдық пайдалы қызметке тартылған ЖОО студенттерінің үлесі 50% - ға дейін жеткізілді (сенбіліктер, құрылыс отрядтары, «Жасыл ел», «Таза жағалау», «Таза су айдындары», «Таза орман» және т.б. акциялар). Мәңгілік Ел жастары – индустрияға» Серпін бағдарламасы бойынша білім алып жатқан студенттер үшін студенттер жыл сайын Республикалық «Аламан» фестиваліне қатысады.

Университеттің студенттік клубының қызметі студенттердің шығармашылық әлеуетін ашуға және рухани-адамгершілік тәрбиесіне ықпал ететін мәдени-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге бағытталған. Студенттік клуб өткізетін жұмыстар арасында – концерттер, байқаулар, фестивальдар, КТК: Музыкалық пәндер» кафедрасымен бірлесіп «Дарынды жастар», «Жігіт сұлтаны» дәстүрлі шығармашылық конкурстары, мерекелік күндерге концерттік бағдарламалар және т. б. өткізіледі. Клубта көптеген жылдар бойы шығармашылық ұжымдар жұмыс істейді, олардың қатысушылары ЖОО студенттері: «Шаңырақ», «Кривое зеркало», «Пилигрим» театрлары, «Антурнан» қазіргі заманғы және халықтық хореография ансамблі, «Шертер» халықтық фольклорлық-этнографиялық ансамблі, «Бренд» вокалдық-аспаптық ансамблі, университеттің студенттік хоры. 2017 жылы «Шаңырақ» және «Пилигрим» театрлары халық театры атағын алды.

2016-2019 жылдар аралығында университетте студенттік ұйымдар жұмыс істейді: Студенттік ректорат, Жастар ісі жөніндегі Комитет, студенттердің бастапқы кәсіподақ ұйымы, жатақханалардың студенттік кеңесі, «САРДАР» қозғалысы, «Жасыл ел» студенттік жасақтары, «Жігер» дебат клубы, Қазақстан студенттер Альянсы.

2016 жылдың қыркүйек айында білім алушылардың білім беру үдерісін басқаруға қатысу құқықтарын іске асыруды қамтамасыз ету, студент жастардың өмірлік іс-әрекеті мәселелерін шешу, әлеуметтік және қоғамдық маңызды бастамаларды қолдау және іске асыру мақсатында өз қызметін жүзеге асыратын Студенттік ректорат құрылды.

«Сұңқар» спорт клубы 2016-2019 жылдары 200-ден астам спорттық-бұқаралық және спорттық-сауықтыру іс-шараларын өткізді. 18 секция жұмыс істейді: бокс, баскетбол, волейбол, гир спорты, жүзу, президенттік көпсайыс (қысқы және жазғы), футзал, үстел теннисі, тайбокс (Муайтай), қазақша күрес, спорттық бағдарлау, шахмат, бадминтон, самбо/дзюдо, тоғыз-құмалақ, су алаңы, бодибилдинг. ПОҚ үшін спорттық ойындар мен фитнес ұйымдастырылды. Спорт секцияларына қатысатын білім алушылардың үлесі бұрынғы деңгейде қалды.

Студент жастар үшін спорттың 10 түрі бойынша спартакиада өткізіледі, оған білім алушылардың 55% - дан астамы қатысады. Көптеген жылдар бойы жыл сайын "гимнастикалық шоу" өткізіледі, онда барлық факультеттердің студенттері акробатикалық және гимнастикалық композициялар көрсетеді.

## ЖОО ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫ ЖӘНЕ ҚАРЖЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

Университеттің балансында 9 оқу корпусы, обсерватория, жүзу бассейні, төрт жатақхана, агробиологиялық станция, Қызылжар ауданы Ивановка ауылындағы «Мирас» оқу-өндірістік кешені, оқу-тәрбие процесін жүргізуді қамтамасыз ететін Тарих мұражайы, интернет-кафе және шаруашылық мақсаттағы құрылыстар бар.

Университет ғимараттары мен жатақханаларының жалпы ауданы 83 422,1 м<sup>2</sup> құрайды, оның ішінде оқу корпустарының ауданы – 61 327,3 м<sup>2</sup>.

Өз жатақханаларының ауданы 18 923,5 м<sup>2</sup> құрайды және 1334 төсек-орынға есептелген: № 1 жатақханаға – 306 орын, № 2 жатақханаға – 448 орын, № 3 жатақханаға – 360 орын, № 10 оқу корпусының 220 орындық жатақханаға қайта жабдықталған бөлігі. Университет сонымен қатар 280 орындық жатақхананы жалға алады. Ауданы 26 351,9 м<sup>2</sup> № 4 жатақханада 72 пәтер орналасқан, онда университет оқытушылары мен қызметкерлері тұрады.

Университетте жалпы ауданы 1 116 м<sup>2</sup> болатын 400 орындық 9 қоғамдық тамақтану орны жұмыс істейді.

Мәдени-бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін университетте жалпы ауданы 1 557,2 м<sup>2</sup> болатын төрт оқу ғимаратында орналасқан акт залдары пайдаланылады. Негізгі мәдени-бұқаралық іс-шаралар №1 оқу корпусындағы 500 орындық акт залында өткізіледі.

Кітапхана кешенінің жалпы ауданы 2 406 м<sup>2</sup> құрайды, оның ішінде оқу залының ауданы 959,5 м<sup>2</sup>, абонементтердің ауданы 959 м<sup>2</sup>, негізгі сақтау ауданы 487,5 м<sup>2</sup>.

2019 жылы «QYZYLJAR» студенттерге қызмет көрсету орталығы, Коворкинг-орталық, IT-орталық, буккроссинг-аймақ құрылды, жалпы сомасы 187 млн. теңгеге 8 заманауи инновациялық зертхана ашылды.

Көшпелі оқу практикалары мен ғылыми зерттеулерді жүргізу үшін қала сыртындағы аумақта орналасқан «Мирас» оқу-өндірістік кешені мен агробиологиялық станция жұмыс істейді. Университет балансында 15 бірлік автотракторлық техника тұр. Барлық қажетті машиналар мен механизмдер, тәжірибелі егіс учаскелерін өңдеуге арналған аспалы жабдық, жұмысты қамтамасыз ету және практика базаларына қызмет көрсету бар.

2008 жылғы желтоқсанда ұзындығы 50 метр болатын 10 жүзу жолы бар халықаралық стандарттар деңгейінде салынған жүзу бассейні пайдалануға берілді. Су айнасының ауданы - 1250 шаршы метр, көлемі-2647 текше метр. Бассейнде «Дене шынықтыру» пәні бойынша спорттық емес факультеттердің студенттері, сондай-ақ «Дене шынықтыру және спорт» мамандығының студенттері үшін сабақтар өткізіледі. Оқу сабақтарын өткізу үшін құрғақ зал, бассейн ваннасы, оқу аудиториялары пайдаланылады. Бассейн базасында жыл сайын жүзуден ҚР Біріншілігі, ашық ҚР чемпионаттары, Универсиада, келушілер, студенттер мен оқытушылар арасында жарыстар өткізіледі.

2019 жылы республикалық бюджеттен қаржыландыру есебінен «Kozybayev University teaching and research» жаңа оқу-зертханалық корпусын салу туралы шешім қабылданды. Құрылыстың басталуы 2020 жылдың сәуір айында басталып, 2021 жылдың желтоқсанында аяқталады деп жоспарлануда.

2019 жылдың қараша айында ҚР БҒМ «Қаржы орталығы» АҚ бағдарламасы бойынша 300 орындық жатақхананың құрылысы басталды. Жатақхананы іске қосу 2020 жылдың күзіне жоспарланып отыр.

МЖӘ қаражаты есебінен әрқайсысы 600 орындық 9 қабатты екі жатақхананың құрылысына ЖСҚ әзірленді.

Университет өзінің Қаржы-шаруашылық қызметін даму жоспары мен есеп саясаты негізінде жүзеге асырады.

2019 жылы университет активтерінің құны 7 426386,00 мың теңгені құрайды, оның ішінде негізгі қорлардың құны 7 236 521,00 мың теңгені құрайды. 2014-2019 жылдары негізгі қорлардың орташа жылдық өсімі 2,2% – ды, материалдық емес активтер-20,2% - ды құрайды%

Университеттің кірістері мен шығыстары туралы деректерді талдау университеттің материалдық қамтамасыз етілу деңгейінің жылдан жылға артып келе жатқандығын айғақтайды. Барлық активтердің 80%-дан астамын негізгі құралдар (жер, ғимараттар, құрылыстар, көлік, оқу-зертханалық жабдықтар) құрайды, 20% - ын оқу-әдістемелік әдебиет және материалдық емес активтер құрайды.

2016-2019 жылдары білім алушылар контингентінің өсуіне байланысты кәсіпорын кірістерінің жыл сайын орта есеппен 20% - ға өсуі байқалады, тиісінше білім беру процесіне жұмсалатын шығындардың (еңбекақы, коммуналдық шығындар, практикаға жұмсалатын шығыстар және т.б.) ұлғаюы байқалады. Әкімшілік шығындар барлық шығындардың шамамен 10% құрайды.

## МАРКЕТИНГТІК ШОЛУ ЖӘНЕ АЙМАҚПЕН БАЙЛАНЫС

М.Қозыбаев атындағы СҚУ әсер ету саласы бүкіл Солтүстік Қазақстан облысын қамтиды және Қазақстанның солтүстік өңіріне таралады. 2013 жылдан бастап ықпал ету аймағына Қазақстанның оңтүстік өңірінің облыстары тартылды.

СҚО өнеркәсіптік өндірісінде құндық мәнде өңдеу өнеркәсібіне 74% - дан 70% - ға дейін төмендеу, электрмен жабдықтауға, газ, бу беруге және ауа баптауға 20,4% - дан 24,5% - ға дейін ұлғаю орын алды, тау-кен өндіру өнеркәсібіне 1,2% - дан 0,9% - ға дейін азайды. Басқа салалардың үлесі 8,7% - ға дейін ұлғайды. Ұсынылған көлемдерде өңдеу өнеркәсібіндегі өндірісті ұлғайту Қазақстан Республикасының жетекші кешендерінің (машина жасау саласы) қажеттіліктері үшін импорт алмастыратын өнім шығару есебінен жүргізіледі.

Өңірдің басты мамандануының бірі аграрлық бағытты дамыту болып табылады, оның негізгі мақсаты техникалық қайта жаратқандыру есебінен АӨК субъектілерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру үшін жағдай жасау болып табылады. Орта және шағын бизнес, туристік бизнес белсенді қалыптасуда және дамуда.

Облыстың білім беру мекемелері білім берудің әртүрлі типтері мен деңгейлерімен ұсынылған. Шағын жинақты мектептер саны басым. 2018 жылы — 380 мектеп (78,4%), 2017 жылы — 393 мектеп (79%), 2016 жылы-413 мектеп (79,88%). Облыста 25 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары жұмыс істейді. Онда 11 850 студент, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша 8804 студент оқиды. Кадрларды даярлау өңірдің экономика салалары үшін 75 мамандық және 122 біліктілік бойынша жүзеге асырылады: құрылыс, көлік, ауыл шаруашылығы, энергетика, қызмет көрсету саласы, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет және өнер.

Аймақтың қажеттіліктеріне сәйкес М.Қозыбаев атындағы СҚУ бакалавриатының білім беру бағдарламаларының құрылымында 33% –білім беру, 17% – инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары, 13% – жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика, 12% - бизнес, экономика және құқық бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларын иеленеді. Өңірдің ерекшелігін ескере отырып, ауыл шаруашылығы бойынша білім беру бағдарламаларының тізбесі кеңейтілді. 2019 жылдан бастап қабылдау Денсаулық сақтау (медицина) бойынша екі білім беру бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады. "Педагогикалық ғылымдар" бағыты бойынша екі пәнді оқыту құқығымен мұғалімді даярлау бойынша 5 білім беру бағдарламасы бар. 2019 жылы 7 инновациялық және жаңа білім беру бағдарламасы енгізілді.

Қазіргі уақытта гранттардың жалпы санының 30-38% - ын құрайтын техникалық бағыттағы мамандарды даярлауға арналған жоғары мемлекеттік сұранысқа қарамастан, М.Қозыбаев атындағы СҚМУ-ға түсушілердің пайызы республикалық оқу бағдарламасынан төмен. Педагогикалық білім беру бағдарламаларына түскендердің саны 48-50% - ға жетеді, бұл ретте мемлекеттік тапсырыстың 15% - ы. 2016 жылдан бастап ауыл шаруашылығы мамандықтарына түсушілердің пайызы 4% - дан 6% - ға дейін өсуде. Экономикалық және құқықтық бағыттағы білім беру бағдарламаларына сұраныс 25% - дан 17% - ға дейін төмендеу үрдісімен жалғасуда.

ҰБТ тапсыратын және ЖОО-ға түсетін мектеп түлектерінің саны артып келеді. Сонымен қатар, шетелдік жоғары оқу орындарында оқу үшін СҚО шегінен тыс жоғары қорытынды балдары бар мектеп түлектерінің кетуі сақталуда. СҚО-да мектеп бітірушілердің саны 2019 жылы төмендеп, алдағы үш жылда аздап өскенін болжап отыр. Мұндай жағдайда шетелдік студенттер, оның ішінде диаспора өкілдері мен стипендиялық бағдарламалардың қатысушылары контингенттің өсу көзі бола алады.

## Жаһандық үрдістерді талдау

- М.Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық даму жоспарының мазмұны әлемдегі жоғары білім беруді дамытудың келесі жаһандық үрдістерімен анықталады:
- әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне қарамастан білім алушылардың мүмкіндіктерін теңестіру;
- кадрларды даярлауға жұмыс берушілерді тарту;
- түлектер дағдыларының экономика талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету ;



- педагогтардың кәсіби дамуы;
  - білім беру жүйесін және білім беру ұйымдарын бағалау;
  - басқарудың тиімді құрылымын құру.;
  - коммуникацияға мүдделі тараптар құру;
  - қаржы ресурстарын тиімді пайдалану;
- 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН БҒДМБ сәйкес жоғары білім және ғылым саласы үшін мынадай стратегиялық бағыттар айқындалды:
- педагогикалық әлеуетті дамыту, педагогикалық білім беруді жаңғырту;
  - білім беру ұйымдары мен білім алушыларды қолдаудың бірыңғай жүйесі;
  - білім беру сапасын бағалаудың тиімді тұтас жүйесін қалыптастыру;
  - білімнің болашақ экономикасына бағытталуы;
  - жатақхана тапшылығын қысқарту;
  - ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту;
  - ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру;
  - ғылыми әзірлемелерге деген сұранысты арттыру және әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау;
  - білім беруді басқару жүйесінің ашықтығы мен тиімділігін арттыру;
  - білім беруді қаржыландыру жүйесіндегі мақсатты және нәтижелі тәсілдерді дамыту.

## SWOT талдау

### МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ

- Академиялық қызмет дәстүрлерін және корпоративтік ортаны сақтау.
- Корпоративтік басқару принциптерін енгізу. Бақылау кеңесінің жұмыс істеуі.
- Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес ұйымдық құрылымды қайта құру. Медицина жоғары мектебі мен Агротехнология факультетінің ашылуы
- Сапаны Ішкі қамтамасыз ету саясаты мен стандарттарын, академиялық саясатты, кадрлық саясатты және ақпараттық саясатты әзірлеу және енгізу.
- Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін дамыту.
- Парасаттылық мектебі мен «Саналы ұрпақ» жобалық кеңесінің ашылуы»
- Қалыптастыру Академиялық адалдық мәдениеті
- Барлық білім беру рейтингтерінде университет рейтингінің позицияларын жоғарылату (БСҚА, АРТА, «Атамекен» НҚА).
- Институционалдық аккредиттеу мерзімі 7 жыл.
- – АРТА-да 66 білім беру бағдарламасын және ASIIN-де 7 Білім беру бағдарламасын мамандандырылған аккредиттеу.
- Soft-skills және hard-skills, IT құзыреттерін ескере отырып, ұлттық біліктілік шеңбері, салалық шеңберлер, кәсіби стандарттар негізінде еңбек нарығының қажеттіліктеріне, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу.
- «Жалпы медицина» бағдарламасын ағылшын тілінде жүзеге асыру.
- - 9 қос дипломды бағдарламаны іске асыру.
- Оқытудың барлық деңгейлері бойынша білім алушылар контингентін ұлғайту.
- Университет түлектерінің жұмысқа орналасу деңгейі жоғары.
- Докторантурада оқитын оқытушылар санының артуы, оның ішінде мақсатты.
- Бұл орташа жалақының екі есе өсуі.
- Халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту: 7 халықаралық қауымдастыққа кіру, 5 ЭРАЗМУС+ жобасына қатысу, 5 шетелдік топ-менеджерді шақыру.
- - ҚР ЖОО арасында ресми сайттың жоғары рейтингі.
- Студенттік өзін-өзі басқаруды және волонтерлік қызметті жандандыру.
- Университеттің материалдық-техникалық базасын нығайту перспективалары.

### ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ

- Білім беру бағдарламаларының рентабельділігін бағалау тетігінің болмауы.
- Кадрлық ресурстарды басқарудың жүйелік тәсілінің жеткіліксіз деңгейі. ӘБК және ІСБ Кадрлық ресурсының тапшылығы.
- Ағылшын тілін білетін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны жеткіліксіз.
- Университет ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысына тартылу деңгейінің төмендігі. ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігінің жеткіліксіздігі.
- Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ-ның қартаюын, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығын анықтау.
- Ғылыми қызметке сыртқы қаржыландыруды тартудың әлсіз деңгейі.
- Ғылыми қызметті жоспарлаудың және оның нәтижелерін бақылаудың әлсіз жүйесі.
- Кафедралардың шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты дамытудағы белсенділігінің төмендігі.  
Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын және қос диплом бағдарламаларын іске асыруға жоғары қаржылық шығындар.
- Академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу үшін студенттердің ағылшын тілін білу деңгейінің жеткіліксіздігі.
- Тәрбие жұмысын басқаруға жүйелі тәсілдің болмауы.
- Кірістерді әртараптандыру мен инвестициялар тартудың төмен деңгейі.
- Материалдық-техникалық базаның ескіруі.
- Энергия шығынын ұлғайту.

## МҮМКІНДІКТЕР

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесіне мемлекеттің назарының күшеюі.
- ҚР-дағы білім беру деңгейінің әлемдік стандарттар мен талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ету бойынша жүргізіліп жатқан реформалардың жоғары белсенділігі.
- Университеттің білім беру, ғылыми, инновациялық және әлеуметтік-мәдени қызметін дамытудың мемлекеттік стратегиялық бағдарлары мен басымдықтарының болуы.
- Академиялық шеберлік орталықтарын құру идеясын насихаттау.
- Мемлекеттік грант құнын арттыру.
- ЖОО-ларға талапкерлерді өз бетінше қабылдау мүмкіндіктерін беру.
- Бакалавриат бағдарламалары бойынша мемлекеттік тапсырысты ұлғайту.
- ЖАО гранттарын беру.
- Тұтынушылардың сұранысына сәйкес білім беру бағдарламаларын оңтайландыру.  
Мәңгілік Ел жастары-индустрияға» - «Серпін – 2050» бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентін арттыру мүмкіндігі.
- Әлеуметтік серіктестікті дамыту, студенттер мен магистранттардың практикасын ұйымдастыру үшін жұмыс берушілерді тарту, түлектерді жұмысқа орналастыру.
- Назарбаев Университетінің тәжірибесін көру мүмкіндігі.
- Шетелдік студенттердің қазақстандық медициналық білімге деген қызығушылығын арттыру.
- Жақын және алыс шетелдердің ЖОО-мен және ҒЗИ-мен ынтымақтастықты кеңейтуге ықпал ететін білім беру ортасындағы интеграциялық процестерді күшейту.
- Шетелдік ғылыми басылымдарда жариялау арқылы ғалымдардың әлемдік деңгейде танылу деңгейін арттыру.
- ЖОО-ның білім беру, ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру бойынша халықаралық гранттық бағдарламалардың кең спектрінің болуы.
- Халықаралық білім беру ұйымдарының, шетелдік жоғары оқу орындарының ынтымақтастыққа мүдделілігі.
- Басшылық және менеджмент жүйелерін жақсарту бойынша көптеген теориялық және әдіснамалық әзірлемелердің болуы.

## ҚАУІПТЕР

- ҚР-дағы демографиялық ахуалдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық жақтарының көрсеткіштеріне теріс әсері.
- Ресей жоғары оқу орындары тарапынан ҚР солтүстік аймағының шекара жағдайы жағдайында жоғары бәсекелестік және соның салдарынан талапкерлердің өңірден кетуі.
- Өңірдегі халықтың әлеуметтік-экономикалық деңгейі мен төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі.
- Педагогикалық бағдарламалар үшін ҰБТ нәтижелерінің шекті деңгейін арттыру.

- Талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендеуі.
- Талапкерлердің ағылшын тілі бойынша білім деңгейінің төмендігі.
- Білім беру қызметін реттейтін стратегиялық бағдарламалар, заңнамалық актілер мен нормативтік ережелер өзгеруінің жоғары қарқыны байқалады.
- Жоғары білім беру саласындағы заңнамалық актілер мен нормативтік ережелердің сәйкес келмеуі.
- ЖОО оқытушысының әлеуметтік-экономикалық мәртебесінің төмендігі.
- Ғылыми жобаларды қаржыландыру деңгейінің жеткіліксіздігі.
- Импакт-факторы бар журналдарға мақала материалдарын енгізу үшін тіркеу жарналарының жоғары құны.
- ИИДМБ іске асыру жөніндегі іс-шараларға жеке бизнестің мүдделілік деңгейінің төмендігі.





2020-2024 жылдарға арналған нысаналы индикаторлар мен іс-шаралар



1.1.1. Басқа өңірлердің талапкерлерін Рекрутинг, жалпы жиынның пайызы						ҚК жауапты хатшысы, Декандар	ЖОО бюджеті
1.1.2. Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен 7-11 сыныптарды кәсіптік бағдарлау жұмысы бойынша шаралар кешенін әзірлеу және іске асыру, қамту	адам					ҚК жауапты хатшысы, Декандар	ЖОО бюджеті
. Білім беру гранттарын тағайындау конкурсына қатысу үшін "Алтын белгі" және басым құқық иегер студенттерді тарту	адам					ҚК жауапты хатшысы, Декандар	ЖОО бюджеті
. Докторантурада оқуға үміткерлердің тілдік құзыреттіліктерін арттыру мақсатында ҚДБАИ базасында ағылшын тілін оқыту курстарын өткізу	бірл.					ҚДБАИ директор Декандар	ЖОО бюджеті
Нұр-сұлтан, Қарағанды, Ақтөбе, Семей қалаларының медициналық университеттерімен ынтымақтастық орнату арқылы СҚО тумаларын интернатураға тарту	адам					ЖММ директоры	Талап етілмейді
<b>Міндет 1.2. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру</b>						<b>АС бойынша Басқарма мүшесі</b>	
<b>Іс-шаралар:</b>							
1.2.1. Жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.					Декандар АК басшысы	Талап етілмейді
. Даярлау бағыттары бойынша пәнаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (жинақтаумен)	бірл.					Декандар АК басшысы	Талап етілмейді
. «Электр энергетикасы» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалар ашу	бірл.		1			ҒЗИ бойынша басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламаларды ашу	бірл.			1		ҒЗИ бойынша басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
Машина жасау» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы»	бірл.				1	ҒЗИ бойынша басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
Информатика, Есептеу техникасы және басқару» бағыты бойынша постдокторлық бағдарламалардың ашылуы	бірл.					1 ҒЗИ бойынша басқарма мүшесі ИСТФ деканы	ЖОО бюджеті
. Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастыру бойынша пәнді қамтитын бакалавриаттың білім беру бағдарламаларының саны	бірл.					АС бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
. Біліктілік талаптарын анықтау мақсатында салалық қауымдастықтармен және кәсіпорындармен ынтымақтастық	бірл.					Член Правления по АВ Деканы	ЖОО бюджеті

<b>Міндет 1.3. Жастар үшін, оның ішінде әлеуметтік-экономикалық мәртебесі төмен жоғары білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету</b>								<b>АС бойынша Басқарма мүшесі</b>	
<b>Іс-шаралар:</b>									
1.3.1. Серпін бағдарламасы бойынша қабылдауды ұлғайту мақсатында ПОҚ және білім алушылардың күшімен республиканың оңтүстік өңірлерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарын ұйымдастыру	адам			2 0 0	2 0 0	2 0 0		ҚК жауапты хатшысы	ЖОО бюджеті
. ҚР өңірлеріндегі ЖАО гранттарының конкурсы бойынша талапкерлерді тарту	адам							ҚК жауапты хатшысы	ЖОО бюджеті
. ҚДБАИ -ды 3L (Lifelong learning) кеңсесіне трансформациялау және «Күміс университеттер» жобасын іске асыру»	бірл.							ҚДБАИ Директоры	Талап етілмейді
. Сыртқы тұтынушылар үшін біліктілікті арттырудың онлайн курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам	170	350	400	450	500		Декандар ИППК Директоры	ЖОО бюджеті
. Ректор, академик М. Қозыбаев грантына конкурстар ұйымдастыру	бірл.							АС бойынша Басқарма мүшесі Декандар	ЖОО бюджеті
. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс әдістемесі бойынша университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам							ПФ Деканы	ЖОО бюджеті
. бар білім алушыларға арналған әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару	бірл.							ПФ Деканы АЭП каф.меңгерушісі	ЖОО бюджеті
. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар жастарды оқыту үшін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер сатып алу	бірл.	50	55	5	57	60		Кітапхана директоры АЭП каф.меңгерушісі	ЖОО бюджеті
. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін оқу залындағы орындарды жабдықтау	бірл./ мың тг							Кітапхана директоры	ЖОО бюджеті 9074900 тг.
. Арнайы дидактикалық және сенсорлық материалдарды сатып алу (Брайль бойынша кітаптар)	бірл./ мың тг							Кітапхана директоры	ЖОО бюджеті 2000000 тг.
<b>Міндет 1.4. Қашықтықтан оқытуды дамыту</b>								<b>Басқарма Төрағасы - Ректор орынбасары</b>	
<b>Іс-шаралар:</b>									
. қашықтықтан оқыту жүйесіне көшу, интеграциялау үшін өз модульдерін әзірлеу	бірл.							ББАД директоры ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.2. Бейне сабақтар жасау	бірл.							Институт/факультет декандары/директоры, ИКТҚБ басшысы	Талап етілмейді

1.4.3.	Жаппай ашық онлайн курстарды орналастыру үшін жеке онлайн платформаны құру үшін техникалық тапсырманы әзірлеу және іске асыру						ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.4.	Бейнестудия сатып алу және жаппай білім беру онлайн-курстарын әзірлеу	бірл.					ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.5.	ҚБТ шеңберінде біліктілікті арттыру курстарын өткізу	адам					ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.6.	Прокторинг жүйесін сатып алу және енгізу	шын мән.					ИКТҚБ басшысы	ЖОО бюджеті
1.4.7.	ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	бірл.					ББАД директоры	ЖОО бюджеті
1.4.8.	Жоғары оқу орындарында Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің саны (келісімнің болуы )	бірл.					ББАД директоры	ЖОО бюджеті
<b>2 БАҒЫТ. ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ</b>							<b>АС бойынша Басқарма мүшесі</b>	
<b>Мақсаты: қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және еңбек нарығында сұранысқа ие бәсекеге қабілетті дағдылары бар білікті мамандарды даярлау үшін білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру</b>								
<b>Нысаналы индикаторлар</b>								
1.	Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі						АС бойынша Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
.	2020 жылға қарағанда ПОҚ санының өсуі		100 (437 чел.)				АС бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
	<i>2020 жылға қарағанда ПОҚ саны</i>	<i>адам</i>						
1.	Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесі						АС бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
	<i>Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ</i>	<i>адам</i>						
2.	Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамалардан өткен ПОҚ үлесі						АС бойынша Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
	<i>Біліктілікті арттыру курстарынан және шетелдік тағылымдамалардан өткен ПОҚ үлесі</i>	<i>адам</i>						
	Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)						АС бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
<b>Міндет 2.1. Университеттің «Академиялық артықшылық орталығына» айналуы</b>							<b>АС бойынша Басқарма мүшесі</b>	

<b>Іс-шара:</b>									
2.1.1. Тұжырымдаманы әзірлеу университетті «Академиялық артықшылық орталығына» айналдыру	бірл.		1					АС бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
2.1.2. Пішімді өзгерту және өзгерістер кеңсесінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету	бірл.		1					АС бойынша Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
2.1.3. Инклюзивті білім беру орталығын құру	бірл.							АС бойынша Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
2.1.4. Заманауи оқытушылар мектебін ұйымдастыру	бірл.							АС бойынша Басқарма мүшесі ПФ деканы	ЖОО бюджеті
2.1.5. School of leadership (көшбасшылық мектебі) құру	бірл.							АС бойынша Басқарма мүшесі ПФ деканы	ЖОО бюджеті
<b>Міндет 2.2 Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін дамыту</b>								<b>Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары</b>	
<b>Іс-шаралар:</b>									
2.2.1. QS EЕCA халықаралық рейтингінде университеттің орналасуы	орын							<b>Басқарма Төрағасы - Ректор орынбасары</b>	Талап етілмейді
2.2.2. Университеттің институционалдық рейтингке қатысуы	бірл.	3	3	3	4	4		СБСД директоры	ЖОО бюджеті
2.2.3. Университеттің білім беру бағдарламаларының бағдарламалық рейтингке қатысуы	бірл.	26	40	40	40	40		СБСД директоры	ЖОО бюджеті
2.2.4. Жаңа білім беру бағдарламаларын аккредиттеу	бірл.	11	13		10			СБСД директоры Бітіруші кафедра меңгерушілері	ЖОО бюджеті
2.2.5. Білім беру бағдарламаларын қайта аккредиттеу	бірл.	19	8	14		12		СБСД директоры Бітіруші кафедра меңгерушілері	ЖОО бюджеті
2.2.6. Сапаны қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу  ББ бағалау рәсімін әзірлеу (академиялық комитеттің мониторинг және бағалау негізінде құралдарды бағалау және) мониторингтілеу бойынша АЖ құру 3) университетте тәуекелдерді басқару бойынша процедураларды әзірлеу 4) түлектер мен жұмыс берушілердің білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың жаңа тәсілін әзірлеу 5) Создание базы ключевых показателей университета	бірл.	1	2	2	2	2		СБСД директоры АҚД директоры	Талап етілмейді

Офис 3L (Lifelong learning) базасында оқытудың тиімділігін бағалау әдістемесі мен рәсімдерін әзірлеу 7) оқыту нәтижелеріне статистикалық талдауды қолдану 8) ПОҚ бағалаудың рейтингтік жүйесін әзірлеу / жаңарту. Аналитикалық модульді құру 9) әлеуметтік жауапкершілік құралдарын әзірлеу									
2.2.7. Жыл сайынғы әлеуметтік зерттеулер жоспарын әзірлеу және іске асыру, респонденттерді қамту	адам	10000	10000	10000	10000	10000	СБСД директоры	Талап етілмейді	
. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту. 21 ғасырдың жаһандық құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының үлесі							АС бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді	
. «Білім» бағыты бойынша Республикалық олимпиадаға үздік студенттерді дайындау. Жеңімпаздар саны	адам			0	1	2	АС бойынша Басқарма мүшесі ҒЗИ бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді	
. Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі							СТҚКО директоры	Талап етілмейді	
<b>Міндет 2.3. Кадрлық әлеуетті дамыту және оқытушылардың үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру .</b>							<b>ПБҚ жетекшісі</b>		
<b>Іс-шаралар:</b>									
2.3.1. Университет ПОҚ үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу	адам						ҚДБАИ директоры	ЖОО бюджеті	
. Академиялық комитеттердің мүшелері үшін білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша, оқыту нәтижелерін критериалды бағалау мәселелері бойынша тренингтер өткізу	бірл.	1	1	1	1	1	АС бойынша Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры	ЖОО бюджеті	
. Білім беру бағдарламаларын жаңғырту бойынша ПОҚ мен менеджерлерді тарта отырып, мастер-класс ұйымдастыру және өткізу	адам.						АС бойынша Басқарма мүшесі ҚДБАИ директоры	ЖОО бюджеті	
ARWU, QS WUR рейтингінің топ-200 құрамына кіретін жетекші шетелдік білім беру ұйымдарында біліктілікті арттыру курстарынан өту	адам	2	4	6	8	10	АС бойынша Басқарма мүшесі <b>ПБҚ жетекшісі</b> ҚДБАИ директоры	ЖОО бюджеті	
. ПОҚ шетелдік тағылымдамаларын ұйымдастыру	адам	1	12	12	13	13	ҒЗИ бойынша Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті	
<b>Міндет 2.4. Түлектерді жұмысқа орналастыруды және білім алушылардың мансаптық өсуін қолдау жүйесін дамыту</b>							<b>АС бойынша Басқарма мүшесі</b>		



<b>Іс-шаралар:</b>									
2.4.1. Мансап және жұмысқа орналастыру орталығының онлайн порталын құру	бірл.							МЖҚО жетекшісі	Талап етілмейді
2.4.2. Қысқа мерзімді кәсіптік курстар бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (курстар саны / білім алушылар саны)	бірл./ адам	6	7	8	9	1 0		ҚДБАИ директоры Декандар	Талап етілмейді
2.4.3. Жұмысшы мамандықтарды алатын студенттер санын көбейту (жұмысшы мамандықтар/студенттер саны )	бірл./ адам							АҚД директоры	ЖОО бюджеті
. Оқу кезеңінде студенттерді жұмысқа орналастыру	адам							АҚД директоры	Талап етілмейді
<b>БАҒЫТ 3. ЦИФРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТКЕ АЙНАЛУ</b>									
<b>Мақсаты: білім беру қызметінің барлық аспектілеріне цифрлық технологияларды ықпалдастыру</b>									
Нысаналы индикаторлар									
1. Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің пайызы	%	57	60	70	80	90		<b>Басқарма Төрағасы - Ректор орынбасары</b>	ЖОО бюджеті
<i>Университеттің автоматтандырылған бизнес-процестерінің саны</i>	<i>бірл.</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>21</i>	<i>24</i>	<i>27</i>			ЖОО бюджеті
2. Виртуалды зертханалардың 2020 жылға қарағанда өсуі	%	100 (25 ед.)	+4	+8	+11	+13		<b>Басқарма Төрағасы - Ректор орынбасары</b>	ЖОО бюджеті
<i>Виртуалды зертханалар саны</i>	<i>бірл.</i>								ЖОО бюджеті
. Компьютерлер мен телекоммуникация құралдарының жыл сайынғы жаңартылуы								<b>Басқарма Төрағасы - Ректор орынбасары</b>	ЖОО бюджеті
<b>Міндет 3.1. Университеттің сандық экожүйесін қалыптастыру және кітапхананы дамыту</b>									
<b>Іс-шаралар:</b>									
3.1.1. Автоматтандырылған бизнес-үдерістер саны	бірл.							ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.2. Жаңа талаптарға сәйкес электрондық ректорат модульдерін әзірлеу және қайта ұйымдастыру	бірл.							ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.3. ҚББЖ жүйесін сатып алу және енгізу	мың теңге							ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.4. ҚББЖ-мен интеграцияланған университеттің АЖ пайызы								ББАД директоры	ЖОО бюджеті
3.1.5. Интернет-арнаның өткізу қабілеті	гб/с							ББАД директоры	ЖОО бюджеті



<b>БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТТІ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ</b>							<b>Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары</b>		
<b>Мақсаты: білім беру процесіне халықаралық өлшемді енгізу және білім беру қызметтерінің экспортын кеңейту</b>									
1.	1. QS by subject рейтингінің Top-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі						АС бойынша Басқарма мүшесі	Талап етілмейді	
	<i>рейтингінің QS/ Top- 100 рейтингі қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде білім беру бағдарламаларының саны</i>	<i>бірлі к.</i>							
2.	Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің үлесі						АС бойынша Басқарма мүшесі Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	Талап етілмейді	
	<i>Шетелдік студенттердің, оның ішінде коммерциялық негізде оқитын білім алушылардың саны</i>	<i>адам</i>							
3.	Күндізгі бөлімде оқитын студенттердің жалпы санынан ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі						Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	ЖОО бюджеті	
	<i>ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттер саны</i>	<i>адам</i>	<i>8/ 5562</i>	<i>21/ 5873</i>	<i>25/ 6190</i>	<i>28/ 6719</i>	<i>30/ 7188</i>		
	<i>Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыруға университет қаражатынан қаржыландыру көлемі</i>	<i>мың теңге</i>	<i>3 378,36</i>	<i>11 000</i>	<i>12 100</i>	<i>13 310</i>	<i>14 641</i>		
4.	ПОҚ жалпы санынан шетелден тартылған ПОҚ және топ-менеджерлердің үлесі						Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	РБ және ЖОО	
	<i>Шетелден тартылған ПОҚ пен топ-менеджерлердің саны</i>	<i>адам</i>							
5.	ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі						АС бойынша Басқарма мүшесі Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	Талап етілмейді	
	<i>Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ саны</i>	<i>адам</i>	<i>30/ 437</i>	<i>32/ 470</i>	<i>34/ 490</i>	<i>36/ 505</i>	<i>38/ 515</i>		
6.	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі		0,23	1,70	2,04	2,38	2,91	АС бойынша Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
	<i>Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны</i>	<i>адам</i>	<i>1/ 437</i>	<i>8/ 470</i>	<i>10/ 490</i>	<i>12/ 505</i>	<i>15/ 515</i>		
<b>4.1. міндеті. Білім беру бағдарламаларының ұтқырлығын қамтамасыз ету</b>							<b>Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары</b>		
<b>Іс-шара:</b>									

4.1.1.	Шетелде университет филиалын құру	бірлік						Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
4.1.2.	Қос дипломды және бірлескен бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру (шарттар/іске асыру (жинақтаумен)/сома)	бірлік/ бірлік/ м						АҚД директоры АҰЖИО жетекшісі	Талап етілмейді
4.1.3.	Ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру (бағдарламалар саны (жинақтаумен)/білім алушылардың үлесі)	бірлік						АҚД директоры Декандар	Талап етілмейді
4.1.4.	Ағылшын тілінде пәндерді әзірлеу және іске асыру	бірлік						Декандар АҚД директоры	Талап етілмейді
4.1.5.	Білім алушылар үшін ағылшын тілін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру	бірлік						ҚДЖБАИ директоры Декандар	ЖОО бюджеті
4.1.6.	Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту							Декандар	Талап етілмейді
<b>міндеті. Шетелдік білім алушылар контингентін ұлғайту</b>								<b>Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары</b>	
<b>Іс-шара:</b>									
4.2.1.	Шетелдегі білім беру көрмелеріне қатысу	бірлік						АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
4.2.2.	Мемлекеттік гранттар мен шетелдік азаматтарды оқытуға арналған стипендиялар бойынша оқуға шетелдік азаматтарды тарту	адам						АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
4.2.3.	Foundation факультетіне тыңдаушыларды рекрутингтеу	адам						Foundation деканы	ЖОО бюджеті
4.2.4.	Шетелдік азаматтарды жалдау.	адам						АҰЖИО жетекшісі	ЖОО бюджеті
<b>міндеті. Білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамыту</b>								<b>Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары</b>	
<b>Іс-шара:</b>									
4.3.1.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру (шығыс)	адам						АҰЖИО жетекшісі Декандар	РБ және ЖОО

4.3.2.	Шетелдік жоғары оқу орындарының білім алушыларын сыртқы кіріс ұтқырлығы бағдарламаларына тарту	адам						АҰЖИО жетекшісі Декандар	Басқа ЖОО қаражаты есебінен
4.3.3.	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам						АҰЖИО жетекшісі Декандар	ЖОО бюджеті
4.3.4.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру	адам						АҰЖИО жетекшісі Декандар	Басқа ЖОО қаражаты есебінен
4.3.5.	Академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыруға университет қаражатынан қаржыландыру көлемін жоспарлау	мың. тг						АҰЖИО жетекшісі	РБ және ЖОО
<b>міндеті. Кадрлық құрамды интернационалдандыру</b>								<b>Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары АҰЖИО жетекшісі</b>	
<b>Іс-шара:</b>									
4.4.1.	Шетелдік топ-менеджерлерді тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу. Топ-менеджерлер саны	адам						АҰЖИО жетекшісі	РБ
4.4.2.	Шетелдік ғалымдарды тарту бойынша ҚР БҒМ бағдарламасына қатысу	адам						АҰЖИО жетекшісі	РБ
4.4.3.	ПОҚ үшін ағылшын тілі курстарын өткізу	бірлік						ҚДжБАИ директоры	ЖОО бюджеті
4.4.4.	Ғылыми зерттеулер жүргізу үшін ПОҚ-ты шетелге іссапарға жіберу	адам						ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
4.4.5.	ПОҚ пәндерді ағылшын тілінде оқыту	адам						АС бойынша Басқарма мүшесі Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	Талап етілмейді
4.4.6.	Қашықтықтан дәріс оқу үшін шетелдік ғалымдарды тарту	адам						АҰЖИО жетекшісі	Талап етілмейді
<b>БАҒЫТ. ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ИННОВАЦИЯЛАР САЛАСЫН КЕҢЕЙТУ</b>								<b>ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі</b>	
<b>Мақсаты: ғылымның өңір мен ел экономикасына нақты үлесін қамтамасыз ететін ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін коммерцияландыруды қамтамасыз ету</b>									
<b>Нысаналы индикаторлар</b>									

1.	Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан (ЖОО-ның жалпы бюджетінен) алынған кірістердің үлесі)							ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
	<i>Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістер көлемі</i>	<i>мың, тг</i>	91 409	134 947	184 501	253 358	338 161		
2.	АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі (шаруашылық келісім-шарт жұмысы)		66,0				68,7	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен
	<i>АҚДМ және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны</i>	<i>бірлік</i>							
3.	ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ үлесі							ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
	<i>ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны</i>	<i>адам</i>	70/ 437				90/ 515		
4.	Жыл сайын коммерцияландырылған жобалардың саны,	<i>бірлік</i>	2	3	4	4	5	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Коммерцияландырудан түскен қаражат есебінен
5.	2020 жылға қатысты университет ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің санының артуы,		(8ед.)					ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
	<i>Университет ғалымдары алған ұлттық және шетелдік патенттердің, пайдалы модель патенттерінің саны</i>	<i>бірлік</i>	8				12		
6.	Ғылыми-зерттеу қызметі үшін университет грантын алған жас ғалымдардың саны	<i>адам</i>	5	5	6	6	6	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
7.	Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі			0,25	0,43	0,57	0,68	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
	<i>Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтар саны</i>	<i>бірлік</i>					4/580		
8.	Университет базасында жүзеге асырылатын қаржыландырылатын білім беру және ғылыми жобалар саны	<i>бірлік</i>	6	6	6	6	6	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Сыртқы қаражат есебінен

9.	2020 жылға қатысты халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының өсуі		100 (12 ед.)					ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
	<i>Халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны</i>	<i>бірлік</i>	<i>11</i>				<i>16</i>		
10.	Соңғы үш жылдағы жарияланымдардың жалпы санынан рейтингтік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі		13,40	10,60	7,20	24,10	26,70	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
11.	ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	7	5	5	7	8	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
<b>міндет Зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуі үшін жағдай жасау</b>								<b>ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі</b>	
<b>Іс-шара:</b>									
5.1.1.	Ғылыми мектептердің/орталықтардың/зертханалардың жұмыс істеуі	бірлік						ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5.1.2.	Инновациялық әзірлемелерді, коммерцияландырылған жобаларды, стартап-жобаларды және білім алушылардың ҒЗЖ нәтижелерін іске асыру. Нәтижелер бойынша алынған кіріс	мың.тг.	39670	46000	56000	62000	75000	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.1.3.	ПОҚ іргелі және қолданбалы зерттеулерді іске асыруға қатысуы	адам	87	93	101	107	113	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.1.4.	Кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша шаруашылық келісімшарт жұмыстарын орындау	бірлік						ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.1.5.	ҒССҚЕК ұсынған басылымдарда ПОҚ мақалаларын жариялау	бірлік	85	90	95	100	107	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.1.6.	ҒЗЖ ұйымдастыру және нәтижелерді жариялау бойынша ПОҚ үшін семинар және дөңгелек үстелдер циклін өткізу	бірлік						ҒД директоры	Талап етілмейді
	Салалық инновациялар көрмесі» атты университеттің перспективалық жобаларының көрмесін ұйымдастыру	бірлік						ҒД директоры ҒЗӘБ жетекшілері Кафедра меңгерушілері	Талап етілмейді

Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» конкурсына дайындық кезінде үміткерлерге әдіснамалық және консультациялық көмек көрсету. Жеңімпаздар саны	адам	2	2	2	2	2	2	2	ҒӘЖПЛБ жетекшісі	Талап етілмейді
5.1.9. Маркетингтік зерттеулер жүргізу	бірлік								ҒЗНҚК жетекшісі	Талап етілмейді
5.1.10. Креативті индустрия орталығын құру	бірлік								ҒД директоры ҒЗНҚК жетекшісі	Талап етілмейді
5.1.11. ҚР БҒМ ҒЗНҚК талаптарына сәйкес "М. Қозыбаев атындағы СҚУ хабаршысы" ғылыми журналын трансформациялау	бірлік								ҒД директоры	Талап етілмейді
5.1.12. Ауыл шаруашылығы саласында сертификатталған зертхана ашу	бірлік								ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі АФ деканы	Талап етілмейді
5.1.13. Техникалық ғылымдар саласында сертификатталған зертхана ашу	бірлік								ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ИСТФ деканы	Талап етілмейді
<b>міндет. Білім беру және жобалау қызметі арқылы білім алушылардың зерттеушілік құзыреттерін дамыту</b>									ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі <b>ҒД директоры</b>	
<b>Іс-шара:</b>										
5.2.1. Магистранттар мен докторанттардың іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысуы	адам	78	80	82	85	88			ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.2. Табыс әкелетін стартап жобаларды іске асыру	бірлік	4	4	5	7	7			ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.3. Студенттердің ғылыми конкурстарға қатысуы (қатысушылар/жүлдегерлер саны)	адам	290/23	293/25	297/30	300/32	305/35			ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.4. Студенттердің Республикалық олимпиадаларға қатысуы (қатысушылар / жүлдегерлер саны)	адам	89/68	91/70	93/75	95/80	99/83			ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.2.5. Студенттер, магистранттар және докторанттар үшін семинарлар, дөңгелек үстелдер, оқыту мастер-кластарын өткізу	бірлік	7	6	7	6	7			ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді



5.2.6.	Студенттер, магистранттар және докторанттар арасында ғылыми тақырыптар бойынша конкурстар өткізу	бірлік	9	9	9	9	9	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
<b>міндет. Университет оқытушылары зерттеулерінің халықаралық бәсекеге қабілеттілігін арттыру</b>								<b>ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директор</b>	
<b>Іс-шара:</b>									
5.3.1.	«Қозыбаев оқулары», «Жастар және ғылым», «Жаратылыстану және ауыл шаруашылығы ғылымдары саласындағы ғылым мен білімнің өзекті мәселелері» атты Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларды ұйымдастыру	бірлік	3	3	3	3	3	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі ҒД директор ҒЗҰБ жетекшісі	ЖОО бюджеті
5.3.2.	ПОҚ мақалаларын Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша 1, 2 және 3 квартильге кіретін немесе Scopus дерекқорында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау	бірлік	12	15	17	20	23	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.3.3.	Докторанттардың Thomson Reuters/Scopus деректер базасына кіретін нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарға мақалаларын жариялау	бірлік	10	18	20	25	30	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
5.3.4.	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде орындалатын ҒЗЖ іске асыру	бірлік	7	8	9	10	12	ҒЖИ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
<b>БАҒЫТ. ПРОАКТИВТІ ӨМІРЛІК СТРАТЕГИЯСЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ПАТРИОТТЫҚ СЕЗІМІ БАР ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІКТІ САҚТАУ</b>								<b>ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі</b>	
<b>Мақсаты: жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруды, зияткерлік, жан-жақты дамыған мәдени тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ету</b>									
1.	Бакалавриат бағдарламалары (күндізгі бөлім) бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын студенттердің үлесі)	%	6,3	6,3	6,3	6,4	6,4	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
	<i>Волонтерлік қызметпен айналысатын студенттер саны</i>	<i>адам</i>							
2.	ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	%	7,9	8,4	8,9	9,5	9,8	ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
	<i>ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттер саны</i>	<i>адам</i>							

3.	Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, Жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған ЖОО студенттерінің жалпы санынан студенттердің үлесі	%	1,1	1,2	1,3	1,3	1,4	ТЖжӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
	<i>Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттер саны</i>	<i>адам</i>							
4.	Патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті сипаттағы іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	ТЖжӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
5.	Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шараларға тартылған білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	ТЖжӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	ЖОО бюджеті
<b>6.1. міндет. Азаматтықты және белсенді әлеуметтік ұстанымды қалыптастыру</b>								<b>ТЖжӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі</b>	
<b>Іс-шара:</b>									
6.1.1.	Қоғамдық және саяси қайраткерлермен кездесулер өткізу	адам	15	17	20	20	20	ТӘЖД директор ы	Талап етілмейді
6.1.2.	Білім алушылардың патриоттық деңгейін анықтау үшін сауалнама жүргізу, қамту							ТӘЖД директор ы Директор ДСКО	Талап етілмейді
6.1.3.	Әлеуметтік-маңызды және жеке қасиеттерді (әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік белсенділік және әлеуметтік тұрақтылық) қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды өткізу)	бірлік	15/8	15/8	15/8	15/8	15/8	ТӘЖД директор ы	Талап етілмейді
6.1.4.	Діни сананы қалыптастыру, патриоттық және құқықтық тәрбие жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру (ЖОО/факультет)	бірлік	20/10	20/10	20/10	20/10	20/10	ТӘЖД директор ы	Талап етілмейді
6.1.5.	ҚХА кафедрасының азаматтық бірегейлікті, қазақстандық патриотизмді және мәдениетаралық диалогты қалыптастыру бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстарды әзірлеумен және іске асырумен ғылыми-практикалық семинарларды ұйымдастыру	бірлік	2	2	2	2	2	ҚХА меңгерушісі Члены НМО каф. АНК	Талап етілмейді
<b>міндет. Рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыру</b>								<b>ТЖжӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директор ы</b>	
<b>Іс-шара:</b>									
	Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу және іске асыру. Іс-шаралар саны	бірлік	60	92	94	96	98	<b>ТЖжӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі</b>	ЖОО бюджеті

6.2.2.	Білім алушылардың СҚО киелі объектілеріне баруын ұйымдастыру	адам						ТӘЖД директор ы ҚХА меңгерушісі Декандар	ЖОО бюджеті
6.2.3.	«Ұлы даланың 7 қыры» мақаласын жүзеге асыру аясында «Петропавл қаласының ескерткіштері» атты студенттік конференция өткізу	бірлік						ҚТЖӘГП кафедрасы	Талап етілмейді
6.2.4.	Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған салтанатты іс-шаралар	бірлік						Студенттік ректорат ЖІЖК Студенттік профсоюз	Талап етілмейді
	Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Біздің күшіміз – бірлікте» фестивалін ұйымдастыру	бірлік						ТӘЖД директор ы Декандар	Талап етілмейді
6.2.6.	Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетті қалыптастыруға арналған іс-шараларға белсенді қатысуы	адам						ТӘЖД директор ы	Талап етілмейді
Шығармаларды оқу және оқушылардың шығармаларын оқуына қатысу:		адам						Студенттік клуб	ЖОО бюджеті
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Пилигрим» студенттік халық театры</li> <li>▪ «Кривое зеркало» халықтық студенттік театры</li> <li>▪ «Антурнан» заманауи хореография ансамблі</li> <li>▪ «Шертер» фольклорлық-этнографиялық ансамблі</li> <li>▪ М. Қозыбаев атындағы СҚУ студенттік хоры</li> <li>▪ М. Қозыбаев атындағы СҚУ көңілді тапқырлар клубы</li> </ul>								
	Халықаралық, облыстық және қалалық вокалдық және хореографиялық байқауларға қатысу	адам						Студенттік клуб	Талап етілмейді
	Солтүстік Қазақстан облыстық Қазақстан халқы Ассамблеясының этномәдени бірлестіктерінің сыртқы сарапшылары мен басшыларын тарта отырып, барлық ББ студенттері үшін үш тілде	адам						ҚХА меңгерушісі НМО мүшесі ҚХА КММ жетекшілері «Қоғамдық келісім» СҚО әкімінің аппараты	Талап етілмейді
	Факультеттерде Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар циклін	бірлік						ҚХА меңгерушісі Факультет деканы	ЖОО бюджеті
	<b>міндет. Жастар арасында құқық бұзушылықтың алдын алудың тиімді жүйесін қалыптастыру, университетте сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты дамыту</b>							<b>ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директор ы</b>	



<b>міндет. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі</b>							<b>ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі ТӘЖД директор ы</b>	
<b>Іс-шара:</b>								
6.5.1. Спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыру және оларға білім алушыларды тарту (секциялар саны/тартылған студенттер пайызы)	бірлі к						«Сұңқар» спорт клубының жетекшісі	ЖОО қаражаты есебінен
6.5.2. Білім алушылардың университет пен қаланың спорт секцияларына қатысуын мониторингілеу. Дене шынықтырумен және спортпен (қалалық спорт секциялары және жарыстар) айналысатын білім алушылардың үлесі							«Сұңқар» спорт клубының жетекшісі Эдвайзерлер	ЖОО қаражаты есебінен
6.5.3. Білім алушылар мен ПОҚ қатысуымен өткізілетін бұқаралық спорттық іс-шаралар саны	бірлі к						ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
6.5.4. Денсаулық сақтау пункті өткізетін салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар саны	бірлі к						ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Талап етілмейді
<b>БАҒЫТ. УНИВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТІН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТТІ ТҰРАҚТЫ ҚАРЖЫЛАНДЫРУ ЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							<b>Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары</b>	
<b>Мақсаты: қоршаған ортаны қорғау критерийлерін сақтай отырып, университеттің қаржы-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ететін білім беруді басқару саласында жоғары кәсіби менеджерлермен тиімді басқару жүйесін құру</b>								
<b>Нысаналы индикаторлар</b>								
1. Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының үлесі							<b>Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары</b>	ЖОО бюджеті
<i>Менеджмент саласында біліктілікті арттырудан өткен ЖОО басшыларының саны</i>	<i>адам</i>							
2. ЖОО-ның жалпы табысынан Эндаумент қорындағы қаражаттың үлесі							ЭЖҚД директоры	Тартылған қаражат есебінен
<i>ЖОО-ның жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражат көлемі</i>	<i>мың. тг</i>		<i>2 381,42/ 368566 1,9</i>	<i>3 953,59/ 439287 5,6</i>	<i>5 359,50/ 487226 8,6</i>	<i>6 242,98/ 520248 4,3</i>		
ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялардың үлесі							ЭЖҚД директоры	Тартылған қаражат есебінен

ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	мың. тг		150 000 /36856 61,9	11 900 000 /43928 75,6	219 252/48 72268,6	260 124/52 02484,3		
ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі							ЭЖҚД директоры	ЖОО бюджеті
ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстар көлемі	мың. тг	468939 /33289 81,8	100 000 /36856 61,9	120 000 /43928 75,6	150 000 /48722 68,6	200 000 /52024 84,3		
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету (оқу бағдарламалары, лифттер, пандустар, тұтқалар және т. б.).	бірлік						ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
<b>міндет. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу</b>							<b>РА жетекшісі ПБҚ жетекшісі</b>	
<b>Іс-шара:</b>								
Менеджерлерді және топ-менеджерлерді жобалық менеджмент бойынша оқытуды ұйымдастыру	адам						Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары СБСД директоры	ЖОО бюджеті
Кадр резервін қалыптастыру	адам						ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
Талантты қызметкерлерді анықтау және дамыту бағдарламасын әзірлеу	бірлік						ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
Тәлімгерлік және тәлімгерлік әдістерін енгізу, жас оқытушылар мен қызметкерлерді қамту	адам						ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
Талантты қызметкерлерді ынталандыру, жоғарылату және ұстап қалу жүйесін дамыту	бірлік						ЭЖҚД директоры ПБҚ жетекшісі Департамент директорлары Декандар	ЖОО бюджеті
Профессор-оқытушылар құрамы лауазымдарының біліктілік сипаттамаларын қайта қарау/жаңа лауазымдарды енгізу	бірлік						Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары АС бойынша басқарма мүшесі ПБҚ жетекшісі	Талап етілмейді
Алқалы органдарды (ғылыми кеңесті, факультеттер кеңесін, факультеттердегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияларды, шетелдік студенттер кеңесін және түлектер қауымдастығын) трансформациялау)	бірлік						Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	Талап етілмейді
«Жасыл университет» бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	бірлік						МЖҒФ деканы	Талап етілмейді
<b>міндет. «Kozybayev University» университетінің брендин құру және ілгерілету"</b>							Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	

<b>Іс-шара:</b>								
Kozybayev University жаңа айдентика мен брендбукты әзірлеу	бірлік						Басқарма Төрағасы-Ректор орынбасары	ЖОО бюджеті
Университеттің әлеуметтік желілер мен мессенджерлерде алға жылжу стратегиясын әзірлеу және іске асыру, ресми аккаунттар саны	бірлік						Медиа орталықтың бас редакторы	Талап етілмейді
Университеттің ресми сайтының редизайны	бірлік						СБСД директоры	Талап етілмейді
Түлектер қауымдастығының құрамын кеңейту	бірлік						ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі СБСД директоры	Талап етілмейді
<b>міндет. Қаржылық менеджментті жетілдіру</b>								
<b>Іс-шара:</b>								
Есеп саясатын әзірлеу	бірлік	1					ЭЖҚД директоры	Талап етілмейді
Университеттің қаржылық стратегиясын әзірлеу	бірлік	1					ЭЖҚД директоры	Талап етілмейді
Тиімділік аудитін жүргізу	бірлік						ЭЖҚД директоры	ЖОО бюджеті
Энергия үнемдеу бағдарламасын әзірлеу және іске асыру							ШЖД директоры ЭЖҚД директор орынбасары	ЖОО бюджеті
Коммуналдық қызметтерге шығындарды қысқарту							ШЖД директоры ЭЖҚД директор орынбасары	Талап етілмейді
Қызметкерлер штатын оңтайландыруды жүргізу, ПОҚ үлесін арттыру		48					ПБҚ жетекшісі ЭЖҚД директор орынбасары	Талап етілмейді
<b>міндет. Заманауи инфрақұрылым құру</b>							<b>ШЖД директоры</b>	
<b>Іс-шара:</b>								
Жатақханалардың жаңа төсек-орындарын енгізу	бірлік						ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі	Сыртқы көздер
Күрделі жөндеуге арналған шығыстар көлемін жоспарлау	млн. тг.	3 5	1 3	1 9	4 0	6 5	ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
№ 3 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік			1			ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
№ 7 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік				1		ШЖД директоры	ЖОО бюджеті

№ 1 ОК спортзалмен және өткелдермен қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік	1					ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
№ 6 ОК қайта жоспарлаумен күрделі жөндеу	бірлік					1	ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
Мүгедектерге топтарға кіруді қамтамасыз ету	бірлік						ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
Мүгедектерге санитарлық-гигиеналық құралдарға қол жетімділікті қамтамасыз ету	бірлік						ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
Жолда мүгедектерге қол жетімділікті қамтамасыз ету	бірлік						ШЖД директоры	ЖОО бюджеті
Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар студенттер үшін жағдайларды қамтамасыз ету бойынша ерікті аудиттен өту	бірлік						ШЖД директоры	Талап етілмейді



# Тәуекелдерді басқару

М.Қозыбаев атындағы СҚМУ қызметіне әсер ететін сыртқы және ішкі факторларды талдау мынадай сыртқы және ішкі қауіптерді, олардың ықтимал салдарын, сондай-ақ, қауіптерді басқару тетіктері мен шараларын бөліп көрсетуге мүмкіндік береді. (4 кесте).

## 4 КЕСТЕ. ТӘУЕКЕЛДЕР МЕНЕДЖМЕНТІ

ТӘУЕКЕЛДІҢ АТАУЫ	ЫҚТИМАЛ САЛДАРЫ	БАСҚАРУДЫҢ ҚАҒИДАЛАРЫ МЕН ТЕТІКТЕРІ
<b>СЫРТҚЫ</b>		
ҚР солтүстік өңірінің шекара маңы жағдайы жағдайында ресейлік жоғары оқу орындары тарапынан жоғары бәсекелестік және өңірден талапкерлердің кетуі салдарынан	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М.Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаржы қаражатының жеткіліксіздігі	Әлеуметтік желілер мен БАҚ-та университет имиджін және оқытушыларды белсенді ілгерілету. ЖАО-мен белсенді өзара іс-қимыл. Кәсіптік бағдар беру жұмысының сапасын арттыру. «Агрессивті» формаларға көшу кәсіптік бағдар беру жұмысы. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату
ҚР-дағы демографиялық ахуалдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық жақтарының көрсеткіштеріне теріс әсері	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Кәсіптік бағдарлау жұмысына басқа Өңірлерді қосу. Рекруттингтік агенттіктермен өзара іс-қимыл жасау және стипендиялық бағдарламаларды жарнамалау арқылы шетелдік студенттер санын ұлғайту. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату.
Өңірдегі халықтың әлеуметтік – экономикалық деңгейі мен төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Білім беру бағдарламаларының портфелін оңтайландыру. Білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыру. Білім беру бағдарламалары мазмұнының жұмыс берушілердің талаптарына және талапкерлердің сұраныстарына тұрақты сәйкестігін қамтамасыз ету. Білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қаржыландыруға жұмыс берушілерді тарту. Табыс көздерін әртараптандыру. Қаржылық шығындарды оңтайландыру және үнемдеу.
Талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендеуі	Білім алушылардың үлгерім деңгейінің төмендеуі. Білім беру бағдарламасын меңгермеген білім алушылар санының өсуі	Білімді критериялды бағалауды енгізу. Өздік жұмыстың үлесін арттыру. Оны ұйымдастырудың сапасын арттыру. Ағылшын тілін білу деңгейін анықтау және деңгейіне байланысты оқу топтарын қалыптастыру
Талапкерлердің ағылшын тілі	Білім алушылардың үлгерім деңгейінің төмендеуі.	Ағылшын тілінде білім алушылар үшін қосымша курстар ұйымдастыру. Іс-шараларды ағылшын тілінде өткізу бойынша жұмысты жандандыру.

бойынша білім деңгейінің төмендігі	Академиялық ұтқырлықтың даму қарқынының баяулауы	Ағылшын тілін үйрену бойынша шетелдік тағылымдамалар мен бағдарламаларды іздеу. Ағылшын тіліндегі пәндер санының артуы. Ағылшын тілінде пәндерді өткізу үшін шетелдік ғалымдарды тарту.
ЖОО оқытушысының әлеуметтік – экономикалық мәртебесінің төмендігі	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ кәсіби өсуіне уәждеменің төмендеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ кәсіби өсуіне уәждеменің төмендеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.
Ғылыми жобаларды қаржыландыру деңгейінің жеткіліксіздігі	Ғылыми қызметке тартылған ғалымдар санының азаюы. ПОҚ-ның ғылыми зерттеулерге қатысуы бойынша уәждемесінің төмендеуі	Ғылыми қызметке тартылған ғалымдар санының азаюы. ПОҚ-ның ғылыми зерттеулерге қатысуы бойынша уәждемесінің төмендеуі.
Импакт-факторы бар журналдарға мақала материалдарын енгізу үшін тіркеу жарналарының жоғары құны	ПОҚ жариялау белсенділігінің төмендеуі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі.	ПОҚ жариялау белсенділігінің төмендеуі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі
ҚР солтүстік өңірінің шекара маңы жағдайы жағдайында ресейлік жоғары оқу орындары тарапынан жоғары бәсекелестік және өңірден талапкерлердің кетуі салдарынан	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М.Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаржы қаражатының жеткіліксіздігі	Әлеуметтік желілер мен БАҚ-та университет имиджін және оқытушыларды белсенді ілгерілету. ЖАО-мен белсенді өзара іс-қимыл. Кәсіптік бағдар беру жұмысының сапасын арттыру. «Агрессивті» формаларға көшу кәсіптік бағдар беру жұмысы. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату
ҚР-дағы демографиялық ахуалдың студенттерді қабылдаудың сандық және сапалық жақтарының көрсеткіштеріне теріс әсері	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Кәсіптік бағдарлау жұмысына басқа Өңірлерді қосу. Рекрутингтік агенттіктермен өзара іс-қимыл жасау және стипендиялық бағдарламаларды жарнамалау арқылы шетелдік студенттер санын ұлғайту. Ерте мансапқа көшу. Кәсіптік бағдарлау жұмысының әсер ету нүктелерін түлектен ата-аналарға ауыстыру. Түлектерді кеңінен қамти отырып, әлеуетті талапкерлерді жеке сүйемелдеуге көшу. ЖОО жұмысы, білім беру бағдарламаларын қабылдау ережелері мен мазмұны туралы ақпаратты тарату үшін ақпараттық арналарды кеңейту. Қала және облыс мектептерімен, колледждерімен тығыз байланыс орнату.
Өңірдегі халықтың әлеуметтік – экономикалық деңгейі мен төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі	Білім алушылар контингентінің төмендеуі. М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Білім беру бағдарламаларының портфелін оңтайландыру. Білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыру. Білім беру бағдарламалары мазмұнының жұмыс берушілердің талаптарына және талапкерлердің сұраныстарына тұрақты сәйкестігін қамтамасыз ету. Білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қаржыландыруға жұмыс берушілерді тарту. Табыс көздерін әртараптандыру. Қаржылық шығындарды оңтайландыру және үнемдеу.

<b>ІШКІ</b>		
Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығы	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.	Жаңа кадр саясатын әзірлеу және іске асыру. Докторантураға түсушілер үшін дайындық курстарын өткізу. Докторлық диссертацияларды қорғаудың нәтижелілігін арттыру. ЖОО-ның ПОҚ-на жас кадрларды тарту бойынша қосымша жағдайлар жасау.
Ағылшын тілін меңгерген ПОҚ санының артуының төмен қарқыны	ПОҚ академиялық ұтқырлық көрсеткіштеріне қол жеткізбеу. Шетелдік студенттердің ЖОО-да оқуға қызығушылығының болмауы. Ағылшын тілінде оқытудың төмен деңгейі	Ағылшын тілі бойынша ПОҚ үшін қосымша курстар ұйымдастыру. Іс-шараларды ағылшын тілінде өткізу бойынша жұмысты жандандыру. Ағылшын тілін үйрену бойынша шетелдік тағылымдамалар мен бағдарламаларды іздеу.
Өз жұмысын сапалы орындау бойынша қызметкерлердің уәждемесін төмендету	Процестерді іске асыру сапасының төмендеуі. Стратегиялық жоспар көрсеткіштеріне қол жеткізбеу	Мотивацияны арттыру үшін университет қызметкерлеріне психологиялық қолдау көрсету. Жұмыс тиімділігін арттыру әдістері бойынша ПҚБАИ базасында оқыту жүргізу. Қызметкерлерді университеттің жедел және стратегиялық мәселелері бойынша шешімдер қабылдау процесіне тарту
ЖОО бюджетіне ескерілмеген шығындар қажеттілігінің туындауы	М. Қозыбаев атындағы СҚУ Стратегиялық жоспарын іске асыру үшін қаражаттың жеткіліксіздігі.	Бюджетті жоспарлау сапасын арттыру. Бюджетті дамытудың егжей-тегжейлі алгоритмін құру. Білім беру бағдарламаларының портфелін оңтайландыру. Білім беру бағдарламаларының тиімділігін арттыру. Білім беру бағдарламалары мазмұнының жұмыс берушілердің талаптарына тұрақты сәйкестігін қамтамасыз ету. Табыс көздерін әртараптандыру. Қаржылық шығындарды оңтайландыру және үнемдеу
Стратегиялық жоспарды іске асыру барысында орындаушылардың үйлестірілмеуі	Ағымдағы мәселелерді уақтылы шешудің болмауы. Мерзімі мен сапасы бұзылған жоба іс-шараларын орындау	Стратегиялық жоспардың іске асырылуына тұрақты мониторинг жүргізу. Проблемалық бағыттар бойынша Жол карталарын әзірлеу. Операциялық жоспарды әзірлеу сапасын арттыру.
Ғылыми дәрежесі бар ПОҚ қартаюы, білікті оқытушылар мен ғылыми кадрлардың жетіспеу ықтималдығы	Білікті ПОҚ жетіспеушілігі. ПОҚ біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі. Білім беру қызметтерінің сапасының төмендеуі.	Жаңа кадр саясатын әзірлеу және іске асыру. Докторантураға түсушілер үшін дайындық курстарын өткізу. Докторлық диссертацияларды қорғаудың нәтижелілігін арттыру. ЖОО-ның ПОҚ-на жас кадрларды тарту бойынша қосымша жағдайлар жасау.

# Мақсаттарға қол жеткізу жолдары мен құралдары

М.Қозыбаев атындағы СҚУ қызметіне әсер ететін сыртқы және ішкі факторларды талдау келесі сыртқы және ішкі тәуекелдерді, олардың ықтимал салдарларын, сондай-ақ тәуекелдерді басқару тетіктері мен шараларын бөліп көрсетуге мүмкіндік береді.

Университеттің Стратегиялық даму жоспарын қалыптастыру үш кезеңнен тұрды.

*Бірінші кезең* университет қызметінің ағымдағы жағдайын, оның күшті және әлсіз жақтарын, даму мүмкіндіктері мен қауіптерін талдау, дамудың стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін анықтау болды. Стратегиялық жоспарды әзірлеу процесіне құрылымдық бөлімшелердің басшылары, профессор-оқытушылар құрамы, докторанттар, магистранттар мен студенттер қатысты.

*Екінші кезеңде* Стратегиялық жоспардың жобасы ақпараттық сайтқа орналастырылды және институт/факультеттер кеңестерінің отырыстары шеңберінде ПОҚ, білім алушылар мен жұмыс берушілер арасынан жұмыс топтарының талқылауы үшін ұсынылды. Талқылау нәтижелері бойынша мақсаттар мен міндеттерді нақтылау жүргізілді.

*Үшінші кезең* мақсаттар мен міндеттерді келісу, Стратегиялық жоспарды іске асырудың ұйымдастырушылық тетіктерін қалыптастыру, университеттің Ғылыми кеңесінде Стратегиялық жоспарды қарау және бекіту болды.

Стратегиялық даму жоспары университет қызметінің барлық түрлерін: академиялық қызметті; білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қызметті; ғылыми-зерттеу қызметін; халықаралық қызметті; әлеуметтік-тәрбие қызметін; әкімшілік-шаруашылық қызметті қамтитын 2024 жылға дейінгі бағыттар бойынша стратегиялық даму көрсеткіштерін қамтиды.

Стратегиялық жоспардың *мазмұны* ресурстар, жауапкершілік, орындау шарттары мен мерзімдері бойынша өзара келісілген мақсаттар мен міндеттерде көрсетіледі.

Стратегиялық даму жоспарын *іске асыру* университеттің операциялық жоспарын, бағыттар бойынша университеттің, факультеттердің, кафедралардың және басқа да құрылымдық бөлімшелердің жылдық жоспарларын орындау, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарларын орындау арқылы жүзеге асырылады. Жоспарлардың стратегиялық басымдықтарға сәйкестігі келісу рәсімі арқылы қамтамасыз етіледі және бағыттар бойынша проректорлардың жауапкершілік саласы болып табылады.

Университеттің стратегиялық даму жоспарын *орындау* университет бюджетіне сәйкес қаржы ресурстарымен қамтамасыз етіледі.

Стратегиялық жоспардың *үйлестірушісі* университеттің Ғылыми кеңесі болып табылады.

Стратегиялық жоспарды әзірлеу және мониторингілеу жөніндегі *жұмыс органы* Стратегия және білім сапасы департаменті болып табылады.

Стратегиялық жоспарды *іске асыру нәтижелері* бағыттар басшыларының жыл сайынғы есебіне енгізіледі және университеттің Ғылыми кеңесінде және Директорлар кеңесінде қаралады.

Университеттің Ғылыми кеңесі стратегиялық мақсаттар бөлінісінде Стратегиялық жоспарды іске асыру нәтижелерін жыл сайын қарайды, жоспарды іске асыру жөніндегі іс-шараларды нақтылайды, жоспарды іске асыру барысында ұйымдастырушылық, технологиялық және техникалық проблемаларды анықтайды және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді, сондай-ақ жоспарды орындаудың жалпы қорытындыларын қарайды.

Стратегиялық даму жоспарын іске асыруға ықпал ететін университеттің функционалдық мүмкіндіктері:

- университеттің тұрақты қаржылық жағдайы;
- өкілеттіктер мен жауапкершіліктің нақты бөлінуі;
- сапасын қамтамасыз етудің ішкі жүйесін дамыту;
- стратегиялық құжаттар нәтижелілігінің мониторинг жүйесі;
- халықаралық ынтымақтастықты белсенді дамыту;
- қала мен облыстың кәсіпорындары мен ұйымдарымен белсенді ынтымақтастық орнату;
- меншік түрінің өзгеруі.

## Нормативтік құқықтық құжаттардың тізбесі

- "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы
- Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2018 жылғы 10 қаңтардағы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» Қазақстан халқына жолдауы
- Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2018 жылғы 5 қазандағы «Қазақстан халқының әл-ауқатын арттыру: табыс пен өмір сапасын арттыру туралы» Қазақстан халқына жолдауы
- Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті Н.Ә.Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н. Назарбаевтың Жастар жылының ашылуында және "Нұр Отан" партиясының кезекті XVIII съезінде сөйлеген сөзі
- Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н. Назарбаевтың "Ұлы даланың жеті қыры" мақаласы.
- Қазақстан Республикасы Президенті Қ.К.Тоқаевтың "Игілік баршаға! Сабақтастық. Әділдік. Өрлеу" сайлауалды бағдарламасы
- Қазақстан Республикасы Президентінің «Игілік баршаға! Сабақтастық. Әділдік. Өрлеу» сайлауалды бағдарламасын және «Бірге» жалпыұлттық акциясы барысында алынған ұсыныстарды іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары
- Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» Қазақстан халқына жолдауы
- ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
- Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаевтың 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» Қазақстан халқына жолдауы.

***М.Қозыбаев атындағы СҚУ 2020-2024 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары, Ғылыми кеңестің бекітуіне 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 2 хаттамасымен ұсынылған***