

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЯиЛ

Сабиева Е.В.

« 26 » декабря 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательных программ
6В/7М01702 Русский язык и литература
на 2025-2029 годы

Петропавловск, 2024

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ИЯиЛ, протокол № 5 от «26» 12 2024г.

Председатель _____
(подпись)  Сабиева Е.В.


РАССМОТРЕНО


на заседании кафедры «Русский язык и литература», протокол № 6 от «15» 11 2024г.

Зав. кафедрой _____
(подпись)  Колясина А.Г.

СОГЛАСОВАНО

ППС кафедры:

1. Агибаева С.С., к.ф.н., ст. преподаватель _____


2. Мисяченко С.В., к.ф.н., ст. преподаватель _____


Обучающиеся:

1. Ломзова Софья, гр. РЛ-23 _____


2. Горбатова Екатерина, гр. РЛ-м-24 _____


Работодатели:

1. Букатова Н.Ю., директор КГУ «Средняя школа №32» _____


ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Программа развития (План стратегического развития) СКУ им. М. Козыбаева на 2025-2029 годы.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательная программа 6В/7М01702 «Русский язык и литература» направлена на усвоение лингвистических и литературных знаний, на развитие конкурентоспособной личности, способной осуществлять профессиональную деятельность. Современные образовательные условия предъявляют новые требования к качеству подготовки обучающихся, к формированию языковой, коммуникативной и межкультурной компетентности.

Цель программы - подготовка конкурентоспособных специалистов в области русского языка и литературы, обладающих современными образовательными технологиями, исследовательскими и культурными компетенциями. Основные задачи: обновление содержания образовательной программы с учетом международных стандартов; формирование навыков академического письма и критического мышления; внедрение цифровых технологий в преподавание дисциплин образовательной программы; усиление практико-ориентированной подготовки студентов; расширение научно-исследовательской деятельности; развитие международного сотрудничества. Ожидаемые результаты: повышение качества подготовки обучающихся; рост конкурентоспособности выпускников ОП6В/7М01702 «Русский язык и литература»; укрепление имиджа университета; интеграция в международное образовательное пространство.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внутренней и внешней среды

Уникальность ОП	Уникальность ОП 7М/6В01702 «Русский язык и литература» заключается в комплексном подходе, который охватывает не только теоретические и практические аспекты изучения языка и литературы, но и в интеграции междисциплинарных знаний, развитии критического и творческого мышления, а также подготовке к реальной профессиональной деятельности. Региональный компонент образовательной программы 7М/6В01702 «Русский язык и литература» направлен на изучение языкового и культурного своеобразия Северного Казахстана, включает особенности функционирования русского языка в полиэтничной среде, региональную литературу, а также развитие профессиональных компетенций, обучающихся через практико-ориентированные задания, связанные с образовательной и социокультурной практикой региона. Образовательная программа объединяет изучение русского языка как системы (грамматика, фонетика, лексика, синтаксис, стилистика) и литературы как отражения исторического и культурного развития общества. Это позволяет видеть язык и изучать литературу не изолированно, а в контексте культуры и мышления. Обучающиеся имеют возможность выбора элективных курсов и индивидуальных проектов, что позволяет им сосредоточиться на своих интересах и развивать уникальные навыки. Образовательная программа предоставляет возможность участия обучающихся в научных исследованиях, конференциях и литературных конкурсах, и публикацию своих работ в научных изданиях, что способствует развитию исследовательских навыков и критического мышления. Повышение конкурентоспособности выпускников образовательной программы посредством внедрения практико-ориентированных проектов, органично интегрированных со школьной практикой и ориентированных на создание оригинальных результатов интеллектуальной деятельности, подлежащих правовой защите в форме авторского права.
Характеристика основных достижений ОП	ОП 7М/6В01702 «Русский язык и литература» базируется на общепризнанных научных знаниях: теории языка как системы и средства коммуникации, современных направлениях языкознания; направлена на развитие навыков грамотного письма, речи, анализа текстов, углубленного понимания русской литературы, языка и культуры, используются современные методики преподавания языка и литературы (с применением цифровых платформ). Образовательная программа способствует развитию межпредметных связей, аналитических способностей и критического мышления, глубокому пониманию культурных, исторических контекстов и мировой литературы.
Круг основных работодателей	Директор КГПУ «Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева» Таженова Н.У.; Директор КГУ «Областная специализированная школа – лицей - интернат для одаренных детей ЛОРД» Жаканова Г.Ш, Директор КГУ «Общеобразовательная школа-лицей при Петропавловском гуманитарном колледже им. М. Жумабаева» Касимова Р.Е., Директор КГУ «СШ №32» Букатова Н.Ю., Директор КГУ «Первая гимназия» Анцибор Т. М.

Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	КГУ «Областная специализированная школа – лицей - интернат для одаренных детей ЛОРД», КГУ «Первая гимназия», КГУ СШ №32
Филиалы кафедр по специфике ОП	Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева»; КГУ «Областная специализированная школа – лицей - интернат для одаренных детей ЛОРД»; КГУ «Общеобразовательная школа-лицей при Петропавловском гуманитарном колледже им. М. Жумабаева»; КГУ «Первая гимназия», КГУ СШ №32

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по 7М/6В01702 Русский язык и литература	чел.	155	129	104	73	25
2.	Прием по 6В01705 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения	чел.	40	40	40	40	40
3.	Количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	чел.	40	40	40	10	10
4.	Количество ППС	чел.	10	11	11	11	11
5.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	1	1	1	1	1
6.	Количество иностранных студентов	чел.	1	1	1	1	1
7.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	2	2	2	2	2
8.	Аккредитация ОП	факт		+			
9.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	+
10.	Количество студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности	чел.	42	40	40	40	40
11.	Количество волонтеров	чел.	10	10	10	10	10
12.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	10	10	10	10	10
13.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	1	1	1	1	1

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	10	11	11	11	11
2.	Количество обучающихся, прошедших обучение в сертификационном центре Huawei и Coursera	чел.	103	103	70	40	20
3.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	1	1	1	1	2

Стратегическое направление 3. Развитие науки

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
---	--	----------	------	------	------	------	------

1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.			1	1	1
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	1	1	2	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	1	1	1	1	1
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	6	3	5	5	5
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	1	1	2	2	2
6.	Количество публикаций обучающихся	ед.	4	6	7	6	6
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	4	6	7	6	6
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	2	3	3	3	3
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	3	3	3	3	3

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Недостаточный уровень участия преподавателей в программах стажировок и внешней академической мобильности	Мероприятия по их устранению Развитие внешней академической мобильности ППС кафедры: в 2027-2028 уч.г. планируется научная стажировка Агибаевой С.С.
2	Недостаточная публикационная активность ППС, в научных журналах, рекомендованных КОКСОН, и индексируемых в базе Scopus.	Повышение публикационной активности ППС, ориентированное на увеличение количества научных статей в журналах, рекомендованных КОКСОН и индексируемых в базе Scopus, за счёт формирования устойчивых исследовательских компетенций, расширения научного сотрудничества.
3	Снижение оstepенности ППС кафедры	Подготовка собственных кадров через открытие PhD-докторантуры по направлению 8D02301 Филология, что создаст возможность для постепенного повышения доли преподавателей с ученой степенью.

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.
Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР