

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

БЕКІТЕМІН
ДЕКАНАТЫ
ТжӘИ директоры
 Сабиева Е.В.
«20» желтоқсан 2024 ж.

2025-2029 жылдарға арналған

6В/7М01702 Орыс тілі және әдебиеті

білім беру бағдарламаларын

ДАМУ ЖОСПАРЫ

БЕКІТІЛДІ

ТжӘИ кеңесінің отырысында, хаттама № 5 «26» 12 2024ж.

Төраға

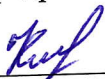

(қолы)

Сабиева Е.В.

ҚАРАЛДЫ

«Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасы отырысында, хаттама № 6 «15» 11 2024ж.

Кафедра меңгерушісі


(қолы)

Колясина А.Г.

КЕЛІСІЛДІ

Кафедраның ПОҚ:

1. Агибаева С.С., ф.ғ. к., аға оқытушы

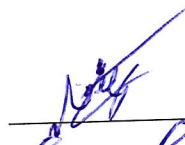


2. Мисяченко С.В., ф.ғ. к., аға оқытушы

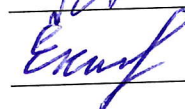


Білім алушылар:

1. Ломзова Софья, РЛ-23 тобы



2. Горбатова Екатерина, РЛ-м-24 тобы



Жұмыс берушілер:

1. Букатова Н.Ю., "№32 орта мектеп" КММ директоры



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖАСАУДЫҢ НЕГІЗІ:

- М. Козыбаев атындағы СҚУ-дың 2025-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы (Стратегиялық даму жоспары).

КІРІСПЕ

«6В/7М01702 «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы лингвистикалық және әдеби білімді игеруге, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға бағытталған. Қазіргі білім беру жағдайлары білім алушыларды даярлау сапасына, олардың тілдік, коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттіліктерін қалыптастыруға жаңа талаптар қояды».

Бағдарламаның мақсаты – заманауи білім беру технологияларын, зерттеу және мәдени құзыреттіліктерді меңгерген орыс тілі мен әдебиеті саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау. Негізгі міндеттері: халықаралық стандарттарды ескере отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын жаңарту; академиялық жазу дағдылары мен сыни ойлауды қалыптастыру; білім беру бағдарламасының пәндерін оқытуға цифрлық технологияларды енгізу; студенттердің практикаға бағытталған даярлығын күшейту; ғылыми-зерттеу қызметін кеңейту; халықаралық ынтымақтастықты дамыту. Күтілетін нәтижелер: білім алушыларды даярлау сапасын арттыру; «6В/7М01702 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру; университеттің имиджін нығайту; халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялану.

1. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

Ішкі және сыртқы ортаның сипаттамасы

<p>ББ бірегейлігі</p>	<p>7М/6В01702 «Орыс тілі мен әдебиеті» ББ бірегейлігі тіл мен әдебиетті зерттеудің теориялық және практикалық аспектілерін ғана емес, сонымен қатар пәнаралық білімді интеграциялауды, сыни және шығармашылық ойлауды дамытуды, сондай-ақ шынайы кәсіби қызметке даярлауды қамтитын кешенді тәсілде жатыр. 7М/6В01702 «Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының өңірлік компоненті Солтүстік Қазақстанның тілдік және мәдени ерекшелігін зерттеуге бағытталған. Ол көпэтникалық ортадағы орыс тілінің қызмет ету ерекшеліктерін, аймақтық әдебиетті, сондай-ақ өңірдің білім беру және әлеуметтік-мәдени практикасымен байланысты практикаға бағытталған тапсырмалар арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды қамтиды. Білім беру бағдарламасы орыс тілін жүйе ретінде (грамматика, фонетика, лексика, синтаксис, стилистика) зерттеуді және әдебиетті қоғамның тарихи және мәдени дамуының көрінісі ретінде зерделеуді біріктіреді. Бұл тіл мен әдебиетті окшауланған түрде емес, мәдениет пен ойлау контекстінде қарастыруға мүмкіндік береді. Білім алушылардың элективті курстар мен жеке жобаларды таңдау мүмкіндігі бар, бұл оларға өз қызығушылықтарына назар аударуға және бірегей дағдыларды дамытуға жағдай жасайды. Білім беру бағдарламасы білім алушылардың ғылыми зерттеулерге, конференциялар мен әдеби байқауларға қатысуына, өз жұмыстарын ғылыми басылымдарда жариялауына мүмкіндік береді, бұл зерттеу дағдылары мен сыни ойлаудың дамуына ықпал етеді. Мектеп практикасымен органикалық түрде интеграцияланған және авторлық құқық нысанында құқықтық қорғауға жататын интеллектуалдық қызметтің бірегей нәтижелерін жасауға бағытталған практикаға бағытталған жобаларды енгізу арқылы білім беру бағдарламасы түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру көзделген.</p>
<p>ББ негізгі жетістіктерінің сипаттамасы</p>	<p>7М/6В01702 «Орыс тілі мен әдебиеті» ББ жалпыға бірдей танылған ғылыми білімдерге: тілдің жүйе және қарым-қатынас құралы ретіндегі теориясына, тіл білімінің заманауи бағыттарына негізделген. Бағдарлама сауатты жазу мен сөйлеу дағдыларын дамытуға, мәтіндерді талдауға, орыс әдебиетін, тілі мен мәдениетін терең түсінуге бағытталған; тіл мен әдебиетті оқытудың заманауи әдістемелері (цифрлық платформаларды қолданумен) пайдаланылады. Білім беру бағдарламасы пәнаралық байланыстарды, талдау қабілеттері мен сыни ойлауды дамытуға, мәдени, тарихи контекстер мен әлемдік әдебиетті терең ұғынуға ықпал етеді.</p>
<p>Негізгі жұмыс берушілердің шеңбері:</p>	<p>«М. Жұмабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі» КМҚК директоры Тәженова Н.У.; «ЛОРД» дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ директоры Жақанова Г.Ш.; «М. Жұмабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі жанындағы жалпы білім беретін мектеп-лицейі» КММ директоры Қасымова Р.Е.; «№32 орта мектеп» КММ директоры Букатова Н.Ю.; «Бірінші гимназия» КММ директоры Анцибор Т.М.</p>

ББ бағдарламасы аясында серіктестік жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар:	«ЛОРД» дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ, «Бірінші гимназия» КММ, «№32 орта мектеп» КММ
ББ бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес кафедра филиалдары:	«М. Жұмабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі»; «ЛОРД» дарынды балаларға арналған облыстық мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ; «М. Жұмабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі жанындағы жалпы білім беретін мектеп-лицейі» КММ; «Бірінші гимназия» КММ, «№32 орта мектеп» КММ

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

Стратегиялық бағыт 1. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беруді дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	7М/6В01702 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқитын студенттер контингенті	адам	155	129	104	73	25
2.	6В01705 Орыс тілі мен әдебиеті бойынша оқыту орыс тілінде және орыс тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қабылдау	адам	40	40	40	40	40
3.	Университетте ұйымдастырылған қоғамдық қызметке қатысатын студенттер саны, соның ішінде Тұрақты даму мақсаттарын жүзеге асыруға қатысушылар саны.	адам	40	40	40	10	10
4.	ПОҚ саны	адам	10	11	11	11	11
5.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылар саны	адам	1	1	1	1	1
6.	Шетелдік студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
7.	Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес-құрылымдар өкілдерінің саны	адам	2	2	2	2	2
8.	ББ бағдарламасының аккредитациясы	нақты		+			
9.	Білім беру бағдарламасының рейтингтерге қатысуы	нақты	+	+	+	+	+
10.	Қаржылық сауаттылық негіздері курсы өткен 1-курс студенттерінің саны	адам	42	40	40	40	40
11.	Волонтертерлар саны	адам	10	10	10	10	10
12.	Қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге қатысушылар саны (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	адам	10	10	10	10	10
13.	Университеттің спорт секцияларында тіркелген студенттер саны, соның ішінде қалалық секциялар	адам	1	1	1	1	1

Стратегиялық бағыт 2. Өмір бойы білім алу жүйесін дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	10	11	11	11	11
2.	Huawei және Coursera сертификациялық орталықтарда оқу курсы өткен студенттер саны	адам	103	103	70	40	20
3.	Тілдік курстардан өткен ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2

Стратегиялық бағыт 3. Ғылымды дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам			1	1	1
2.	Фундаменталдық және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	2	2	2
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квантильдерде орналасқан немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша пайыздық көрсеткішке ие басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	1	1	1
4.	Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалып жатқан ғылыми-зерттеу жұмыстары саны	бірлік	6	3	5	5	5
5.	Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	2	2	2
6.	Оқушылардың жарияланымдары саны	бірлік	4	6	7	6	6
7.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын оқушылар саны	адам	4	6	7	6	6
8.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	2	3	3	3	3
9.	Республикалық олимпиадаларға қатысатын студенттер саны	адам	3	3	3	3	3

3. ББ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІ ТӨМЕНДЕТУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Тәуекелдер	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1	Оқытушылардың тағылымдамадан өту және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу деңгейінің жеткіліксіздігі	Кафедраның ПОҚ сыртқы академиялық ұтқырлығын дамыту: 2027-2028 оқу жылында С.С. Агибаеваның ғылыми тағылымдамадан өтуі жоспарлануда.
2	ПОҚ-тың ҚР ҒЖБМ ҒЖБССҚК ұсынған және Scopus базасында индекстелетін ғылыми журналдардағы жарияланымдық белсенділігінің жеткіліксіздігі.	Тұрақты зерттеу құзыреттіліктерін қалыптастыру, ғылыми ынтымақтастықты кеңейту есебінен ПОҚ-тың ҒЖБССҚК ұсынған және Scopus базасында индекстелетін журналдардағы ғылыми мақалалар санын арттыруға бағытталған жарияланымдық белсенділігін жоғарылату».
3	Кафедра ПОҚ-тың ғылыми дәрежелілігінің төмендеуі.	8D02301 Филология бағыты бойынша PhD докторантурасын ашу арқылы меншікті кадрларды даярлау, бұл ғылыми дәрежесі бар оқытушылар үлесін біртіндеп арттыруға мүмкіндік береді.

*Аталған жоспар шығарушы кафедраның жұмыс жоспары аясында іс-шараларға кеңейтілген.

* Осы жоспарға қосымша ретінде ССК АРТА ұсыныстары негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру жоспары бар.