

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана
Агротехнологического
факультета**


_____ **Косыгулова Г.М.**

«27» сентября 2023 г.




**ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В07202 «Пищевая безопасность»
на 2023-2026 годы**

Петропавловск, 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ


УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Агротехнологического факультета, протокол № 1 от «25» сентября 2023 г.

Председатель  Кошугулова Г.М.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Продовольственная безопасность», протокол № 2 от «22» сентября 2023 г.

Зав. кафедрой  Иль Д.Е.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Программа развития (План стратегического развития) СКУ им. М. Козыбаева на 2023-2029 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Уникальность ОП	Уникальность образовательной программы 6В07202 «Пищевая безопасность» заключается в её совместном формате, реализуемом Северо-Казахстанским университетом имени Манаша Козыбаева и Университетом Аризоны (США). Программа позволяет студентам получать образование по согласованной совместной учебной траектории, сочетая национальные и международные стандарты подготовки.
Характеристика основных достижений ОП	–
Круг основных работодателей:	Управление сельского хозяйства и земельных отношений акимата Северо-Казахстанской области, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, сельскохозяйственные и формирования, пищевые и перерабатывающие предприятия региона
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	Северо-Западный университет сельского и лесного хозяйства (КНР, г. Янлин); Союз LOGO «Сельское хозяйство и экологическое равновесие с Восточной Европой» (Германия); ТОО «Евразиян Милк»; ТОО «Масло-Дел Петропавловск»; АО «Султан-ЭММК»; молочный завод КТ «Зенченко и К»
Филиалы кафедр по специфике ОП:	ТОО «Евразиян Милк», ТОО «Петропавловский хлебобулочный комбинат»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

Показатели результатов (доля, процент, количество)		Ед. изм.	2023	2024	2025	2026
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В07202 «Пищевая безопасность»	чел.	23	23	23	23
2.	Количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	чел.	2	2	3	3
3.	Количество ППС	чел.	6	6	7	7
4.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	2	3	3	4
5.	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	1	2	2	3
6.	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего	чел.	3	3	4	4
7.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	1	1	1	2
8.	Аккредитация ОП		–	–	–	+
9.	Количество волонтеров	чел.	4	4	5	6
10.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	–	1	2	2

11.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	2	3	3	4
12.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	–	–	1	1

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	5	5	6	6
2.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	2	2	3	3
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	чел.	1	2	3	–
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	1	2	3	–
5.	Количество ППС, командированного за рубеж для прохождения стажировок и проведения научных исследований	чел.	2	2	3	3

Стратегическое направление 3. Развитие науки

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	1	2	3	3
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	1	2	2	3
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	2	3	3
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	2	2	3	3
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	–	1	1	2
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	3	4	4	5
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	–	2	3	3
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	–	2	3	3
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	–	1	1	2
10.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий	ед.	–	1	2	2
11.	Приобретение лабораторного оборудования	ед.	–	1	2	1

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Различия в образовательных стандартах и требованиях двух университетов	Регулярное согласование учебных планов, программ и форм аттестации через совместные рабочие группы; проведение периодических онлайн-синхронизаций между университетами
2	Трудности с организацией совместных занятий из-за разных часовых поясов и формата обучения	Планирование расписания с учётом часовых поясов, использование онлайн-платформ для синхронного и асинхронного обучения
3	Ограниченные возможности проведения международных практик и лабораторных исследований	Разработка локальных практико-ориентированных кейсов, дистанционные мастер-классы с международными экспертами, видеотрансляции лабораторных работ