

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
5В011600 География / 6В01506 География
на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

План развития образовательной программы 6В01506 (5В011600) География на 2020-2024 годы.

Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки. Код и классификация направления подготовки: 6В015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам. Группа образовательных программ: В014 Подготовка учителей географии. Цель образовательной программы: Формирование высокообразованной личности, способной к профессиональному росту и мобильности, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями в области психолого-педагогических наук, а также способной решать профессиональные задачи учителя географии. Подготовка современного педагога, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям в области образования, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности.

ОП разработана на основании Профессионального стандарта/Отраслевой рамки квалификации: Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года (ПС) Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК).

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Факультета математики и естественных наук, протокол № 8 от «26» 03 2020г.

Председатель  Паиков С.В.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры *География и экология*, протокол № 8 от «25» 03 2020г.

Зав. кафедрой  Дмитриев П.С.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, система дополнительного образования (репетиторский центр, детский оздоровительный лагерь и др.)
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии
Филиалы кафедр по специфике ОП:	Областная школа-интернат им. Абу Досмухамбетова, КГУ школа №6.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В01506 (5В011600) География		32	27	15	-	-
2.	Прием по ОП 6В01506 (5В011600) География		- чел.	- чел.	- чел.	- чел.	- чел.

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП		-	-	-	-	-
2.	Аккредитация ОП					+	
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга				+		
4.	Обновление ОПс учетом требований рынка труда		+	+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью		14	14	15	16	16
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области		10	4	4	4	4
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)						
	6В01506 (5В011600) География		90	90	90	-	-
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по направлению ОП		-	-	-	-	-
10.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	-	-
11.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	-	-
12.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	-	-

Стратегическое направление 3. *Интернационализация программы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или двудипломная образовательная программа		-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке		2	2	2	-	-
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-	-	-	-
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности		-	-	-	-	-
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности		-	-	1	-	-
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности		-	-	-	-	-
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности		-	-	-	-	-
8.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований		-	-	-	-	-
9.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности		-	-	-	-	-
10.	Количество ППС, преподающего на английском языке		2	2	2	3	3

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах		1	1	2	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований		-	-	-	-	1
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore		-	1	1	-	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus		-	1	1	1	1
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества		-	-	-	-	-
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН		3	3	3	3	3
7.	Количество публикаций обучающихся		1	1	2	-	-
8.	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший		-	-	1	-	-

	преподаватель»						
9.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях		-	2	3	-	-
10.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах		-	-	1	-	-
11.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах		-	-	-	-	-
12.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ Учебная лаборатория «География и экология»		1	1	1	1	1

Стратегическое направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Создание кабинета «Методика преподавания» географии		-	-	-	1 ед	-
2.	Создание лаборатории «Геоэкология»		-	-	-	1 ед	-

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*