

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»



ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В08101 Агрономия
на 2025-2029 годы

Петропавловск, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Агротехнологического факультета, протокол №4 от «27» декабря 2024 г.

Председатель  Шаяхметова А.С.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры Агрономия и лесоводство, протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  Муканова Ф.К.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор ТОО «Шағала Агро»



Бэри Ф.Ж.

Студент гр. А-23



Зикирин М.Е.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внутренней и внешней среды

Уникальность ОП	ОП «Агрономия» заключается в интеграции фундаментальной агрономической подготовки с современными цифровыми технологиями и практико-ориентированным обучением. Программа ориентирована на устойчивое сельское хозяйство, включает элементы точного земледелия, IT-технологий и научно-исследовательской деятельности. Особенностью является тесная связь с сельскохозяйственным производством через производственные практики, полевые исследования с вузом-партнером СЗУСЛХ и взаимодействие с агропредприятиями, а также направленность на решение актуальных проблем СКО в области растениеводства (повышение урожайности, сохранение плодородия почв, адаптация к климатическим условиям).
Характеристика основных достижений ОП	Основные достижения образовательной программы «Агрономия» включают стабильную подготовку востребованных специалистов для аграрного сектора, высокие показатели трудоустройства выпускников, активное участие обучающихся и преподавателей в научных исследованиях и проектах. В рамках программы внедряются современные агротехнологии и цифровые решения, развивается сотрудничество с агропредприятиями, что обеспечивает практико-ориентированное обучение. Студенты регулярно участвуют в конкурсах, конференциях и профессиональных стажировках, демонстрируя высокий уровень подготовки.
Круг основных работодателей	ТОО «Baydala», ТОО «ЭталонАгрохим», ТОО «Полтавское», «СевКазНИИСХ», «МамбетовиК» КТ, ТОО «Петерфельд-Агро»
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	ТОО «Сервис-Жарс», РГП на ПХВ «Казгидромет», МЭГиПР РК по Северо-Казахстанской области, ТОО «Полтавское», Государственное учреждения «Республиканский центр карантина растений» Комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК, ТОО «AgroLab», РГП на ПХВ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» Комитета по управлению земельными ресурсами МСХ РК по СКО, ГККП «Дворец школьников» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
Филиалы кафедр по специфике ОП	Развитие отделения кафедры по образовательной программе «Агрономия» осуществляется в рамках сотрудничества с ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ГККП «Дворец школьников» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», филиалом РГП на ПХВ «Казгидромет» МЭГиПР РК по Северо-Казахстанской области, ТОО «Полтавское», ГУ «Республиканский центр карантина растений» Комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК, ТОО «AgroLab», ТОО «Петропавловский хлебобулочный комбинат» и КХ «Аркалык». Сотрудничество направлено на формирование практико-ориентированных профессиональных компетенций обучающихся, развитие навыков в области растениеводства, агрохимии, фитосанитарного контроля, мониторинга агрометеорологических условий, контроля качества сельскохозяйственной продукции и её переработки. Особое внимание уделяется внедрению современных агротехнологий, развитию научно-исследовательской деятельности студентов и укреплению связей между образованием, наукой и производством.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП Агрономия	чел.	142	150			
2.	Прием по ОП Агрономия	чел.	56	58	60	62	
3.	Количество ППС	чел.	14	14	14	14	15
4.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	3	3	4	4	4
5.	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	1	13			
6.	Количество иностранных студентов	чел.	6	6	7	7	7
7.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	4	4	4	5	5
8.	Аккредитация ОП	да	+				
9.	Участие ОП в рейтингах ОП	да	+	+	+	+	+
10.	Количество студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности	чел.	15	20	20	23	23
11.	Количество волонтеров	чел.	10	10	11	11	11
12.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	5	5	5	5	5
13.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	4	4	4	5	5
14.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	8	8	8	10	10

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	14	14			
2.	Количество обучающихся, прошедших обучение в сертификационном центре BAYDALA	чел.	21	20	18	18	20
3.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	4	5	6	6	7

Стратегическое направление 3. Развитие науки

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	10	10	10	11	11
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	10	10	10	11	11
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	шт.	5	5	5	6	6
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-	шт.	2	1	2	2	2

	фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus						
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	шт.	2	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН		9	9	9	9	9
7.	Количество публикаций обучающихся	шт.	2	2	2	2	2
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	2	3	3	3	3
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	2	2	2	2	2
10.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий	шт.	1	1	1	2	2
11.	Приобретение лабораторного оборудования	да	+	+	+	+	+

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Снижение набора абитуриентов	Усиление профориентационной работы, сотрудничество со школами и колледжами, популяризация образовательной программы.
2	Низкая мотивация студентов	Внедрение практико-ориентированного обучения, участие в проектах, система наставничества.
3	Академическая неуспеваемость	Мониторинг успеваемости, консультации, дополнительные занятия, индивидуальные траектории обучения.
4	Недостаток практических навыков	Расширение баз практик, привлечение работодателей, проведение полевых и лабораторных занятий.

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*