**«М. Қозыбаев атындағы СҚУ» КЕАҚ**

**Ғылыми кеңесімен**

**20\_\_\_ жылғы \_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_ хаттама**

**БЕКІТІЛДІ**

**«М. Қозыбаев атындағы СҚУ» КЕАҚ**

**Ғылыми кеңесінің төрағасы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Шұланов**

**«М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Университеті» КЕАҚ**

**білім алушыларының әлеуметтік жетістіктерін бағалау**

**ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ**

1. **Жалпы ережелер**
	1. Білім алушылардың әлеуметтік жетістіктерін бағалау жүйесі туралы осы ереже (бұдан әрі-ереже) білім алушылардың әлеуметтік жетістіктерін ұйымдастыру және бағалау тәртібін айқындайды.
	2. Ереже ҚР «Білім Туралы» Заңына; 2015 жылғы 9 ақпан айының «Мемлекеттік жастар саясаты Туралы» Қазақстан Республикасының Заңына; 27 желтоқсандағы 2019 жылғы Қазақстан Республикасы Үкіметінің № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасы 2020-2025 жылдарғы білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасына сәйкес әзірленді.
	3. Әлеуметтік қызмет деп білім алушылардың қоғамдағы әлеуметтік, мәдени, экологиялық және басқа да проблемаларды шешуге бағытталған пайда табумен байланысты емес қызметі түсініледі.
	4. Білім алушылардың әлеуметтік дамуы заңдылық; өзін-өзі басқару; сабақтастық және жүйелілік; жұмыс нысандары мен әдістерінің ішкі құрылымын айқындау еркіндігі; білім алушылардың өз қызметінің жеке және әлеуметтік маңыздылығын түсінуі қағидаттарына негізделеді.
	5. Әлеуметтік бағдарланған іс-шаралардың келесі формалары бар: бір реттік іс-шаралар, жобалар, мақсатты бағдарламалар, шығармашылық конкурстар, салауатты өмір салтын қалыптастыру, патриоттық акциялар, фестивальдар, форумдар және т.б.
	6. Әлеуметтік-бағытталған қызметті жүзеге асыру үшін М. Қозыбаев атындағы СҚУ-де студенттік клубтар мен студенттік өзін-өзі басқару органдары құрылады.
	7. Білім алушылардың әлеуметтік дамуы бойынша іс-шаралар М. Қозыбаев атындағы СҚУ басшылығымен келісіледі.
2. **ТЕРМИНДЕР, АНЫҚТАМАЛАР, БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлеуметтік GPA** | халықаралық тәжірибеде қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушының рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін баллдардағы әлеуметтік жетістіктер деңгейін бағалау жүйесі |
| **Әлеуметтік құзыреттілік** | әлеуметтік шындық туралы білім жүйесі, әлеуметтік дағдылар мен өзара әрекеттесу дағдылары, әдеттегі әлеуметтік жағдайлардағы мінез-құлық, бұл тез және барабар бейімделуге, қалыптасқан жағдайды ескере отырып шешім қабылдауға, қалыптасқан жағдайлардан барынша пайда алуға мүмкіндік береді. |
| **Білім алушылардың әлеуметтік жетістіктері** | білім алушылардың әлеуметтік даму процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері |
| **Әлеуметтік қызметі** | білім алушылардың өзін-өзі өзгертуге, тек оқу-кәсіптік ғана емес, сонымен қатар әлеуметтік және адамгершілік нормаларын сақтай отырып, оқудан тыс іс-әрекеттер арқылы ортаны жақсартуға бағытталған іс-әрекеттері. |

1. **Білім алушылардың әлеуметтік жетістіктерін дамытудың мақсаты мен міндеттері**
	1. Әлеуметтік құзіреттілікті дамытудың мақсаты белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру, ел игілігі үшін патриотизм мен еңбек идеяларын насихаттау, жастарды әлеуметтік маңызды мәселелерді шешуге тарту арқылы М. Қозыбаев атындағы СҚУ түлегін қоғамға қызмет етуге дайындау болып табылады.
	2. Әлеуметтік қызметті ұйымдастыру келесі міндеттерге қол жеткізуге бағытталған:
2. білім алушыларды белсенді азаматтық ұстанымға тәрбиелеу, көшбасшылық және адамгершілік-этикалық қасиеттерді, патриотизм сезімін қалыптастыру және т. б.;
3. әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі жоғары болашақ маманның жеке басын дамыту;
4. қазақстандық бірегейлік пен бірліктің құндылықтарын, қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының Рухани-адамгершілік құндылықтарын және сыбайлас жемқорлық көріністеріне мүлдем төзбеушілікті қалыптастыру;
5. білім алушыларды халықтың әртүрлі топтарына әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге байланысты жобаларға тарту;
6. профилактикалық және ақпараттық-насихаттық бағыттағы бағдарламаларды іске асыруда білім алушылардың бастамаларын қолдау;
7. М. Қозыбаев атындағы СҚУ білім алушыларына өздерін танытуға, өз әлеуетін іске асыруға және оларды әлеуметтік практикаға тарту арқылы лайықты тануға мүмкіндік беру;
8. әлеуметтік мәселелерді шешу үшін өзін-өзі жүзеге асыру және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын алу.
9. **Білім алушылардың әлеуметтік қызметінің бағыттары мен түрлері**
	1. Университет білім алушыларының әлеуметтік қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылуы мүмкін:
10. волонтерлік қызмет;
11. студенттік өзін-өзі басқару органдарының қызметін ұйымдастыру және оған қатысу;
12. шығармашылық іс-шараларға, конкурстарға, фестивальдерге қатысу және ұйымдастыру;
13. спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және оларға қатысу.
	1. Әлеуметтік дамудың негізгі түрлері:
14. патриотизмді, азаматтықты, адамгершілікті, құқықтық мәдениетті, ұлтаралық және конфессияаралық толеранттылықты қалыптастыру, білім алушылардың жан-жақты мүдделері мен қабілеттерін дамыту;
15. қоршаған ортаны қорғауға және қорғауға, аумақтарды абаттандыруға қатысу;
16. тарихи және мәдени мұраны сақтау, тарихи-мәдени мекендеу ортасын қалпына келтіру және сақтау үшін мүмкіндіктер жасауға қатысу;
17. білім беруді, ғылымды, мәдениетті дамытуға, білім мен инновацияларды танымал етуге қатысу;
18. дене шынықтыруды, спортты және белсенді бос уақытты насихаттауға, қалалық, республикалық қоғамдық және халықаралық дене шынықтыру және спорттық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;
19. салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыстарды жүргізу, әлеуметтік маңызы бар аурулардың таралуына қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу;
20. қалалық, республикалық және халықаралық мәдени, бұқаралық және басқа да ойын-сауық және қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу.
21. **Білім алушылардың әлеуметтік құзыреттерін ұйымдастыру және бағалау тәртібі**
	1. Әлеуметтік GPA есептеу жүйесін ұйымдастыру мен бақылауды студенттермен жұмыс департаменті деканаттармен, университеттің құрылымдық бөлімшелерімен, университет басшылығымен және студенттердің өзін-өзі басқаруымен бірлесіп жүзеге асырады.
	2. Әлеуметтік іс шаралар мен жобаларды ұйымдастырғаны және іске асыруға қатысқаны үшін ұпайларды есептеу сайттағы электрондық жүйені онлайн форматта толтыру жолымен жүзеге асырылады.
	3. Студенттермен жұмыс департаментінің қызметкерлері, деканаттар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдары электрондық жүйеге ұпайларды уақтылы және ашық қоюға жауапты.
	4. Білім алушының белгілі бір кезеңдегі әлеуметтік жетістіктері деңгейін қорытынды бағалау әлеуметтік даму жөніндегі іс шаралар мен жобаларды ұйымдастырғаны және оларға қатысқаны үшін балдар сомасы ретінде айқындалады.
	5. Білім алушының әлеуметтік жетістіктері деңгейін бағалау критерийлерін мыналардан тұратын жұмыс тобы әзірлейді:

– Тәрбие жұмысы, әлеуметтік мәселелер және жұмыс берушімен өзара әрекеттесу мәселелері жөніндегі Басқарма мүшесі;

– факультет деканы;

– факультет орынбасары;

– екі эдвайзер;

– Студенттермен жұмыс департаментінің екі қызметкері;

– Студенттер Үкіметінің Президенті және Жастар істері жөніндегі комитет Төрағасы.

* 1. Өзгерістер әлеуметтік жетістіктер деңгейін бағалау критерийі басқарманың шешімімен жылына бір рет бекітіледі.
	2. Білім алушылардың құқығы бар:
1. іске асырудың әртүрлі нысандары мен мерзімдерінің әлеуметтік-бағытталған қызметіне бастамашылық жасау;
2. М. Қозыбаев атындағы СҚУ-де, қалада, республикада әлеуметтік қызметпен айналысатын құрылымдармен, ұйымдармен, бірлестіктермен ынтымақтасу;
3. қоғамдық және мемлекеттік қорларға қаржыландыру үшін әлеуметтік қызметке байланысты жобаларды әзірлеу және ұсыну.
	1. Әлеуметтік-бағытталған қызметті ұйымдастырушылар:
4. әлеуметтік қызметті дайындау және іске асыру кезінде осы Ережені басшылыққа алу;
5. М. Қозыбаев атындағы СҚУ-де әлеуметтік-бағытталған қызметті іске асыру және дамыту үшін жағдайлар жасау;
6. ортақ мақсатқа жету үшін әлеуметтік қызметке қатысушылардың күш-жігерін үйлестіру.
	1. GPA қорытынды бағасы академиялық кезеңдегі барлық ұпайлардың қосындысынан тұрады және келесі жүйеге сәйкес келеді:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша бағалау** | **Сандық эквивалент** | **Ұпаймен бағалау** | **Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау** |
| A | 4,0 | 95-100 | Керемет |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C  | 2.0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

* 1. GPA қорытынды бағасы оқу кезеңінде білім алушылардың әлеуметтік даму деңгейін анықтайды, бұл ретте университетте оқуды аяқтағаннан кейін әрбір білім алушы «Community Engagement» және «Манаштану» курстары үшін кемінде 50 балл жинауы тиіс.
1. **Әлеуметтік дамуды ынталандыру жүйесі**
	1. Білім алушыларды әлеуметтік бағдарланған қызметке ынталандыру жүйесін қамтамасыз ету мақсатында мынадай көтермелеу шаралары көзделеді:
2. студенттік өзін-өзі басқару органдарының үздік өкілдерін анықтау және көтермелеу;
3. университеттің ресми ресурстарында үздік білім алушылардың әлеуметтік жетістіктері туралы роликтер мен мақалалар жариялау;
4. білім алушылардың қалалық, республикалық және халықаралық конкурстар мен жарыстарға қатысуын ұсыну және жәрдемдесу.
	1. Әлеуметтік даму бойынша өз жұмысы үшін білім алушылар мынадай нысандарда көтермеленуі мүмкін:
5. грамотамен, дипломмен, алғыспен, естелік сыйлықпен марапаттау;
6. әлеуметтік өсу және даму көшбасшылары туралы білім алушылардың жетістіктері, бейнефильм, сайт және т. б. туралы жарияланым дайындау;
7. академиялық жетістіктерден басқа әлеуметтік жетістіктер бойынша жеке транскрипт алу.
	1. Білім алушылардың әлеуметтік дамуына қарай мотивацияның қосымша нысандары әзірленуі мүмкін.

# КОНЦЕПЦИЯ

# оценивания социальных достижений обучающихся

# НАО «Северо-Казахстанский Университет им. М.Козыбаева»

1. **Общие положения**
	1. Настоящая Концепция оценивания социальных достижений обучающихся (далее – Концепция) определяет порядок организации и оценивания социальных достижений обучающихся.
	2. Концепция разработана в соответствии с Законом РК «Об образовании»; Законом Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года; Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988.
	3. Под социальной деятельностью понимается деятельность обучающихся, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социальных, культурных, экологических и других проблем в обществе.
	4. Социальное развитие обучающихся основывается на принципах законности; самоуправления; непрерывности и систематичности; свободы определения внутренней структуры форм и методов работы; осознания обучающимися личностной и социальной значимости их деятельности.
	5. Социально-ориентированная деятельность имеет следующие формы: однократные мероприятия, проекты, целевые программы, творческие конкурсы, формирование здорового образа жизни, патриотические акции, фестивали, форумы и т.д.
	6. Для осуществления социально-направленной деятельности в СКУ им. М. Козыбаева формируются студенческие клубы и органы студенческого самоуправления.
	7. Мероприятия по социальному развитию обучающихся согласуются с руководством СКУ им. М. Козыбаева.
2. **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный GPA** | система оценки уровня социальных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающегося. |
| **Социальная компетенция** | система знаний о социальной действительности, социальных умений и навыков взаимодействия, поведения в типичных социальных ситуациях, позволяющих быстро и адекватно адаптироваться, принимать решения, учитывая сложившуюся конъюнктуру, извлекать максимум возможного из сложившихся обстоятельств. |
| **Социальные достижения обучающихся** | знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе социального развития и отражающие достигнутый уровень развития личности. |
| **Социальная деятельность** | действия обучающихся, направленные на преобразование себя, улучшение среды посредством не только учебно-профессиональной, но и внеучебной деятельности, следуя социальным и нравственным нормам. |

1. **Цель и задачи развития социальных достижений обучающихся**
	1. Целью развития социальных компетенций является подготовка выпускника СКУ им. М. Козыбаева служению обществу через формирование активной гражданской позиции, пропаганду идей патриотизма и труда во благо страны, привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.
	2. Организация социальной деятельности направлена на достижение следующих задач:
2. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
3. развитие личности будущего специалиста с высокой социальной и гражданской ответственностью;
4. формирование ценностей казахстанской идентичности и единства, духовно-нравственных ценностей программы модернизации общественного сознания и нулевой терпимости к коррупционным проявлениям;
5. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
6. поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
7. предоставление возможности обучающимся СКУ им. М. Козыбаева проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику;
8. получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач.
9. **Направления и виды социальной деятельности обучающихся**
	1. Социальная деятельность обучающихся Университета может осуществляться по следующим направлениям:
10. волонтерская деятельность;
11. организация и участие в деятельности органов студенческого самоуправления;
12. организация и участие в творческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях;
13. организация и участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
	1. Основными видами социального развития являются:
14. формирование патриотизма, гражданственности, нравственности, правовой культуры, межнациональной и межконфессиональной толерантности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся;
15. участие в защите и охране окружающей среды, благоустройстве территорий;
16. участие в создании возможностей для сохранения исторического и культурного наследия, восстановления и сохранения историко-культурной среды обитания;
17. участие в развитии образования, науки, культуры, популяризации знаний, и инноваций;
18. участие в популяризации физической культуры, спорта и активного досуга, в организации и проведении городских, республиканских общественных и международных физкультурных и спортивных мероприятий;
19. ведение работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение профилактической работы по противодействию распространению социально значимых заболеваний;
20. участие в организации и проведении городских, республиканских и международных культурных, массовых и других зрелищных и общественных мероприятий.
21. **Порядок организации и оценивания социальных компетенций обучающихся**
	1. Организация и контроль системы подсчета социального GPA осуществляется Департаментом по работе со студентами совместно с деканатами, структурными подразделениями университета, руководством университета и студенческим самоуправлением.
	2. Подсчет баллов за организацию и участие в реализации социальных мероприятиях и проектах осуществляется путем заполнения электронной системы на сайте в онлайн формате.
	3. Работники Департамента по работе со студентами, деканаты и органы студенческого самоуправления несут ответственность за своевременное и прозрачное выставление баллов в электронную систему.
	4. Итоговая оценка уровня социальных достижений обучающегося за определенный период определяется как сумма баллов за организацию и участие в мероприятиях и проектах по социальному развитию.
	5. Критерии оценки уровня социальных достижений обучающегося разрабатываются рабочей группой, состоящей из:

– члена Правления по воспитательным, социальным вопросам и взаимодействию с работодателями;

– декана факультета;

– замдекана факультета;

– двух эдвайзеров;

– двух сотрудников Департамента по работе со студентами;

– Президента Студенческого Правительства и Председателя Комитета по делам молодежи.

* 1. Изменения критериев оценки уровня социальных достижений утверждаются решением Правления один раз в год.
	2. Обучающиеся имеют право:
1. инициировать социально-направленную деятельность различных форм и сроков реализации;
2. сотрудничать со структурами, организациями, объединениями, занимающимися социальной деятельностью в СКУ им. М. Козыбаева, городе, республике;
3. разрабатывать и подавать проекты, связанные с социальной деятельностью, для финансирования в общественные и государственные фонды.
	1. Организаторы социально-направленной деятельности обязаны:
4. при подготовке и реализации социальной деятельности руководствоваться настоящей Концепцией;
5. создавать условия для реализации и развития социально-направленной деятельности в СКУ им. М. Козыбаева;
6. координировать усилия участников социальной деятельности для достижения общей цели.
	1. Итоговая оценка GPA складывается из суммы всех баллов за академический период и соответствует следующей системе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент** | **Оценка в баллах** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2.0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

* 1. Итоговая оценка GPA определяет уровень социального развития обучающихся за период обучения, при этом по завершению обучения в университете каждый обучающийся должен набрать минимум 50 баллов за курсы «Community Engagement» и «Манаштану».
1. **Система мотивации социального развития**
	1. С целью обеспечения системы мотивации обучающихся к социально- ориентированной деятельности предусматриваются следующие меры поощрения:
2. выявление и поощрение лучших представителей органов студенческого самоуправления;
3. публикации роликов и статей о социальных достижениях лучших обучающихся на официальных ресурсах университета;
4. рекомендация и содействие участию обучающихся в городских, республиканских и международных конкурсах и соревнованиях.
	1. За свою работу по социальному развитию обучающиеся могут поощряться в следующих формах:
5. награждение грамотой, дипломом, благодарностью, памятным подарком.
6. подготовка публикации о достижениях обучающихся, видеофильма, сайта и др. о лидерах социального роста и развития;
7. получение отдельного транскрипта по социальным достижениям, помимо академического.
	1. По мере социального развития обучающихся могут быть выработаны дополнительные формы мотивации.

**ҚҰРАСТЫРЫЛҒАН/**

**РАЗРАБОТАНО:**

СЖД директоры/

Директор ДРС А. Кабикенов

**КЕЛІСІЛДІ/**

**СОГЛАСОВАНО:**

ТЖӘМжЖБӨӘМ жөніндегі Басқарма мүшесі/

Член Правления по ВСРиВР А. Тургалеева

СДД директоры/

Директор ДСР М. Погребицкая

ЗБ жетекшісі/

Руководитель ЮО Л. Кудрицкая

ИЖБ жетекшісі/

Руководитель ОИП Е. Брындина