

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор/декан

Инженерно-технического  
факультета



Хайруллин Б. Т.

2020 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**6В07302 «Проектирование и информационное моделирование**  
**строительных объектов»**  
**на 2020-2024 годы**

Петропавловск, 2020


УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета инженерии и цифровых технологий  
протокол № 9 от «29» мая 2020г.

Председатель  Хайруллин Б. Т.  
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Строительство и дизайн»,  
протокол № 14 от «11» мая 2020г.

Зав. кафедрой  Танирбергенова А.А.  
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

## ВВЕДЕНИЕ

Цель образовательной программы: подготовка специалиста-строителя по проектированию и информационному моделированию строительных объектов с использованием BIM-технологий, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям в области архитектуры и строительства, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми компетенциями в сфере будущей профессиональной деятельности.

11 апреля 2017 года приказом № 197 министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан утвержден План мероприятий по внедрению технологии информационного моделирования в строительную отрасль Казахстана.

Одним из этапов реализации плана мероприятий по внедрению технологии информационного моделирования является обучение и подготовку специалистов, в том числе и в высших учебных заведениях. В связи с этим в СКУ им. М. Козыбаева открыта образовательная программа 6В07302 «Проектирование и информационное моделирование строительных объектов».

Образовательная программа представляет собой профессиональную учебную программу высшего образования с нормативным сроком освоения 4 года, с присуждением академической степени бакалавр техники и технологии по специальности 6В07302 «Проектирование и информационное моделирование строительных объектов».

## 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая информация об образовательной программе

Академическая степень: бакалавр техники и технологии

Год открытия: 2020

Язык обучения: Государственный, русский

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240

### Анализ ресурсного обеспечения образовательной программы

Кадровое обеспечение:	Общее количество ППС, ведущих занятий на специальности по блоку БД, ПД- 16. Из них штатных преподавателей -14, что составляет 88% от общего количества ППС. Остепененность ППС на 2020-2024 учебный год по специальности более 50%. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.
Материально-техническое обеспечение:	Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса по специальности составляет 580 кв.м, Общая балансовая стоимость приборов и оборудования по специальности 25779,07 тыс.тенге
Учебно-методическое обеспечение:	Образовательный процесс организован по кредитной технологии обучения. Учебно-методический комплекс специальности сформирован на 100 %. Имеется - Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образований. (Приказ Министра образования и

	<p>науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 - типовые учебные программы для дисциплин обязательного компонента имеются в наличии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие учебные планы, утвержденные УМС факультетом Дисциплины обязательного компонента по блокам БД и ПД в рабочих учебных планах соответствуют типовой учебной программе;</li> <li>- каталог элективных дисциплин, утвержденный УМС университета, к каталогам разработаны учебно-методические пособия;</li> <li>- программы профессиональных практик.</li> <li>- программы государственных экзаменов утверждены УС факультетом</li> <li>- методические указания по итоговой государственной аттестации утверждены УМС СКГУ им. М. Козыбаева;</li> <li>- Модульные образовательные программы, Модульные учебные планы.</li> </ul> <p>Количество учебной, учебно-методической и научной литературы/в т.ч. на 1 обучающегося (тыс. ед.) 7,859/201</p>

### Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Проектные, строительные организации г. Петропавловск и области
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество:	ГУ «Управление строительства СКО», ТОО «Основание», ТОО «Стадия», ТОО «Единство», ТОО «Архстрой», ТОО «Пилон»
Отделение кафедры по специфике ОП:	ТОО «Основание»

## SWOT-анализ реализации образовательной программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие материально-технической базы.</li> <li>▪ Наличие баз практик.</li> <li>▪ Привлечение работодателей по вопросам учебного процесса.</li> <li>▪ Преподавание на 2-х языках (государственном и русском);</li> <li>▪ Наличие преподавателей, имеющих опыт практической работы</li> <li>▪ Использование дистанционных образовательных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Малокомплектные группы.</li> <li>▪ Ограниченная доступность специализированных курсов повышения квалификации для ППС кафедры.</li> </ul>
	Благоприятные возможности	Угрозы
<b>Внешние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Востребованность специальности в связи с развитием и распространением BIM-технологий (информационного моделирования зданий) как в мире, так и в Казахстане.</li> <li>▪ Отсутствие вузов в Северо-Казахстанской области, ведущих подготовку по данной специальности, что позволит привлечь абитуриентов на данную образовательную программу, подготовить специалистов и удовлетворить кадровый недостаток в проектных строительных организациях, а также проектно-технических отделов строительных организаций, производственных организаций, акиматов и других учреждений.</li> <li>▪ Возможность публикации в журналах рекомендованных ККСОН МОН РК.</li> <li>▪ Увеличение контингента выпускников школ.</li> <li>▪ Открытие Отделений кафедры «Строительство и дизайн» в проектных, строительных организациях, что позволит наладить партнерские отношения с производителями и повысить качество обучения студентов, а так же ППС кафедры наблюдать и применять актуальные процессы на производстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конкуренция со стороны вузов РФ.</li> <li>▪ Высокий проходной балл по результатам ЕНТ.</li> </ul>

## Основные риски образовательной программы

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Конкуренция со стороны вузов РФ.	Отток абитуриентов в вузы РФ	Усиление профориентационной работы в школах и колледжах г. Петропавловск и Северо-Казахстанской области
Высокий проходной балл по результатам ЕНТ.	Потенциальное снижение числа возможных абитуриентов	Информирование потенциальных абитуриентов о курсах подготовки на факультете «Foundation»
Не стабильное экономическое состояние строительной отрасли.	Низкий процент трудоустройства выпускников	Ограничения набора студентов на данную образовательную программу

## 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Стратегическое направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Контингент обучающихся по ОП	Студент	10	20	30	40	40

### Стратегическое направление 2. Обеспечение качества высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Участие ОП в рейтингах ОП			+	+	+	+
2	Аккредитация ОП					+	
3	Обновление ОП			+		+	
4	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс, обновлению ОП			+		+	
5	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	Ед.		3	3	3	3
6	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	Ед.		2	2	2	2
7	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%		75	75	75	75

### Стратегическое направление 3. Расширение сферы научных исследований и инноваций

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore, рекомендованных ККСОН			2	2	2	2
2	Количество публикаций обучающихся			1	1	2	2
3	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель»				1	1	1
4	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях			1	1	2	2
5	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах, научных конкурсах			3	3	3	3

**Стратегическое направление 4. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы**

	<b>Показатели результатов (доля, процент, количество)</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг	%					50
2	Количество работодателей , участвующих в оценке качества подготовки специалистов	Ед.					3
3	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве рецензентов дипломных проектов.	%				100	100
4	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75
5	Участие представителей потенциальных работодателей в качестве экспертов МОП , КЭД	эксперт	2	2		3	3
6	Работа отделений кафедр по профилю ОП	организация	1	1	3	5	5