

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



УТВЕРЖДАЮ

Декан АФ

Аллаш Шаяхметова А.С.

«27» декабря 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы
6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство
на 2025-2029 годы

Петропавловск, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Агротехнологического факультета, протокол №4 от «27» декабря 2024 г.

Председатель  Шаяхметова А.С.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры Агронимия и лесоводство, протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.

Зав. кафедрой  Муканова Ф.К.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор
КГУ «Лесное хозяйство Соколовское»



Капаров Н.Н.

Студент гр. ЛРЛ-23



Фазаи М.М.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внутренней и внешней среды

Уникальность ОП	ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» заключается в ее региональной ориентированности и адаптации к природно-климатическим условиям СКО. Программа учитывает особенности лесостепной зоны, характерные для региона, и направлена на подготовку специалистов, способных эффективно управлять ограниченными лесными ресурсами, заниматься лесовосстановлением и защитой лесов от природных и антропогенных факторов. Особое внимание уделяется практико-ориентированному обучению на базе местных лесных хозяйств, внедрению современных технологий мониторинга лесных экосистем, а также решению актуальных региональных задач — предотвращению лесных пожаров, борьбе с вредителями и сохранению биоразнообразия.
Характеристика основных достижений ОП	В рамках программы активно развиваются научные исследования в области лесоводства и рационального природопользования. Преподаватели и студенты участвуют в научных проектах, конференциях и полевых экспедициях. Внедряются современные технологии, включая ГИС и методы дистанционного мониторинга лесов. Налажено сотрудничество с профильными организациями, что обеспечивает практико-ориентированное обучение и прохождение производственных практик. Студенты демонстрируют высокие результаты в профессиональных конкурсах и научных мероприятиях.
Круг основных работодателей	Кондратовский опытно-показательный лесопитомник, КГУ Лесное хозяйство Кызылжарское, КГУ Лесное хозяйство Соколовское
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	КГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата СКО», Северный фанерный комбинат (СФК), ТОО «АБД-Орманы».
Филиалы кафедр по специфике ОП	Развитие отделения кафедры по образовательной программе «Лесные ресурсы и лесоводство» осуществляется в тесном взаимодействии с КГУ «Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата Северо-Казахстанской области», Северным фанерным комбинатом (СФК) и ТОО «Кондратовский опытно-показательный лесопитомник». Сотрудничество направлено на формирование практико-ориентированных компетенций обучающихся, развитие навыков лесохозяйственной деятельности, рационального использования и воспроизводства лесных ресурсов, а также внедрение современных технологий в области лесоводства.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство	чел.	285	280	282	284	286
2.	Прием по ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство	чел.	112	114	116	118	120
3.	Количество ППС	чел.	11	11	12	12	12
4.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	1	1	1	1	1

5.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	1	1	1	1	1
6.	Аккредитация ОП	да	+				
7.	Участие ОП в рейтингах ОП	да	+	+	+	+	+
8.	Количество студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности	чел.	15	20	20	20	20
9.	Количество волонтеров	чел.	10	10	10	11	11
10.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	5	5	5	5	5
11.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	4	4	4	5	5
12.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	8	8	8	10	10

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	11	11	11	12	12
2.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	1	1	2	2	2

Стратегическое направление 3. Развитие науки

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	5	5	5	5	5
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	3	3	3	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal CitationReports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	шт.	1	1	2	2	2
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	шт.	1	1	1	1	1
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	шт.	2	2	3	3	3
6.	Количество публикаций обучающихся	шт.	2	2	2	3	3
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	5	5	5	6	6
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	5	5	5	6	6
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.	2	2	2	2	2
10.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий	шт.	1	1	1	1	2
11.	Приобретение лабораторного оборудования	да	+	+	+	+	+

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Снижение интереса абитуриентов	Проведение профориентационной работы, популяризация профессий лесного профиля, взаимодействие со школами и колледжами.
2	Низкая мотивация студентов	Внедрение практико-ориентированного обучения, участие в проектах, система наставничества.
3	Академическая неуспеваемость	Мониторинг успеваемости, консультации, дополнительные занятия, индивидуальные траектории обучения.
4	Недостаток практических навыков	Расширение баз практик, привлечение работодателей, проведение выездных и лабораторных занятий.

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательный программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*