

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института Языка и
литературы

 Сабиева Е.В.

«26» декабря 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательных программ

6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»

7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»

на 2025-2029 годы

Петропавловск, 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета **ИЯиЛ**, протокол № 5 от 26.12.2024 г.

Председатель _____
(подпись) *Сабиева Е.В.*

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Германо-романская филология», протокол № 5 от 20.12.2024 г.

Зав. кафедрой _____
(подпись) *Какимова М.Е.*

СОГЛАСОВАНО

ППС кафедры:

Саленко Л.Л., ст. преподаватель кафедры ГРФ

Олькова И.А., к.ф.н., доцент кафедры ГРФ

Старкова А.В., ст. преподаватель кафедры ГРФ

Обучающиеся:

Раевская А.А. – гр. ИЯ-23-1

Маутбаев Д. Ж. - гр. ИЯ-м-24 -1

Работодатели:

Бегалина А.Б. учитель английского языка

КГУ "IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева"

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Программа развития (План стратегического развития) СКУ им. М. Козыбаева на 2023-2029 годы.

ПРЕДИСЛОВИЕ

В соответствии с видением Университета: Лучший региональный многопрофильный университет среди высших учебных заведений РК ОП 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» в системе продвижения педагогического потенциала региона и страны на внутреннем и международном рынках позиционирует себя как центр подготовки квалифицированных учителей иностранных языков, отвечающих современным требованиям работодателей в условиях инновационного развития региона и страны. Исходя из этого, целью ОП является подготовка компетентных, квалифицированных учителей иностранных языков, соответствующих международным стандартам, владеющих иностранными языками и компетенциями в области межкультурной коммуникации.

Цель образовательной программы соответствуют миссии, стратегическому плану и задачам вуза, результаты обучения разработаны в соответствии с документом Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 500 от 15 декабря 2022 года на основе рамки профессиональных компетенций педагога включающих профессиональные ценности, профессиональные знания, практику преподавания/ обучения и воспитания и профессиональное развитие, а так же согласуются с приоритетами и потребностями рынка труда региона, опираясь на анализ результатов опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности. Они четко сформулированы и доступны для всех заинтересованных сторон.

Образовательная программа обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми навыками, умениями.

Характерными чертами ОП являются: ориентация на компетенции выпускников как результаты обучения (компетентностный подход); применение кредитно-модульной системы организации образовательного процесса, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов; использование Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ.

Выпускники ОП показавшие высокий уровень фундаментальной подготовки, проявившие склонность к исследовательской, творческой работе, могут продолжить обучение в магистратуре по данному направлению.

В курсах ОП определяется трудоёмкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента в кредитах, а компонент по выбору указывается общим количеством кредитов. Профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные) компетенции формируются в результате освоения ОП, обеспечивают развитие способности обучающихся к практическому применению знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения. Сформулированы ясные, измеримые ожидаемые результаты обучения.

Структура образовательной программы включает в себя следующие компоненты: название образовательной программы; уровень образовательной программы; паспорт образовательной программы, а также ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательных программ: содержание образовательной программы в рамках видов модулей с указанием в разрезе каждого модуля формируемые компетенции, объем в кредитах ECTS, период изучения, компоненты модуля (код и название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.), циклы дисциплин ООД, БД, ПД, принадлежность обязательному компоненту или компоненту по выбору, количество кредитов и форма контроля относительной каждой составляющей модуля); 5) сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы; 6) КЭД.

Профессиональная практика обучающихся является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов, проводится в соответствующих организациях, являющихся базами практики – в образовательных учреждениях.

В ОП 6В01707 «Иностранный язык: два иностранных языка» включены компоненты, формирующие и развивающие ключевые компетенции, интеллектуальные и академические навыки, а также включена практическая составляющая подготовки бакалавров образования Образовательная программа 7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» имеет своей целью подготовку интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи, владеющих профессиональными компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач образовательного процесса и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества, что соответствует миссии и видению Университета. Задачи образовательной программы направлены на необходимость сформировать современного преподавателя иностранных языков, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям в области образования, развить исследовательские навыки посредством подготовки магистерской диссертации и изучения передового опыта в области теории и практики преподавания иностранных языков, а также филологических исследований, обеспечить готовность выпускника к проявлению профессиональной деятельности, способного выстраивать продуктивные коммуникационные связи. Результаты обучения разработаны в соответствии с документом Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 500 от 15 декабря 2022 года.

В процессе подготовки кадров ППС ОП 6В/7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» используют современные педагогических технологии и новые методы обучения:

- обучение на основе интеграции теории и практики (выработка в период прохождения практики навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности обучающихся);
- технологии личностно-ориентированного, проблемного и программированного обучения;
- технологии самообразовательной деятельности будущих специалистов;
- использование программ компьютерного контроля знаний бакалавров по изучаемым курсам.
- преобразование самостоятельной работы, исполнение индивидуального научно-исследовательского задания, как обязательной составляющей изучения конкретной учебной дисциплины;
- использование на занятиях презентаций, публикаций, web-сайтов, подготовленных обучающимися;
- широкое использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, электронных и разных видов опорных конспектов лекций, предоставления студентам учебной информации на электронных носителях, Интернет-поиск.

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- традиционные технологии: аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающихся. В лекциях используется текстовая и графическая информация, схемы, таблицы и т.п. Практические занятия проводятся в форме выполнения заданий, решения различных задач по соответствующей теме дисциплины, тренинги;
- технологии интерактивных лекций;
- технологии учебно-исследовательской (поисково-исследовательской) деятельности (самостоятельная или совместная с преподавателем исследовательская деятельность обучающихся в процессе обучения);

- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- кейс-технологии;
- игровые технологии, в рамках которых обучающиеся участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх;
- информационно-коммуникационные технологии (например, занятия в компьютерном классе с использованием различных операционных систем и профессиональных пакетов прикладных программ).

А также адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение). Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с особыми образовательными потребностями применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- дистанционные образовательные технологии;
- проведение дополнительных индивидуальных консультаций с обучающимися для оказания помощи в освоении учебного материала.

В ОП 6B01701/7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» активно проходит реализация трехязычного образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения на трех языках. Все дисциплины, за исключением дисциплин цикла ООД, преподаются на иностранных языках, при этом имеются группы с казахским языком обучения и с русским языком. Внедрение инновационных технологий направлено на формирование современного образованного человека. Работа преподавателей способствует улучшению качества обучения, увеличению доступности образования, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве. Переход на инновационные методики и технологии идет непрерывно и ускоряется с каждым годом. Кафедра «Германо-романская филология» проводит целенаправленную работу по формированию контингента обучающихся.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Уникальность ОП	<p>Образовательные программы 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка», 7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» направлены на подготовку бакалавров и магистров, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентоспособными в современном мире.</p> <p>Уникальность ОП обеспечивают: международная уровневая модель обучения иностранным языкам с учётом особенностей национальной образовательной системы, право выбора языков, привлечение зарубежных специалистов, академическая мобильность, участие в международных образовательных программах. Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на английском, немецком, французском, турецком языках.</p> <p>Комплексная междисциплинарная направленность, интеграция психолингвистических и цифровых подходов к изучению иностранных языков, применение когнитивно-культурологической методологии для формирования этнокультурной личности будущего педагога.</p> <p>Инновационный подход к обучению: программа сосредоточена на передовых методах и подходах в обучении английскому языку. Включает элементы интеграции информационных технологий (ИТ), онлайн-ресурсов и интерактивных платформ для обучения, что помогает студентам лучше усваивать материал и адаптироваться к современным условиям преподавания. Программа ориентирована на формирование навыков инклюзивного образования и межкультурной коммуникации, учитываются особенности изучения иностранного языка в полиэтнической среде. Студенты учатся работать с учениками из различных социальных, культурных и языковых слоев, что является важным в многоязычном обществе. Успешности обучения способствует определение траектория индивидуального развития с учетом индивидуальных способностей каждого обучающегося. Образовательная программа обеспечивает овладение алгоритмом исследовательской деятельности в сфере методики преподавания и предоставляет широкий спектр его применения.</p> <p>Региональный компонент направлен на включение в модули языковых дисциплин CLIL контента, позволяющего изучать историю и культурное наследие Северо-Казахстанской области. При формировании тем дипломных проектов в целях внедрения их результатов в практику работы учителей иностранного языка города и области, а также тем магистерских диссертаций учитываются запросы работодателей и потребности региона. Подготовка обучающихся к международной сертификации: ТКТ, IELTS, TOEFL, TestDaF, DSH, DELF позволяет выпускникам расширить карьерные возможности.</p>
-----------------	---

<p>Характеристика основных достижений ОП</p>	<p>Совершенствование образовательных программ 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка», 7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» с учетом потребностей рынка труда и нужд региона в соответствии со стратегией развития высшего образования РК и Программой развития (Планом стратегического развития) СКУ им. М. Козыбаева на 2023–2029 годы.</p> <p>Открытие групп с казахским языком обучения по ОП 7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка».</p> <p>Открытие дуального обучения по ОП 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» с русским и казахским языками обучения.</p> <p>Сбалансированное сочетание теоретических курсов и практических дисциплин позволяет кафедре выпускать востребованных учителей иностранного языка, конкурентоспособных в области межкультурного общения, конечной целью которого является формирование субъекта межкультурной коммуникации в соответствии с политикой иноязычного образования РК.</p> <p>Регулирование учебного процесса на основе знания законов, закономерностей и принципов педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования.</p> <p>Разработка и совершенствование проведения итоговой аттестации в форме комплексного экзамена как кейса, объединяющего одновременно несколько учебных дисциплин в смешанном устно-письменном формате. Программа КЭ отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающие требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка».</p> <p>Осуществление перехода от дипломной работы к дипломному проекту - письменной выпускной работе, выполняемой на заключительном этапе обучения. Это самостоятельное научно-практическое исследование студента, осуществляемое в течение двух лет обучения, главной целью которого является всесторонний анализ или исследование одного из методических вопросов теоретического и практического характера в соответствии с образовательной программой 6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка».</p> <p>Привлечение зарубежных специалистов к преподавательской деятельности среди преподавателей работают зарубежные специалисты, носители языка, по программам English Language Fellow Program и Fulbright English Teaching Assistant Program при Посольстве США в Казахстане. С 2022 года, при содействии Посольства Турции в Казахстане, экспериментально введен турецкий язык в качестве второго иностранного языка, привлекаются преподаватели из Турции, доктора PhD.</p> <p>Привлечение работодателей к участию в учебном процессе в целях улучшения качества подготовки обучающихся к профессиональной в рамках системы обновленного образования РК.</p>
--	--

Тесная связь с различными образовательными учреждениями СКО и города Петропавловска, увеличение количества отделений кафедры «Германо-романская филология» на базе общеобразовательных школах и инновационных типах школ.

Преобразование самостоятельной работы через выполнение индивидуального научно-исследовательского задания как обязательной составляющей изучения конкретной учебной дисциплины; обучение на основе интеграции с наукой и производством (формирование в период прохождения практики навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности обучающихся).

Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах научных работ с присуждением призовых мест.

Успешное использование возможностей внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, участия в образовательных программах за рубежом.

Активное использование современных средств коммуникации, в том числе корпоративные страницы социальных сетей для систематического предоставления информации по осуществляемой образовательной деятельности.

Обеспечение сотрудничества с международными организациями образования, зарубежными вузами, работодателями.

Подтверждение конкурентоспособности обучающихся и выпускников образовательных программ 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка», 7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка».

Системная работа по исследованию, обобщению, распространению инновационных практик в образовании.

Активизация использования ППС инновационных методов и технологий обучения, наличие образовательного, научного и социально-культурного потенциала, направленность на создание и поддержку благоприятных условий для инноваций и творчества.

Организация субъект-субъектного взаимодействия с учетом индивидуальных и личных потребностей личности (определение траектории индивидуального развития с учетом индивидуальных способностей каждого обучающегося).

Осуществление эффективного внедрения компетентного подхода, использования кредитно-модульной системы организации образовательного процесса, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использование Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в рамках Болонского процесса, а также национальных и международных критериев качества образовательных программ и постоянное совершенствование критериального оценивания в процессе обучения.

Корреляция содержания изучаемых дисциплин с учетом требований стратегических партнеров, анализа результатов

	<p>опросов работодателей, выпускников, работающих по специальности и соотнесения с планом стратегического развития СКУ им. М. Козыбаева.</p>
<p>Круг основных работодателей:</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в области образования, владеющих профессиональными компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач психолого - педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества; формирование субъекта межкультурной коммуникации включает в себя формирования профессиональных навыков в условиях современного образовательного процесса. Все виды практик студентов организуются на основе договоров с образовательными организациями и учреждениями области. Подбор корпоративных партнеров осуществляется в соответствии с направлением образовательных программ 6В01701«Иностранный язык: два иностранных языка», 7М01701«Иностранный язык: два иностранных языка» В качестве основных работодателей используются общеобразовательные школы, организации образования и инновационные типы школ (школы-гимназии, школы-лицей и др).</p>
<p>Основные, образовательными организациями и учреждениями с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:</p>	<p>КГУ "Гимназия "БЭСТ" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" Назарбаев Интеллектуальная школа ХБН г. Петропавловска КГУ "IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ "Первая гимназия" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ «Первый городской общеобразовательный IT-лицей» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО", КГУ «Областная специализированная гимназия-интернат для одаренных детей имени Абу Досмухамбетова» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО", школы города и области</p>
<p>Филиалы кафедр по специфике ОП:</p>	<p>КГУ "Гимназия "БЭСТ" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ "IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ "Первая гимназия" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ «Средняя школа № 5» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ «Средняя школа № 9 имени Ахмета Байтурсынулы» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО"</p>

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» Контингент обучающихся по ОП 7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	чел.	364	367	370	373	375
			50	51	52	52	53
2.	Прием по ОП 6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» Прием по ОП 7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	чел.	112	115	118	121	124
			21	22	23	23	24
3.	Количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	%	35	38	43	47	50
4.	Количество ППС	чел.	23	24	24	25	25
5.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	1	1	1	2	2
6.	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	7	8	9	9	10
7.	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел.	20	21	21	22	22
8.	Количество иностранных студентов	чел.	8	8	9	10	10
9.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	2	2	3	3	4
10.	Аккредитация ОП	факт		+			
11.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
12.	Количество студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности	чел.	112	115	118	121	124
13.	Количество волонтеров	чел.	46	48	50	52	54
14.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	14	15	16	17	18
15.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	22	24	26	28	30
16.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	16	17	18	19	20

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию	чел.	25	26	27	28	29
2.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации по ИИ	чел.	5	20	1	1	1

3.	Количество ППС, прошедших курсы Coursera	чел.	16	17	18	19	20
4.	Количество ППС, имеющих международные языковые сертификаты IELTS, TOEFL, SELTA и т.д.	чел.	1	2	2	2	3
5.	Количество обучающихся, прошедших обучение в сертификационном центре	чел.	13	14	15	16	17
6.	Выпуск УМП для внедрения в учебный процесс	ед.	5	6	7	8	9
7.	Выпуск УП для внедрения в учебный процесс	ед.	2	1	1	1	1

Стратегическое направление 3. Развитие науки

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	2	1	1	2	2
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	1	1	1	1	1
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	2	3	3	4
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	0	1	1	2	2
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	ед.	2	3	3	3	3
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	40	42	44	46	48
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	28	30	32	34	36
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	6	8	10	12	15
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	5	5	5	5	5

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Недостаточная остепененность кафедры	<p>Старкова А.В ст. преподаватель, магистр гуманитарных знаний заканчивает обучение В ОмГПУ РФ по направлению 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования. Защита намечена на 2026 год</p> <p>В 2026 году пройдет защита кандидатской диссертации Кузембаевой А.М. в ОмГПУ по направлению 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.</p> <p>В 2027 году планирует защиту Курманова М.Е. – ст. преподаватель</p>

		<p>кафедры ГРФ, магистр педагогики, НАО КУ им. Ш.Уалиханова по ОП: 6D011900 «Иностранный язык: два иностранных языка». В 2027 году планирует защиту Медведева С.М. старший преподаватель кафедры ГРФ, магистр педагогики, КазУМОиМЯ им. Абылай хана по ОП: 6D011900 «Иностранный язык: два иностранных языка. В 2028 году планирует защиту Алексеев А.А. – ст. преподаватель, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение. В перспективе планируют поступить в докторантуру: Ташкенова Д.К., ст. преподаватель кафедры ГРФ, Письменюк А.Б. ст.пр. кафедры ГРФ, Иванова Е.Ю. пр., кафедры ГРФ, Франк Н.П. пр. кафедры ГРФ, Джокиладзе Л.Р. пр. кафедры ГРФ.</p>
	<p>Недостаточность материально-технической базы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ежегодных закупок современного оборудования, среднесрочное планирование улучшения материально-технического оснащения. 2. Осуществление закупок современного программного обеспечения 3. Регулярное оформление заявок на пополнение библиотечного фонда. 4. Своевременный ремонт и модернизация учебных лабораторий.

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*