



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**О проекте Закона Республики Казахстан
«О внесении изменений и дополнений в некоторые
законодательные акты Республики Казахстан по вопросам
расширения академической и управленческой
самостоятельности высших учебных заведений»**

**Кобенова Г.И., директор Департамента
высшего и послевузовского образования**

Петропавловск, 2017 год

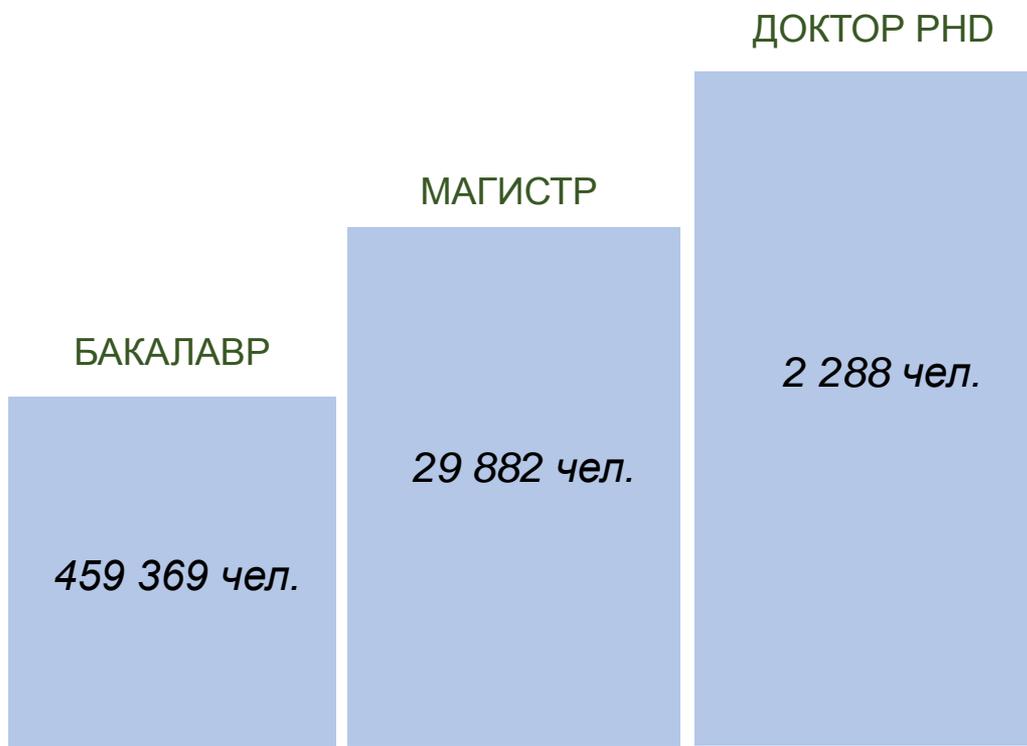
Основания для разработки законопроекта

- | | |
|---|---|
| 1 | 78 шаг Плана нации 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Н. Назарбаева «Поэтапное расширение академической и управленческой самостоятельности вузов с учетом опыта Назарбаев Университета. Трансформация частных вузов в некоммерческие организации в соответствии с международной практикой» |
| 2 | План законопроектных работ Правительства Республики Казахстан на 2017 год |
| 3 | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы |

Текущая ситуация высшего образования

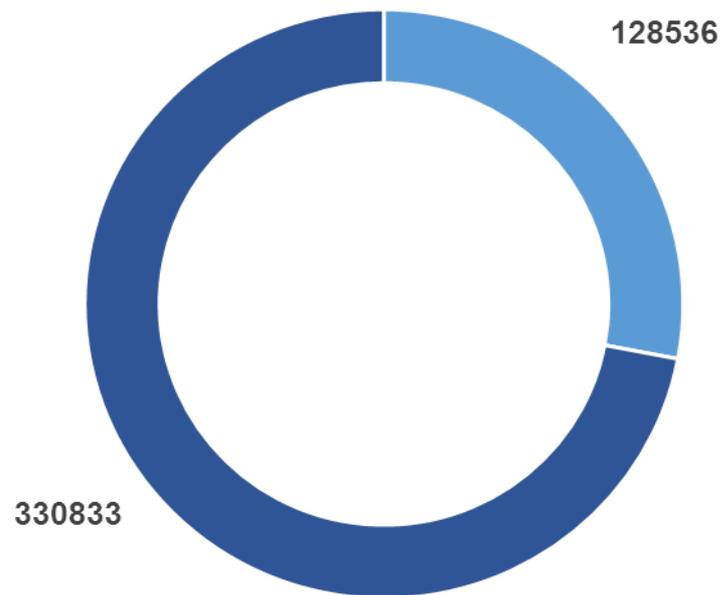


131 вузов: АОО-1; нац. - 10 ; гос.-32; акцион -17; международных-1, негражданских -14; частных- 56 .



ВСЕГО КОНТИНГЕНТ : 459 369 чел.

СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ГОСЗАКАЗУ И НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ (чел.)



■ По госзаказу (28%) ■ Платно (72%)

Механизмы расширения академической самостоятельности

Разработка и обновление на постоянной основе образовательных программ

Формирование и финансирование студенческого контингента по образоват. программам

Конкурентоспособность образовательных программ

Содействие в сертификация выпускников

Лицензирование по направлениям подготовки

Введение реестра образовательных программ

Реализация образовательных программ : major-minor

Студентоориентированное обучение

Кредитно-подушевое финансирование

Совершенствование института аккредитации с ориентиром на стандарты ESG

Расширение интернационализации вузов, экспорт образовательных услуг

КОМПЕТЕНЦИИ ВУЗОВ

Действующая редакция

Компетенции организаций образования обозначены в статье 43, но отсутствует отдельная статья, определяющая компетенции только вузов

Предлагаемая редакция

- разрабатывать и реализовывать образовательные программы в соответствии с ГОСО;
- определять правила текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с ГОСО;
- устанавливать соотношение обучающихся к ППС в пределах норм, установленных в пункте 8 статьи 52 настоящего Закона;
- устанавливать квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- утверждать форму договора оказания образовательных услуг;
- осуществлять образовательную деятельность на основе самостоятельно разработанных норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда;
- определять порядок приема в вуз в рамках типовых правил;
- определять структуру вуза и штат сотрудников (ППС);
- разрабатывать программу развития вуза;
- создавать фонд целевого капитала (эндаумент-фонд) вуза на добровольной основе;
- создавать юридические лица по научно-образовательной деятельности за счет внебюджетных средств вуза.

http://www.university-autonomy.eu/countries/latvia/ - Европейская ассоциация университетов	Франция	Латвия %	Казахстан*
Организационная автономия	59	57	56
Процедура отбора исполнительного органа (ректората)	100	0	50
Критерии отбора для исполнительного руководителя (ректора)	75	75	50
Увольнение руководителя (ректора)	0	40	50
Срок полномочий исполнительного главы (ректора)	0	60	100
Отбор и включение внешних членов в руководящие органы университетов	57	57	30
Способность принимать решения в отношении академических структур	60	100	100
Способность создавать юридические лица	100	60	0
Финансовая автономия	45	90	81*
Продолжительность цикла государственного финансирования (кал. год)	60	60	60
Виды государственного финансирования	60	100	60
Возможность сохранить излишки	80	100	100
Возможность занимать деньги	100	100	100
Возможность владеть зданиями	60	60	50
Возможность взимать плату за обучение для студентов из стран / ЕС	0	100	100
Возможность взимать плату за обучение для студентов из стран, не входящих в ЕС	0	100	100
Кадровая автономия	43	89	67
Способность принимать решения по процедурам найма (старш. научные сотруд. - СНС)	42	75	50
Способность определять зарплату (СНС)	67	100	50
Способность принимать решения по процедурам найма (старший админ. персонал - САП)	58	100	50
Способность определять зарплату (САП)	67	83	50
Способность принимать решение об увольнениях и продвижению по службе (СНС)	57	57	100
Способность принимать решения об увольнениях и продвижению по службе (САП)	43	100	100
Академическая автономия	37	45	29
Способность принимать решения по общему числу учащихся	0	60	100
Возможности выбора студентов	0	40	0
Возможности внедрения и прекращения программ	70	70	0
Способность выбирать язык обучения	50	50	0
Способность выбора механизмов обеспечения качества	0	0	0
Возможности выбора поставщиков обеспечения качества	0	0	50
Способность конструировать содержание образовательных программ	100	60	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВУЗОВ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ

Действующая редакция

Компетенции организаций образования обозначены в статье 43, но отсутствует отдельная статья, определяющая компетенции только вузов

Предлагаемая редакция

- определять содержание образования на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований по всем уровням образования не ниже соответствующих требований государственных образовательных стандартов;
- создавать филиалы в иностранном государстве на основе международных договоров в установленном законодательством порядке;
- открывать стартап-компании в соответствии с законодательством Республики Казахстан;
- определять самостоятельно порядок приема в высшее учебное заведение.

Национальная рамка квалификаций Республики Казахстан

**включает описание восьми
квалификационных уровней
по трем обобщенным показателям**

НРК-2012 (Приказ МТСЗР РК и МОН РК)
НРК-2016 (Республиканская трехсторонняя
комиссия по социальному партнерству и
регулированию социальных и трудовых отношений)

знания

*определяет требования к знаниям и зависит от объема и сложности используемой информации;
инновационности и степени абстрактности знаний (соотношения теоретических и практических знаний)*

умения и навыки

*определяет требования к умениям и зависит от множественности (вариативности) способов решения
профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, а также от степени
неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития*

личностные и профессиональные компетенции

*определяет масштабы деятельности, цену возможной ошибки для организации, отрасли, ее социальных,
экологических, экономических последствий, а также полноту реализации в профессиональной деятельности
основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).*

Структура задана аналогично ЕРК:

- используются обобщенные показатели «знания – умения – общие компетенции»;
- учитывается накопительный принцип, направленный на признание результатов предыдущего формального, неформального, информального обучения;
- базируется на концепции образования в течение всей жизни

НСК

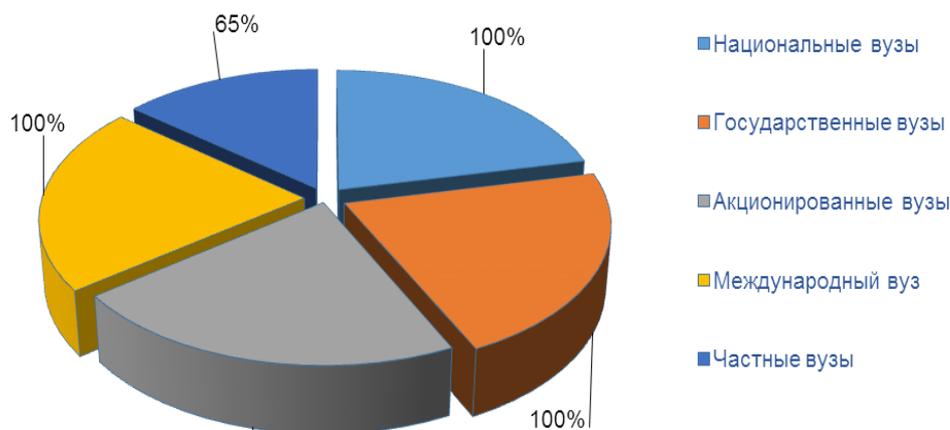


Обеспечение качества высшего образования



- Институциональная аккредитация – 96 вуза
- Специализированная аккредитация – 86 вуза

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



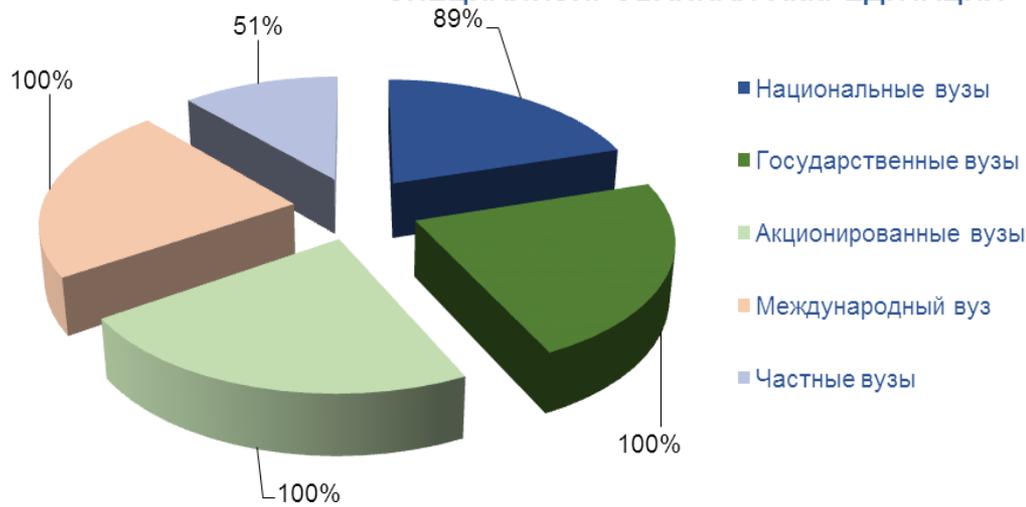
ESG



Основные стандарты и руководства для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в Европейском пространстве высшего образования:

- 1) политика в области обеспечения качества
- 2) студентоориентированное обучение, преподавание и оценка
- 3) учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся;
- 4) постоянный мониторинг и периодическая оценка программ
- 5) периодическое внешнее обеспечение качества

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ



РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ. СТУДЕНТООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Действующая версия

Содержание образовательных программ высшего и послевузовского образования не учитывает Национальную и отраслевые рамки квалификаций.

Образовательные программы разрабатываются в рамках специальностей. Отсутствует постдокторантура.

Предлагаемая версия

Содержание образовательных программ высшего и послевузовского **ориентировано на результаты обучения и соответствие Национальной и отраслевым рамкам квалификаций.**

Перечень образовательных программ направлений подготовки высшего и послевузовского образования содержится в реестре, утвержденном уполномоченным органом в области образования.

При этом в бакалавриате в рамках компонента по выбору обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения может выбирать:

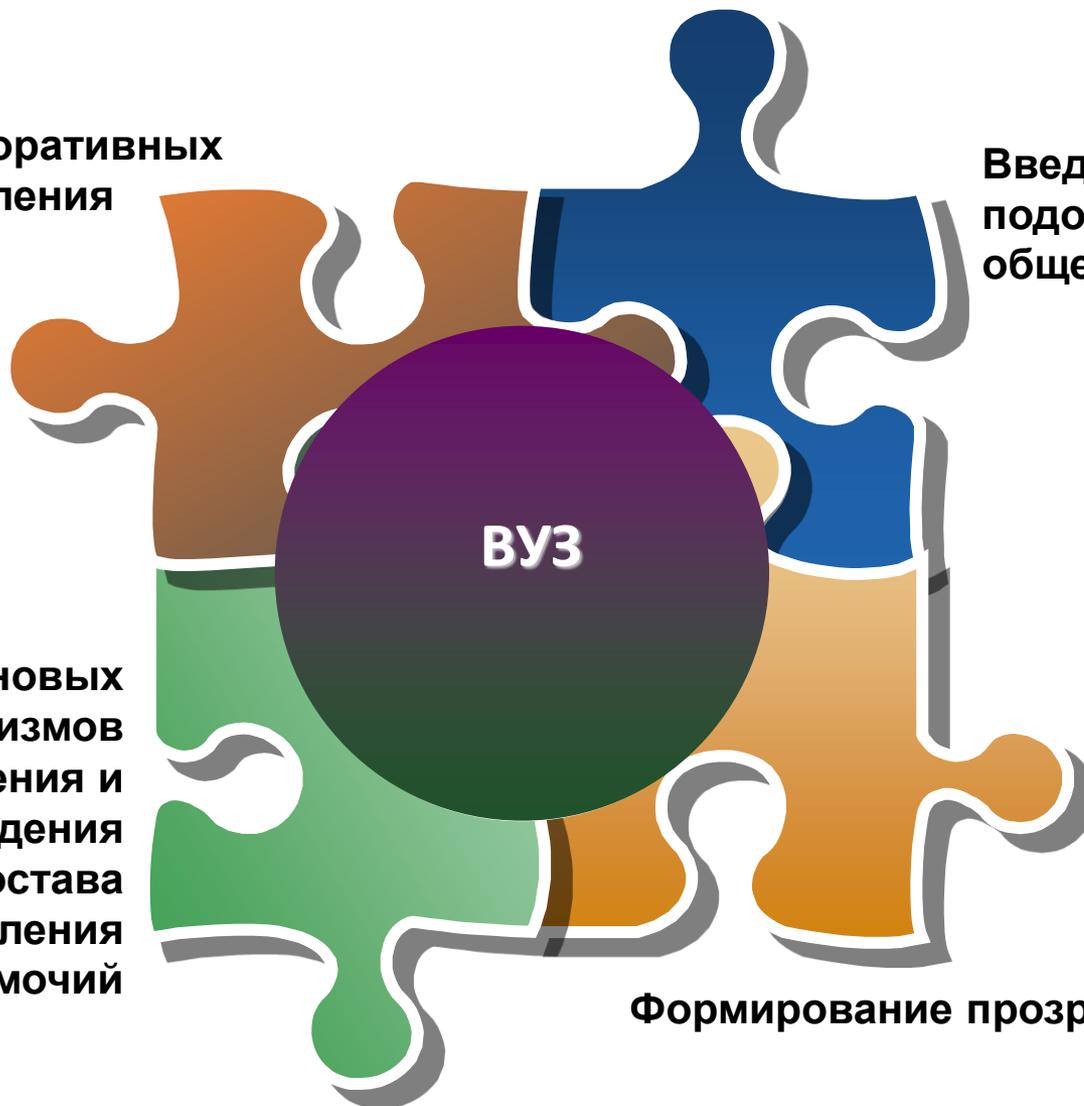
- 1) дисциплины по основной (**Major**) образовательной программе направления подготовки;
- 2) дисциплины по совмещенной дополнительной (**Minor**) образовательной программе направления подготовки.

Реализация **постдокторских программ** осуществляется за счет средств различных организаций в ведущих высших учебных заведениях и научных организациях, имеющих признанные научные школы и выполняющих соответствующие научные исследования по направлениям подготовки.

Механизмы расширения управленческой самостоятельности

Развитие корпоративных органов управления

Введение практики подотчетности обществу



Внедрение новых механизмов назначения и освобождения руководящего состава вузов, определения срока их полномочий

Формирование прозрачного бюджета

Законопроект нацелен на повышение конкурентоспособности вузов и позволит им

- ✓ **Академическая свобода в формировании образовательных программ**
- ✓ **Управленческая самостоятельность через переход в НАО**
- ✓ **Повысить эффективность всех направлений деятельности через подотчетность корпоративным органам**
- ✓ **Ориентироваться в рыночных условиях и быть самостоятельным участником экономических отношений**
- ✓ **Активно диверсифицировать источники доходов и финансовые потоки**
- ✓ **Внедрять современные методы управления и бюджетирования**
- ✓ **Расширять международное сотрудничество**
- ✓ **Привлекать инвестиции в развитие вуза: фонд целевого капитала (Эндаумент фонд)**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!