

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО
решением Совета директоров
НАО «Северо-Казакхстанский университет
им. М. Козыбаева»
(протокол № 1 от « 30 » января 2026 года)



6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01702 Русский язык и литература

EDUCATIONAL PROGRAM
6B01702 Russian language and literature

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2026 г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО

решением Совета директоров

НАО «Северо-Казакстанский университет
им. М. Козыбаева»

(Протокол № от « » ____ 20 ____ года)



6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01702 Русский язык и литература

EDUCATIONAL PROGRAM
6B01702 Russian language and literature

Образовательная программа 6B01702 «Русский язык и литература» (2023г.) **утверждена с изменениями** на заседании Совета директоров

протокол № 1 от "30" 01 2026 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Правления

протокол № 22 от "7" 11 2025 г.


Рассмотрена на заседании Учёного совета

протокол № 2 от "27" 8 2025 г.

Рассмотрена на заседании Академического совета




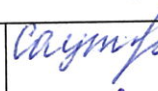

протокол № 1 от "27" 8 2025 г.

Председатель АС


(подпись)

Нурпеисова А.Х.
(ФИО)

Образовательная программа 6B01702 «Русский язык и литература» **разработана** академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Галина Сергеевна	к.п.н.	ст. преподаватель кафедры «начальное, дошкольное и специальное образование»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Колясина Анна Геннадьевна	-	ст. преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Букатова Наталья Юрьевна	-	директор	КГУ «Средняя школа № 32», учитель русского языка и литературы высшей категории	
Обучающиеся и выпускники:				
Саутова Дильназ Каукаровна	-	обучающийся	-	
Смаилова Асель Жанатовна	-	обучающийся	-	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



**6B01702 Орыс тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01702 Русский язык и литература**

**EDUCATIONAL PROGRAM
6B01702 Russian Language and Literature**

Образовательная программа «БВ01702 - Русский язык и литература» утверждена на заседании Правления

протокол № 11 от "31" 04 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета

протокол № 14 от "30" 06 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета

протокол № 10 от "19" 06 2023г.

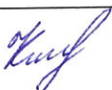
Председатель АС



(подпись)

Апергенова Р.С.
(ФИО)

Образовательная программа «БВ01702 - Русский язык и литература» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	канд. педагогических наук	доцент	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ППС:				
Васильева О.В.	канд. филологических наук	доцент	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра РЛ	
Колясина А.Г.	-	преподаватель	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра РЛ	
Работодатели:				
Плескацевич Ю.А.		учитель русского языка и литературы	Областная специализированная школа-лицей для одаренных детей ЛОРД	
Обучающиеся:				
Курманова А.		обучающийся	НАО СКУ им. М. Козыбаева	

М.П. организации работодателя



Код и классификация области образования: 6В01 Педагогические науки
 Код и классификация направления подготовки: 6В017 Подготовка учителей по языкам и литературе
 Код и классификация группы образовательной программы: В017 Подготовка учителей русского языка и литературы
 Код и наименование образовательной программы: 6В01702 Русский язык и литература

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Модель выпускника по образовательной программе</p>	<p>1) Обладает фундаментальными знаниями в области педагогики и методики обучения, способен успешно преподавать в различных учебных заведениях, способен к самообучению и самосовершенствованию в педагогической деятельности. (Самоуправление или персонализированное и самостоятельное обучение в течение всей жизни)</p> <p>2) Владеет IT-технологиями, необходимыми для создания интерактивных приемов работы, позволяющих ориентироваться в современном образовательном пространстве. (Программирование, робототехника, искусственный интеллект, IT-компетентность)</p> <p>3) Проявляет креативный подход при планировании учебного процесса и в профессиональной деятельности. (Инновационные и творческие способности)</p> <p>4) Воплощает в жизнь идеи программы триединства языков, проявляя уважение к культурному наследию, истории, языку каждого народа. Участвует в межкультурном диалоге. (Кросс-культурные компетенции, мультиязычность и мультикультурность)</p> <p>5) Принимает активное участие в обеспечении возможностей для самореализации каждого учащегося и создает для этого благоприятные условия. (Инклюзивное или включенное обучение)</p> <p>6) Ориентирован на рациональное использование природных ресурсов и формирование идей устойчивого развития. Владеет базовыми компетенциями и постоянно совершенствует практические навыки в формировании нравственной экологии развития обучающихся. (Устойчивое развитие)</p> <p>7) Способен к конструктивному взаимодействию с коллегами в педагогическом коллективе, в воспитательной и учебно-образовательной сфере, к принятию решений для эффективного выполнения поставленных целей. (Управление проектами и процессами)</p>
<p>Цель образовательной программы</p>	<p>Формирование конкурентоспособной личности, обладающей научным мышлением, способной к профессиональному росту, обладающей ключевыми и профессиональными компетенциями, управленческими компетенциями в сфере преподавания русского языка и литературы.</p>
<p>Задачи образовательной программы</p>	<p>1) обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания;</p> <p>2) воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей;</p> <p>3) методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>4) исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду;</p> <p>5) социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.</p>
<p>Особенности образовательной программы</p>	<p>нет</p>

Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная
Сроки обучения	Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих общее среднее образование определяется периодом освоения не менее 240 или не менее 300 академических кредитов за весь период обучения и не менее 60 академических кредитов за учебный год. Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяется с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и не формального образования. Вместе с тем период обучения может быть увеличен или уменьшен, если обучающийся формирует индивидуальный учебный план из дисциплин и иных видов учебной деятельности объемом не менее 60 кредитов за учебный год.
Язык обучения	Русский
Объем кредитов/часов	не менее 240/не менее 7200
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01702 Русский язык и литература
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	- Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК). - Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	6/6/6
Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Секция Р (Образование)
Перечень профессий	Педагог. Педагог школы Педагог. Педагог в области образования, колледж
Объекты профессиональной деятельности	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, средства массовой информации, государственная служба
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации, предприятия, вузы – партнеры и др.)	КГУ «Областная специализированная школа – лицей - интернат для одаренных детей ЛОРД»; КГУ «IT-школа-лицей им. Магжана Жумабаева»; КГУ «Первая гимназия»; КГУ «Средняя школа №32 имени Сабита Муканова»; КГКП «Высший колледж им. М.Жумабаева».
Разработчик программы	Колясина Анна Геннадьевна
Менеджер программы	Мисяченко Светлана Викторовна

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Дисциплины для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения
Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иностранный язык 2. Казахский (русский) язык 3. Информационно-коммуникационные технологии 4. Методы научных исследований 	РО 1 Обладает навыками информационной грамотности, осуществляет использование языковых средств в устной и письменной формах для свободного общения в разной языковой и культурной среде, использует научные методы и приемы для написания и обоснования основных видов научного исследования.
Синтезирует знания социально-гуманитарных наук как объект современного продукта интегративных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) 2. Философия 3. История Казахстана 4. Основы права и антикоррупционной культуры 5. Служение обществу 6. Манаштану 	РО 2 Осуществляет использование в практической деятельности базовых философских, социально-политических и правовых знаний для эффективной адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, проявляет гражданскую позицию на основе анализа основных этапов исторического развития Казахстана.
Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ естественных наук, стремится к самосовершенствованию в том числе физическому	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и основы предпринимательства 2. Экология и устойчивое развитие 3. Основы безопасности жизнедеятельности 4. Физическая культура 	РО 3 Применяет в процессе деятельности нормативно-технические акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, с ориентиром на здоровый образ жизни, использует знания и навыки рационального природопользования и защиты в чрезвычайных ситуациях.
Способен осуществлять педагогическую деятельность, определяя методы и приемы обучения в условиях современного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Педагогика 3. STEM-технология в современном образовании 4. Современные педагогические технологии 5. Инновации в образовании 6. Учебная практика 7. Психолого-педагогическая практика 	РО 4 Осуществляет педагогическую деятельность в условиях современного образования с применением широкого спектра образовательных технологий обучения и активного использования инструментария в учебно-воспитательном процессе.
Способен организовать учебный процесс с учетом возрастных, психологических	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и возрастная психология 2. Физиология развития школьников 	РО 5 Организует процесс обучения на основе знаний возрастных и психологических особенностей и индивидуального развития

особенностей и индивидуального развития обучающихся и обеспечить благоприятные инклюзивные условия	3. Инклюзивное образование	обучающихся, оказывая педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями
	4. Педагогическая практика 1	
Способен понимать, анализировать и применять на практике знания базовых основ разделов языка и литературы, демонстрировать знания о влиянии классического языка на современные языки и культуру.	1.Практический курс русского языка/Практикум по культуре речи	РО 6 Понимает, анализирует и применяет знания базовых основ разделов языка и литературы на практике, умеет сопоставлять языковые явления классического языка и изучаемых языков, выявляя преемственность культурных ценностей всего мира.
	2.Введение в языкознание/Теория и история лингвистической науки	
	3.Введение в литературоведение/ Литературный процесс	
	4.Классический язык/ Риторика и культура речи	
Способен применять теоретические и практические специализированные знания основных положений и концепций в области языкознания, теории, истории изучаемого языка, стремиться к совершенствованию профессиональных навыков в определении функциональных особенностей стилистической системы русского языка.	1.Фонетика современного русского языка / Фонетические процессы в современной школе	РО 7 Демонстрирует на практике специализированные знания основных положений и концепций в области языкознания, теории, истории изучаемого языка, совершенствует профессиональные навыки в определении функциональных особенностей стилистической системы русского языка.
	2.Лексика современного русского языка/Лексические процессы в современной школе	
	3.Морфемика и словообразование современного русского языка/Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении	
	4.Морфология современного русского языка/Морфологические особенности современного русского языка в школьной практике	
	5.Синтаксис современного языка /Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе	
	6. Историческая грамматика /История русского литературного языка	
	7.Стилистика современного русского языка/ Русский язык в его функциональных разновидностях	
	8.Основы академического письма/Культура деловой коммуникации: современные тренды	
Способен анализировать и сопоставлять особенности художественных произведения различных временных периодов русской и зарубежной	1.Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси/ Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.)	РО 8 Демонстрирует на практике умение выявлять в ходе анализа и сопоставления особенности художественных произведения различных временных периодов русской и зарубежной литературы, использует современные

<p>литературы, используя современные подходы к анализу текста; понимать специфику развития историко-литературного процесса и его влияние на культуру и духовно-нравственные ценности человечества.</p>	<p>2. Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв./Мифологические представления в мировой культуре</p> <p>3. Русская литература 18-начала 19 века/Классицизм и романтизм в русской литературе</p> <p>4. Зарубежная литература 19 века/Классицизм и романтизм в зарубежной литературе</p> <p>5. Русская литература 19 века</p> <p>6. Зарубежная литература 20-21 вв.</p> <p>7. Русская литература 20-21 вв. / Литературный процесс: от Серебряного века к современности</p>	<p>подходы к анализу текста; понимает специфику развития историко-литературного процесса и его влияние на культуру и духовно-нравственные ценности человечества.</p>
<p>Способен организовывать учебно-воспитательный процесс преподавания, осуществлять выбор рациональных методов и приемов обучения и воспитания, инновационных технологий, применять их в учебно-воспитательном процессе.</p>	<p>1. Методика преподавания русского языка</p> <p>2. Методика преподавания литературы/Инновационные технологии в преподавании литературы в школе</p> <p>3. Педагогическая практика 2</p>	<p>РО 9 Организует процесс обучения школьников предметам русского языка и литературы, применяет отобранные рациональные методы и приемы обучения и воспитания, инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>Способен анализировать литературные произведения современной школьной программы, знает различные направления в литературной критике, владеет современными стратегиями чтения, выявляет особенности изучения детской литературы.</p>	<p>1. Литературная критика</p> <p>2. Современные стратегии чтения/Детская литература</p>	<p>РО 10 Демонстрирует навыки анализа литературных произведений современной школьной программы, определяет особенности изучения детской литературы, применяет на практике знания о различных направлениях в литературной критике, оценивает использование современных стратегий чтения в профессиональной деятельности учителя.</p>
<p>Способен организовывать научно-исследовательскую и проектную, олимпиадную деятельность обучающихся в гуманитарном образовании, руководить проектной деятельностью обучающихся</p>	<p>1. Организация и планирование гуманитарных проектных исследований/ Теория литературы</p> <p>2. Ономастика/ Филологическое краеведение</p>	<p>РО 11 Проводит организацию и осуществляет руководство научно-исследовательской и проектной, олимпиадной деятельности обучающихся в гуманитарном образовании.</p>
<p>Способен к реализации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к педагогической деятельности.</p>	<p>1. Преддипломная практика / Педагогическая практика 3</p>	<p>РО 12 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с социальным назначением педагога в обществе, нравственными и этическими принципами.</p>

<p>Способен применить теоретические и практические знания при подготовке научно-исследовательской работы по выбранному направлению (лингвистика и литературоведение), демонстрировать теоретические знания в решении практикоориентированных кейсов по языку и литературе, методике преподавания предметов.</p>	<p>Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	
---	---	--

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплины и других видов учебной работы	Виды и формы контроля	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену
1	ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	Экз. КТ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ОК	KRYa 1102	Казахский (русский) язык	Экз. КТ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ОК	MSPZ 1103	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Экз. ПФ	8	240	48	24	0	20	124	24
	ООД ОК	FK1109	Физическая культура	атт.	2	60	0	15	0	5	45	8
	БД ВК	VVPD 1201	Введение в педагогическую деятельность	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	PKRYa/ PKR1210	Практический курс русского языка/Практикум по культуре речи	Экз. ПФ	6	180	0	60	0	15	87	18
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ					30	900	63	219	0	65	474	92
2	ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	Экз. КТ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ОК	KRYa 1102	Казахский (русский) язык	Экз. КТ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ОК	IK1104	История Казахстана	ГЭ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД ОК	FK1109	Физическая культура	атт.	2	60	0	15	0	5	45	8
	БД ВК	FRSh1202	Физиология развития школьников	Экз. КТ	3	90	15	15	0	5	47	9
	БД КВ	VYa/ТИ LN1211	Введение в языковедение/Теория и история лингвистической науки	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	VL/LP1212	Введение в литературоведение/ Литературный процесс	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ДВО ДИС	Man1108	Манаштану	атт.	2	60	0	15	0	5	40	0
ДВО ДИС	SO1110	Служение Обществу	атт.	1	30	0	15	0	0	15	0	

	БД ВК Учебная практика			Защита отчета	2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ					33	990	45	225	0	66	552	86
3	ООД ОК	FK1109	Физическая культура	атт.	2	60	0	15	0	5	45	8
	БД ВК	OVP2203	Общая и возрастная психология	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД ВК	Red2204	Педагогика	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД КВ	RUNT/SIS A2214	Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси/Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.)	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД КВ	FSRYa/FP SSh2215	Фонетика современного русского языка / Фонетические процессы в современной школе	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	OAP/KDK S2216	Основы академического письма/Культура деловой коммуникации: современные тренды	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД КВ	KYa/RKR 2213	Классический язык/Риторика и культура речи	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ					30	900	75	195	0	95	441	92
4	БД ВК	IKT2106	Информационно-коммуникационные технологии	Экз. КТ	5	150	15	15	15	5	85	15
	ООД КВ	OPAK/EOP/MNI/EUR/OBZh2107	Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности	Экз. ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД ОК	FiI2105	Философия	Экз. КТ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД ОК	FK1109	Физическая культура	атт.	2	60	0	15	0	5	45	8
	БД ВК	IO2205	Инклюзивное образование	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12

	БД КВ	ALLE/M PMK2217	Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв./Мифологически е представления в мировой культуре	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	БД КВ	LSRYa/L PSSH2218	Лексика современного русского языка/Лексические процессы в современной школе	Экз. ПФ	3	90	15	15	0	5	47	9
	<i>БД ВК Психолого-педагогическая практика</i>			Защит а отчета	2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	120	135	15	61	497	86
5	БД ВК	MPRYa32 06	Методика преподавания русского языка	Экз. ПФ	6	180	15	45	0	15	87	18
	БД ВК	STSO3206	STEM-технология в современном образовании	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД КВ	RLNV/KR RL3305	Русская литература 18- начала 19 века/Классицизм и романтизм в русской литературе	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	MSSR/MP SSH3306	Морфемика и словообразование современного русского языка/Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	ZLV/KRZ L3307	Зарубежная литература 19 века/Классицизм и романтизм в зарубежной литературе	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	OPGP/TL 4309	Организация и планирование гуманитарных проектных исследований/ Теория литературы	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 5 СЕМЕСТРЕ					30	900	90	195	0	90	435	90
6	БД ВК	SPT3208	Современные педагогические технологии	Экз. ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД ВК	RLV3301	Русская литература 19 века	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	MSRYa33 02	Морфология современного	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

			русского языка									
	ПД ВК	ZL3303	Зарубежная литература 20-21 вв.	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	LK3304	Литературная критика	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	БД ВК Педагогическая практика 1			Защита отчета	6	180	0	0	0	18	162	0
ИТОГО В 6 СЕМЕСТРЕ					30	900	75	150	0	93	510	72
7	БД ВК	Ю4209	Инновации в образовании	Экз. ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	П Д КВ	SSCh/DL33 08	Современные стратегии чтения/Детская литература	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	П Д КВ	SSRYa/GS OE4310	Синтаксис современного русского языка /Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	П Д КВ	MPL/ITPL4 311	Методика преподавания литературы/Инновационные технологии в преподавании литературы в школе	Экз. ПФ	6	180	15	45	0	15	87	18
	П Д КВ	IG/IRLYa4 312	Историческая грамматика / История русского литературного языка	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	П Д КВ	RL/LPSV43 13	Русская литература 20-21 вв. / Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 7 СЕМЕСТРЕ					32	960	105	195	0	90	474	96
8	БД ВК		Педагогическая практика 2	Защита отчета	10	300	0	0	0	30	270	0
	ПД КВ	Ono/FK43 14	Ономастика/Филологическое краеведение	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД КВ	SSRYa/R YaFR4315	Стилистика современного русского языка/ Русский язык в его функциональных разновидностях	Экз. ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД		Преддипломная	Защита	5	150	0	0	0	0	135	0

КВ		практика /Педагогическая практика 3	а отчета									
ИА	ИА	Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготов ка и сдача комплексного экзамена	ГЭ	8	240	0	0	0	20	220	0	
ИТОГО В 8 СЕМЕСТРЕ				33	990	30	60	0	80	775	30	
Наименование циклов и дисциплин							Общая трудоемкость					
							в академических часах			в академических кредитах		
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)							1680	56				
Обязательный компонент (ОК)							1530	51				
Компонент по выбору (КВ)							150	5				
Цикл базовых дисциплин (БД)							3000	100				
Вузовский компонент (ВК)							1200	40				
Компонент по выбору (КВ)							1200	40				
Профессиональные практики							600	20				
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)							2430	81				
Вузовский компонент (ВК)							600	20				
Компонент по выбору (КВ)							1680	56				
Профессиональные практики							150	5				
Дополнительные виды обучения (ДВО)							90	3				
Итоговая аттестация							240	8				
ИТОГО							7440	248				

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов ОП (дисциплин)
Модуль ключевых компетенций 1	Информационно-коммуникационные технологии
	Иностранный язык
	Казахский (Русский) язык
Модуль ключевых компетенций 2	История Казахстана
	Философия
	Служение обществу
	Манаптану
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Модуль ключевых компетенций 3	Физическая культура
	Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности
Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Введение в педагогическую деятельность
	Введение в языкознание/ Теория и история лингвистической науки
	Введение в литературоведение/Литературный процесс
	Учебная практика
	Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси/ Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.)
	Основы академического письма/Культура деловой коммуникации: современные тренды
	Классический язык/ Риторика и культура речи
	Практический курс русского языка/Практикум по культуре речи
Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Фонетика современного русского языка / Фонетические процессы в современной школе
	Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв./Мифологические представления в мировой культуре
	Лексика современного русского языка/Лексические процессы в современной школе
	Морфемика и словообразование современного русского языка/Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении
	Общая и возрастная психология
	Педагогика
	Инновации в образовании
	Физиология развития школьников
	Инклюзивное образование
	STEM-технология в современном образовании
	Психолого-педагогическая практика
	Модуль профессиональных компетенций 1
Русская литература 18- начала 19 века/Классицизм и романтизм в русской литературе	
Зарубежная литература 19 века/Классицизм и романтизм в	

	зарубежной литературе
	Русская литература 19 века
	Современные стратегии чтения/Детская литература
	Современные педагогические технологии
	Педагогическая практика 1
Модуль профессиональных компетенций 2	Морфология современного русского языка
	Зарубежная литература 20-21 вв.
	Литературная критика
	Русская литература 20-21 вв. / Литературный процесс: от Серебряного века к современности
	Организация и планирование гуманитарных проектных исследований/ Теория литературы
	Педагогическая практика 2
Модуль профессиональных компетенций 3	Синтаксис современного русского языка /Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе
	Методика преподавания литературы/Инновационные технологии в преподавании литературы в школе
	Историческая грамматика / История русского литературного языка
	Стилистика современного русского языка/ Русский язык в его функциональных разновидностях
	Ономастика/Филологическое краеведение
	Преддипломная практика /Педагогическая практика 3
Модуль итоговой аттестации	Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: 6В01702 Русский язык и литература

Для набора 2024

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	БД ВК ОП1218 Основы искусственного интеллекта, 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
3	ДВО ДИС Манаштану, 2 кредита	ДВО КВ Манаштану/Историческая персоналистика, 2 кредита	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
4	ДВО ДИС Служение обществу, 1 кредит	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Модуль ключевых компетенций 1 Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану Служение обществу	Модуль ключевых компетенций 2 Манаштану/Историческая персоналистика Служение обществу/Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
3	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой грамотности	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
-------	----------------------------	---	------------------------------

1	-	Основы финансовой грамотности	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
2	-	Основы искусственного интеллекта	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г.
3	-	Общественная деятельность	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.
4	-	Историческая персоналистика	Протокол заседания УС № 1, от 06.09.2024г.

Для набора 2025

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	БД ВК OFG2219 Основы финансовой грамотности 5 кредитов ООД КВ ОРАК/ЕОР/MNI/EUR/OBZh1107 Основы права и антикоррупционной культуры/Экономика и основы предпринимательства/Методы научных исследований/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кредитов	ООД КВ OEPF/OPPR1107 Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/Основы права и правового регулирования, 5 кредитов	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
2	-	БД КВ MNI/OAK/EUR/OBZh/IPPD2219 Основы научных исследований/Основы антикоррупционной культуры/Экология и устойчивое развитие/Основы безопасности жизнедеятельности/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности, 3 кредита	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
3	ДВО КВ Служение обществу/Общественная деятельность, 1 кредит	удалена	Протокол заседания Правления № 4, от 13.03.2025г

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Модуль ключевых компетенций 3 Физическая культура Экология и устойчивое развитие Основы безопасности жизнедеятельности Основы права и антикоррупционной культуры	Модуль ключевых компетенций 3 Основы права и правового регулирования/ Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности Основы научных исследований/Основы антикоррупционной культуры/Экология и устойчивое	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г

Экономика и основы предпринимательства Методы научных исследований Основы финансовой грамотности	развитие/Основы безопасности жизнедеятельности/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности	
--	---	--

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	-	Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности/Основы права и правового регулирования	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г
2	-	Основы антикоррупционной культуры/Инклюзивные практики в профессиональной деятельности	Протокол заседания Правления № 8, от 06.05.2025г

Внутреннее экспертное заключение
на образовательную программу 6В01702 Русский язык и литература Северо-
Казахстанского университета им. М. Козыбаева

№ п/п	Компоненты паспорта ОП	Соответствие/ несоответствие	Источник информации
1	Модель выпускника по образовательной программе	Соответствует	<i>Модель выпускника вуза, размещенная на информационном сайте СКУ им. М.Козыбаева</i>
2	Уровень образования	Соответствует	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
3	Форма обучения	Очное	<i>Закон РК «Об образовании»</i>
4	Сроки обучения	Соответствует	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
5	Объем кредитов/часов	252/7560	<ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 240/не менее 7200 (бакалавриат 4 года) 2. не менее 300/не менее 9000 (бакалавриат 5 лет) 3. не менее 120/не менее 3600 (магистратура 2 года, MBA) 4. не менее 60/не менее 1800 (магистратура 1 год) 5. не менее 90/не менее 2700 (магистратура 1,5 года) 6. не менее 180/не менее 5400 (докторантура (PhD) 3 года)
6	Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе «6В01702 Русский язык и литература»	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования.</i> <i>Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
7	ОП разработана на основании Национальной	Отраслевая квалификация образования, рамка сферы утверждена	<i>Сайт НПП РК «Атамекен»</i>

	рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	<p>протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог» - Приложение к приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан № 500 от 15 декабря 2022 года (ПС)</p> <p>Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования- Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан № 31 от 24 февраля 2025 года</p>	
8	Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	6/6/6	Сайт НПП РК «Атамекен»
9	Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Уровень квалификации – 6, секция Р- Образование (0231-Изучение языка)	Общий классификатор видов экономической деятельности
10	Вид образовательной программы	Действующая	Действующая/новая/инновационная
11	Учебный план	Соответствует	В соответствии с действующим ГОСО
12	Структура образовательной программы	Соответствует	В соответствии с ВНД СКУ 53
13	Модули образовательной программы	Соответствует	В соответствии с ВНД СКУ 53
14	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров (номер приложения и дата)	<p>KZ47LAA00018464 (016) от 22.07.2020 г.</p> <p>KZ45LAM00001232 (013) от 07.03.2025 г.</p>	Приложения к основной лицензии на занятие образовательной деятельностью

Рекомендации и заключение:

Обновление образовательной программы в соответствии с НПА

1. Эксперт:

Мейрамбай методист ОРК и А.
(ФИО, должность)

Мейрамбай 20.08.2025
(подпись) (дата)

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 6В02301 «Русский язык и литература»

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины (компетенции)
1 курс					
(VVPD 1201) Введение в педагогическую деятельность	Нет	Педагогика	Создание представления о миссии педагога-словесника в школе, который формирует ценностное сознание учащихся и целостную картину мира.	Дисциплина изучает профессиональную основу деятельности учителя, дает систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях современной школы.	Применяет современный методический инструментарий преподавания литературы в школе; проявляет профессиональные качества педагога-словесника.
(PKRYa1210) Практический курс русского языка	Нет	Введение в языкознание, Морфология и словообразование, Синтаксис современного языка	Систематизация и углубление знаний по орфографии, пунктуации, повышение грамотности студентов; совершенствование всех видов речевой деятельности.	Дисциплина изучает принципы русской орфографии и пунктуации, основные орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка	Показывает знания основных правил русской орфографии и пунктуации; подтверждает на практике знания правил орфографии и пунктуации в работе учителя.
(PKR1210) Практикум по культуре речи	Нет	Введение в языкознание, Фонетика современного русского языка, Лексика современного русского языка, Морфемика и словообразование современного русского языка, Риторика и культура речи, Культура деловой коммуникации: современные тренды, Морфология современного русского языка, Методика преподавания русского языка, Синтаксис современного русского языка, Стилистика	Изучение основных аспектов профессионально-ориентированной речи будущего учителя, которые формируют его культурный облик в обществе.	Дисциплина изучает теоретические и практические основы структурных и коммуникативных свойств русского языка, а также теоретические основы ораторского искусства.	Проводит анализ разнообразных характеристик культуры речи, видов речевого общения, представляет на практике знание особенностей делового общения и умение работать с деловой документацией.

		современного русского языка			
(FRSh1202) Физиология развития школьников	Введение в педагогическую деятельность	Общая и возрастная психология; Педагогика	Раскрыть понятие физиология, физическое развитие детей и подростков, изучить строение и функции организма детей и подростков в онтогенезе, ознакомить с факторами риска в современном мире и меры по сохранению здоровья, научить составлять рекомендации по профилактике различных заболеваний.	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе, методы воздействия на развивающийся организм с целью создания условий для оптимального его развития, как на ранних, так и на поздних этапах жизни.	Знает цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, понимает научные и биологические и практические основы здорового образа жизни, анализирует влияние факторов внешней среды на показатели физического развития, определяет соответствие педагогического процесса возрастным особенностям детей и подростков.
(Man1108) Манаштану	нет	нет	Изучить историю становления СКУ им. М.Козыбаева, жизнедеятельность и научное наследие академика М.К. Козыбаева, его вклад в исследования в контексте интеллектуальной истории Казахстана.	Дисциплина изучает историю становления и развития СКУ им. М.Козыбаева, роль и значения наследия великих личностей в контексте исторической персоналистики и интеллектуальной истории в том числе научное наследие М. К. Козыбаева.	монстрирует знание основных периодов становления СКУ им. М.Козыбаева, раскрывает роль личностей в истории и дает анализ деятельности, научным изысканиям в контексте современных методологических подходов, соотносит явления и события исторического прошлого в трудах М.Козыбаева и других ярких личностей истории Казахстана Нового и Новейшего времени, обосновывает основополагающую роль исторического знания в формировании

					казахстанской идентичности и патриотизма в трудах М.Козыбаева.
(SO1110) Служение обществу	Нет	Нет	Формирование у студентов активной жизненной позиции и овладение навыками проектной деятельности, понимание психологических основ эффективной коммуникации, критическое мышление через включение в решение конкретных проблем общества.	В процессе обучения студенты сочетают получение академических знаний с общественно полезной работой на благо других, умение критически осмысливать реальные вызовы общества с осознанием и развитием своих личностных качеств, самостоятельность в принятии решений с необходимостью сотрудничать и работать в команде в социальной, экологической, общественно-политической, спортивной, культурно-просветительской, медийной, этнокультурной, медицинской направленности.	Анализирует информацию с разных точек зрения, выделяет в ней главное, структурирует, оценивает, представляет в доступном для других виде, осуществляет исследовательскую проектную деятельность в разных сферах коммуникации, генерирует общественно ценное знание, презентует его, корректно выражает и аргументировано отстаивает собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость, применяет теоретические и практические знания для организации социального партнерства и волонтерской деятельности, разрабатывает стратегию работы с волонтерскими группами и учреждениями на основе критического осмысления выбранных направлений и созданных проектов, подходов и технологий, демонстрирует знания в

					области проектирования и разработки волонтерских программ.
(VYa121i) Введение в языкознание	Нет	Фонетика современного русского языка, Лексика современного русского языка, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфология современного русского языка, Методика преподавания русского языка, Синтаксис современного русского языка, История русского литературного языка, Стилистика современного русского языка, Ономастика	Знакомство с природой, функциями и устройством языка, с теорией языка для дальнейшего изучения дисциплин лингвистического цикла, формирование представлений об основных методах языкознания.	Дисциплина изучает основные понятия теоретического языкознания, сведения о языках мира в их системном устройстве, в их развитии, в их соотношении с обществом, с мышлением, с историей и культурой.	Систематизирует и обобщает знания о языке, применяет методы и принципы научного описания языка. Оценивает знания основных значимых достижений традиционного и современного языкознания, объясняет механизмы развития и функционирования языка
(TILN1211) Теория и история лингвистической науки	Нет	Фонетика современного русского языка, Лексика современного русского языка, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфология современного русского языка, Методика преподавания русского языка, История русского литературного языка, Синтаксис современного русского языка, Стилистика современного русского языка, Ономастика	Знакомство с теорией и историей языкознания, с последними достижениями ученых мирового языкознания; формирование навыков теоретического применения при анализе лингвистического материала.	Дисциплина изучает теорию и историю языкознания, также на практике вырабатываются навыки самостоятельного научного мышления и творческого анализа.	Связывает полученные знания теоретического характера с профессиональной деятельностью; выбирает различные приёмы и методы анализа лингвистического материала, а также в осмыслении лингвистических проблем межкультурной коммуникации.
(VL1212) Введение в литературоведение	Нет	Русское устное народное творчество, литература Древней Руси, Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-	Изучение общих особенностей литературы и закономерностей её исторического развития: специфика литературы как вида искусства, её художественной образности, способов создания художественной эстетической целостности.	Дисциплина изучает основные понятия из области литературоведения, формируют навыки научного анализа и	Различает принципы научной методологии, методики и практики анализа художественного текста, выработанные

		18 вв., Русская литература первой половины 19 века, Зарубежная литература 19 века, Русская литература 19 века, Зарубежная литература 20-21 вв., Литературная критика, Методика преподавания литературы, Русская литература 20-21 вв., Теория литературы		оценки литературно-художественных произведений.	представителями различных направлений; обобщает понимание специфики развития историко-литературного процесса.	
(LP1212) Литературный процесс	Нет	Русское устное народное творчество, литература Древней Руси, Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Русская литература первой половины 19 века, Зарубежная литература 19 века, Русская литература 19 века, Зарубежная литература 20-21 вв., Литературная критика, Методика преподавания литературы, Русская литература 20-21 вв., Теория литературы	Формирование у студентов системного представления о закономерностях развития современного литературного процесса, а также понимание основных жанровых и художественных стратегий, определяющих своеобразие литературы каждого периода.	Дисциплина изучает классификацию и дифференциацию современного литературного процесса и характеризуется необходимостью большего охвата литературного материала для вычленения закономерностей развития литературного процесса.	Определяет, обобщает восприятие информации, анализирует ее современное значение, объясняет специфику художественных направлений, течений, методов и стилей, а также показывает эстетическую ценность художественного произведения.	
2 курс						
(OVP2203) Общая и возрастная психология	Модуль социально-политических знаний (психология)	Теории личности современной психологии	в	Формирование у студентов представлений о практическом применении знаний по психологии развития и возрастной психологии, изучение психологических механизмов и закономерностей психического развития и деятельности человека на разных возрастных этапах.	Дисциплина изучает основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии, а также теории психического развития и возрастную периодизацию психического развития человека.	Анализирует общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, представляет основные подходы к проблеме периодизации развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях,

					способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей, возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
(Ped2204) Педагогика	Введение в педагогическую деятельность	STEM-технология в современном образовании, Современные педагогические технологии, Инновации в образовании, Инклюзивное образование	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.	Дисциплина изучает специально организованную, целенаправленную и систематическую деятельность по формированию человека, содержание, формы и методы воспитания, образования и обучения, закономерности, формы и принципы организации этих процессов и управления ими.	Анализирует категории педагогики, учитывая их в ходе профессиональной деятельности.
(IO2205) Инклюзивное образование	Введение в педагогическую деятельность	Методика сопровождения процесса при надомном обучении, Организация ранней коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями, Комплексное сопровождение детей с РАС	Формирование у студентов необходимых научно-теоретических и практических знаний и умений в области инклюзивного образования учащихся с ООП для совершенствования профессиональных компетенций будущих педагогов.	Дисциплина, раскрывающая становление и развитие инклюзивного образования детей с ООП, модели инклюзивного образования, условия создания «безбарьерной» образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования, структуру и индикаторы оценки состояния инклюзивного образования в общеобразовательной школе (инклюзивная культура, инклюзивная политика, инклюзивная	Описывает основные понятия инклюзивного образования и категории детей с особыми образовательными потребностями, действующие нормативные правовые акты, регулирующие организацию учебно-воспитательного процесса в организациях образования в условиях инклюзивного образования, обобщает модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе

				практика), особенности инклюзивного обучения и оценки учебных достижений детей с различными нарушениями развития.	общеобразовательной школы, обучения на дому, делает оценку и проводит мониторинг учебных достижений учащихся в условиях инклюзивного образования, организует учебно-воспитательный процесс на основе современных педагогических технологий с учетом особых образовательных потребностей детей с ООП, владеет технологиями инклюзивного обучения учащихся с ООП в общеобразовательной школе, адаптирует учебные программы и составляет индивидуальную учебную для учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования, осуществляет профессиональную деятельность на основе законов развития современной социальной и культурной среды, принципов и условий организации инклюзивного образовательного пространства.
(ОРАК 2107) Основы права и	Нет	Нет	Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию	Дисциплина позволяет повысить общественное и	Осуществляет поиск информации,

антикоррупционной культуры			коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению, а также развитие правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции, развитие навыков, умений критического анализа коррупционных явлений.	индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.	интерпретирует ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументирует собственные суждения относительно явлений и событий в социальной и производственной сферах, анализирует природу правовых знаний, ориентируется в различных источниках права, решает практические ситуации на основе правильного толкования норм права, обосновывает и принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, реализует ценности морального сознания и следует нравственным нормам в повседневной практике, работает над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействует механизмы предотвращения коррупции.
(MNI 2107) Методы научных исследований	Нет	Нет	Изучить методы проведения научных исследований, методы планирования эксперимента, методы расчета статистических многофакторных математических моделей.	Дисциплина, изучающая основные методы исследований, методы планирования	Знает основные методы исследований и методы расчета статистических математических

				эксперимента и статистической обработки экспериментальных данных.	моделей и оценки их адекватности, работает с пакетами прикладных программ, создавать аналитические и статистические модели объектов исследования, способен планировать эксперимент и проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
(EUR 2107) Экология и устойчивое развитие	нет	нет	Формирование современных системных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.	Дисциплина изучает основные задачи и методы. Разделы экологии. Экологические факторы и их классификация. Абиотические и биотические факторы. Экологическое значение основных абиотических факторов: освещенности, температуры, влажности, солености и др. Лимитирующие факторы. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Диапазон толерантности. Стенобионтные и эврибионтные организмы. Антропогенные факторы – особая группа экологических факторов. Влияние антропогенных факторов на флору и фауну, почвенные покровы, атмосферу и гидросферу. Глобальные экологические проблемы	Выявляет влияние экологических факторов среды обитания на жизнедеятельность организмов, оценивает лимитирующие факторы и их влияние на флору и фауну, определяет причины и пути устранения экологических проблем, анализирует экологические процессы и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, оценивает материалы и результаты экологических экспериментов для решения профессиональных задач, применяет знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

				мира и Казахстана. Концепция устойчивого развития.	
(OBZh 2107) Основы безопасности жизнедеятельности			<p>Формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, необходимые для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий. Научить студентов действиям в чрезвычайных ситуациях, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ, основам медицинских знаний.</p>	<p>Дисциплина изучает законодательные и правовые акты в области безопасности и жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республики Казахстан. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация чрезвычайных ситуаций различного характера. Защита от оружия массового поражения. Радиационная и химическая опасность. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных действиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных</p>	<p>Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение, структуру и задачи СЧС, предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. Умеет контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни. Способен планировать мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, планировать и</p>

				<p>объектах. Основные принципы оказания ПМП в очаге ЧС.</p> <p>Террористические акты.</p>	<p>участвовать в спасательных работах, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать доврачебную помощь.</p>
<p>(ЕОР2107) Экономика и основы предпринимательства</p>	Нет	Нет	<p>Углубленное изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, страны и мирового хозяйства. Обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.</p>	<p>Дисциплина, изучающая предмет и метод экономической теории, место и роль экономической теории в развитии общества, основы общественного производства, формы общественного хозяйства, основы теории спроса и предложения, предпринимательство, издержки производства, рынки факторов производства и формирование факторных доходов, национальная экономика как система, кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы</p>	<p>Описывает механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в предпринимательской среде. Определяет характерные особенности индивидуального предпринимательства, описывает и классифицирует формы индивидуального предпринимательства, применяет полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса. Разрабатывает бизнес план по организации предпринимательской деятельности, анализирует внешнюю среду предпринимательства, генерирует новые идеи как основу создания собственного дела. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных. Анализирует и оценивать риски. Оценивает эффективность</p>

					использования всех видов ресурсов. Принимает решения в условиях неопределенности и рисков.
(RUNT2214) Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси	Введение в литературоведение, Литературный процесс	Русская литература первой половины 19 века, Золотой век в русской литературе, Русская литература 19 века, Классическая литература в контексте культуры, Детская литература, Литературная критика, Анализ литературного произведения в современной школе, Русская литература 20-21 вв., Методика преподавания литературы, Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Формирование у студентов целостного представления о русском устном народном творчестве и литературе Древней Руси как начальном этапе развития национального искусства в контексте мирового историко-культурного процесса, знакомство с основными вопросами и полемическими точками зрения фольклористики и литературоведения	Дисциплина изучает специфику жанровой системы устного народного творчества, особенности мифологического мышления, его отражения в речи, быте и фольклоре; аргументирует роль и место фольклора и древнерусской литературы в реальной жизни и системе филологических наук.	Описывает методы, жанры и произведения русского устного народного творчества и литературы Древней Руси; оценивает специфику народного и литературного творчества анализирует и классифицирует произведения русского устного народного творчества.
(SISA2214) Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.)	Введение в литературоведение, Литературный процесс	Русская литература первой половины 19 века, Золотой век в русской литературе, Русская литература 19 века, Классическая литература в контексте культуры, Детская литература, Литературная критика, Анализ литературного произведения в современной школе, Русская литература 20-21 вв., Методика преподавания литературы, Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Формирование у студентов целостного представления об истории возникновения и становления авторской литературы в указанный период, развитие навыка сопоставления произведений словесного искусства и его возможных воплощений в других видах искусства.	Дисциплина изучает особенности словесного искусства, представленного в фольклоре и художественной литературе, их взаимодополняемость; показывает путь становления и возрастающую роль авторской литературы средневековья.	определяет связь истории и теории литературы, оценивает содержание определенного круга наиболее значительных произведений авторской литературы; обобщает представление о закономерностях и особенностях развития русской литературы в целом и в отдельные периоды; применяет на практике полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

(FSRYa2215) Фонетика современного русского языка	Введение в языкознание, Практический курс русского языка	Методика преподавания русского языка, Морфология и словообразование современного русского языка, Синтаксис современного русского языка	Формирование у молодого специалиста лингводидактических знаний о фонетико-фонематической системе современного русского языка, функционирование сегментных и суперсегментных единиц в потоке речи, овладение орфоэпической культурой.	Дисциплина изучает языковые явления в фонетическом аспекте, представления о фонетической системе современного русского литературного языка в наиболее устойчивой научной интерпретации.	Объясняет структуру курса и взаимосвязи его разделов, основные направления и теоретические подходы к описанию фонетических единиц современного русского литературного языка; показывает способность восприятия новой информации как органичной части базовых знаний курса «Современный русский язык».
(FPSSh2215) Фонетические процессы в современной школе	Введение в языкознание	Методика преподавания русского языка, Морфология современного русского языка, Морфологические особенности современного русского языка, Синтаксис современного русского языка	Формирование у будущего педагога теоретических и практических знаний о смыслообразительной функции звуков, роли ударения в словах, классификации и системе звуков, графике, орфографии.	Дисциплина изучает теоретические аспекты фонетики и ее практическое применение на уроках русского языка; устанавливает тесную междисциплинарную связь при изучении фонетической базы для последующего освоения других разделов языка: лексики, морфологии, орфографии и орфоэпии.	Выявляет особенности курса фонетики и умеет привлечь внимание к предмету; показывает способность логично и последовательно на практике применять знания; анализирует фонетические процессы в русском языке в современной школе; решает практико-ориентированные задачи по предмету.

(ОАР2216) Основы академического письма	Нет	Стилистика	Усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.	Дисциплина изучает особенности академического письма, способы правильного написания и оформления письменных видов работ в соответствии с принципами академической честности, с требованиями оформления ссылок на использованные источники, правилами цитирования, с соблюдением прав интеллектуальной собственности.	Показывает, как создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы текстов официально-делового и публицистического стилей; обобщает знания по созданию различных типов текста научного стиля (конспекты, аннотации, рецензии, рефераты научных статей и монографий); трансформирует различные типы текстов (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность текстов).
(КDKS2216) Культура деловой коммуникации: современные тренды	Практикум по культуре речи, Риторика и культура речи	Методика преподавания русского языка, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях	Знакомство с основами культуры речи, с нормами литературного языка, представление о речи как инструменте эффективного общения; формирование навыков делового общения.	Дисциплина изучает новые формы деловой коммуникации в современных реалиях, особенности эффективного делового речевого поведения для решения самых разных производственных проблем, формирует навыки профессиональной компетенции специалистов в области практического владения современным русским литературным языком.	Применяет на практике умения и навыки нормативного оформления и составления документов, правил написания и редактирования деловых текстов, показывает функциональную грамотность при работе с Интернет-ресурсами, демонстрирует навыки деловой коммуникации, необходимых для выполнения задач профессиональной деятельности.
(КYa2213) Классический язык	Иностранный язык, Введение в языкознание, Теория и история	Фонетика современного русского языка, Лексика современного русского	Знакомство с системой грамматики классического языка в сопоставлении с грамматикой индоевропейских языков;	Дисциплина изучает типологию индоевропейских языков	Анализирует и интерпретирует с лингвистической точки

	лингвистической науки	языка, Морфология современного русского языка, Синтаксис современного языка, История русского литературного языка, Историческая грамматика	формирование представлений об особенностях исторического развития классического языка.	и место классического языка в ней, знакомит с грамматической системой классического языка (фонетика, морфология, синтаксис), а также изучение фразеологии классического языка.	зрения различные типы текстов культурного, технического содержания, применяет умение правильного перевода, владение международными терминами, общеупотребительными формулами, популярными изречениями в области культуры.
(RKR2213) Риторика и культура речи	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки. Практический курс русского языка, Практикум по культуре речи, Культура деловой коммуникации: современные тренды	Методика преподавания русского языка, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях	Развитие общей языковой культуры и риторического мастерства, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности; научить целесообразному, нормативному использованию языковых средств в различных сферах общения, познакомить с особенностями лекторского мастерства	Дисциплина изучает современный речевой этикет, нормы литературного языка, способы моделирования текстов, требования к построению основных композиционных частей выступления, логической организации речи	Проводит конструктивный диалог, выступает публично, строит свою речь в соответствии с ситуацией общения, использует риторические приемы в различных ситуациях общения, применяет способы удержания внимания аудитории
(ALLE2217) Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв.	Введение в литературоведение, Литературный процесс	Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Детская литература, Зарубежная литература 20-21 вв., Литература эпохи реализма, модернизма и постмодернизма, Литературная критика, Анализ литературного произведения в современной школе, Методика преподавания литературы, Теория литературы	Знакомство с историей и культурой античной литературы, средних веков, эпохи Возрождения; формирование представления о специфике античной, средневековой и ренессансной концепции человека и картины мира, получение навыков научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.	Дисциплина изучает этапы развития античной, средневековой и ренессансной литератур, рассматривает роды и жанры литературы изучаемых периодов; формирует навыки анализа художественных произведений с точки зрения конкретно-исторического и общечеловеческого значения, определяет культурное своеобразие античной и западноевропейской литератур.	Анализирует художественные произведения различных временных периодов, используя современные подходы к тексту; оценивает специфику развития историко-литературного процесса, выбирает основные навыки и приемы практической работы в области интерпретации текста и умение применять их в профессиональной деятельности.
(МРМК2217)	Введение в	Русская литература первой	Знакомство с основой античной мифологии и	Дисциплина изучает	верждает

Мифологические представления в мировой культуре	литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.)	половины 19 века, Золотой век в русской литературе, Русская литература 19 века, Классическая литература в контексте культуры, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Детская литература, Литературная критика, Анализ литературного произведения в современной школе, Русская литература 20-21 вв., Зарубежная литература 20-21 вв., Литература эпохи реализма, модернизма и постмодернизма, Методика преподавания литературы, Литературный процесс: от Серебряного века к современности	спецификой языческого мировосприятия, исследование генезиса мифа в древности, а также его эволюция в диахронии культуры, формирование навыка анализа уровней взаимодействия мифа со смежными с ним формами культуры: религия, искусство, фольклор.	ключевые парадигмы, понятия и тенденции, которые сформировались в мировой культуре на различных этапах ее становления, формирует способности распознавать мифологические представления в современной литературе, кинематографе, повседневной речи, средствах массовой коммуникации	концептуальные и методологические основания анализа мифа; связывает знания в области философии мифа с актуальными проблемами духовной культуры; представляет методику анализа мифа и мифотворчества; анализирует трансформацию мифа в современных формах культуры.
(LSRYa2218) Лексика современного русского языка	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Практический курс русского языка, Практикум по культуре речи; Фонетика современного русского языка; Фонетические процессы в современной школе	Методика преподавания русского языка, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в современной школе, Историческая грамматика, История русского литературного языка, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях, Ономастика, Филологическое краеведение	Формирование знаний о лексической системе современного русского языка; функционирование лексических единиц в языке и речи.	Дисциплина изучает языковые явления в лексикологическом аспекте, сведения о состоянии словарного состава современного русского языка.	Определяет структуру курса и взаимосвязи его разделов, основные направления и теоретические подходы к описанию лексических и фразеологических единиц современного русского языка; применяет навыки лексического и фразеологического анализов, работы с лингвистической литературой и лексикографическими источниками.
(LPSSh2218) Лексические процессы в современной школе	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки,	Методика преподавания русского языка, Морфемика и словообразование	Формирование у будущего педагога теоретических и практических знаний о лексической системе русского языка; освоение	Дисциплина изучает лексические понятия, их употребление и	Сравнивает содержание изучаемых вопросов в научной литературе с

	Практический курс русского языка, Практикум по культуре речи; Фонетика современного русского языка; Фонетические процессы в современной школе	современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в современной школе, Историческая грамматика, История русского литературного языка, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях, Ономастика, Филологическое краеведение	практических навыков в области лексикологии и применение их в современной школе.	происхождение; формирует практико-ориентированный подход в изучении лексикологии в школе.	материалами, изложенными в школьном учебнике; показывает навыки решения практико-ориентированных задач современной школы в профессиональной деятельности.
--	---	---	--	---	---

3 курс

(MPRYa3206) Методика преподавания русского языка	Введение в педагогическую деятельность, Практический курс русского языка, практикум по культуре речи, Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка; Фонетические процессы в современной школе, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе.	Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в современной школе, Морфология современного русского языка, Синтаксис современного языка, Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе, Историческая грамматика, История русского литературного языка, Ономастика, Филологическое краеведение, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях.	Формирование представления о методике преподавания русского языка в системе обновлённого содержания образования в общеобразовательных организациях; подготовка к практической работе в изменяющихся условиях системы среднего образования.	Дисциплина изучает целостное представление о методике преподавания русского языка; определяются перспективы и проблемы обучения русскому языку в системе обновленной учебной программы; проводит сопоставительный анализ педагогических подходов в обучении русскому языку.	Оценивает содержание и структуру школьного курса русского языка по обновленной системе. различные подходы в обучении русскому языку; применяет полученные знания на практике, в частности, применение инновационных приемов в реализации различных подходов при обучении русскому языку, при разработке конспектов уроков и внеклассных мероприятий.
(STSO3206) STEM-технология в современном образовании	Педагогика	Современные педагогические технологии, Инновации в образовании	Знакомство с государственной политикой в сфере STEAM-образования, общими тенденциями развития STEM-образования;	Дисциплина изучает общие тенденции развития STEM-	Характеризует STEM-образование: тенденции развития, модели и

			<p>овладение методикой STEM-образования; развитие личности в STEM – педагогике.</p>	<p>образования. STEM-образование как универсальный инструмент преподавания. Особенности направлений STEM-педагогике. Модели и опыт реализации STEM-обучения в мировой и казахстанской практике образования. STEAM-образования в развитии личности учащегося (с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся). Формы реализации STEM-образования в школе (урок (интегрированный урок, урок-экскурсия; урок-проект и т.п.). Формы реализации STEM-образования в школе (внеурочная деятельность (факультатив; летняя школа; кружки по интересам и т.п.). Разработка STEM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза). Профессиональная готовность к STEM-педагогике.</p>	<p>направления; разрабатывает и реализует инструментарий педагогической деятельности в урочном и внеурочном процессе (интегрированные уроки, экскурсии, проекты, факультативы, летние школы, кружки); проектирует STEAM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза).</p>
<p>(RLNV3305) Русская литература 18- начала 19 века</p>	<p>Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное</p>	<p>Детская литература, Русская литература 19 века, Литературная критика, Русская литература 20-21 в.в., Литературный процесс: от Серебряного века к</p>	<p>Формирование целостного представления об истории становления национальных особенностей русской литературы 18-начала 19 века в контексте мирового историко-культурного процесса, знакомство с основными вопросами</p>	<p>Дисциплина изучает эволюционные процессы, происходящие в русской литературе 18- начала 19 века: процессы жанрообразования,</p>	<p>Определяет содержание программных произведений русской литературы 18- начала 19 века, осмысленно оценивает критические</p>

	искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.)	современности.	и полемическими точками зрения на творчество крупнейших русских писателей, определивших основные этапы развития литературы этого периода.	развитие стилей, формирование системы устойчивых мотивов, сюжетов, приемов композиции, формирует навыки анализа художественных текстов данного периода.	статьи, изучение которых предусмотрено программой; творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности.
(KRRL3305) Классицизм и романтизм в русской литературе	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.)	Детская литература, Русская литература 19 века, Литературная критика, Русская литература 20-21 в.в., Литературный процесс: от Серебряного века к современности.	Формирование представления об истории развития литературных течений классицизма и романтизма в русской литературе, их жанровом своеобразии, специфике каждого художественного метода	Дисциплина изучает закономерности историко-литературного процесса, осмысление классицизма и романтизма в системе мировой литературы и культуры, формирует овладение навыками интерпретации текстов художественных произведений, созданных в рамках этих литературных направлений.	Описывает закономерности развития данных литературных направлений, оценивает их историческую и культурную ценность для развития русской и мировой литературы, анализирует и интерпретирует тексты художественных произведений в профессиональной деятельности.
(MSSR3306) Морфемика и словообразование современного русского языка	Практический курс русского языка, практикум по культуре речи, Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка; Фонетические процессы в современной школе, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Методика преподавания русского языка.	Морфология современного русского языка, Синтаксис современного русского языка, Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе, Историческая грамматика, История русского литературного языка, Ономастика, Филологическое краеведение, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях.	Формирование представления о словообразовательных процессах в современном русском литературном языке, морфемной структуре русского языка.	Дисциплина изучает предметную область морфемики и словообразования, их место среди лингвистических дисциплин, формирует навыки словообразовательного и морфемного анализа слов.	Определяет принципы построения словообразовательной системы русского языка, различает морфемную и словообразовательную структуру слова, владеет методикой словообразовательного и морфемного анализа слов.
(MPSSh3306) Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении	Практический курс русского языка, практикум по культуре речи, Введение	Морфология современного русского языка, Синтаксис современного русского языка,	Формирование представления о практическом применении на уроках в школе представлений о структуре морфем и процессах	Дисциплина изучает теоретическую и практическую область	Обобщает теоретический материал курса,

	в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка; Фонетические процессы в современной школе, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Методика преподавания русского языка.	Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе, Историческая грамматика, История русского литературного языка, Ономастика, Филологическое краеведение, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях.	словообразования.	применения морфемного и словообразовательного анализа в школьной программе, формирует навыки работы с лексикографической литературой и школьными учебниками программы обновленного содержания.	систему основных понятий и терминов словообразования и морфемики; показывает ресурсы морфемной и словообразовательной системы в практике преподавания русского языка; владеет практическими навыками морфемного и словообразовательного анализа в школьном преподавании предмета.
(ZLV3307) Зарубежная литература 19 века	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре.	Зарубежная литература 20-21 в.в.	Формирование представления о культурно-исторической эпохе этого периода, об особенностях литературного процесса в его связях с общественными проблемами, о специфике литературы в ряду других искусств.	Дисциплина изучает принципы периодизации литературного процесса XIX века в связи с культурно-историческими предпосылками и политическими событиями эпохи, формирует овладение навыками литературоведческого анализа художественных произведений.	Определяет особенности развития зарубежной литературы в связи с гражданской историей и историей культуры различных народов, анализирует поэтику и проблематику художественных текстов в профессиональной деятельности.
(KRZL3307) Классицизм и романтизм в зарубежной литературе	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре.	Зарубежная литература 20-21 в.в.	Знакомство с историей зарубежной литературы (европейской и американской), теорией творческой методологии и литературных направлений, течений, школ; родами и жанрами литературы; поэтикой и системой художественных средств классицизма и романтизма.	Дисциплина изучает основные художественные системы, функционировавшие на разных его этапах для изучения литературного процесса в странах Западной Европы и Америки.	Выявляет особенности развития художественных систем классицизма и романтизма и их последующее влияние на становление литературы XX-XXI веков, применяет навыки исследовательского подхода, литературоведческого

					анализа произведения, возникшего в рамках данных направлений.
(SSCh3308) Современные стратегии чтения	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре.	Русская литература 19 века, Литературная критика, Организация и планирование гуманитарных проектных исследований, Теория литературы, Русская литература 20-21 в.в., Литературный процесс: от Серебряного века к современности, Преддипломная практика	Ознакомить с современными стратегиями чтения для развития и сохранения ценностно-смысловых личностных качеств будущих филологов	Дисциплина изучает особенности современных стратегий чтения: смысловое чтение, осмысленное чтение, экранное смысловое чтение, которые направлены улучшение функциональной грамотности.	Определяет и обобщает полученные теоретические знания на практике; применяет современные стратегии чтения для понимания, преобразования и интерпретации художественных, учебных, научно-познавательных, научных текстов в профессиональной деятельности.
(DL3308) Детская литература	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре, Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской литературе.	Русская литература 19 века, Литературная критика, Организация и планирование гуманитарных проектных исследований, Теория литературы, Русская литература 20-21 в.в., Литературный процесс: от Серебряного века к современности.	Освоение понятий «детская литература», «круг детского чтения», «детская книга»; рассмотрение детской литературы как особого способа отражения действительности, отличной от взрослой литературы; познакомиться с понятием «подростковая литература» в структуре дисциплины «Детская литература».	Дисциплина изучает формирование целостного представления о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли, творчество выдающихся детских русских и зарубежных авторов; аналитический подход к художественному тексту, адресованному читателю-ребенку.	Описывает специфические особенности детской литературы, оценивает ее место в историко-литературном процессе; применяет полученные знания в профессиональной деятельности в школе с учетом возраста учащихся, имеющихся у них знаний, характера задачи; выбирает методологию конкретно-исторического и структурного подхода к художественному творчеству детских писателей.
(SPT3208) Современные педагогические технологии	Педагогика	Инновации в образовании	Формирование у обучающихся способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.	Дисциплина изучает сущность и методику реализации педагогических технологий; алгоритм	Выбирает оптимальные формы, средства, методы, технологии организации учебно-воспитательного

				проектирования и коррекции образовательного процесса с использованием традиционных и новых педагогических технологий.	процесса, планирует и реализовывает педагогические технологии в учебном процессе, обосновывает профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.
(RLV3301) Русская литература 19 века	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Теория литературы	Зарубежная литература 20-21 вв, Детская литература, Литературная критика, Русская литература 20-21 вв Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Формирование целостного представления об истории формирования национальных особенностей русской литературы 19 века в контексте мирового историко-культурного процесса, знакомстве с основными вопросами и полемическими точками зрения на творчество крупнейших русских писателей, определивших основные этапы развития литературы этого периода.	Дисциплина изучает специфику, методологическую и жанровую системы этого периода; аргументируется роль и место русской литературы 19 века в системе филологических наук. Рассматривается знание и понимание целостного представления об истории становления русской литературы 19 века от реализма к модернизму.	Определяет особенности содержания программных произведений русской литературы 19 века; показывает уникальность каждого художественного произведения в единстве конкретно-исторического и общечеловеческого аспектов; творчески применяет полученные знания.
(MSRYa3302) Морфология современного русского языка	Практический курс русского языка, практикум по культуре речи, Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка; Фонетические процессы в современной	Синтаксис современного русского языка, Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе, Историческая грамматика, История	Формирование у студентов представления о морфологических процессах в современном русском литературном языке, о системе частей речи в наиболее устойчивой научной интерпретации, овладение практическими навыками морфологического анализа единиц языка.	Дисциплина изучает представление о системе устойчивой научной интерпретации, знание основ и истории формирования морфологической системы современного	Определяет основы и историю формирования морфологической системы современного русского языка; раскрывает единство языка и речи, дает характеристику знаменательных и

	школе, Классический язык, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении, Методика преподавания русского языка	русского литературного языка, Ономастика, Филологическое краеведение, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях		русского языка; предлагает освоение методики морфологического анализа.	служебных частей речи. Применяет знания на практике, в ходе осуществления профессиональной деятельности.
(ZL3303) Зарубежная литература 20-21 в.в.	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Теория литературы	Детская литература, Литературная критика, Русская литература 20-21 вв., Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Формирование у студентов исследовательского подхода к анализу особенностей эпохи, национальной специфики зарубежной культуры, выявление общих закономерностей развития различных жанров и их модификаций, а также специфически-индивидуального, свойственного определённому типу мышления и культуры; усвоение специфики и закономерности мирового литературного процесса, определяющего художественное своеобразие литературы 20-21 веков.	Дисциплина изучает основные литературные течения и предметы литературного процесса XX-XXI века, дается характеристика интенсивности писателей XX века. Анализируются особенности зарубежного литературного процесса XX-XXI века, национальные особенности западноевропейской литературы. Применяются на практике и навыки комплексного анализа художественных интересов с привлечением базовых литературоведческих понятий и трактовок по истории зарубежной литературы, теории литературы и литературной критике.	Описывает типологические особенности зарубежной литературы 20-21 веков, программные произведения зарубежной литературы 20-21 вв. и историко-культурный контекст изучаемых литературных произведений; рассматривает каждое художественное произведение в единстве конкретно-исторического и общечеловеческого аспектов, работает с методами, жанрами и произведениями зарубежной литературы 20-21 веков; творчески применяет полученные знания в профессиональной деятельности в школе.
(LK3304) Литературная критика	Введение в литературоведение,	Современные стратегии чтения, Детская	Формирование у студентов представления о классической русской критике – 40-60 годов	Дисциплина изучает различные направления в	Определяет основные вехи творческой

	<p>Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Теория литературы, Русская литература 19 века, Зарубежная литература 20-21 вв.</p>	<p>литература, Методика преподавания литературы, Инновационные технологии в преподавании литературы в школе, Русская литература 20-21 вв., Литературный процесс: от Серебряного века к современности</p>	<p>19 века и начала 20 века («реальная критика», «эстетическая», «почвенническая», «символистская» и другие), которые, видоизменяясь в новых обстоятельствах, по сути, сохранились и в 20-21 веках.</p>	<p>русской критики; причины и содержание полемики между представителями критических школ; знакомит с разными жанрами критических работ.</p>	<p>деятельности ведущих данного периода, основные течения и направления в русской критике, эстетическую и общественную проблематику каждого этапа в ее развитии, упорядочивает существующие литературно-критические суждения по творчеству изучаемых писателей с выявлением собственного отношения; творчески применяет практические знания при решении профессиональных задач.</p>
--	--	--	---	---	---

4 курс

<p>(104209) Инновации в образовании</p>	<p>Педагогика, Современные педагогические технологии</p>	<p>нет</p>	<p>Формирование понимания и способности применения инновационных процессов в образовании.</p>	<p>Дисциплина изучает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе; активное использование педагогических, методических, информационных инноваций в образовательном процессе; способы оценки положительного эффекта и рисков при использовании инноваций в образовании; специфику и особенности инновационных процессов в образовании.</p>	<p>Понимает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе, анализирует, научно и практически обосновывает необходимость инноваций для повышения эффективности образовательного процесса.</p>
---	--	------------	---	---	--

(ОПР4309) Организация и планирование гуманитарных проектных исследований	Введение в языкознание, введение в литературоведение, Фонетика современного русского языка, Лексика современного русского языка, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфология современного русского языка, Методика преподавания русского языка, Русское устное народное творчество, литература Древней Руси, Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Русская литература первой половины 19 века, Зарубежная литература 19 века, Русская литература 19 века, Зарубежная литература 20-21 вв., Литературная критика	История русского литературного языка, Синтаксис современного русского языка, Стилистика современного русского языка, Ономастика, Филологическое краеведение, Русская литература 20-21 вв., Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Изучение основ теории и практики реализации научно-исследовательской и проектной деятельности в процессе обучения.	Дисциплина изучает методологию проектной деятельности в образовании, метод проектов в современной образовательной системе, практику учебного проектирования, организацию и этапы проектной деятельности, совместную работу педагога и студентов.	Применяет научно-исследовательскую и проектную деятельность в профессиональных условиях, при создании образовательных платформ, редакционной и рекламной работе с применением современных технологий.
(ТЛ4309) Теория литературы	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19	Русская литература 19 века, Литературная критика, Современные стратегии чтения, Детская литература, Методика преподавания литературы, Инновационные технологии в преподавании литературы в школе, Русская литература 20-21 вв., Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Углублённое изучение общих особенностей литературы и закономерностей её исторического развития: её специфики как вида искусства, художественной образности, способов создания художественной эстетической целостности.	Дисциплина изучает основные понятия теории литературы, формирует навыки научного анализа и оценки литературно-художественных произведений.	Описывает диалектику течений, направлений в русской, казахской и зарубежной литературе, их философско-эстетическую основу. Оценивает специфику развития историко-литературного процесса; применяет современный терминологический аппарат; демонстрирует полученные знания в профессиональной деятельности с учётом

	века, Классицизм и романтизм в русской литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе				возраста учащихся, имеющихся у них знаний, характера задачи и т.д.
(SSRYa4310) Синтаксис современного русского языка	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка, Фонетические процессы в современной школе, Классический язык, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении, Морфология современного русского языка	Историческая грамматика, История русского литературного языка, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях, Преддипломная практика, Педагогическая практика 3, Написание и защита дипломной работы (проекта), Подготовка и сдача комплексного экзамена	Формирование у студентов знаний о синтаксической основе современного русского языка, предмете и задачах синтаксиса, синтаксические связи слов, типы словосочетаний, типы простых и сложных предложений, главные и второстепенные члены предложения, типы сказуемых, виды осложнения предложения, вводные слова и предложения, типы обращений, однородные члены предложения, обособленные члены предложения.	Дисциплина изучает структурно-семантическую характеристику и особенности функционирования словосочетания, простого и сложного предложения, сложного синтаксического целого; показывает изоморфизм единиц синтаксической системы путем сопоставления предикативных и непредикативных синтаксических конструкций; способствует уяснению категории системности языка в целом в процессе анализа основных синтаксических категорий языка, их сопоставления с категориями других языковых уровней, исследование их общих и различительных признаков.	Описывает структурно-семантическую организацию синтаксиса как высшего яруса языковой системы, особенности взаимосвязи его разделов, основные направления в изучении синтаксических связей и отношений; обобщает точки зрения различных ученых и научные концепции, в рамках которых рассматривается структура, семантика и функционирование синтаксических единиц; соотносит содержание изучаемых вопросов в научной литературе с материалами обновленной программы для средней школы с учетом необходимости развития коммуникативных навыков учащихся; владеет навыками синтаксического разбора словосочетания, простого и сложного предложений, работой с лингвистической

					литературой; демонстрирует способность восприятия новой информации и использования её в ходе формирования профессиональных компетенций.
(GSOE4310) Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка, Фонетические процессы в современной школе, Классический язык, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении, Морфология современного русского языка	Историческая грамматика, История русского литературного языка, Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях, Преддипломная практика, Педагогическая практика 3, Написание и защита дипломной работы (проекта), Подготовка и сдача комплексного экзамена	Формирование у студентов понимания о грамматическом строе основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе через призму обновленного содержания образования словосочетании, простом предложении, осложненном предложении, однородных членах предложения, обособленных членах предложения, видах сложных предложений (ССП, СПП, БСП, синтаксическое целое)	Дисциплина изучает и формулирует средства и правила построения синтаксических единиц для связной речи, помогая правильно формировать словосочетания и предложения для развития устной и письменной коммуникации. Формирует навыки выделения словосочетаний из предложений, конструирование собственных словосочетаний и предложений, умение видеть грамматическую основу предложения, составлять схемы разных видов предложений, обеспечивает системное усвоение знаний о строе русского языка.	Выявляет связь между теорией и практикой синтаксического строя русского языка, развивает устную и письменную речь обучающихся на основе усвоения синтаксических связей и отношений, формирует умение применять основные единицы синтаксиса в соответствии с коммуникативной ситуацией; демонстрирует успешное усвоение правил пунктуации и умение применять полученные знания в профессиональной деятельности.

(MPL4311) Методика преподавания литературы	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Теория литературы, Русская литература 19 века, Зарубежная литература 20-21 вв.	Педагогическая практика ² , Преддипломная практика, Педагогическая практика ³	Формирование у студентов представление о миссии педагога-словесника в школе, который формирует ценностное сознание учащихся и целостную картину мира; познакомить с профессиональными основами его деятельности, дать систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях современной школы.	Дисциплина изучает методический инструментарий учителя-словесника на уроках литературы в среднем и старшем звене, рассматривает психологию читателя - подростка и сформировать навыки работы с текстом; осваивает приемы анализа поэтики художественного текста на уроках литературы в среднем и старшем звене.	Определяет ключевые профессиональные качества педагога-словесника; использует современный методический инструментарий преподавания литературы в школе; владеет навыками эмпатического диалога с учащимися, используя приёмы активизации творческого мышления читателя-подростка;
(ITPL4311) Инновационные технологии в преподавании литературы в школе	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской	Педагогическая практика ² , Преддипломная практика, Педагогическая практика ³	Формирование у студентов практико-ориентированных знаний о современных инновационных технологиях преподавания литературы в школе; овладение студентами практических навыков управления системой методов и приемов изучения литературных произведений с применением информационных технологий.	Дисциплина изучает различные дидактические методы, современные приемы и технологии анализа художественного произведения, формирует умения педагогического конструирования, связанного с планированием внеклассной, проектной работы в школе с применением информационных технологий.	Определяет методы и приемы, подходящие для уроков литературы в каждом классе; представляет проблемный анализ и собственную интерпретацию художественного текста с применением современных информационных и инновационных технологий; демонстрирует разные педагогические технологии и инновационные методы

	литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Теория литературы, Русская литература 19 века, Зарубежная литература 20-21 вв.				и формы уроков литературы в школе.
(IG4312) Историческая грамматика	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка, Фонетические процессы в современной школе, Классический язык, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении, Морфология современного русского языка, Синтаксис современного русского языка, Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе	Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях	Формирование у студентов понимания как нужно представить в системе историю фонетических, морфологических и синтаксических изменений, а также исторических процессов в лексике, пережитых русским языком с общевосточнославянского периода до современного его состояния, подчеркивая при этом те языковые явления, которые оказывались определяющими для того или другого периода развития языка и в свою очередь оказывались причиной уже более частых языковых изменений	Дисциплина изучает осмысленное понимание особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены только при условии их исторического комментирования; вырабатывает у студентов практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых фактов, рассматривает основные вопросы в истории русского языка в трудах отечественных языковедов.	Определяет и анализирует исторические процессы трансформации языковых явлений в области фонетики, грамматики русского языка на каждом этапе её исторического развития; демонстрирует способность практического использования информации в ходе формирования профессиональных компетенций.
(IRLYa4312) История русского литературного языка	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка, Фонетические процессы в современной школе, Классический язык,	Стилистика современного русского языка, Русский язык в его функциональных разновидностях	Формирование целостного представления о старославянском языке как первом из славянских языков, который был закреплён в письменности и отражает то языковое наследие, которое получили славянские языки, в частности древнерусский, после распада праславянского языка. Знакомство с основными вопросами и полемическими	Дисциплина изучает теоретические принципы периодизации истории русского литературного языка, литературный язык восточнославянской народности (11-14вв.), русской народности 14- 17	Описывает историю русского языка, определяет исторические процессы языковых явлений; Владеет навыками анализа исторических процессов в области

	<p>Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Морфемика и словообразование современного русского языка, Морфемика и процессы словообразования в школьном изучении, Морфология современного русского языка, Синтаксис современного русского языка, Грамматический строй основных единиц синтаксиса на уроках русского языка в современной школе</p>		<p>точками зрения славистики. Изучение фонетических, лексических, морфологических, синтаксических изменений, пережитых русским языком с общеславянского периода до эпохи формирования русского национального языка с проекцией на современное его состояние. Выявление тех языковых явлений, которые оказывались определяющими на конкретном временном срезе.</p>	<p>веков, начальной эпохи формирования русской нации, сер. 17 – сер. 18 вв., развитие русского литературного языка во второй половине 19 века; предмет и проблематику исторической фонетики и морфологии исторические изменения грамматической системы русского языка, основные особенности фонетики, лексики и грамматики старославянского языка.</p>	<p>фонетики, грамматики монстрирует применение фундаментальных знаний об исторических процессах в русском языке.</p>
<p>(RL4313) Русская литература 20-21 в.в.</p>	<p>Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Теория литературы, Русская литература 19 века,</p>	<p>Педагогическая практика 2, Преддипломная практика, Педагогическая практика 3</p>	<p>Формирование у студентов понимания в области восприятия, трактовки и эстетической и исторической оценки современной русской литературы. Ознакомление студентов с основными жанрами, направлениями, процессами, авторами и произведениями русской литературы указанного периода. Формирование у студентов представлений о сложном многоаспектном процессе современной русской литературы данного периода истории.</p>	<p>Дисциплина изучает основные литературные течения и предмет русского литературного процесса XX-XXI века, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), литературный авангард, дается характеристика интенсивности писателей XX века. Определяют хронологические рамки современной российской литературы и ее направлений, смену эстетической парадигмы, жанровые процессы в современной литературе.</p>	<p>Определяет характерные тексты русской литературы рубежа XX – XXI веков, основные этапы литературного процесса, общую литературную ситуацию, а также исторический контекст; интерпретирует произведения русской литературы рубежа XX – XXI веков в историческом контексте, в контексте общемировых культурных процессов. Демонстрирует понимание основных процессов и закономерностей литературного процесса, механизм их</p>

	Зарубежная литература 20-21 вв., Литературная критика, Детская литература				рецепции.
(LPSV4313) Литературный процесс: от Серебряного века к современности	Введение в литературоведение, Литературный процесс, Русское устное народное творчество, Литература Древней Руси, Словесное искусство и становление авторской литературы (10-17 вв.), Античная литература, литература эпохи Возрождения и зарубежная литература 17-18 вв., Мифологические представления в мировой культуре), Русская литература 18- начала 19 века, Классицизм и романтизм в русской литературе, Зарубежная литература 19 века, Классицизм и романтизм в зарубежной литературе, Теория литературы, Русская литература 19 века, Зарубежная литература 20-21 вв., Литературная критика, Детская литература	Педагогическая практика 2, Преддипломная практика, Педагогическая практика 3	Формирование у студентов знаний об основных концепциях, которые помогают изучить переходность эпох, проблематику представленных литературных течений Серебряного века; изучение системы методологических принципов и методических приемов литературоведческого исследования текстов разных жанров этого периода.	Дисциплина изучает основные проблемы изучения историко-литературного процесса рубежа XIX-начала XX вв. в процессе изучения дисциплины затрагиваются вопросы: литература серебряного века и философские идеи; поднимаются проблемы взаимодействия символизма с другими литературными направлениями, жанровое новаторство; анализируются судьбы писателей серебряного века в советскую эпоху и их вклад в мировую литературу.	Перечисляет типологические особенности литературы Серебряного века и русской литературы 20-21 веков; рассматривает каждое художественное произведение в единстве конкретно-исторического и общечеловеческого аспектов, работает с ме годами, жанрами и произведениями литературы Серебряного века; дает оценку художественных текстов в его современном звучании; демонстрирует навыки креативного применения полученных знаний в профессиональной деятельности педагога.

(Опо4314) Ономастика	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Классический язык, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Историческая грамматика, История русского литературного языка	Написание и защита дипломной работы (проекта).	Формирование у студентов теоретической базы, выработать принципы и дать образцы лексико-семантического и структурно-словообразовательного анализа ономастической лексики с позиций социолингвистики, показать, как культура формирует и организует ономастическое пространство.	Дисциплина изучает предмет и задачи ономастики, типы ономов, историю ономастических исследований, типологические классификации ономастической лексики, методы типологического анализа ономастической лексики; методики лексико-семантического, структурно-сопоставительного анализа ономастической лексики; области применения фундаментальные знания о разносистемных типах ономастической лексики	ределяет типы ономов, описывает историю ономастических исследований, типологические классификации ономастической лексики; казывает фундаментальные знания о разносистемных типах ономастической лексики; применяет методы типологического анализа ономастической лексики; адеет навыками методики лексико-семантического, структурно-сопоставительного анализа ономастической лексики.
(FK4314) Филологическое краеведение	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Фонетика современного русского языка, Фонетические процессы в современной школе, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе	Написание и защита дипломной работы (проекта).	Формирование у студентов углубленных знаний о языковой картине региона в лингвокультурологическом, диалектологическом и топонимическом аспектах; сформировать навыки работы с лингвистической и мемуарной литературой местных авторов; расширение лингвистического кругозора; воспитание гражданского мировоззрения, любви и уважения к родному краю.	Дисциплина изучает формы, методы и содержание краеведческой работы, региональный компонент в преподавании русского языка и литературы, творчество краеведов Северо-Казахстанской области, исторический путь и культурная жизнь города Петропавловска (театры, музеи, библиотеки, архитектурные памятники), значение кафедры русского языка и	Определяет направления и формы лингвокраеведческой работы, методы исследования языкового и литературного краеведческого материала; оценивает архивные литературные источники; выбирает методы типологического и филологического анализа ономастической

				литературы в становлении филологической школы области, особенности литературного и лингвистического краеведения.	лексики; владеет навыками лексико-семантического, структурно-сопоставительного, филологического анализа литературных текстов региона; демонстрирует навыки грамотного использования полученных в ходе дисциплины знаний для работы в школе.
(SSRYa4315) Стилистика современного русского языка	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Историческая грамматика, История русского литературного языка	Педагогическая практика 2, Написание и защита дипломной работы (проекта)	Формирование у студентов знаний о стилистической системе современного русского языка литературного языка на уровнях языковых единиц текста, на уровне функциональных стилей языка.	Дисциплина изучает стилистическую систему современного русского языка литературного языка на уровнях языковых единиц текста, на уровне функциональных стилей языка, языковые и экстралингвистические особенности функциональных стилей; стилистический анализ текстов разных функциональных стилей, языковые признаки функциональных стилей русского языка, стилистический анализ образцовых текстов разных стилей.	Перечисляет языковые и экстралингвистические особенности функциональных стилей; описывает структуру текстов разных жанров; показывает владение навыками стилистического анализа текстов разных функциональных стилей, создания текстов разных стилей.
(RYaFR4315) Русский язык в его функциональных разновидностях	Введение в языкознание, Теория и история лингвистической науки, Лексика современного русского языка, Лексические процессы в современной школе, Историческая	Педагогическая практика 2, Написание и защита дипломной работы (проекта)	Формирование у студентов знаний об особенностях соотношения между русским национальным языком и его образцом русским литературным языком; знаний норм современного русского литературного языка и его изобразительно-выразительных возможностей; понимания истории возникновения и развития функциональных	Дисциплина изучает особенности нормированности современного русского языка в его историческом развитии; объясняет принципы употребления средств языка в	Описывает функциональные разновидности русского языка; применяет стилистические навыки использования речевых средств в процессе общения, а также

	грамматика, История русского литературного языка		стилей русского языка.	соответствии с целью и ситуацией общения; рассматриваются возможные способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.	применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основам публичной речи; демонстрирует способность и готовность применять полученные знания на практике при создании устных и письменных текстов разных стилей и жанров.
--	--	--	------------------------	--	--