

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО
решением Совета директоров
НАО «Северо-Казахстанский университет
им. М. Козыбаева»
(протокол № 1 от « 30 » января 2026 года)



**7M01701 Шет тілі: екі шет тілі
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M01701 Иностранный язык: два иностранных языка**

**EDUCATIONAL PROGRAM
7M01701 Foreign language: two foreign languages**

Образовательная программа 7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» (2023г.) утверждена с изменениями на заседании Совета директоров

протокол № 1 от "30" 01 2026г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Правления

протокол № 22 от "7" 11 2025 г.

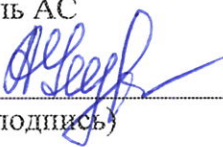
Рассмотрена на заседании Учёного совета

протокол № 2 от "27" 8 2025 г.

Рассмотрена на заседании Академического совета

протокол № 1 от "27" 8 2025 г.






Председатель АС


(подпись)

Нурпеисова А.Х.

(ФИО)

Образовательная программа 7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Галина Сергеевна	к.п.н.	ст. преподаватель кафедры «начальное, дошкольное и специальное образование»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Саленко Людмила Леонидовна	-	ст. преподаватель кафедры «Германо-романская филология»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Зикирина Сауле Сайрановна	-	учитель-эксперт английского языка	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	
Обучающиеся и выпускники:				
Джокиладзе Лолита Романовна	-	обучающийся	-	
Абзалимова Зарина Сулгановна	-	обучающийся	-	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ

ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ

СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION

OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN

MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



«7M01701 – ШЕТЕЛ ТІЛІ: ЕКІ ШЕТЕЛ ТІЛІ»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7M01701– ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

EDUCATIONAL PROGRAM

«7M01701 – FOREIGN LANGUAGES: TWO FOREIGN LANGUAGES»

Петропавловск / Petropavlovsk, 2023 г.

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка утверждена на заседании Правления

протокол № 11 от " 31 " 04 2013г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета

протокол № 14 от " 30 " 06 2013г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета

протокол № 10 от " 19 " 06 2013г.

Председатель АС

(подпись)

(ФИО)

Образовательная программа 7M01701 – Иностранный язык: два иностранных языка разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	кандидат педагогических наук	доцент	СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ППС:				
Саленко Л.Л.	----	ст. преподаватель кафедры ГРФ	СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Германо-романская филология»	
Работодатели:				
Зикирина С.С.	----	учитель-эксперт английского языка	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	
Обучающиеся и выпускники:				
Гарипжанова Р.М.	—	обучающийся	СКУ им. М. Козыбаева	



Код и классификация области образования: **7М01 Педагогические науки**
Код и классификация направления подготовки: **7М017 Подготовка педагогов по языкам и литературе**
Код и классификация группы образовательной программы: **М019 Подготовка педагогов иностранного языка**
Код и наименование образовательной программы: **7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка**

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Модель выпускника по образовательной программе</p>	<p>Выпускник ОП 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка обладает ключевыми, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в рамках, которых сформированы поведенческие навыки и личностные качества, профессиональные и цифровые навыки.</p> <p>Выпускник ОП обладает фундаментальными знаниями в области иностранных языков и методики их преподавания, способен к непрерывному совершенствованию и развитию сформированных компетенций в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен к конструктивному взаимодействию, принятию эффективных психолого-педагогических решений; - проявляет креативность, цифровую грамотность в профессии - способен вести научно-исследовательскую работу в области своей профессиональной деятельности; - проявляет толерантность и социальную активность; - участвует через профессиональную деятельность в создании условий для самореализации каждого гражданина страны
<p>Цель образовательной программы</p>	<p>Подготовка интеллектуальных лидеров, транслирующих инновационные идеи, владеющих профессиональными компетенциями, необходимыми для решения комплексных задач образовательного процесса и иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом и отвечающем потребностям общества.</p>
<p>Задачи образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать современного преподавателя иностранных языков, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям в области образования. 2. Развить исследовательские навыки посредством подготовки магистерской диссертации и изучения передового опыта в области теории и практики преподавания иностранных языков, а также филологических исследований. 3. Обеспечить готовность выпускника к проявлению профессиональной деятельности, способного выстраивать продуктивные коммуникационные связи.
<p>Особенности образовательной программы</p>	<p>Программа академического обмена, участие в международных образовательных программах, использование передового международного опыта, привлечение зарубежных специалистов, использование инновационных технологий для формирования критического мышления, самореализации.</p>

Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Сроки обучения	Срок обучения магистрантов определяется периодом освоения 120 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 2 года. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени магистра образовательная программа магистратуры считается полностью освоенной
Язык обучения	русский, казахский, английский
Объем кредитов/часов	не менее 120/не менее 3600
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01701 – Иностранный язык: два иностранных языка
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования».
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	7/7/7
Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Уровень квалификации – 7, секция Р- Образование (0231-Изучение языка)
Перечень профессий	Педагог. Педагог школы Педагог. Педагог в области образования, колледж Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО
Объекты профессиональной деятельности	высшие учебные заведения, общеобразовательная средняя школа, система дошкольного обучения и воспитания, специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии) педагогический колледж, организации начального и среднего профессионального образования
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации, предприятия, вузы – партнеры и др.)	КГУ "Гимназия "БЭСТ" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" Назарбаев Интеллектуальная школа ХБН г.Петропавловска КГУ "IT-школа-лицей имени Магжана Жумабаева" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ "Гимназия "Первая гимназия" КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования

	<p>акимата СКО" КГУ «Первый городской общеобразовательный IT-лицей» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО" КГУ «Областная специализированная гимназия-интернат для одаренных детей имени Абу Досмухамбетова» КГУ "Отдел образования города Петропавловска" КГУ "Управление образования акимата СКО", КГУ «Петропавловский гуманитарный колледж им. М.Жумабаева». школы, колледжи города и области</p>
Разработчик программы	Саленко Л.Л., ст. преподаватель кафедры «Германо-романская филология»
Менеджер программы	Какимова М.Е., к.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Германо-романская филология»

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Наименование дисциплин и других видов учебной работы для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе
<p>1. Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности на иностранном языке в соответствии с академическими стандартами</p>	<p>1. Иностранный язык (профессиональный) 2. Культура и этика академического письма</p>	<p>Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, осуществляет научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, правильно оформляет свои мысли в устной и письменной форме.</p>
<p>2. Способен демонстрировать знания современных направлений науки в сфере своей профессиональной деятельности, использовать научные методы и приемы для написания и обоснования основных видов научного исследования.</p>	<p>1. История и философия науки 2. Культура и этика академического письма</p>	<p>Осуществляет анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, планирует и проводит исследования в области гуманитарных и социальных наук, используя методы научных исследований с правильным оформлением полученных результатов исследований, компетентен в области методологии научных исследований.</p>
<p>3. Способен демонстрировать в профессиональной деятельности психолого-педагогические знания, умения и навыки, знания психологических закономерностей управления, анализировать психологические условия и особенности</p>	<p>1. Психология управления 2. Педагогика высшей школы</p>	<p>Реализует педагогический процесс в высшей школе, используя инновационные подходы, технологии и методы преподавания специальных дисциплин, осуществляет саморефлексию педагогической деятельности, осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-</p>

<p>деятельности руководителя с целью повышения эффективности и качества управленческой работы в профессиональной сфере</p>		<p>методологическими основами научных исследований. Демонстрирует интегрированные управленческие компетенции, включающие способность к эффективному командному взаимодействию, обоснованному принятию решений и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, основанные на углубленном понимании психологических закономерностей познавательной деятельности обучающихся в контексте управления образовательным процессом.</p>
<p>4. Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области лингвистики и других дисциплин. Способен анализировать языковые факты с точки зрения контрастивно-сопоставительного подхода.</p>	<p>1. Семантика/Синтаксис английского языка; 2. Когнитивная лингвистика/Социолингвистика 3. Контрастивная лингвистика/Прагмалингвистика; 4. Лингвостилистический анализ текста/Категориальные признаки текста.</p>	<p>РО 4 Сопоставляет, сравнивает, классифицирует, группирует языковую информацию; находит в тексте выразительные средства и стилистические приемы, определяет их функции; определяет принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю; осуществляет самообразование и самосовершенствование во владении иностранным языком, умеет написать письменное сообщение по изучаемой теме.</p>
<p>5. Способен излагать свои мысли, вести беседу на профессиональные темы на иностранном языке. Способен осуществлять анализ и представление информации в профессиональной</p>	<p>1. Язык для специальных целей (первый, уровень С2); 2. Психолингвистический аспект изучения иностранных языков/Психолингвистика 3. Современная методология иноязычного образования /Методика организации научных исследований</p>	<p>РО 5 Проводит самостоятельную научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность, требующую широкого образования в соответствующем направлении; применяет методологические и методические знания в</p>

<p>деятельности, синтезировать знания наук, использовать современные методы обучения .</p>		<p>проведении научного исследования.</p>
<p>6. Способен осуществлять повседневное и профессиональное общение средствами второго языка. Способен использовать интерактивные, личностно-ориентированные, инновационные методы обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>1. Практический курс второго иностранного языка (уровень С1)/Практический курс второго иностранного языка (уровни А1-А2); 2. Практический курс второго иностранного языка (уровень С2)/Практический курс второго иностранного языка (уровень В1); 3. Педагогическая практика 4. Технологии цифрового образовательного пространства/Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе</p>	<p>РО 6 Применяет полученные знания о формировании речевых навыков в процессе преподавания иностранных языков в средней и высшей школе, а также осуществляет самообразование и самосовершенствование во владении вторым иностранным языком</p>
<p>7. Способен разработать и пропагандировать позитивные результаты экспериментально-исследовательской работы в виде научного доклада, сообщения, научной статьи, методического пособия, диссертации</p>	<p>1. Исследовательская практика 1 2. Исследовательская практика 2 3. Оформление и защита магистерской диссертации</p>	<p>РО 7 Принимает участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также способен публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях разного уровня, ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировых тенденциях</p>

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«7M01701 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Виды и формы контроля	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену
							в часах					
1	БДМ	IYa(P) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	Экзамен, ПФ	4	120	0	45	0	15	48	12
	БДМ	IFN520 1	История и философия науки	Экзамен, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БДМ	PU520 3	Психология управления	Экзамен, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БДМ	PVSh5 204	Педагогика высшей школы	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПДМ	KEAP5 301	Культура и этика академического письма	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	МАГ НИР С		Научно-исследовательская работа	Атт	3	90	0	0	0	6	84	0
	БДМ КВ	PKUC/ PKUA 5205	Практический курс второго иностранного языка(уровень С1)/ Практический курс второго иностранного языка(уровень А1-А2)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ					30	900	105	165	0	90	378	81
YaS 2	МАГ НИР С		Научно-исследовательская работа	Атт	5	150	0	0	0	10	140	0
	ПД ВК		Исследовательская практика 1	Атт	5	150	0	0	0	15	135	0
	БДМ КВ	TTsOP /IMTO 5206	Технологии цифрового образовательного пространства/Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БДМ КВ		Современная методология	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15

		SMIO/ MONI 5207	иноязычного образования/Методик а организации научных исследований									
	БД ВК	YaS53 02	Язык для специальных целей (первый, уровень C2)	Экзамен , ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	БД КВ	РАИ/Р L5303	Психолингвистически й аспект изучения иностранн ых языков/Психолингвис тика	Экзамен , ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ					30	900	75	105	0	85	575	60
3	БД ВК		Педагогическая практика	Атт	3	90	0	0	0	6	84	0
	МАГ НИР С		Научно- исследовательская работа	Атт	2	60	0	0	0	4	56	0
	ПДМ КВ	S/SAY a6301	Семантика/Синтаксис английского языка	Экзамен , ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПДМ КВ	PKVI/ PKVY a6302	Практический курс второго иностранного языка(уровень C2)/ Практический курс второго иностранного языка(уровень B1)	Экзамен , ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	ПДМ КВ	KogI/S L6304	Когнитивная лингвистика/Социולי нгвистика	Экзамен , ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	ПДМ КВ	KonL/ PL630 4	Контрастивная лингвистика/Прагмали нгвистика	Экзамен , ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
ПДМ КВ	LAT/K PT630 5	Лингвостилистически й анализ текста/Категориальны е признаки текста	Экзамен , ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ					30	900	105	120	0	85	420	92
4	МАГ НИР С		Научно- исследовательская работа	Атт	14	420	0	0	0	28	392	0
	МАГ ИГА		Оформление и защита магистерской диссертации	Экзамен	8	240	0	0	0	20	220	0
	ПД ВК		Исследовательская практика 2	Атт	8	240	0	0	0	24	216	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	0	0	0	72	828	0
Итоговая аттестация					8	240						
Наименование циклов и дисциплин								Общая трудоемкость				
								в академических часах			в академических кредитах	

Цикл базовых дисциплин (БД)		
Вузовский компонент (ВК)	600	20
Компонент по выбору (КВ)	450	15
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		
Вузовский компонент (ВК)	690	23
Компонент по выбору (КВ)	900	30
Научно-исследовательская работа магистранта/ Экспериментально-исследовательская работа магистранта	720	24
Дополнительные виды обучения (ДВО)	-	-
Итоговая аттестация (ИА)	240	8
<i>ИТОГО</i>	3600	120

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов ОП
Модуль ключевых компетенций 1	История и философия науки
	Иностранный язык (профессиональный)
	Психология управления
	Педагогика высшей школы
	Культура и этика академического письма
Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Практический курс второго иностранного языка (уровень С1)/Практический курс второго иностранного языка (уровни А1-А2)
	Исследовательская практика 1
	Технологии цифрового образовательного пространства/Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе
	Современная методология иноязычного образования /Методика организации научных исследований
	Педагогическая практика
	Научно-исследовательская работа
Модуль профессиональных компетенций 1	Научно-исследовательская работа
	Язык для специальных целей (первый, уровень С2);
	Психолингвистический аспект изучения иностранных языков/Психолингвистика
	Исследовательская практика 2
Модуль профессиональных компетенций 2	Контрастивная лингвистика/Прагмалингвистика
	Семантика/Синтаксис английского языка
	Научно-исследовательская работа
	Практический курс второго иностранного языка (уровень С2)/Практический курс второго иностранного языка (уровень В1)
	Когнитивная лингвистика/Социолингвистика
	Лингвостилистический анализ текста/Категориальные признаки текста
	Научно-исследовательская работа
Модуль итоговой аттестации	Оформление и защита магистерской диссертации

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП:

7М01701 Иностранный язык: два иностранных языка

2024/2025 учебный год

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

1. Паспорт ОП

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»	№ 6 от 09.07.2024 г.
2	Педагог. Педагог школы Педагог. Педагог в области образования, колледж	Педагог. Педагог школы Педагог. Педагог в области образования, колледж Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО	№ 6 от 09.07.2024 г.

2. Формируемые компетенции выпускника и ожидаемые результаты обучения

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	РО 3. Транслирует учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с	РО 3. Реализует педагогический процесс в высшей школе, используя инновационные подходы, технологии и методы преподавания специальных дисциплин, осуществляет саморефлексию педагогической деятельности, осуществляет исследовательскую	№ 6 от 09.07.2024 г.

	<p>требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работать в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.</p>	<p>деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований. Демонстрирует интегрированные управленческие компетенции, включающие способность к эффективному командному взаимодействию, обоснованному принятию решений и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, основанные на углубленном понимании психологических закономерностей познавательной деятельности обучающихся в контексте управления образовательным процессом.</p>	
--	---	--	--

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			

Внутреннее экспертное заключение

на образовательную программу 7М01701 Иностранный язык: два иностранных
языка Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева

№ п/п	Компоненты паспорта ОП	Соответствие/ несоответствие	Источник информации
1	Модель выпускника по образовательной программе	Соответствует	Модель выпускника вуза, размещенная на информационном сайте СКУ им. М.Козыбаева
2	Уровень образования	Соответствует	Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.
3	Форма обучения	Очное	Закон РК «Об образовании»
4	Сроки обучения	Соответствует	Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.
5	Объем кредитов/часов	120/3600	<ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 240/не менее 7200 (бакалавриат 4 года) 2. не менее 300/не менее 9000 (бакалавриат 5 лет) 3. не менее 120/не менее 3600 (магистратура 2 года, MBA) 4. не менее 60/не менее 1800 (магистратура 1 год) 5. не менее 90/не менее 2700 (магистратура 1,5 года) 6. не менее 180/не менее 5400 (докторантура (PhD) 3 года)

6	Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01701 Иностранный язык: два иностранных языка»	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования.</i> <i>Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
7	ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	Профстандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591).	<i>Сайт НПП РК «Атамекен»</i>
8	Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	7/7/7	<i>Сайт НПП РК «Атамекен»</i>
9	Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Уровень квалификации – 7, секция Р- Образование (0231-Изучение языка)	<i>Общий классификатор видов экономической деятельности</i>
10	Вид образовательной программы	Действующая	<i>Действующая/новая/инновационная</i>
11	Учебный план	Соответствует	<i>В соответствии с действующим ГОСО</i>
12	Структура образовательной программы	Соответствует	<i>В соответствии с ВНД СКУ 53</i>
13	Модули образовательной программы	Соответствует	<i>В соответствии с ВНД СКУ 53</i>
14	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров (номер приложения и дата)	KZ47LAA00018464 (010) от 22.07.2020 г. KZ45LAM00001232 (009) от 07.03.2025 г.	<i>Приложения к основной лицензии на занятие образовательной деятельностью</i>

Рекомендации и заключение:

Обновление образовательной программы в соответствии с НПА

1. Эксперт:

Михаил Ю. Методист О.А.К.А.
(ФИО, должность)

М.И.Т. 20.08.2025
(подпись) (дата)

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по образовательной программе
«7М01701 – ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
I курс					
(IYa(P)5202) Иностранный язык (профессиональный)	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Совершенствование навыков владения англоязычной речью, повышение уровня навыков говорения, письма, восприятия устной и письменной речи.	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции, совершенствование устной, письменной иностранной речи; в результате изучения дисциплины обучающийся способен на иностранном языке излагать свою точку зрения, оформлять ее в различные формы отчета, письма, научные статьи, доклады, работать с аналитическими статьями на иностранном языке, читать научную литературу по направлению подготовки, формировать лингвистическую толерантность, основываясь на правилах академической честности.	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
(IFN5201) История и философия науки	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.	Дисциплина изучает модели парадигм, формы и методы научного познания, принципы междисциплинарности; в результате изучения дисциплины обучающийся способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-	Способен осуществить анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области педагогики и психологии, используя методы

				исследовательской работы, выбирать оптимальную методологию для исследования, исходя из конкретных задач научного поиска, владеет методами научных исследований и организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы.	научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований.
(PU5203) Психология управления	Нет	Нет	Формирование у магистрантов основ теоретических знаний о психических механизмах развития и функционирования личности, как представителя социальной группы, личности как субъекта и объекта управления.	Дисциплина изучает современные психологические закономерности, принципы управления организациями, психологические аспекты принятия управленческих решений, принципы работы в команде; в результате изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ современных тенденций научного управления в новой научной управленческой парадигме, проектировать поведение персонала, создавать команды, эффективно коммуницировать, осуществлять саморефлексию, устанавливать и поддерживать межличностные отношения.	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения
(PVSh5204) Педагогика высшей школы	Нет	Педагогическая практика	Развитие профессиональных умений и компетенций на основе расширения знаний, связанных с закономерностями воспитания, обучения и образования молодежи в высшей школе, формирование у будущего педагога-психолога готовности самостоятельно добывать знания в учебных и внеучебных ситуациях.	Дисциплина изучает мировые тенденции развития высшего образования, педагогические концепции, образовательные стратегии, закономерности управления процессами образования; в результате изучения дисциплины обучающийся способен конструировать	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии

				образовательный процесс по кредитным технологиям обучения, новым концепциям обучения, включая дистанционное обучение, анализировать результаты своей деятельности, создавать условия для саморазвития, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.	с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения
(KEAP5301) Культура и этика академического письма	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.	В результате изучения дисциплины обучающийся знает принципы академической честности, научной аргументации; создает академический текст с учетом современных норм письменной коммуникации; работает с источниками, используя современные методы обработки и интерпретации информации, выдвигает, обосновывает свою точку зрения; оперирует системами критериев оценки академической письменной работы; составляет тексты с учетом требований грамотного написания профессиональных документов, статей и текстов.	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
(TTsOP5206) Технологии цифрового образовательного пространства	Нет	Педагогическая практика	Формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	Дисциплина охватывает изучение основных принципов цифровой трансформации в современном образовании, развитие компетенций цифровой грамотности у педагогов и обучаемых, роль и значимость	Способен осуществлять образовательную и педагогическую деятельность с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий обучения, на основе систем сопровождения дистанционного обучения у условиях кредитной

				образовательных платформ и систем управления обучением в современном образовании, облачные технологии, мультимедийные ресурсы, инновационные подходы к созданию мультимедийных учебных материалов, искусственный интеллект в образовании: текущее состояние и перспективы, имплементацию цифровой трансформации в образовательном учреждении	технологии обучения, обновленного содержания среднего образования.
(ИМТО 5206) Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе	Нет	Педагогическая практика	Формирование профессионально-педагогической культуры магистрантов в области практической, инновационной и проектировочной педагогической деятельности.	Дисциплина изучает роль инновационных процессов в современном образовании; активное использование педагогических, методических, информационных инноваций в процессе обучения; способы оценки эффективности использования инноваций в образовании; специфику и особенности данных процессов.	Способен осуществлять образовательную и педагогическую деятельность с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий обучения, на основе систем сопровождения дистанционного обучения у условиях кредитной технологии обучения, обновленного содержания среднего образования.
PKVI5205Практический курс второго иностранного языка (уровень С1)	нет	Практический курс второго иностранного языка (уровень С2)	Цель курса – подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками устной и письменной речи на основе сформированных общеучебных и речевых навыки при изучении первого иностранного языка. Таким образом, целью данного курса является формирование коммуникативной компетенции.	Дисциплина, направленная на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций.	Владеет лексическим минимумом в объеме курса; знает правила грамматического оформления монологической и диалогической речи, отражающие различные функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала; фонетические правила оформления монологической и диалогической речи; понимает на слух аутентичные тексты, участвует в беседе и дискуссии в рамках изучаемой темы
PKUSI5205 Практический курс второго	нет	Практический курс второго	Целью курса является подготовка специалистов, владеющих	Дисциплина охватывает изучение лексики по темам	Умеет интерпретировать прочитанный текст; логически

иностранный язык (уровень A1-A2)		иностранный язык (уровень B1)	навыками устной и письменной речи, формирование у студентов коммуникативной компетенции. Данная программа отражает обучение в рамках сферы общения, включающая в себя социально бытовую, социально-культурную и социально-профессиональную сферу.	повседневной жизни, учит строить повествование, предоставлять информацию о достижениях и своих действиях. Изучает грамматические явления в рамках программы уровня	излагать свои мысли; имеет навыки владения всеми видами чтения, способность к спонтанному диалогу в сферах общения, демонстрирует способности детально понимать содержание прослушанного текста.
SMIO5207 Современная методология иноязычного образования	нет	нет	Дисциплина ориентирована на ознакомление обучающихся с современной концепцией иноязычного образования, ее теоретико - методологической основой, современными интеграционными процессами в образовательной сфере, концепцией языкового образования, современными подходами в иноязычном образовательном пространстве, когнитивно-лингвокультурологической методологией и межкультурно-коммуникативной теорией в национальной системе иноязычного образования.	Изучается теория иноязычного образования: эволюция ее становления. Методология иноязычного образования. Методы научного исследования в методике иноязычного образования. Когнитивно-лингвокультурологическая методология как концептуальная платформа современной межкультурно-коммуникативной теории иноязычного образования. Компетентностно-методическая интегративность современной иноязычно-образовательной парадигмы. Роль базовых методологических принципов в формировании компетентностной структуры преподавателя иностранного языка	Знает терминологически концептуально значение понятия «иноязычное образование», его содержание, а также основные методологические принципы, имеет представление о современной политике иноязычного образования, анализирует современное состояние иноязычного образования, применит современную методологию обучения в научно-исследовательских работах; организует учебный процесс в логике компетентностного подхода; проводит педагогические эксперименты, организует учебный процесс с учетом современных направлений иноязычного образования с использованием цифровых технологий и инновационных, интерактивных, личностно-ориентированных методов обучения
MONI5207 Методика организации научных исследований	нет	нет	Целью курса является :сформировать умения и навыки организации научно-педагогических исследований, соблюдать культуру и этику академического письма, проводить педагогический эксперимент по теме исследования	Дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с методологией научных исследований, основными задачами современного исследователя, общими принципами работы с научной литературой,	Знает современную методологию научно-исследовательской деятельности, имеет представление о принципах и структуре организации научной деятельности,

				составлением контент – анализа, определением методологической базой исследования, основными методологическими принципами	ставит цели и задачи научных проектных исследований; формулирует и решает современные научные и практические проблемы; применяет научные методы познания в профессиональной деятельности; систематизирует отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований; формулирует и решает современные научные и практические проблемы; анализирует, синтезирует современную научную информацию; проводит экспериментальные исследования по теме магистерской диссертации, применяет базовые и специальные знания в исследовательской деятельности
РАИ5303 Психолингвистический аспект изучения иностранных языков	нет	Когнитивная лингвистика, Контрастивная лингвистика	Получить представление об истории развития, современном состоянии и основном предмете изучения психолингвистики как науки, а именно речевой деятельности человека, социальных и психологических аспектах использования языка в процессе речевой коммуникации и индивидуальной речемыслительной деятельности, а также рассмотреть язык и его основные единицы как средство осуществления речевой и речемыслительной деятельности, исследовать функции основных знаков языка в процессах речевой коммуникации	Охватывает темы: психолингвистика как наука. Теоретические и методологические вопросы психолингвистики. Особенности психолингвистического подхода к анализу языковых явлений. Речевая деятельность. Язык и речь. Виды речи. Языковой/речевой механизм человека и различные подходы к описанию его работы. Основные разделы психолингвистики. Виды знаний и особенности их функционирования. Психолингвистика и семантика. Ментальный лексикон с позиций разных подходов. Моделирование	Знает историю развития, современное состояние психолингвистики как науки, а именно речевой деятельности человека, социальных и психологических аспектов использования языка в процессе речевой коммуникации и индивидуальной речемыслительной деятельности; умеет рассматривать язык и его основные единицы как средство осуществления речевой и речемыслительной деятельности, имеет навыки исследования функции основных знаков языка в процессах речевой коммуникации

				<p>процессов понимания речи. Человеческая коммуникация. Детская речь. Психологические и лингвистические основы развития речи детей. Проблемы двуязычия: исследовательские подходы к изучению особенностей овладения вторым языком. Проблемы двуязычия: стратегии овладения и пользования языков.</p>	
PL5303 Психолингвистика	нет	Когнитивная лингвистика, Контрастивная лингвистика	<p>Получить представление об основном предмете изучения, истории развития, современном состоянии психолингвистики как науки, а именно речевой деятельности человека, психологических и социальных аспектах пользования языком в процессе речевой коммуникации и индивидуальной речемыслительной деятельности, а также исследовать функции основных знаков языка в процессах речевой коммуникации, рассмотреть язык и его основные единицы как средство осуществления речевой речемыслительной деятельности</p>	<p>Психолингвистика как наука. Особенности психолингвистического подхода к анализу языковых явлений Теоретические и методологические вопросы психолингвистики... Основные разделы психолингвистики. Виды знаний и особенности их функционирования. Речевая деятельность. Язык и речь. Виды речи. Языковой/речевой механизм человека и различные подходы к описанию его работы Детская речь. Психологические и лингвистические основы развития речи детей. Психолингвистика и семантика. Ментальный лексикон с позиций разных подходов. Моделирование процессов понимания речи. Проблемы двуязычия: исследовательские подходы к изучению особенностей овладения вторым языком. Человеческая коммуникация.</p>	<p>Анализирует историю развития, современного состояния психолингвистики как науки, а именно речевой деятельности человека, социальных и психологических аспектов использования языка в процессе речевой коммуникации и индивидуальной речемыслительной деятельности; рассматривает язык и его основные единицы как средство осуществления речевой и речемыслительной деятельности, имеет навыки исследования функции основных знаков языка в процессах речевой коммуникации</p>
2 курс					

Sem6301) Семантика	нет	нет	Рассмотрение процессов формирования языкового значения, восприятия устных и письменных текстов, категоризации, классификации осмысления мира, представленного в языковых знаках, а также формирование знаний о том, как проходит накопление информации, знаний, какие системы обеспечивают различные виды деятельности с информацией, представленной в языковом коде.	Дисциплина, направленная на рассмотрение процессов формирования языкового значения, восприятия письменных и устных текстов, категоризации, классификации осмысления мира, представленного в языковых знаках, получение знаний, какие системы обеспечивают различные виды деятельности с информацией, представленной в языковом коде, как проходит накопление информации, знаний.	Знает историю возникновения и развития лингвистической семантики, лингвистической прагматики, лингвистики текста и когнитивистики; умеет разобрать основные семантические категории, а также теории референции, теории речевых актов, теории фреймов, теорию видов текстовой информации; имеет навыки рассмотрения значения с позиции логико-семантического подхода; изучения теории референции; рассмотрения теории речевых актов; демонстрирует способность компонентного анализа значения.
SAYa6301 Синтаксис английского языка	Язык для специальных целей (первый, уровень C2)	нет	Целью данной дисциплины является рассмотрение основных закономерностей сочетаемости слов в английском языке.	Дисциплина, направленная на получение необходимых сведений по теоретическим положениям истории языка, по основам развития английского языка; вскрытие системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в грамматическом строе	Знает основные понятия синтаксиса английского языка; грамматические явления, характерные для профессиональной речи; использует правильно грамматические средства в речи, объясняет явления в грамматическом строе английского языка; владеет грамматическим материалом, необходимым для формирования лингвистической компетенции обучаемых; теоретическими и практическими основами современного английского языка во всех видах речевой деятельности; демонстрирует способность к письменной и устной коммуникации на английском языке и готовность применять их на практике.
PKVYa6302 Практический курс второго иностранного языка (уровень B1)	Практический курс второго иностранного языка (уровни A1-A2)	нет	Цель курса – дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые	Дисциплина, направленная на формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной	Использует базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления

			лексические и грамматические явления, а также более углубленное изучение отдельных аспектов языка в предусмотренное учебным планом .	компетенции магистрантов языковых специальностей в процессе иноязычного образования на уровне сверх-базовой стандартности.	лексики и фонетики; знать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; знает основные способы работы с языковым и речевым материалом; воспринимает на слух и понимает основное содержания аутентичных текстов, выделяет в них значимую информацию; в области говорения: умеет начинать, вести диалог, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
РКVI6202) Практический курс второго иностранного языка (уровень С2)	Практический курс второго иностранного языка (уровень С1)	нет	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.	Дисциплина, направленная на формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенции магистрантов; задачи курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма.	Анализирует фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка; умеет реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами в определенном социокультурном контексте, способен осуществлять межкультурное общение ;демонстрирует способности строить иноречевое поведение с учетом национально-культурной специфики социумов
KogI6304 Когнитивная лингвистика	Психолингвистика	нет	Курс направлен на развитие у студентов способности понимать процесс создания речи, обрабатывать и хранить информацию на основе психологических исследований умственных способностей, закрепить знания об особенностях когнитивного подхода к анализу языковых явлений; познакомить с	Предполагается, что курс предоставит информацию об основных особенностях когнитивных процессов, проявляющихся в построении концептуальной и языковой картин мира. Содержание учебной программы сосредоточено на особенностях когнитивного подхода к анализу языковых	Обладает знаниями об основных понятиях когнитологии и когнитивной науки и о том, как их правильно использовать; способен работать с текстами, связанными с психолингвистическими и когнитивными аспектами речевых актов; имеет представление о психолингвистических основах

			психолингвистическими основами когнитивной лингвистики; научить пользоваться понятийным аппаратом когнитивной науки познакомить с категорией референции в когнитивной науке, представить концептуальное значение текстовых категорий.	явлений, исследовательских процедурах в рамках когнитивного подхода к анализу языковых явлений, психолингвистических предпосылках когнитивной структуре текста как лингвистических основах для раскрытия когнитивного аспекта сверхглубокой семантики текста, когнитивных подходах к созданию типологии языковых функций.	когнитивной лингвистики; знает, как выявить образность текста как предпосылку для дальнейшего когнитивного анализа; понимает, как проводить исследовательскую работу, связанную с когнитивным анализом; обладает знаниями о когнитивном подходе к созданию типологии языковых функций, анализирует различные аспекты создания речи на основе различных когнитивных способностей.
SL6304 Социолингвистика	Психолингвистика	нет	Учебная дисциплина изучает основные виды взаимоотношений между языком, личностью, государством и обществом. Данная дисциплина при взаимодействии с общепрофессиональными дисциплинами призвана обобщить, углубить лингвистические знания студентов, дать представления о социальных факторах функционирования языка, сформировать коммуникативные навыки и умения, необходимые в профессиональной деятельности	Дисциплина, направленная на изучение ситуации выбора нормы языка в целом или отдельного элемента; единицы языка разными возрастными, образовательными, социально-культурными слоями общества в частности, серьёзный анализ с определением как господствующих, так и периферийных тенденций в употреблении языковых форм, определение будущих полей педагогической деятельности по формированию грамотной, литературной речи.	Знает основные характеристики языка в его связи с обществом, а также социальные и культурные аспекты использования языка в процессе речевого общения. обладает навыками использовать язык в соответствии с социальными нормами и культурой, демонстрирует способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность повышать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, способен к самостоятельной разработке и использованию новых методов исследования, анализирует результаты научных исследований в области социолингвистики, применяет их для решения конкретных исследовательских задач в области науки и образования
KonL6304 Контрастивная лингвистика	Психолингвистика	нет	Цель дисциплины: ознакомление с принципами и методами сопоставления различных языков в том числе на примере сравнения	Дисциплина, направленная на ознакомление обучающихся с принципами и методами сопоставления различных	Анализирует лингвистические единицы на различных уровнях языковой системы: фонетическом, лексическом,

			<p>родного (русского, казахского) с изучаемыми языками (английским, немецким, французским, турецким); формирование умений сопоставительного анализа на конкретном материале изучаемых языков; развитие лингвистического мышления и систематизация теоретических знаний и практических навыков обучающихся; интеграция теоретических знаний обучающихся, полученных в ходе изучения дисциплины «Контрастивная лингвистика» в практику преподавания иностранного языка.</p>	<p>языков в том числе на примере сравнения родного с изучаемыми языками (английским и др.). Программа ориентирована на изучение принципов и приемов сопоставительного исследования языков, типов языков, лингвистических универсалий, эквивалентности, конгруэнтности, интерференции, ложные друзья переводчики и др.</p>	<p>грамматическом, стилистическом, семантическом и др. различает методы контрастивного анализа; владеет терминологическим аппаратом контрастивной лингвистики; извлекает параметры контрастивных исследований; объясняет интерферирующее влияние родного языка на неродной с целью облегчить изучение, проводит контрастивный анализ, опираясь на теоретические исследования соизмерения языков и сводимости лингвистических описаний; определяет особенности каждого из сопоставляемых языков, интерпретирует языковые специфические характеристики родного/неродного языков; использует контрастивно-сопоставительный метод в практической деятельности при обучении иностранным языкам</p>
PL6304 Прагмалингвистика	Психолингвистика	нет	<p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся навыков планирования и проведения исследований в формате новой научной парадигмы, рассматривая язык как объект когнитивного, прагматического и социокультурного исследования.</p>	<p>Дисциплина направлена на ознакомление обучающихся с основами прагматики, ее месте в системе лингвистических дисциплин, роль прагмалингвистики в становлении языковой личности в контексте межкультурного взаимодействия в формировании межкультурной компетенции. Дисциплина направлена на формирование у обучаемых прагмалингвистической</p>	<p>Проводит лингвистический анализ текста/дискурса на прагматическом уровне; идентифицирует различные типы текстов с учетом коммуникативных, функциональных стилей; владеет концептуальной представленностью языковой картины мира носителя иноязычной культуры, метаязыком современной научной парадигмы; структурирует и интегрирует знания из различных областей</p>

				компетенции, которая достигается на основе умений и навыков, позволяющих целенаправленно использовать различные методы, приемы и формы обучения, включая мультимедийные средства обучения.	профессиональной деятельности, формулирует выводы, доказательную базу, выдвигает гипотезу; синтезирует полученные знания в свете современных лингвистических направлений в прагматическом аспекте; имплементирует полученные знаний в дальнейшей профессиональной деятельности
КРТ6305 Категориальные признаки текста	Язык для специальных целей (первый, уровень С2) Психолингвистика	нет	Цель дисциплины - подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями в области анализа текста, дать им общую информацию о тексте, его структуре, семантике и прагматическом значении, изучить стиль как объект когнитивного анализа.	Предполагается, что курс предоставит информацию об основных проблемах анализа текста. В содержание входят: Текстовые категории и надлинейный анализ текста. Комплексный лингвостилистический и филологический анализ текста. Лексико-стилистические приемы как инструменты анализа	Сопоставляет, сравнивает, классифицирует, группирует языковую информацию; определяет в тексте выразительные средства и стилистические приемы, их функции; принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю; способен написать письменное сообщение по изучаемой теме, осуществляет самообразование, самосовершенствование во владении иностранным языком.
LAT6305 Лингвостилистический анализ текста	Язык для специальных целей (первый, уровень С2) Психолингвистика	нет	Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лингвистической стилистики английского языка. Задачами курса являются -изучение лингвистической природы выразительных средств и стилистических приемов, - определение их функциональных возможностей, чтобы проанализировать и описать характерные черты функциональных стилей современного английского языка, провести лингвистический и	Данная дисциплина предоставляет информацию по основным проблемам анализа текста. Дается общая информация о тексте, его структуре, семантике и прагматической ценности, определении смысла текста. Изучается герменевтический анализ текста, комплексный лингвостилистический и филологический анализ текста	Способен классифицировать и группировать языковую информацию; находить в тексте выразительные средства и стилистические приемы, определять их функции; определять принадлежность текста к тому или иному стилю; осуществлять самообразование и самообразование во владении иностранным языком, умеет написать письменное высказывание по заданной теме

			стилистический анализ художественного текста.		
--	--	--	--	--	--