

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО

решением Совета директоров

**НАО «Северо-Казакстанский университет
им. М. Козыбаева»**

(протокол № 1 от « 30 » января 2026 года)



**7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M01702 Русский язык и литература**

**EDUCATIONAL PROGRAM
7M01702 Russian language and literature**

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2026 г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕНО

решением Совета директоров
НАО «Северо-Казakhstanский университет
им. М. Козыбаева»
(Протокол № от « » ____ 20 ____ года)



**7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M01702 Русский язык и литература**

**EDUCATIONAL PROGRAM
7M01702 Russian language and literature**

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2025 г.

Образовательная программа 7М01702 «Русский язык и литература» (2023г.) **утверждена с изменениями** на заседании Совета директоров

протокол № 1 от "30" 01 2026г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Правления

протокол № 22 от "7" 11 2025 г.

Рассмотрена на заседании Учёного совета

протокол № 2 от "27" 8 2025 г.

Рассмотрена на заседании Академического совета

протокол № 1 от "27" 8 2025 г.

Председатель АС


(подпись)

Нурпеисова А.Х.
(ФИО)

Образовательная программа 7М01702 «Русский язык и литература» **разработана** академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Галина Сергеевна	к.п.н.	ст. преподаватель кафедры «начальное, дошкольное и специальное образование»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
ППС:				
Колясина Анна Геннадьевна	-	ст. преподаватель кафедры «Русский язык и литература»	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
Работодатели:				
Букатова Наталья Юрьевна	-	директор	КГУ «Средняя школа № 32», учитель русского языка и литературы высшей категории	
Обучающиеся и выпускники:				
Саутова Дильназ Каукаровна	-	обучающийся	-	
Смаилова Асель Жанатовна	-	обучающийся	-	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ
ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ
СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION
OF THE REPUBLIC KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



**7М01702 Орыс тілі мен әдебиеті
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М01702 Русский язык и литература**

**EDUCATIONAL PROGRAM
7М01702 Russian Language and Literature**

Петропавл / Петропавловск / Petropavlovsk, 2023 г.

Образовательная программа 7M01702 Русский язык и литература утверждена на заседании Правления

протокол № 11 от " 31 " 04 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета


протокол № 14 от " 30 " 06 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета

протокол № 10 от " 19 " 06 2023 г.

Председатель АС


(подпись)


(ФИО)

Образовательная программа «7M01702 - Русский язык и литература» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	Кандидат педагогических наук	доцент	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ППС:				
Васильева О.В.	Кандидат филологических наук	доцент	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Русский язык и литература»	
Колясина А. Г.	-	преподаватель	НАО СКУ им. М. Козыбаева, кафедра «Русский язык и литература»	
Работодатели:				
Плескацевич Ю. А.		Учитель русского языка и литературы высшей категории	КГУ "Областная специализированная школа-лицей-интернат для одаренных детей ЛОРД"	 
Обучающиеся и выпускники:				
Дедоченко О.Б.		магистрант	НАО СКУ им. М. Козыбаева	
Курманова А.С.		студентка	НАО СКУ им. М. Козыбаева	

М.П. (кол-во печатей соответствует количеству работодателей)

Код и классификация области образования **7М01 Педагогические науки**

Код и классификация направления подготовки **7М017 Подготовка педагогов по языкам и литературе**

Код и классификация группы образовательной программы **М018 Подготовка педагогов русского языка и литературы**

Код и наименование образовательной программы **7М01702 Русский язык и литература**

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модель выпускника по образовательной программе	<ol style="list-style-type: none">1. Выпускник способен к самообучению и самосовершенствованию, активно использует ресурсы для повышения квалификации: Умение самостоятельно планировать и организовывать свой образовательный процесс. Владение методами самоанализа и рефлексии для оценки собственных достижений и выявления областей для улучшения. Способность к адаптации учебных материалов под индивидуальные потребности студентов и школьников. (Самоуправление или персонализированное и самостоятельное обучение в течение всей жизни)2. Выпускник владеет современными IT-технологиями, необходимыми для создания интерактивных учебных материалов: Умение использовать образовательные платформы (например, Moodle, Google Classroom) для организации дистанционного обучения. Знание основ программирования и использование простых алгоритмов в образовательной деятельности. Способность интегрировать технологии искусственного интеллекта в учебный процесс (например, использование чат-ботов для ответов на вопросы студентов или школьников). (Программирование, робототехника, искусственный интеллект, IT-компетентность).3. Выпускник проявляет креативный подход при планировании учебного процесса и в профессиональной деятельности: Умение разрабатывать нестандартные задания и проекты, способствующие развитию критического мышления у студентов и школьников. Способность интегрировать элементы искусства (литература, театр) в образовательный процесс для повышения мотивации учащихся. Владение методами проектного обучения и активными методами преподавания. (Инновационные и творческие способности)4. Выпускник уважает культурное наследие различных народов и активно участвует в межкультурном диалоге: Умение организовывать мероприятия по изучению многоязычия и мультикультурности среди студентов и обучающихся школ. Способность включать элементы межкультурного общения в учебный процесс через анализ произведений разных культур. Участие в проектах по обмену опытом с представителями других культур. (Кросс-культурные компетенции, мультиязычность и мультикультурность)5. Выпускник создает условия для самореализации каждого учащегося, обеспечивая инклюзивный подход к обучению: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом интересов и потребностей студентов и школьников.
---	--

	<p>Создание поддерживающей атмосферы в классе, способствующей открытой коммуникации и обмену мнениями. Внедрение элементов инклюзивного обучения для обеспечения доступа к образованию всех категорий учащихся. (Инклюзивное или включенное обучение)</p> <p>6. Выпускник ориентирован на устойчивое развитие и формирование экологической ответственности у обучающихся. Применение принципов устойчивого развития в образовательной деятельности через анализ произведений о природе и экологии. Воспитание у студентов и школьников осознания важности сохранения природных ресурсов через проекты и исследования. Развитие критического мышления у учащихся относительно социальных и экологических проблем современности. (Устойчивое развитие)</p> <p>7. Выпускник способен к конструктивному взаимодействию с коллегами в педагогическом коллективе для достижения общих целей:</p> <p>Участие в командной работе над проектами по разработке новых курсов или методик преподавания русского языка и литературы. Способность к эффективному обмену опытом с коллегами через участие в профессиональных сообществах или сетевых платформах. (Управление проектами и процессами)</p>
Цель образовательной программы	Формирование высококвалифицированного научно-педагогического работника, способного качественно и эффективно выполнять профессиональную деятельность, решать стандартные и нестандартные профессионально-педагогические задачи, свободно ориентироваться в социальном и профессиональном пространстве в области преподавания русского языка и литературы.
Задачи образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания; 2) воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей; 3) методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса; 4) исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду; 5) социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования
Особенности образовательной программы	<i>нет</i>
Уровень образования	магистратура (Научно-педагогическое)
Форма обучения	очное
Сроки обучения	Срок обучения в магистратуре определяется объемом освоенных академических кредитов, основным критерием завершения обучения по программам научно-педагогической магистратуры является освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта.

Язык обучения	русский
Объем кредитов/часов	не менее 120/не менее 3600
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01702 Русский язык и литература»
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования».
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	7/7/7
Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Образование(Р)
Перечень профессий	Педагог. Педагог школы Педагог. Педагог в области образования, колледж Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО
Объекты профессиональной деятельности	Общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи, вузы, средства массовой информации, государственная служба.
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации, предприятия, вузы – партнеры и др.)	КГУ «Областная специализированная школа – лицей - интернат для одаренных детей ЛОРД»; КГУ «IT-школа-лицей им. Магжана Жумабаева»; КГУ «Первая гимназия»; КГУ «Средняя школа №32 имени Сабита Муканова»; КГКП «Высший колледж им. М.Жумабаева».
Разработчик программы	Колясина Анна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры «Русский язык и литература», магистр
Менеджер программы	Мисяченко Светлана Викторовна, зав. кафедрой «Русский язык и литература», к.ф.н., старший преподаватель

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Наименование дисциплин и других видов учебной работы для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе
<p>1. Способен демонстрировать знания иностранного языка для осуществления научных исследований, практической деятельности</p>	<p>1. Иностранный язык (профессиональный) 2. Культура и этика академического письма</p>	<p>РО 1 Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, осуществляет научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, правильно оформляет свои мысли в устной и письменной форме.</p>
<p>2. Способен критически анализировать современные процессы и явления в мире с помощью современных концепций, теорий и подходов, в рамках современной научной парадигмы</p>	<p>1. История и философия науки 2. Культура и этика академического письма</p>	<p>РО 2 Осуществляет анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, планирует и проводит исследования в области гуманитарных и социальных наук, используя методы научных исследований с правильным оформлением полученных результатов исследований, компетентен в области методологии научных исследований.</p>
<p>3. Способен осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе на основе кредитной технологии обучения, используя знания современной педагогики и психологии, также работать в команде, принимать решения, разрешать конфликтные ситуации</p>	<p>1. Психология управления 2. Педагогика высшей школы 3. Педагогическая практика</p>	<p>РО 3 Реализует педагогический процесс в высшей школе, используя инновационные подходы, технологии и методы преподавания специальных дисциплин, осуществляет саморефлексию педагогической деятельности, осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими</p>

		<p>основами научных исследований. Демонстрирует интегрированные управленческие компетенции, включающие способность к эффективному командному взаимодействию, обоснованному принятию решений и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, основанные на углубленном понимании психологических закономерностей познавательной деятельности обучающихся в контексте управления образовательным процессом.</p>
<p>4. Способен понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии цифрового образовательного пространства 2. Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе 3. Научно-исследовательская работа 4. Педагогическая практика 5. Исследовательская практика 1 	<p>РО 4 Применяет методы поиска и критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации; демонстрирует навыки работы с компьютерными технологиями.</p>
<p>5. Способен планировать и проводить исследования в области и педагогических наук для совершенствования практики образования. Способен к постоянному профессиональному самообучению и освоению новых знаний, навыков и умений в течение всего периода профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Языковая картина мира 2. Изучение литературы в культурологическом аспекте 3. Функциональные направления в современной лингвистике 4. История лингвистических учений 5. Проблемы изучения художественного текста 6. Научно-исследовательская работа 7. Педагогическая практика 8. Исследовательская практика 1 9. Актуальные проблемы языкознания 	<p>РО 5 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность, демонстрирует знание и понимание современных лингвистических и литературоведческих направлений, которые являются основой для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований.</p>

	<p>10. Актуальные проблемы литературоведения</p> <p>11. Современный литературный процесс в Казахстане</p> <p>12. Межкультурная коммуникация</p> <p>13. Академическое литературоведение: история, методология, практика</p> <p>14. Активные процессы в современном русском языке</p> <p>15. Научно-исследовательская работа</p>	
<p>6. Способен анализировать и интерпретировать языковые явления и процессы речевой коммуникации; иметь способность сопоставлять языковые и культурные картины мира</p>	<p>1. Теория и практика ономастических исследований</p> <p>2. Межкультурная коммуникация</p> <p>3. Философско-эстетические проблемы русской и зарубежной литературы</p> <p>4. Культурно-исторический анализ мировой литературы</p> <p>5. Активные процессы в современном русском языке</p> <p>6. Лингвистический анализ художественного текста</p>	<p>PO 6</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать языковые явления и процессы речевой коммуникации; иметь способность сопоставлять языковые и культурные картины мира</p>
<p>7. Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области методики преподавания русского языка и литературы, теории и истории языкознания и литературоведения, современной лингвистики.</p>	<p>1. Философско-эстетические проблемы русской и зарубежной литературы</p> <p>2. Культурно-исторический анализ мировой литературы</p> <p>3. Межкультурная коммуникация</p> <p>4. Методологические аспекты изучения художественного произведения</p> <p>5. Академическое литературоведение: история, методология, практика</p> <p>6. Педагогическая практика</p> <p>7. Научно-исследовательская работа</p> <p>8. Исследовательская</p>	<p>PO7</p> <p>Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области методики преподавания русского языка и литературы, теории и истории языкознания и литературоведения, современной лингвистики.</p>

	практика 2	
8. Способен анализировать современные научные направления, осуществлять планирование и проводить исследования в области лингвистики и литературоведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активные процессы в современном русском языке 2. Лингвистический анализ художественного текста 3. Теория и практика ономастических исследований 4. Культурно-исторический анализ мировой литературы 5. Академическое литературоведение: история, методология, практика 6. Научно-исследовательская работа 7. Исследовательская практика 2 8. Оформление и защита магистерской диссертации 	РО 8 Способен анализировать современные научные направления, осуществлять планирование и проводить исследования в области лингвистики и литературоведения

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП 7М01702 Русский язык и литература

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Виды и формы контроля	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену
1	БДМ ВК	ГYa(P) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	Экз, ПФ	4	120	0	45	0	15	48	12
	БДМ ВК	IFN5 201	История и философия науки	Экз, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БДМ ВК	PU52 03	Психология управления	Экз, ПФ	4	120	30	15	0	15	48	12
	БДМ ВК	PVSh 5204	Педагогика высшей школы	Экз, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БДМ КВ	ILU/S T520 5	История лингвистических учений/ Синтаксис текста	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПДМ ВК	KEA P5301	Культура и этика академического письма	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	МАГ НИР		Научно-исследовательская работа	Оц/ Атт	3	90	0	0	0	84	6	0
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ					30	900	120	120	0	174	375	81
2	БДМ КВ	TTsO P/IM TO 5206	Технология цифрового образовательного пространства/ Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе	Экз, ПФ	5	150	30	15	0	15	75	15
	БДМ КВ	ILKA /PINT 5207	Изучение литературы в культурологическом аспекте/ Проблемы изучения художественного текста	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПДМ ВК	APYа 5302	Актуальные проблемы языкознания	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

	ПДМ КВ	YaK M/FN SStI 5303	Языковая картина мира/Функцион альные направления в современной стилистике	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	НИР		Научно- исследовательск ая работа	Оц/ Атт	5	150	0	0	0	140	0	10
	ПДМ ВК МАГ ИП		Исследовательс кая практика 1	Оц/ Атт	5	150	0	0	0	135	0	15
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ					30	900	75	105	0	335	300	85
3	ПДМ КВ	APL/ SLP6 301	Актуальные проблемы литературоведен ия/Современный литературный процесс в Казахстане	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПДМ КВ	МК/Т POI 6302	Межкультурная коммуникация/ Теория и практика ономастических исследований	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПДМ КВ	FPrP ZL/ KIA ML63 03	Философско- эстетические проблемы русской и зарубежной литературы/ Культурно- исторический анализ мировой литературы	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПДМ КВ	MAIE /AL6 304	Методологическ ие аспекты изучения художественног о произведения/А кадемическое литературоведен ие: история, методология, практика	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

	ПДМ КВ	APSR /ЛАН Т630 5	Активные процессы в современном русском языке/Лингвист ический анализ художественног о текста	Экз, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	БДМ ВК МАГ ПСП		Педагогическая практика	Оц/ Атт	3	90	0	0	0	81	0	9	
	МАГ НИР		Научно- исследовательск ая работа	Оц/ Атт	2	60	0	0	0	56	0	4	
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ						30	900	75	150	0	212	375	88
4	ПД ВК МАГ ИП		Исследовате льская практика 2	Оц/ Атт	8	240	0	0	0	220	0	20	
	МАГ НИР		Научно- исследовательск ая работа	Оц/ Атт	14	420	0	0	0	392	0	28	
	МАГ ИА		Оформление и защита магистерской диссертации	ЗД	8	240	0	0	0	220	0	20	
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ						30	900	0	0	0	832	0	68
Наименование циклов и дисциплин									Общая трудоемкость				
									в академических часах		в академических кредитах		
Цикл базовых дисциплин (БД)									1050		35		
Вузовский компонент (ВК)									600		20		
Компонент по выбору (КВ)									450		15		
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)									1590		53		
Вузовский компонент и (или) компонент по выбору									1200		40		
Исследовательская практика/Производственная практика									390		13		
Научно-исследовательская работа магистранта/ Экспериментально-исследовательская работа магистранта									720		24		
Дополнительные виды обучения (ДВО)									-		-		
Итоговая аттестация (ИА)									240		8		
ИТОГО									3600		120		

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов ОП
Модуль ключевых компетенций	Иностранный язык (профессиональный)
	Педагогика высшей школы
	Психология управления
	Педагогическая практика
Модуль общепрофессиональных компетенций	Технологии цифрового образовательного пространства
	Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе
	Изучение литературы в культурологическом аспекте
	История лингвистических учений
	Педагогическая практика
	Проблемы изучения художественного текста
	Синтаксис текста
	Научно-исследовательская работа
Модуль ключевых компетенций	Научно-исследовательская работа
	Актуальные проблемы языкознания
	Языковая картина мира
	Культура и этика академического письма
	Актуальные проблемы литературоведения
	Современный литературный процесс в Казахстане
	Исследовательская практика 1
	Функциональные направления в современной лингвистике
Модуль профессиональных компетенций 2	Этнопоэтический анализ текста
	Академическое литературоведение: история, методология, практика
	Философско-эстетические проблемы русской и зарубежной литературы
	Культурно-исторический анализ мировой литературы
	Лингвистический анализ художественного текста
	Методологические аспекты изучения художественного произведения
	Активные процессы в современном русском языке
	Научно-исследовательская работа
	Межкультурная коммуникация
	Теория и практика ономастических исследований
Модуль профессиональных компетенций 3	Исследовательская практика 2
	Научно-исследовательская работа
	Оформление и защита магистерской диссертации

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП:

**7М01702 Русский язык и литература
2024/2025 учебный год**

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

1. Паспорт ОП

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог».	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»	№ 6 от 09.07.2024 г.
2	Педагог. Педагог школы Педагог. Педагог в области образования, колледж	Педагог. Педагог школы Педагог. Педагог в области образования, колледж Преподаватель, ассистент в области образования, ОБПО Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОБПО	№ 6 от 09.07.2024 г.

2. Формируемые компетенции выпускника и ожидаемые результаты обучения

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	РО 3. Транслирует учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной	РО 3. Реализует педагогический процесс в высшей школе, используя инновационные подходы, технологии и методы преподавания специальных дисциплин, осуществляет саморефлексию педагогической деятельности, осуществляет	№ 6 от 09.07.2024 г.

	<p>связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работать в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения.</p>	<p>исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований. Демонстрирует интегрированные управленческие компетенции, включающие способность к эффективному командному взаимодействию, обоснованному принятию решений и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций, основанные на углубленном понимании психологических закономерностей познавательной деятельности обучающихся в контексте управления образовательным процессом.</p>	
2			

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Код и наименование ОП: 7М01702 Русский язык и литература
Для набора 2025

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	КЕАР5301 «Культура и этика академического письма» (ПД ВК, 5 кр.)	ДКҮа5301 «Деловой казахский язык» (ПД ВК, 5 кр.)	Протокол заседания Правления № 13, от 04.07.2025

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Модуль профессиональных компетенций 1: Культура и этика академического письма Научно-исследовательская работа Исследовательская практика 1 Языковая картина мира/Функциональные направления в современной стилистике Актуальные проблемы литературоведения/Современный литературный процесс в Казахстане Актуальные проблемы языкознания	Модуль профессиональных компетенций 1: Деловой казахский язык Научно-исследовательская работа Исследовательская практика 1 Языковая картина мира/Функциональные направления в современной стилистике Актуальные проблемы литературоведения/Современный литературный процесс в Казахстане Актуальные проблемы языкознания	Протокол заседания Правления № 13, от 04.07.2025

5. Каталог элективных дисциплин

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1	Культура и этика академического письма	Деловой казахский язык	Протокол заседания Правления № 13, от 04.07.2025

Внутреннее экспертное заключение
на образовательную программу 7М01702 Русский язык и литература Северо-
Казахстанского университета им. М. Козыбаева

№ п/п	Компоненты паспорта ОП	Соответствие/ несоответствие	Источник информации
1	Модель выпускника по образовательной программе	Соответствует	<i>Модель выпускника вуза, размещенная на информационном сайте СКУ им. М.Козыбаева</i>
2	Уровень образования	Соответствует	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
3	Форма обучения	Очное	<i>Закон РК «Об образовании»</i>
4	Сроки обучения	Соответствует	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования. Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
5	Объем кредитов/часов	120/3600	<ol style="list-style-type: none"> 1. не менее 240/не менее 7200 (бакалавриат 4 года) 2. не менее 300/не менее 9000 (бакалавриат 5 лет) 3. не менее 120/не менее 3600 (магистратура 2 года, MBA) 4. не менее 60/не менее 1800 (магистратура 1 год) 5. не менее 90/не менее 2700 (магистратура 1,5 года) 6. не менее 180/не менее 5400 (докторантура (PhD) 3 года)
6	Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01702 Русский язык и литература»	<i>Государственный общеобязательный стандартов высшего и послевузовского образования.</i> <i>Государственный общеобязательный стандарт по уровням образования в области здравоохранения.</i>
7	ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/	Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении	<i>Сайт НПП РК «Атамекен»</i>

	Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	профессионального стандарта «Педагог». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591 «Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования».	
8	Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	7/7/7	Сайт НПП РК «Атамекен»
9	Область профессиональной деятельности (название секции с буквенным кодом по ОКЭД)	Уровень квалификации – 7, секция Р-Образование	Общий классификатор видов экономической деятельности
10	Вид образовательной программы	Действующая	Действующая/новая/инновационная
11	Учебный план	Соответствует	В соответствии с действующим ГОСО
12	Структура образовательной программы	Соответствует	В соответствии с ВНД СКУ 53
13	Модули образовательной программы	Соответствует	В соответствии с ВНД СКУ 53
14	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров (номер приложения и дата)	KZ47LAA00018464 (010) от 22.07.2020 г. KZ45LAM00001232 (009) от 07.03.2025 г.	Приложения к основной лицензии на занятие образовательной деятельностью

Рекомендации и заключение:

Обновление образовательной программы в соответствии с НПА

1. Эксперт:

Мехриш Ю. Аметович ОЖНА
(ФИО, должность)

З. А. А. 21.08.2025
(подпись) (дата)

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе 7М01702 Русский язык и литература

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1 курс					
(IYa(P)5202) Иностранный язык (профессиональный)	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Совершенствование навыков владения англоязычной речью, повышение уровня навыков говорения, письма, восприятия устной и письменной речи.	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции, совершенствование устной, письменной иностранной речи; в результате изучения дисциплины обучающийся способен на иностранном языке излагать свою точку зрения, оформлять ее в различные формы отчета, письма, научные статьи, доклады, работать с аналитическими статьями на иностранном языке, читать научную литературу по направлению подготовки, формировать лингвистическую толерантность, основываясь на правилах академической честности.	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
(IFN5201) История и философия науки	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Выработка стиля научного мышления на основе изучения истории и философии науки.	Дисциплина изучает модели парадигм, формы и методы научного познания, принципы междисциплинарности; в результате изучения дисциплины обучающийся способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы, выбирать оптимальную методологию для исследования, исходя из конкретных задач научного поиска, владеет методами научных исследований и организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы.	Способен осуществить анализ современных тенденций, направлений и закономерностей развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации, осуществлять планирование и проводить исследования в области педагогики и психологии, используя методы научных исследований с оформлением полученных результатов исследований, быть компетентным в области методологии научных исследований.
(PU5203) Психология управления	Нет	Нет	Формирование у магистрантов основ теоретических знаний о психических механизмах развития и функционирования личности,	Дисциплина изучает современные психологические закономерности, принципы управления организациями, психологические аспекты принятия управленческих	Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей

			<p>как представителя социальной группы, личности как субъекта и объекта управления.</p>	<p>решений, принципы работы в команде; в результате изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять анализ современных тенденций научного управления в новой парадигме, проектировать поведение персонала, создавать команды, эффективно коммуницировать, осуществлять саморефлексию, устанавливать и поддерживать межличностные отношения.</p>	<p>школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения</p>
<p>(PVSh5204) Педагогика высшей школы</p>	<p>Нет</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Развитие профессиональных умений и компетенций на основе расширения знаний, связанных с закономерностями воспитания, обучения и образования молодежи в высшей школе, формирование у будущего педагога-психолога готовности самостоятельно добывать знания в учебных и внеучебных ситуациях.</p>	<p>Дисциплина изучает мировые тенденции развития высшего образования, педагогические концепции, образовательные стратегии, закономерности управления процессами образования; в результате изучения дисциплины обучающийся способен конструировать образовательный процесс по кредитным технологиям обучения, новым концепциям обучения, включая дистанционное обучение, анализировать результаты своей деятельности, создавать условия для саморазвития, осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации.</p>	<p>Способен транслировать учебную информацию, используя инновационные технологии и методы преподавания специальных дисциплин в высшей школе с методическим обеспечением образовательного процесса, осуществлением саморефлексии и обратной связи, в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения, в том числе осуществляет исследовательскую деятельность образовательной среды в соответствии с теоретико-методологическими основами научных исследований в данной сфере, работает в команде, принимает решения, разрешает конфликтные ситуации, основываясь на знаниях психологии познавательной деятельности обучающихся</p>

					в процессе обучения
(ILU 5205) История лингвистических учений	Нет	Актуальные проблемы языкознания	Изучение русского и зарубежного языкознания, логики его развития; формирование профессионального лингвистического осмысления языка как явления действительности и предмета исследования.	Дисциплина изучает историю развития лингвистики как науки, методологические основы разных лингвистических направлений в языкознании, основные теоретические положения выдвигаемых лингвистических концепций, тенденции развития современной лингвистики.	Способен понимать причинно-следственные связи в истории лингвистики и факторы, определяющие эволюцию науки и направление ее развития, а также понимать основные теоретические положения выдвигаемых концепций; анализировать научно значимые проблемы в аспекте их динамического развития и преемственности, а также актуальные современные гипотезы и направления изучения языка.
(ST 5205) Синтаксис текста	Нет	Активные процессы в современном русском языке Лингвистический анализ художественного текста	Изучение понятия текст в лингвистике, особенности членения текста на тему и ремю, методика анализа текста (сложного синтаксического целого); формирование коммуникативной и лингвистической компетентностей магистранта	Дисциплина изучает основные понятия в области текста, его признаки, уделяет особое внимание сложному синтаксическому целому как единице текста. Рассматривается коммуникативная и структурная организация сложного синтаксического целого, его структурные типы и средства межфразовой связи.	Способен понимать особенности текста как синтаксической единицы и его строение; владеет на практике методикой анализа сложного предложения и сложных синтаксических конструкций.
(KEAP5301) Культура и этика академического письма	Нет	Оформление и защита магистерской диссертации	Усвоение базовых принципов и приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.	В результате изучения дисциплины обучающийся знает принципы академической честности, научной аргументации; создает академический текст с учетом современных норм письменной коммуникации; работает с источниками, используя современные методы обработки и интерпретации информации, выдвигает, обосновывает свою точку зрения; оперирует системами критериев оценки академической письменной работы; составляет тексты с учётом требований грамотного написания профессиональных документов, статей и текстов.	Обладает навыками свободного общения в разной языковой и культурной среде, способен осуществлять научную коммуникацию и международное сотрудничество в своей профессиональной области, способен правильно оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
(ТТsOP5206) Технологии цифрового образовательного пространства	Нет	Педагогическая практика	Формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для	Дисциплина изучает принципы организации поиска в Internet, методологию работы высоко нагруженных real-team систем,	Способен осуществлять образовательную и педагогическую деятельность с

			использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.	системы сопровождения дистанционного обучения (платформы Zoom, BigBlueButton. E-learning и др.), системы визуализации методического обеспечения для дистанционного обучения (PowerPoint. Flash и др); по результатам изучения дисциплины обучающийся владеет инструментальными средами визуализации методических материалов и сопровождения дистанционного обучения в организациях образования.	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий обучения, на основе систем сопровождения дистанционного обучения у условиях кредитной технологии обучения, обновленного содержания среднего образования.
(ИМТО 5206) Инновационные методы и технологии обучения в высшей школе	Нет	Педагогическая практика	Формирование профессионально-педагогической культуры магистрантов в области практической, инновационной и проектной педагогической деятельности.	Дисциплина изучает виды инновационных технологий и методов обучения. включая компьютерные и дистанционные технологии; по результатам изучения дисциплины обучающийся способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием новейших информационно-коммуникационных средств и технологий обучения, осуществлять анализ образовательной среды Lesson Study, разрабатывать научно-методическую продукцию, авторские курсы.	Способен осуществлять образовательную и педагогическую деятельность с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий обучения, на основе систем сопровождения дистанционного обучения у условиях кредитной технологии обучения, обновленного содержания среднего образования.
(ИЛКА5207) Изучение литературы в культурологическом аспекте	Нет	Актуальные проблемы литературоведения Современный литературный процесс в Казахстане Философско-эстетические проблемы русской и зарубежной литературы Культурно-исторический анализ мировой литературы Методологические аспекты изучения художественного произведения	Формирование у магистрантов целостного представления о языческой картине мира славян и тюрков в развитии национальной литературы каждого народа; углубленное изучение и анализ мировой литературы и культуры; изучение вопросов восточной философии и этики в контексте мирового историко-культурного процесса.	Дисциплина изучает культурологический аспект изучения литературы в современной школе; рассматривает славянскую и тюркскую языческие картины мира в литературном процессе; особенности средневековой картины мира и текст «Notre-Dame de Paris» в мировой культуре; затрагивает особенности изучения национальной картины мира и национальной истории в литературном процессе; отмечает мифологизацию истории XX века в современном литературном процессе.	Способен применять на практике полученные знания по изучению национальной литературе, культуре, философии, этике в культурологическом аспекте в профессиональной деятельности.
(ПИТ5207) Проблемы	Нет	Актуальные проблемы	Формирование у	Дисциплина изучает технологии	Способен на практике

изучения художественного текста		литературоведения Современный литературный процесс в Казахстане Философско-эстетические проблемы русской и зарубежной литературы Культурно-исторический анализ мировой литературы Методологические аспекты изучения художественного произведения	магистрантов понимания художественно-эстетических особенностей каждого произведения через применение технологии различных видов литературоведческих анализов текста	онтологического анализа художественного текста; технологию нарратологического анализа текста; сибирский интертекст русской классики; технологию аксиологического анализа текста.	применять различные технологии современного литературного анализа художественного текста в своей профессиональной деятельности.
(АРУа5302) Актуальные проблемы языкознания	История лингвистических учений	Активные процессы в современном русском языке Лингвистический анализ художественного текста	Формирование у магистрантов лингвистической компетенции с применением базовых знаний о достижениях и перспективах развития современного языкознания	Дисциплина изучает новейшие лингвистические направления второй половины 20 - начала 21 века, особенности их формирования, перспективы дальнейшего развития.	Способен применять полученные актуальные знания по современным проблемам языкознания в своей научной и профессиональной деятельности, а также использовать методы и приемы научного описания языка.
(YaKM5303) Языковая картина мира	Нет	Межкультурная коммуникация Теория и практика ономастических исследований Лингвистический анализ художественного текста	Формирование у магистрантов системы знаний о языковой картине мира; овладение методами и принципами научного описания языка с позиции антропоцентрической парадигмы.	Дисциплина изучает языковые единицы и категории современного русского литературного языка, являющиеся компонентами языковой картины мира, с позиции системно-структурного и функционального подходов; взаимосвязи и взаимовлияния языка и культуры русского народа.	Способен применять на практике системно-структурный и функциональный подход к анализу компонентов языковой картины мира в их взаимосвязи и взаимовлиянии в своей научной и профессиональной деятельности.
(FNSStl 5303) Функциональные направления в современной стилистике	Культура и этика академического письма	Активные процессы в современном русском языке Лингвистический анализ художественного текста	Формирование у магистрантов базовых знаний о принципах выделения и описания функциональных стилей; рассмотрение основных теорий функциональных стилей, а также вопросов формализма и функционализма в современной лингвистике.	Дисциплина изучает лингвистический функционализм и особенности функционального подхода в описании лингвистических явлений. Рассматривает основные теории функциональных стилей и актуального членения предложения. Особое внимание уделяется вопросам формализма и функционализма в современной лингвистике	Способен применять на практике функциональный подход в описании лингвистических явлений современной стилистики в своей научной и профессиональной деятельности.
2 курс					
(APL6301) Актуальные проблемы литературоведения	Изучение литературы в культурологическом аспекте Проблемы изучения художественного текста	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Углубление фундаментальной подготовки магистрантов; расширение и углубление	Дисциплина изучает актуальные проблемы современного отечественного, русского и зарубежного	Способен компетентно показать на практике знания об актуальных проблемах современного

			профессиональной компетентности в области актуальных проблем современного отечественного, русского и зарубежного литературоведения.	литературоведения; диалектику становления научных концепций в современном литературоведении; важные теоретические положения и ключевые идеи современных научных направлений и школ.	литературоведения; осуществить анализ особенностей научных концепций в современном литературоведении в своей научной и профессиональной деятельности.
(SLP6301) Современный литературный процесс в Казахстане	Изучение литературы в культурологическом аспекте Проблемы изучения художественного текста	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Рассмотрение тематики и проблематики, а также выявление художественных особенностей современной литературы Казахстана.	Дисциплина изучает течения и направления в современной казахстанской литературе, даёт системное представление о развитии стилей, индивидуального творчества в художественной литературе.	Способен выявить культурно-исторические, идеологические характеристики современной казахстанской поэзии и прозы в ходе литературоведческого анализа в своей научной и профессиональной деятельности.
(МК6302) Межкультурная коммуникация	Функциональные направления в современной стилистике	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Овладение теоретическими знаниями в области межкультурной коммуникации, а также развитие языковой межкультурной компетенции	Дисциплина изучает теоретические и практические проблемы коммуникативного взаимодействия представителей разных культур, знакомит с теорией межкультурной коммуникации как особой области научного знания.	Способен на практике использовать методы преодоления межкультурных конфликтов и формирования культурной грамотности, владеет способами ведения деловых переговоров и деловой переписки в своей научной и профессиональной деятельности, а также интерпретирует конкретные проявления коммуникативного поведения в различных культурах.
(ТРО6302) Теория и практика ономастических исследований	История лингвистических учений Актуальные проблемы языкознания Языковая картина мира	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Освоение теоретической базы, выработка навыков лексико-семантического и структурно-словообразовательного анализа ономастической лексики с позиций социолингвистики, демонстрация того, как культура формирует и организует ономастическое пространство.	Дисциплина изучает круг проблем современной теоретической ономастики, знакомит с особенностями ономастических исследований, связанных со спецификой имен собственных.	Способен применять фундаментальные знания о разносистемных типах ономастической лексики; знать и использовать на практике лингвистический, лексико-семантический и структурно-словообразовательный анализ специфики ономастической лексики.
(FPrRPZL 6303) Философско-эстетические проблемы русской и зарубежной литературы	Изучение литературы в культурологическом аспекте Проблемы изучения художественного текста	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Осмысление роли мифологии и философии в развитии русской и зарубежной литературы; роль модернизма и постмодернизма,	Дисциплина изучает литературный процесс в единстве с мировой историей, культурой и другими видами искусства в контексте философии и эстетики.	Способен применять понятийный научный аппарат литературоведения, философии и эстетики для решения практических задач анализа

			взаимосвязь экзистенциализма и мифологизма в диалоге культур.		художественных произведений при выявлении взаимосвязи культур.
(KIAML 6303) Культурно-исторический анализ мировой литературы	Изучение литературы в культурологическом аспекте Проблемы изучения художественного текста	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Знакомство магистрантов с наиболее выдающимися произведениями и их авторами; рассмотрение особенностей восточной философии и эстетики, а также вопросов взаимодействия культур	Дисциплина изучает вопросы взаимодействия восточной, западной и русской классики в контексте мировой литературы; отдельные темы, позволяющие разобраться в диалоге Востока. Запада и России, и творчество восточных, западных и русских авторов в межкультурном контексте.	Способен осуществлять анализ современных проблем взаимодействия диалога культур через творчество восточных, западных и русских авторов; применяет в своей практике культурно-исторический анализ мировой литературы
(MAIE 6304) Методологические аспекты изучения художественного произведения	Изучение литературы в культурологическом аспекте Проблемы изучения художественного текста	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Осмысление и систематизация особенностей методологического развития литературоведения в рамках академических методологических школ и концепций	Дисциплина изучает методологическое развитие литературоведения в рамках академических методологических школ и вненаправленческих концепций; основные этапы развития литературоведческой мысли в России; академические школы в литературоведении; художественные произведения в контексте специфических литературоведческих методов.	Способен продемонстрировать понимание особенностей методологического развития литературоведения, и в частности, осуществить анализ художественного произведения, опираясь на методологию различных направлений и школ
(AL 6304) Академическое литературоведение: история, методология, практика		Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Усвоение научных принципов анализа художественного произведения, раскрытие основных закономерностей исторического развития литературы	Дисциплина изучает теоретические и методологические предпосылки литературоведческого анализа; состав литературоведения и специфику его методологии; русское академическое литературоведение начала 20-го века и традиции А.Н.Веселовского.	Способен реализовывать на практике различные методы анализа художественного текста, а также понимает основные закономерности исторического развития литературы
(APSR 6305) Активные процессы в современном русском языке	История лингвистических учений Актуальные проблемы языкознания Синтаксис текста	Исследовательская практика 2 Оформление и защита магистерской диссертации	Приобщение к теоретическим основам русистики, формирование практических навыков анализа языковых единиц разных уровней.	Дисциплина изучает внутривидовые и функциональные изменения в русском литературном языке последних десятилетий XX — начала XXI в., основные причины лингвистического и экстралингвистического характера, на фоне которых следует рассматривать состояние современного русского языка.	Способен осуществлять языковой анализ активных процессов в современном русском языке в своей научной и профессиональной деятельности.
(LANH 6305) Лингвистический анализ художественного текста	История лингвистических учений Актуальные проблемы	Исследовательская практика 2 Оформление и защита	Углубление знаний о понятии дискурса, закономерностях его	Дисциплина изучает закономерности формирования дискурса, критерии отбора	Способен осуществлять лингвистический анализ художественного текста с

	языкознания Языковая картина мира	магистерской диссертации	формирования, использование основ методики и техники лингвистического анализа	языковых средств в зависимости от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия; основы методики и техники лингвистического анализа.	применением критериев отбора языковых средств в своей научной и профессиональной деятельности.
DKYa Деловой казахский язык	Нет	Нет	<p>Осуществлять всесторонний анализ, интерпретацию и оценку информации, полученной аудиальным и визуальным путем.</p> <p>Логически формулировать и передавать сложные, законченные мысли.</p> <p>Эффективно участвовать в дискуссиях и дебатах на разнообразные темы, аргументированно отстаивая свою позицию.</p> <p>Критически воспринимать информацию из массмедиа, анализировать аргументацию и выявлять противоречия взглядов.</p> <p>Осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по профессиональным вопросам, предлагать обоснованные решения.</p> <p>Подготавливать публичные сообщения и официальную документацию в соответствии с высокими языковыми стандартами.</p> <p>Грамотно использовать весь спектр языковых средств, соблюдая стилистические нормы.</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций в области специализированной коммуникации, включает изучение профильной терминологии, развитие навыков устной и письменной речи в профессиональной среде; обучающийся осваивает формы делового и научного общения, подготовку и оформление профессиональных текстов: отчетов, презентаций, научных статей и резюме; в рамках дисциплины развиваются умения проводить переговоры, участвовать в профессиональных обсуждениях, готовить аналитические и информационные материалы.</p>	<p>свободно вступать в неподготовленные беседы с носителями казахского языка (национальностями), соблюдая литературные нормы, полностью понимая информацию на любую тему, в которой интенсивно выражаются естественные законы казахского слова. может создавать объемные тексты, используя реалистичные или творчески написанные истории, используя сложные структуры на любую тему в соответствии с условиями выбранного жанра. участвует в диалогах по любой теме без предварительной подготовки. свободно говорит, соблюдая орфоэпические нормы казахского языка, законы интонации, ударения, тонуса голоса. в ходе беседы может свободно вербально выражать свое эмоциональное состояние</p>