



**М. Қозыбаев атындағы  
Солтүстік Қазақстан университеті  
«Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер  
институты**

**«100 үздік білім алушылар»  
байқау қатысушыларының эссе  
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК  
эссе участников конкурса  
«100 лучших обучающихся»**

**Петропавл  
2021**

*М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті  
«Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер  
институты*

**«100 үздік білім алушылар»  
байқау қатысушыларының эссе  
ЖИНАҒЫ**

**СБОРНИК**  
**эссе участников конкурса**  
**«100 лучших обучающихся»**

*Петропавл, 2021 жыл*

**УДК 378**  
**ББК 74.58**  
**С 23**

***Байқаудың ұйымдастырушысы:***

*М. Қозыбаев атындағы СҚУ «Рухани жаңғыру»  
әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институты*

***Организатор конкурса:***

*Институт социально-гуманитарных исследований  
«Рухани жаңғыру» СҚУ им. М. Козыбаева*

**Редакциялық алқа**

*Редактор:* Картова Зауре Кенесовна – тарих ғылымдарының кандидаты, М. Қозыбаев атындағы СҚУ «Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институтының директоры.

*Құрастырушы:* Нұрқан Жанайым – М. Қозыбаев атындағы СҚУ «Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институтының әдіскері.

**С 23** **Сборник** эссе участников конкурса «100 лучших обучающихся» / «100 үздік білім алушылар» байқау қатысушыларының эссе жинағы. - Петропавл: М. Қозыбаев ат. СҚУ, 2021. – 44 б.

**УДК 378**  
**ББК 74.58**

© М. Қозыбаев атындағы СҚУ, 2021

## **Кіріспе сөз**

М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университетінің «Рухани Жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институты «100 үздік білім алушылары» байқауын өткізді. Байқаудың әлеуметтік бағыты университетте оқу барысында, ғылымда, студенттік өзін-өзі басқаруда, спортта, шығармашылықта және басқа да қызмет салаларында өздерін белсенді көрсеткен университет білім алушыларын анықтау және көтермелеу болды. Ұйымдастырушылардың міндеті- талантты жастарды ынталандыру және белсенді жастарды белсенді өмір салтына үйрету, таңдалған істе табысқа жету болып табылады. Онлайн іріктеуге 97 өтінім түсті.

Сарапшы комиссияның шешімі бойынша М. Қозыбаев атындағы СҚУ-дың 35 студенті байқаудың жеңімпаздары атанды. Байқау «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ЖОО-ның жұмыс жоспарына сәйкес «100 жаңа тұлғасы» арнайы жобасы аясында өткізілді. Аталған жинақта «100 үздік білім алушылары» байқауына қатысушыларының таңдаулы эсселері жарияланған.

Институтом социально-гуманитарных исследований «Рухани Жаңғыру» Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева был проведен конкурс «100 лучших обучающихся СКУ». Он имел социальную направленность и был нацелен на выявление студентов вуза, наиболее активно проявивших себя в учебе, науке, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве. Задача организаторов - поощрить самых талантливых и мотивировать молодых людей к активному образу жизни, стремлению добиваться успеха в выбранном деле.

На онлайн-отбор было подано 97 заявок. Экспертная комиссия посчитала баллы, и по их итогам победителями названы 35 студентов СКГУ им. М. Козыбаева. Конкурс проводился в рамках спецпроекта «100 новых лиц», согласно Плану работы вуза по реализации программы «Рухани жаңғыру». В данном сборнике опубликованы лучшие эссе участников конкурса «100 лучших обучающихся СКУ». В своих работах авторы эссе пишут о мотивах своего участия в конкурсе.

## Алғы сөз

Время, в котором мы живем, немислимо без изменений и модернизации, без умения адекватно воспринимать ситуацию и жить в создавшихся реалиях. Главное, что незыблемыми и неизменными должны оставаться такие ценности как нравственность, духовность, человечность. Культурно-духовное развитие становится фундаментом нашего существования. Все это стало очевидным и понятным после принятия в стране режима чрезвычайной ситуации по недопущению распространения короновирусной инфекции. Предпринятые меры стали очень серьезной проверкой на прочность нашего государства и на зрелость гражданского общества.

Коллектив Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева с первых дней приступил к выполнению оперативных задач, поставленных перед системой образования. В короткие сроки коллектив смог перейти на дистанционные образовательные технологии и удаленную работу. Хорошим фундаментом послужило то, что в университете имелись достаточно серьезные резервы и наработки на собственной платформе СУДО eLearninig NKZU. Достаточно быстро была освоена работа по проведению занятий с обучающимися на платформах ZOOM и BigBlueButton.

Не была остановлена и воспитательная деятельность университета. Профессорско-преподавательский состав достаточно компетентно смог использовать цифровые технологии, возможности средств массовой информации и интернет-коммуникаций для проведения различных мероприятий среди обучающихся университета.

В этих условиях была организована системная работа в рамках празднования 3-летия Программной Статьи Главы государства Н.А. Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Для выявления и поощрения обучающихся университета, наиболее активно проявивших себя в учебе, науке, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и других сферах деятельности в апреле месяце

стартовал конкурс «100 лучших обучающихся СКГУ» в режиме онлайн-отбора. Таким образом для наших студентов появилась еще одна возможность проявить свои творческие возможности, оценить собственную креативность и конкурентноспособность. В данном сборнике представлены лучшие эссе участников и победителей конкурса.

Понимая всю важность скоординированных действий со стороны общества по духовно-нравственному развитию молодежи деятельность Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева направлена на пропаганду и реализацию ключевых идей государственной программы «Рухани жаңғыру». Использование всех доступных форм дистанционной работы со студентами стало первоочередной задачей нашего коллектива.

*Картова Зауре Кенесовна,  
директор Института социально-гуманитарных  
исследований «Рухани Жаңғыру»*

«СҚУ-дың 100 үздік білім алушылары» байқауының (онлайн іріктеу)  
ЕРЕЖЕСІ

**1. Жалпы ереже**

1.1 Осы Ереже «СҚУ 100 үздік білім алушылары» (онлайн іріктеу) (бұдан әрі- Байқау) ашық байқауын өткізу тәртібін анықтайды.

1.2 Байқауға қатысуға университеттің оқуда, ғылыми-зерттеуде, қоғамдық жұмыста, спортта, мәдени өмірде жоғары жетістіктері бар күндізгі оқу бөлімінің 1- 4 курс студенттері шақырылады.

1.3 Байқаудың негізгі мақсаты – университетте оқу барысында, ғылымда, студенттік өзін-өзі басқаруда, спортта, шығармашылықта және басқа да қызмет салаларында өздерін белсенді көрсеткен университет білім алушыларын анықтау және көтермелеу.

1.4 Байқау «Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институты М. Қозыбаев атындағы СҚУ-нің Академиялық қызмет Департаментімен, Ғылым Департаментімен, Тәрбие және әлеуметтік жұмыс Департаментімен бірлесіп өткізіледі (бұдан әрі - бірлескен ұйымдастырушылар).

1.5 Үздік білім алушыларды іріктеуді әзірленген критерийлерге сәйкес конкурстық негізде кандидаттарды кешенді іріктеуді жүзеге асыратын сараптамалық комиссия (консультативтік-кеңесші орган) жүргізеді. Сарапшылар «Рухани жаңғыру» әлеуметтік-гуманитарлық зерттеулер институты, Академиялық қызмет департаменті, Ғылым департаменті, Тәрбие және әлеуметтік жұмыс департаменті өкілдерінен, М. Қозыбаев атындағы СҚУ-нің құрылымдық бөлімшелерінің өкілдерінен құралады.

1.6 Бұл Ереже байқауға қатысуға үміткер барлық мүдделі тұлғаларға танысу үшін беріледі.

**2. Байқауды өткізу кезеңдері**

2.1 I-кезең – **Өтінім ұсыну: 2021 жылдың 03 мамырынан - 2021 жылдың 25 мамырына дейін** қабылданады. Байқауға қатысу және өтінім беру үшін көрсетілген мерзімде өтінімді қосымшада берілген үлгі бойынша (1-қосымша) ресімдеу және мына электрондық поштаға ұсыну қажет: **ruhani\_zhangyru\_skgu@mail.ru**. Байқау шарттарына сәйкес келмейтін, сондай-ақ құжаттаманы қабылдау мерзімі аяқталғаннан кейін жіберілген сауалнамалар қарауға жатпайды.

2.2 Байқауға қатысушылар өтінім мен бірге ұсынылған нысанға сәйкес (2 – қосымша) «Менің жетістіктерім – менің нәтижем» портфолиосын (бұдан әрі-

Портфолио) ұсынуы тиіс. Байқауды ұйымдастырушы, егер берілген өтінім мен Портфолио берілген нысандарға сәйкес келмесе, өтінімді және қатысушының портфолиосын қабылдаудан бас тарту құқығын өзіне қалдырады.

**2.3 II кезең** – байқау комиссиясының мүшелері қатысушылардың портфолиосын іріктеуін 2021 жылғы 26 мамыр мен 31 мамыр аралығында өткізеді.

**2.4 III кезең** – Байқау қорытындысын шығару 2021 жылғы 31 мамырдан 05 маусым аралығында байқау комиссиясы байқауға қатысушылардың үздік портфолиосын іріктейді.

**2.5** Ең жоғары рейтинг алған қатысушы (кәсіби құзыреттілікті, жеке және кәсіби жетістіктерді бағалау балдарының сомасы) арнайы сертификат алады және оның веб-портфолиосы М.Қозыбаев атындағы СҚУ сайтында орналастырылады.

### **3. Байқауға қатысушылардың құқықтары мен міндеттері**

**3.1** Байқауға қатысушылар құқылы Байқаудың өткізілу шарттары мен тәртібі туралы ақпарат алу;

#### **3.2 Байқауға қатысушылар міндетті:**

**3.1.1** Байқау нысанасымен танысу, байқауға қатысуға қойылатын талаптарды зерделеу.

**3.1.2** Осы Ережеде көрсетілген ережелер мен рәсімдерді сақтау.

### **ҚҰРАСТЫРҒАН**

«Рухани жаңғыру» ӘГЗИ директоры З. Картова З.К. Картова

### **КЕЛІСІЛДІ**

АМ жөніндегі Басқарма мүшесінің м.а. Ж.С. Таласпаева Ж.С. Таласпаева

ТЖЖӘМ жөніндегі Басқарма мүшесінің м.а. Н.А. Баимбетов Н.А. Баимбетов

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. члена Правления по НИИ**  
**СКУ им. М. Козыбаева**  
 **А.Г. Ибраева**  
«28» 10 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**конкурса «100 лучших обучающихся СКУ» (онлайн отбор)**

**1. Общие положения**

**1.1** Настоящее Положение определяет порядок проведения открытого конкурса «100 лучших обучающихся СКУ» (онлайн отбор) (далее - Конкурс).

**1.2** К участию в Конкурсе приглашаются студенты 1-4 курсов дневной формы обучения, имеющие высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, спортивной, культурной жизни университета.

**1.3** Основная цель Конкурса – выявление и поощрение обучающихся университета, наиболее активно проявивших себя в учебе, науке, студенческом самоуправлении, спорте, творчестве и других сферах деятельности в течение учебы в университете.

**1.4** Конкурс проводится Институтом социально-гуманитарных исследований «Рухани жаңғыру» совместно с Департаментом академической деятельности, Департаментом науки, Департаментом воспитательной и социальной работы СКУ им. М. Козыбаева (в дальнейшем – Соорганизаторы).

**1.5** Отбор лучших обучающихся будет проводится экспертной комиссией (консультативно-совещательным органом), осуществляющим комплексный отбор кандидатов на конкурсной основе согласно разработанным критериям. Формируется из числа представителей Института социально-гуманитарных исследований «Рухани Жаңғыру», Департамента академической деятельности, Департамента науки, Департамента воспитательной и социальной работы, представителей структурных подразделений СКУ им.М. Козыбаева.

**1.6** Настоящее Положение предоставляется для ознакомления всем заинтересованным лицам, претендующим на участие в Конкурсе.

**2. Этапы проведения конкурса**

**2.1. 1-й этап** – Предоставление заявок: начало приема с 03 мая 2021 года по 25 мая 2021 года. Для участия в Конкурсе и подачи заявки необходимо в указанный срок оформить заявку по прилагаемой форме (Приложение 1) и представить на электронный адрес:

Ф СКУ 403-01-17. Приказ. Издание пятое

ruhani zhangyru skgu@mail.ru. Заявки, не соответствующие условиям конкурса, а также зарегистрированные после окончания сроков приема документации, рассмотрению не подлежат.

**2.2** Участники конкурса вместе с заявкой должны предоставить портфолио «Мои достижения – мой результат» (далее — Портфолио) согласно прилагаемой форме (Приложение 2). Организатор конкурса оставляет за собой право отказать в приеме заявки и Портфолио участника, если представленная при подаче Заявка и Портфолио не соответствует прилагаемым формам.

**2.3 II этап** – Отбор Портфолио Участников состоится с 26 мая по 31 мая 2021 года членами Конкурсной комиссии.

**2.4 III этап** – Подведение итогов конкурса. 31 мая по 5 июня 2021 года состоится отбор Конкурсной комиссией лучших Портфолио Участников конкурса.

**2.5** Конкурсант, набравший наивысший рейтинг (сумма баллов оценки профессиональных компетенций, личных и профессиональных достижений) получит специальный сертификат, и его веб-портфолио будет размещено на сайте СКУ им. М. Козыбаева.

### 3. Права и обязанности конкурсантов

**3.1** Конкурсанты вправе получать информацию об условиях и порядке проведения конкурса.

**3.2** Конкурсанты обязаны:

3.2.1 Ознакомиться с предметом конкурса, изучить требования, предъявляемые к участию в конкурсе.

3.2.2 Соблюдать правила и процедуры, предусмотренные настоящим положением.

#### РАЗРАБОТАНО:

Директор ИСГИ  
«Рухани жаңгыру»

 З.К. Картова

#### СОГЛАСОВАНО:

И.о. члена Правления по АВ

 Ж.С. Таласпаева

И.о. члена Правления по ВРисВ

 Н.А. Баимбетов

## Байқауға қатысушының жетістіктері үшін студенттерді бағалау критерийлері

Портфолио «Менің жетістіктерім–менің нәтижем»:

- СҚМУ барлық оқу кезеңіндегі дипломдар, алғысхаттар, құрмет және басқа да грамоталар, сертификаттар;
- ұсыныс хаттар, түйіндеме, пікірлер;
- иллюстрациялар (фотосуреттер, газет беттерінен алынған кесулер, бейнематериалдар және т. б.);
- СҚМУ-де оқудың барлық кезеңінде қатысушының жетістіктері мен жеңістерін растайтын басқа да құжаттар болуы қолданады.

Конкурсқа қатысушының жетістіктерін бағалау төменде көрсетілген критерийлердің әрқайсысы бойынша 10 балдық шкала бойынша жүзеге асырылады:

- студенттің транскриптімен расталған ағымдағы оқу жылындағы байқауға қатысушының академиялық үлгерімінің GPA орташа балы;
- түрлі деңгейдегі іс-шараларға қатысу;
- дипломдардың, грамоталардың және өзге де марапаттардың болуы;
- байқауға қатысушының жетістіктерінің практикалық маңыздылығы;
- қатысушының тікелей қатысуымен ұйымдастырылған тақырыпты іс-шаралардың болуы;
- жарияланымдардың, ғылыми жұмыстардың болуы;
- СҒЗЖ республикалық конкурсына қатысу;
- қосымша оқудан өту, курстан өту;
- спорттық және шығармашылық іс-шараларға қатысу;
- кәсіби тәжірибесі: қоғамдық жұмыс;
- сыйлық, марапаттар, құрмет атақтар және т.б.;
- мүдделері мен жеке қасиеттері.

## Критерии оценки достижений участника конкурса

Портфолио «Мои достижения – мой результат» могут включать в себя:

- дипломы, благодарственные письма, почетные и другие грамоты, сертификаты за весь период обучения в СКГУ;
- рекомендательные письма, резюме, отзывы;
- иллюстрации (фотографии, вырезки из газеты, видеоматериалы и др.);
- другие документы, подтверждающие достижения и победы участника за весь период обучения в СКГУ.

Оценка достижений участника конкурса осуществляется по 10 балльной шкале по каждому из ниже представленных критериев:

- средний балл GPA академической успеваемости участника Конкурса за текущий учебный год, подтвержденный транскриптом студента;
- участие в мероприятиях различного уровня;
- наличие дипломов, грамот и иных наград;
- практическая значимость достижений участника Конкурса;
- наличие тематических мероприятий, организованных при непосредственном участии кандидата;
- наличие публикаций, научных работ;
- участие в Республиканском конкурсе НИРС;
- прохождение дополнительного обучения, курсы;
- участие в спортивных и творческих мероприятиях;
- профессиональный опыт, общественная работа;
- премии, награды, почетные звания и др.;
- интересы и личные качества.

## «Болмасаң да ұқсап бақ»

Болмасаң да ұқсап бақ,  
Бір ғалымды көрсеңіз.  
“Ондай болмақ қайда?”- деп,

Айтпа ғылым сүйсеңіз – деп, хәкім Абай Құнанбайұлы артқы буын өкілдеріне сөз қалдырғанындай, қай ғалымды алсақ та, таңдасақ та сол секілді болу үшін алдымен бірінші кезекте ынта болу керек. Таудай талпынысы мен ықыласты ынтасы бар адам ғана өзінің қалауына ұзақ ойланбастан тез жете алады.

Алла Тағала әрекет еткен құлына ғана берекетін қосып беретіні – ақиқат! Тұлғаны таңдап, оның жағымды, жақсы қасиеттерін бойымызға теріп, оның жүріп өткен жолдарымен жүруді қалап тұратын, сол таңдаған «тұлға» секілді болмасақ та, ұқсау үшін Мұхамеджан Тазабек айтқандай: “Аз – аздан үздіксіз” үнемі ұмтылыс, даму жолдарында өзімізді жетелеп, жетілдіріп, қайрат – жігерімізді шыңдауымыз қажет. Қанатымыз серпіліп қағуын тоқтатпаса, арманымыз Алатаудай биік болса, міне, сонда ғана таңдаған тұлғамыз секілді боларымыз сөзсіз.

Қазақ топырағында талай – талай сөзге шешен би – шешендер, үлгілі ойларын тұжырымдап елге тарата білген ақындар, елдің қамын күні - түні жырлаған жыраулар, толағайдай қаһарман палуан – батырлар, халықтың уайымын сейілтп, бірлікке шақыра білген ұтқыр ойлы хандарымыз дүниеге келген. Олар өз замандарында кірпішін қалап, ерен еңбектерін біздерге қалдырғаны даусыз. Сол асыл мұраларымыздан өзімізге қажетті деген тұстарын түртіп алып, кәдемізге жаратсақ рухтары бір серпіліп қалары анық.

Бүгінгі дейін Қазақ елінде болсын, Қазақ шаңырағында болсын, алпыс жастағы қария мен алты жастағы баланың аузынан аты түспейтін алпауыттарымыздың бірі, әдеби мұраның ұйытқысы, ұлтымыздың тіл байлығының көрсеткіші, дүние жүзіне Қазақстанымызды танытқан сыйлы тұлғаларымыздың бірі де бірегейі болып табылатын - Абай Құнанбайұлын өзіме жақын тұтып, үлгі етемін. Оның бойындағы адалдықтың символы саналатын құндылықтарды, адамгершілік қадір –

қасиеттерді, онымен қоса кез – келген ортада өзін ұстамды ұстап, сенімді сері ретінде көрсететін сан қырлы тұстарын өз бойымнан көргім келеді. Қайталанбас ұлы адамның дара жолы мен үшін - Ұлы Жібек Жолымен тең. Оның қара термен жазған қарасөздері мен өшпес өлеңдері мен үшін - Мәңгілік Мұрамен тең.

“Елім – ай” деп әндеткен ақыным әрбір қазақтың қиындығын ойға алып толғанған, бала тәрбиесі немесе ел басқару сынды өзекті тақырыптарды айналып өтпей, озық ойларымен қалам ұштап, өткір тілімен көптеген шығармаларды дүниеге әкелген. «Елім» деп еңіреген “нағыз тұлға” дер едім. Иә, қазақтың сол күнгі хәл - ахуалын айны – қаперсіз жеткізген ел азаматы, ұрпағының мақтанышы. Бүгінгі Тәуелсіз Қазақстанымыздың қырағы қыраны!

Барлық пендеге берілген жасты жасайтынымыз аян. Сол қысқа жалған ғұмырымда қалдырар жолдарым, өткен ізім ұрпағым ақтарғанда ұялмайтындай қарайтын, тарихта қалған «Абай атамның жолын қуған екен» - деген жылы сөздерді естуді, нәсіп етсін дейін баршамызға. Абай Құнанбайұлы сынды болмасам да, сол кісіге қарап бой түзегім келеді. Өзімді өлкелі, егеменді елімнің бір кірпішін қалаған “азаматша” ретінде көргім келеді. Абай атам секілді тарих беттерінде қалмасам да, өзіндік орным бар, “сыйлы адам” қатарында болуды қалаймын!

*Әбутәліп Анар Жұмаділдақызы*

## «Я - лучший студент»

Размышляя на тему, каков идеал студента для меня, я долго не могла прийти к какому-то определенному образу.

Упрощенный образ гласит, что идеальный студент – это тот, кому нравится учиться, кто умеет учиться и кто учится! Лучший студент никогда не стоит на месте, а ставит себе цели и достигает их.

Я считаю, что в приоритете у лучшего студента не должна стоять учеба на 1 месте, т.к. нужно развиваться всесторонне.

На первое место я поставила мировоззрение: оно является фундаментом (явно или косвенно) при поступлении в вуз, играет ведущую роль в выборе будущей профессии.

Расскажу немного о себе. Меня зовут Амангельдинова Самал Ернарловна, я студентка 3 курса специальности «Учет и аудит». Я поступила в университет на платной основе, но на 3 курсе выиграла грант академика М. Козыбаева. Три года обучения помогли мне переосмыслить многие вещи и в какой-то мере направили меня некую личностную и социальную зрелость.

За время обучения в СКГУ им. М. Козыбаева я повысила свою социальную активность. Социальная активность в группе, в жизни вуза и за его пределами – это еще один показатель готовности студента быть частью социального мира, стремления делиться с миром «собой» и также принимать этот мир.

Развила свои академические способности. Научная деятельность университета впечатляет своим масштабом. Сама я являюсь участником СНО «БЭСТ», в рамках которого осуществляется множество научных мероприятий.

Одним из немаловажных факторов является успеваемость студента. Мой средний балл GPA составляет 3,89, практически по всем предметам моя оценка соответствует отметке А.

Себя я могу охарактеризовать как человека, инициативного, работоспособного, внимательного, ответственного.

Со 2 курса я помимо учебы подрабатываю продавцом-кассиром, но совсем недавно я освоила для себя еще одну профессию, как персональный и групповой тренер по стретченгу. Данные качества часто помогают мне как в учебе, так и вне учебы.

По своей природе я очень требовательный к себе человек. «Моя работа, мой результат - это мое ИМЯ», именно такого мышления я придерживаюсь.

Практически всегда у меня возникало стремление стать лучшей. Для этого нужно осуществлять усердную работу над собой, я уделяю своему образованию и развитию значительную часть своего времени.

Быть лучшей версией себя – прекрасная мысль и цель. Так же могу сказать, что я счастливый и уверенный в себе человек.

*Амангельдинова Самал Ернарвна*

## «Мен - үздік студентпін»

Көріп отырғандарыңыздай - бұл менің шағын ғана осы күнге дейінгі жеткен жетістіктерім! Осындай мүмкіндіктерге жағдай жасап отырған сіздерге, оқу орнымыздың әкімшілігіне алғысымды айтқым келеді!!! Бірақ та, менің осы күнге дейінгі ең биік жетістігім бұл - сертификаттар мен дипломдар деп толық айта алмаймын. Мен қазірде арнайы және әлеуметтік педагогика кафедрасының болашақ дефектолог-логопед мамандығының 3 курс студентімін. Дефектолог-логопед – арнайы педагогиканың саласы болған соң, бұл ең бірінші кезекте – баламен, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі баламен жұмыс жасауды талап етеді. Біздің заманымызда дені сау баламен жұмыс жасау қиындық тудырады. Бірақ мүмкіндігі шектеулі баламен жұмыс жасау, одан да қиынның қиыны екен... Әсіресе, балалармен жұмыс жасау, балаға білім нәрін сіңіру ұстаздар тарапына ауыртпалық жүктеледі. Бұл тұжырымға келуіме - жақында ғана 27.01 - 24.02 аралықтарында өткен өндірістік тәжірибем себеп болды. Өндірістік тәжірибені Нұр-Сұлтан қаласының «№2 арнайы түзету мектебінде» өткен болатынымын. Мен осы жоғары оқу орнына түсер алдында колледж қабырғасында «қазақ тілі мен әдебиет» мамандығын аяқтаған едім. Колледж қабырғасында тәжірибе кезінде сау балаларға сабақ беріп, баламен жұмыс жасауды үйренген едім. Соның өзінде сау баламен жұмыс жасау мен үшін қиынықтар тудырып жүрді. Ал, тәжірибе кезінде мен дефектолог - логопед мамандығы бойынша өндірістік тәжірибені арнайы мектепте өттім. Мен үшін бұл - жаңа нәрсе болды. Себебі, осыған дейін тәжірибеде сезінген сезімдерді бастан өткермеп едім. Шыныменде, мүмкіндігі шектеулі балаға қараған кезде-ақ, жүрегім елжіреп шыға келеді. Бірақ, мен болашақ дефектолог-логопед маманы болған соң, балаға аянышты күймен қарап отыра берсем, оларды кім оқытады, оларға кім көмек қолын ұсынады?!

Әр мамандық өзінің қиындығымен ерекшеленеді ғой, сол сияқты практикант болсам да, өз мамандығыма деген

қиыншылықтарды көріп жүрсем де, мамандығыма деген қызығушылығым күннен күнге арта түсті... Мен сол кезде түсіндім! Бұл - менің мамандығым! Менікі екенін сезіндім! Себебі, сенен қолдау күтетін, әр жетістігіне қуанатын, саған тек шынайы жүзімен күліп қарайтын, жүректері тек жылуға толы балалармен – әрбір күннің атысынан күннің батысына дейін бірге болу менің мамандығыма деген махаббатымды оятты. Әр күні тәжірибе жетекшілерімнен жаңа ақпараттар алдым. Өтіп жатқан тәжірибем өзімнің көңілімнен шығуда. Мүмкіндігі шектеулі баламен жұмыс жасауды үйреніп келемін және осы үшін қатты қуанып жүрдім. Осылайша өндірістік тәжірибемді ҮЗДІК аяқтадым. Сонымен қатар, «№2 арнайы түзету» мектебінде еңбек ететін көп жылдық тәжірибесі бар ұстаздардың құрметіне ие болып, университетіміздің білім дәрежесінің қандай деңгейде екенін дәлеледеп келдім! Мінекей, менің ЕҢ БИІККЕ жеткен ЖЕТІСТІГІМ - осы деп білемін! Бірақ «100 үздік білім алушы» атты конкурс шарты бойынша жетістігімізді дәлелдейтін құжаттар болуы керек емес пе, ал бұл жетістігім үшін маған грамота, диплом берілмейді ғой, әрине!

Университет қабырғасында ары қарай білім алып, алдағы уақытта мамандығымның нағыз майталманы болғым келеді. Оның бәрі осындай кішкентай нәрселерден басталады. Белсенділік, оқуға деген ынта, жауапкершілік, өз-өзіне сенімділік, мамандығыңа деген сүйіспеншілік сынды асыл қасиеттерді мен өз бойымнан таба алдым деген қорытындыға келе аламын. Мен студенттік шақтың осындай керемет шақтарынан шабыттанамын. Әр сәттен позитивті көңіл күй аламын. Өмірге шүкір ету арқылы көпті бағындыра аламыз. Сол себепті болашақта менің бағындырар асуларым мен көрінетін жетістіктерім осылармен ғана шектелмейді екеніне сенімім мол. Бүгінде мен мақтанышпен өзімді М. Қозыбаев атыдағы Солтүстік Қазақстан университетінің үздік, белсенді студентімін деп айта аламын!

*Баграмова Айғаным Адаевна*

## «Я - лучший студент»

*Все это так не потому, что я такой умный.  
Это все из-за того, что я долго не сдаюсь при решении задачи.  
(А. Эйнштейн)*

Каждому человеку в своей жизни нужно получить высшее образование. Найти свое, так сказать, призвание. А временами получается совсем наоборот. Кто-то учится, чтобы не поехать в армию, кто-то по указанию родителей, кому-то нужен просто диплом, а кто-то по своему желанию. Но мое мнение такого, что каждый человек должен сам решать свой путь и никто за него не сможет ничего решить. Я по своему желанию поступил в наш университет на учителя математики и информатики. И я считаю, что я достоин звания «лучший студент». Но до этого я прошел нелегкий путь, о котором сейчас и расскажу.

Я родился в Тимирязевском районе в 2000 году. Моя семья сразу после моего рождения переехали в город Петропавловск. Свои первые знания я начал получать именно там, а если быть точнее, в 23 школе. Мне всегда нравилось учиться, точные науки всегда меня завораживали. С одноклассниками я всегда находил общий язык. После 3 класса моя семья решила вернуться на родину, а именно в Тимирязевский район. А меня отправили учиться в Тимирязевскую общеобразовательную школу-гимназию. Конечно, в начале я никак не мог привыкнуть и найти общий язык с новыми людьми. Но в учебе я все также был впереди. Года летели незаметно, я начал привыкать к новому классу, а они ко мне. Учителя видели во мне хорошего и способного ученика, и поэтому всегда приглашали участвовать в различных областных и районных олимпиадах. Я становился призером международных и республиканских олимпиад. Все шло своим чередом, я учился и радовался жизни. Я учился в 8 классе, и мне предложили попробовать сыграть в школьном КВН-е, я согласился, и мы стали призерами школы. Потом пошли районные, областные игры. Я радовался и жил КВН-ом, но никогда не забывал и про учебу. В районе создал свою

собственную команду, с которой мы много где выиграли различных кубков. Состоял и состою в антикоррупционной партии «Адал Урпак». И жизнь была моя беззаботной и полной смеха и радости.

Наступил сентябрь 2017 года, я был так рад. Ведь это был последний год в школе, было и грустно, и радостно. Ведь скоро начнется новая жизнь, студенческая, я радовался и порхал. Но как говорится, где белая полоса, там и черная. В ноябре у меня умирает моя мама. Все сразу провалилось как будто под землю. Мне ничего не хотелось, я хотел бросить учебу, но собравшись, решил идти до конца. Потом я подаю заявку на педагогическую олимпиаду нашего университета. Меня приглашают на финальный тур, который состоится в самом университете. Наступил этот день, я в хорошем настроении, написал всю работу и ждал результатов. Когда объявили результаты и сказали, что я на 4 месте, я опять погас и потерял какую-либо надежду. И для себя решил не сдавать ЕНТ и уехать вообще учиться в Россию. Закончив школу хорошистом, я знал, что хочу быть математиком и поэтому уехал сдавать экзамены в Челябинск. Сдав все экзамены, мне сказали, что я прошел на грант, но что-то внутри меня сказала мне, что нужно вернуться, и я в тот же день забрал документы из университета России, вернулся в Петропавловск и подал их, чтобы сдать позднее ЕНТ. Я уже понимал, что гранта у меня не будет, но все равно я был готов тут учиться и чтоб процветал наш университет. Все получилось, я сдал все экзамены, познакомился со своими одногруппниками, которых я полюбил сильно за эти два года. За эти два года я успел создать свою команду КВН, с которой мы покоряем Студенческую лигу, а в 2019 году вообще стали вице-чемпионами этой лиги. Мы стараемся помогать расцветать нашему СКГУ и на областных играх, представляя ее честь и любимый наш факультет ФМЕН. Я участвую в различных форумах и олимпиадах, которые проводит наш университет. И не только в творчестве я хорош, но и в учебе, я учусь один на платном, поэтому всегда стараюсь показать, что я не хуже грантников. Я всегда стараюсь участвовать в студенческой

жизни. Ведь студент, студенческая жизнь, среда, быт, обычаи, традиции, праздники, одногруппники - все эти слова и словосочетания ведут за собой большое значение. Студенческая среда - это самое прекрасное, чистое, завораживающее время в жизни человека, которое нельзя вернуть, как и молодость, если даже захотим. И сейчас я решил испытать себя в этом конкурсе.

Вы можете меня спросить, а к чему ты все это нам рассказал? А разве студент может называть себя «лучшим» только за успехи в университете? Я считаю, что нет, ведь только весь пройденный путь может показать, кто мы на самом деле и на что мы способны. Лучший студент не обязан хорошо учиться. Лучший студент активно участвует в жизни университета. Лучший студент открыт и отзывчив как к студенту, так и к преподавателю. Я считаю, что в университете все студенты достойны звания "лучший", и нельзя выделить только одного. Надеюсь, меня услышат и поймут. Я, конечно, еще может и не лучший студент, но обязательно когда-нибудь им стану. А закончить я бы хотел своим маленьким стихотворение:

Может не лучший я студент,  
Но я люблю свой университет.  
Тут столько разных национальностей  
Как в корзине новогодних сладостей  
Люблю тебя, наш СКГУ  
На пары я всегда бегу  
И не забуду никогда,  
Как я учился у тебя.

*Дундуков Виктор Иванович*

## «Почему я лучший студент?»

Меня зовут Жагыппар Акниет Мухтаркызы. Я учусь в одном из престижных вузов Казахстана. Я всегда стремлюсь научиться чему-то новому, повышая свои силы в разных сферах. Для меня образование очень важно. Вот почему я хочу назвать свои три основные причины быть студентом. Во-первых, потому что хочу лучшего будущего с интересной карьерой. Во-вторых, я хочу доказать себе, что у меня есть способность делать что-то хорошее и отличное в моей жизни. Наконец, потому что хочу помочь людям развиваться.

Думаю, что я хороший студент, потому что хочу лучшего будущего с интересной карьерой. С высшим образованием, после вуза я могу достичь всех целей и мечтаний, которые у меня есть. Я хочу заниматься интересной карьерой, потому что хочу делать то, что мне действительно нравится. Мне нужно больше узнать о том, кем я буду работать. Для меня очень важно выбрать правильную карьеру, принять правильное решение для своей жизни и для своего будущего. Однако один из вариантов, который у меня есть для карьеры - это педагогическая деятельность. Эта карьера связана со сферой образования: обучением студентов, школьников. Будучи студентом, я могла бы узнать больше о процессах преподавания, правильного объяснения учебного материала и т.д.

Я хочу доказать себе, что могу получить лучшее образование и смогу доказать себе, что у меня есть способность делать что-то другое, например обучаться и стать очень важным человеком. Я не хочу, чтобы другие люди принимали решения за меня, хочу начать принимать свои собственные решения. Так же не хочу выглядеть как люди, которые не заботятся об образовании. Я просто хочу быть успешным студентом.

Я хочу помочь другим людям в их образовании. Люди миллениалы, которые хотят добиться успеха, единственное, что они должны делать, - это учиться. Действительно, чтобы найти работу, получить повышение или даже стать лидером в своем сообществе, нужны базовые знания. Я надеюсь, что люди, у

которых тоже есть цели, как у меня, воплотят их в жизнь.  
Поэтому я считаю, что я вправе называться лучшим студентом.

*Жағынпар Ақниет Мухтарқызы*

## «Я - лучший студент»

С самого детства я стремилась стать лучше. Всегда старалась узнать что-то новое. Мне нравилось исследовать окружающий мир и познавать его, пропуская каждый момент жизни через призму своего сознания. Я считаю, что каждый человек обучаем и ему по силам любое ремесло. Именно поэтому я учусь на журналиста. Журналист - это универсальная личность, которая разбирается и в радиотехнике, и во «Временах года» Вивальди.

С момента поступления я активно принимаю участие в каждом мероприятии нашей кафедры и не только. С первых же дней меня унесло волной новых впечатлений и знаний. Встречи с писателями, экскурсии по редакциям и телеканалам, написание первой научной статьи... Не успев оглянуться, первый год обучения подошел к концу. Однако за такой короткий промежуток времени мне все-таки удалось получить награду за свои старания и труды. У меня была мечта... Мечта получит грант и стать примером для других.

В начале второго курса на всеобщей линейке звучало мое имя. Как сейчас помню волнение от слов "Грант академика М. Козыбаева присуждается студентке группы Ж-18 Закария Гюзель Маралкызы..." Тогда моему счастью не было предела. Для меня и моих родителей этот день остался в памяти как праздник. Говоря о праздниках, мною обожаемый - день единства народов Казахстана. С малых лет меня впечатляла идея о сплоченности и единстве, несмотря на цвет кожи, язык и национальную принадлежность. Наверняка, именно поэтому меня назначили специальным корреспондентом кафедры АНК СКГУ им. М.Козыбаева.

Также меня учили быть скромной и не заявлять о своих достижениях. Однако я знаю, какую гордость испытывает моя семья, узнавая о новых высотах, которые были мною покорены. Я считаю себя лучшим студентом СКГУ им. М. Козыбаева, так как именно я всегда готова помочь своим товарищам, готова взять на себя ответственность, и более того прославлять имя

нашего университета. Я считаю, что университет дает тебе огромный спектр возможностей, которыми точно нужно воспользоваться. Этот конкурс для меня как одна из ступеней лестницы, которая приведет меня к более высокой цели. Я считаю себя лучшим студентом, потому как могу сориентироваться в любой ситуации и выполнять свои обязанности, невзирая на время и условия работы. В моих планах также есть и заметка о том, что хотела бы стать волонтером и приносить пользу этому миру. Ведь жизнь так коротка, и в ней нужно думать не только о себе, но и о других.

И, наконец, я лучший студент, потому что именно сейчас пишу и излагаю свои мысли Вам.

*Закария Гюзель Маралкызы*

## «Я – лучший студент»

Размышляя на тему, каков идеал студента для меня, я долго не могла прийти к какому-то определенному образу. Возможно, из-за того, что сама уже много лет являюсь «вечным студентом» и мне сложно посмотреть на нас, студентов, со стороны. А может, из-за того, что не придаю особого значения этому, так как не вижу (пока что). И, тем не менее, сопоставив свои размышления с прочитанным и услышанным материалом на тему студенчества, у меня сформировалось два образа идеального студента, которые, впрочем, могут в чём-то друг другу не соответствовать и даже противоречить.

Упрощенный образ гласит, что идеальный студент – это тот, кому нравится учиться, кто умеет учиться и кто учится! Эти три показателя должны быть едины. Главным «драгоценным камнем» в этом образе является познавательная активность студента – стремление к познанию. Студент, стремящийся к познанию себя и мира – это счастливый человек! Его мозг работает всегда, даже когда для этого нет внешнего директива. Этот человек, как правило, уже в юности много прочитал, многое знает, ищет истину, любит думать и критически воспринимает мир. Такой студент – находка для преподавателя (такого же думающего и ищущего, конечно) – это и интересный собеседник, и иногда даже оппозиционер. Такой студент является двигателем внутреннего развития студенческого коллектива и взаимоотношений с преподавателями. Хорошо, когда такой студент прилежно посещает занятия и имеет сносный характер. Но даже если не так, ничего страшного, ведь самое важное – познание – он реализует! А это в большинстве случаев залог становления в будущем хорошего специалиста.

Более сложный образ охватывает сразу несколько сторон человеческого бытия и личности: мировоззрение, поведение и характер, ценностные ориентации, академические способности и социальную активность студента. Такой образ нужно разобрать детальнее. На первое место я поставила мировоззрение: оно является фундаментом (явно или косвенно) при поступлении в

вуз, играет ведущую роль в выборе будущей профессии. Итак, идеальный студент уже при поступлении в вуз понимает и осознает свое место в профессии и место профессии в его жизни, даже если это понимание еще носит поверхностный характер. Поведение и характер идут почти в начале, так как отражают некую личностную и социальную зрелость человека, вступающего на путь профессионального становления – как он ведет себя в обществе, с людьми разного статуса и возраста? Умеет ли он проявлять лучшие свои качества, умеет ли контролировать себя? Воспитан ли он, в конце концов? Так, идеальный студент – тот, кого не нужно перевоспитывать и «довоспитывать». Он либо уже воспитан, либо с успехом сам себя воспитывает.

Что касается ценностных ориентаций, то здесь, отчасти, вопрос близок к мировоззрению студента, но всё же более узок и широк одновременно: что является ценным в жизни человека? На что он ориентируется при выборе того или иного решения на своем жизненном пути? Какие ценности ставит на вершину своей «ценностной пирамиды»? Готов ли он жертвовать ради общечеловеческих ценностей? Считается ли он с ценностями других? Как глубоко он осознает ценности, заложенные в его будущей профессии? На эти и многие другие подобные вопросы в отношении ценностей идеальный студент ответит в русле высокодуховного философа-практика: «Гуманизм и ценность жизни превыше всего, а я лишь их слуга и проводник». Да, таков странный у меня образ – мы, дети высшего образования, на какой бы специальности не обучались, должны нести высокие идеалы и ценности той культуры, в которой выросли. И настоящий, идеальный студент это неизбежно чувствует и стремится реализовывать. Академические способности в этом «сложном» варианте идеального студента я поставила предпоследними, так как они, с одной стороны, как будто сами собой разумеющиеся после всего выше перечисленного, а с другой стороны – действительно не самые главные. Ведь студент это не школьный ученик, задача которого учиться, учиться и учиться, это практически полноценный «творитель»

взрослого мира, который еще просто учится делать это качественно и профессионально. Так вот, академические способности идеального студента – это стремление максимально глубоко и широко изучить, понять азы своей будущей профессии, и пропитавшись всеми ее компетенциями, стать мастером выбранного дела. Социальная активность – как завершающая в этом образе идеального студента, внутреннее содержание которого соответствует высокоорганизованному взрослому человеку со зрелым сознанием, понимающему свое место в мире людей и стремящемуся к качественной реализации своего потенциала. Социальная активность в группе, в жизни вуза и за его пределами – это еще один показатель готовности студента быть частью социального мира, стремления делиться с миром «собой» и также принимать этот мир.

Возможно, моё понимание и ощущение идеального студента слишком утопично, но на то он и идеал, чтобы быть почти недостижимым и тем самым толкать к бесконечному развитию. Я не могу назвать себя идеальным или лучшим студентом, но я могу назвать себя счастливым человеком, так как студент, стремящийся к познанию себя и мира – это счастливый человек! А также я счастливый человек, потому что у меня есть семья, близкие и родные мне люди. Я развиваюсь, живу и дышу. Я закончила любимую школу КГУ «Общеобразовательная школа-лицей при ПГК имени М. Жумабаева». С 01.09.2017 г. поступила на государственный образовательный грант в Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева на специальность 5В060800 «Экология», группа Экол-17-к. За время обучения на факультете зарекомендовала себя как способная и дисциплинированная студентка. Имею высокую степень академической успеваемости, учусь только на «отлично», средний балл GPA=3,90. К учебе отношусь добросовестно и ответственно. Все задания преподавателей выполняю качественно и в установленные сроки. Регулярно участвую в международных научно-практических конференциях, публикуя результаты собственных полевых

исследований. Являюсь активным участником общественной жизни факультета и университета. Отмечаюсь ровным отношением со студентами в группе. По поведению воспитана и отзывчива. С преподавателями тактична, скромна и корректна. С поставленными задачами справляюсь в срок. При наличии затруднений стремлюсь найти компромиссный вариант. Мыслю творчески. Отлично владею казахским, русским и английскими языками. Мне есть, куда расти, есть, куда стремиться. Поэтому я считаю себя счастливым человеком.

*Каликенова К.К.*

## «Мен - үздік студентпін»

Менің есімім - Гүльсана. СҚО, Петропавл қаласы, М. Жұмабаев ауданында дүниеге келдім. Мен М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығының 2-курс студентімін. Туған жерімнің Жоғарғы оқу орнына грант иегері болып түскеніме қатты қуаныштымын. Армандаған оқу орныма түскен кезде адамның бағына қарай және талпынысына қарай жолы болатынын түсіндім. Әрине, бұл жеке ойым. Мектеп қабырғасын қызыл аттестатпен аяқтап, студенттік күндерімнің бүгініне дейін үздік оқып келемін. Бала кезден-ақ жан-жақты дамып, түрлі сайыстарға, республикалық деңгейлерде де көрініп келемін.

Менің ойымша, үздік студент деген- ол тек қана сабағын 5-ке оқитын адам ғана емес, ол- жан-жақты дамыған: спортқа да, шығармашылыққа да, ғылыми жобаларға да икемі бар студент деп ойлаймын. Мен өзімді үздік студентпін деп айта аламын. Себебі алға қарай ұмтылысым, шабытым, уәждемем бойымда тұнып тұр деп ойлаймын. Уақытымды босқа өткізбей бірнеше шығармашылық және ғылыми жұмыстар атқарып келемін. Өзімнің ғылыми жұмысымды 2016-2017 жылы бастаған болатынымын. Бұрын соңды зерттелмеген жоба. Ғылыми жобамның тақырыбы белгілі айтыскер - Ерік Хафизұлы Асқаров туралы. Оның өмірі, шығармашылығы және қазіргі кезде оның есімінің қаншалықты дамып жатқандығы туралы жазылған.

«Әрбір адамның өзінің өмірлік бағыты бар», - дейді. Менің бағытым - өнер жолы. Бұл таңдауымның себебі көп. Соның біреуі-артымнан өшпестей із қалдыру. Алғашқы кітабым баспадан басылып шығып, қолыма алған кезде бір ойлағаным «Өмірімнің, уақытымның босқа өтпегені. Қандай да бір жетістікке адал еңбегімнің арқасында жеттім. Не деген бақыт!».

Қорытындылай келе, өзімнің атқарып жатқан жұмыстарымды қысқаша сипаттап өттім. Бұл еңбектер студент ретінде мен үшін үлкен мақтаныш. Алдағы уақытта 2-ші кітабымды жазуға бастаймын деген ой бар. Тек қана 5-ке оқып,

білімді тоқтатып қоймай, алға қарай еңбектену-менің өмірлік принципім. Мен өзімді үздік студентпін деп үлкен мақтанышпен айта аламын!

*Кенесова Гүльсана Амандаковна*

## «Я - лучший студент»

Я Костромина Валентина Николаевна, на протяжении четырех лет являюсь студенткой Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, специальность «Культурно-досуговая работа». Моя цель - стать высококвалифицированным специалистом в области культуры и искусства. Со школьных лет каждый из учеников мечтает стать успешным и нужным окружающему миру, стать тем, кого будут помнить и ценить долгие годы, но самому справиться с этим непосильным трудом очень тяжело. Рядом должны помогать и поддерживать родные и близкие тебе люди, с которыми ты советуешься в трудную минуту или обрадуешь их самыми первыми своими достижениями.

Моя семья всегда желала мне всего наилучшего и старалась делать все, чтобы я выросла воспитанным и доброжелательным человеком, который борется за свои права и будет уважать мнение общества. Все качества и интересы нам прививают наши родители, они вкладывают всю любовь и душу в воспитание своего дитя, только чтобы он был счастлив и стал лучше, чем они. Именно любовь мамы и папы помогла мне стать той, кем я сейчас являюсь. Со школьных времен я полюбила сцену и воодушевлялась, находясь в творческой атмосфере. Организация мероприятий, выступления, все это спровоцировало меня понять, кем я хочу стать. Учителя и одноклассники не верили в то, что у меня получится добиться высот в культуре, за спиной я слышала насмешки и упреки, что не такая как все. Желание усовершенствовать себя как личность меня убедило, что я на правильном пути, поддержка друзей и родных окрыляла меня на новые подвиги. С выбором высшего учебного заведения было легко, потому что я знала, что СКГУ - достойный вуз, где возможно получить все навыки и умения в будущей своей сфере деятельности благодаря высоким знаниям и профессионализму преподавательского состава университета. Проходят года, а о выборе учебного заведения я не жалею, на

всем временном пути обучения было много веселого, поучительного и запоминающего.

Студенческая жизнь - самый яркий период в моей жизни, поток информации от преподавателей знакомых и одногруппников усовершенствовал мои мотивы и помыслы на весь дальнейший жизненный путь. Интересы стали меняться в лучшую сторону, увлечения литературой и музыкой усилилось, тем самым появился азарт достигать поставленных целей и идти только вперед, благодаря знаниям, которые в нас вложил профессорско-преподавательский состав кафедры Музыкальные дисциплины, я раскрылась как артист, чтец и певец ансамбля, чему я несказанно рада. Множество конкурсов и выступлений на концертах побуждало меня верить в свои силы, семинары, конференции, публикации в изданиях моих статей доказывали, что я справляюсь не только с творческими умениями, но и с научной деятельностью. С каждым годом хотелось большего, страх и стеснение улетучивалось с невероятной скоростью. Новые достижения, награды, грамоты и дипломы олицетворяют меня с каждым шагом, как глоток воздуха в душном и замкнутом пространстве, для триумфа над самой собой.

Неизведанная дорога ждет нас всех, и каждый человек становится мудрее и совершеннее только с трудностями, которые нас постигают на этом жизненном пути. Если оглянуться в прошлое и посмотреть, кем ты был пять лет назад, то можно понять, что личные качества, карьера, личная жизнь, отношения с окружающим миром, интересы все меняется, и только тебе самому решать в какую сторону будут изменения в положительную или отрицательную. За эти четыре года я поняла, как все вокруг претерпевает изменения, тренд за трендом, в моде, музыке, жанрах фильмов и многое трудное, но остается неизменным лишь одно, это человечность. Социум обожает похвалу и комплементы, стоит оставаться доброжелательным и честным ко всем, не разделяя лица на категории. Многие из тех, кто окружает меня, поражаются моей простоте и реалистичности мыслей, я считаю, что это одно из самых главных качеств, так как оставаться самим собой и

развивать свое мышление притягивает общество к твоей персоне. Из личных качеств, которые я ценю в себе это искренность, доброжелательность, умение находить общий язык с незнакомыми мне людьми, уважение, справедливость и нестандартный подход к решению тех или иных ситуаций. Я стараюсь всегда преодолевать трудные барьеры на своем пути, тем самым получая колоссальный опыт, благодаря которому мое дальнейшее будущее становится крепким и выносливым ко всем жизненным неприятностям.

Каждый имеет право быть лучшим из лучших, и для определенного круга лиц ты и являешься идеалом, и неважно какая у тебя специальность: бизнесмен, юрист, врач, музыкант, или учитель, главное, что ты остаешься человеком с чувством собственного достоинства, которого уважают и любят младшие поколения, так как мы являемся примером для них. Не стоит быть лучшим для кого-то, стань лучшим для самого себя.

*Костромина Валентина Николаевна*

## «Я – лучший студент»

Своё эссе я бы хотела начать со слов Б. Вашингтона: «Успех следует измерять не столько положением, которого человек достиг в жизни, сколько теми препятствиями, какие он преодолел, добиваясь успеха». Данное высказывание, на мой взгляд, характеризует любую сильную личность. Данный конкурс даёт возможность признать те достижения, которые требовали, как интеллектуальных, так и физических затрат. Я решила не упускать возможность поучаствовать в конкурсе «100 лучших обучающихся СКГУ». Для анализа своих достижений необходимо обернуться назад и подумать, чего сейчас, в данный период времени ты достиг в своей жизни.

Начиная со школьной скамьи, я придерживаюсь активной жизненной позиции. Обучаясь в школе, победы на конкурсах были огромной радостью, ради этого я готова была много работать, заставляла себя использовать свои силы по максимуму. Наверно, одним из первых значительных достижений на начальном этапе моей жизни было окончание школы на отлично, а после поступление на бюджетную основу в СКГУ дало мне внутренний толчок, некое побуждение на достижение поставленных задач. За два года обучения в СКГУ я проделала немалую работу над собой. Стремление к высоким результатам в учебе способствовало развитию внутренних качеств личности, важнейшим из которых является целеустремлённость на пути к достижению цели. Участие в круглых столах, конференциях и различного рода семинарах дало мне немало знаний и практических умений. С недавнего времени я вступила в СНО (Студенческое Научное Общество), в дальнейшем я хочу углублено заниматься данным направлением. Я не остаюсь в стороне при проведении тематических мероприятий СКГУ, таких как благотворительные ярмарки. Проведение мероприятий такого характера наиболее близко мне, возникает внутреннее стремление стать частью благого дела. Ещё одним пунктом моих увлечений является участие в культурно массовых мероприятиях нашего города и не

только. Одним из главных опытов в данной деятельности послужил для меня XV форум межрегионального сотрудничества Казахстана и России. На мой взгляд, при участии в мероприятиях такого рода пропадает внутренний страх, развивается уверенность в себе и стремление достигать большего. А также способствует развитию коммуникативных навыков, а также знакомство с интересными личностями. Новый заряд сил и положительных эмоций мне дают тренинги. К примеру: «Теория и практика волонтерской деятельности на форумах, конференциях, встречах и выставках»; тренинг «Women's empowerment camp»; «Основы правильной коммуникации - залог стрессоустойчивости и успеха» и т.д. Данные тренинги оказали немалое значение для моего развития. Они повышают энергию, помогают работать с мотивацией, заниматься порядком, настраивать глубинный контакт с собой, избавляют от недоделок многое-многое другое. Результат: вас как будто перезагрузили, и вы начисто - заново начинаете хорошо и активно работать над своей жизнью, открыто и радостно проживать ее.

Хочу подвести небольшой итог сказанному выше. Развитие – вот что самое главное для каждого человека, пусть это будет не стремительно, пусть уйдут на это годы, но главное - не останавливаться, а продолжать строить свою жизнь. Считаю ли я себя лучшей? Быть лидером сегодня – это не роскошь, это требование современного мира. Только та страна будет развиваться, граждане которой будут лидерами. И пусть победы многих будут заключаться в мелочах, но они будут все равно важны, так как станут фундаментом для побед других, более масштабных.

*Мартыневская Валентина Александровна*

## «Я – лучший студент»

Прежде всего, хочу отметить, что я не согласен с такой формулировкой темы эссе. Как по мне, это звучит слишком пафосно и самонадеянно. Я не буду выдвигать сумасшедшие тезисы о том, что я лучший студент нашего университета, и уж, тем более, не буду стараться это доказать. В этом эссе я расскажу о своем увлечении и главной цели. Думаю, этого будет достаточно для принятия Вами правильного решения.

Итак, на сегодняшний день я учусь на 2 курсе Северо-Казахстанского Государственного Университета в институте языка и литературы, на кафедре германо-романской филологии. Это направление было выбрано лично мной, т.к. со школьной скамьи меня завораживают иностранные (а именно европейские) языки.

В 12 лет у меня появилось сильнейшее желание начать учить какой-нибудь язык самостоятельно, но для выбора этого языка нужно было прощупать почву. Так я учился читать на многих европейских языках: французский, немецкий, испанский, итальянский и португальский. Также я слушал небольшие аудио на этих языках, чтобы прощупать язык, почувствовать его мелодичность. Таким образом, я пришел к выводу, что языком, которым я хочу владеть, является немецкий. Но здесь появилась проблема – строгие родители. Моя мама всегда заставляла меня делать школьные уроки, не разрешая мне учить немецкий язык. Этот запрет отбросил возможность его изучения на 6 долгих лет.

И вот я здесь! Я изучаю немецкий язык с замечательными преподавателями и действительно рад этому. За полтора года, проведенных в университете я ощущаю, какой огромный скачок вперед мне удалось совершить. Помимо университетской программы я изучаю немецкий самостоятельно, каждый день новая лексика, каждый день новое аудирование, жаль, фильмы смотрю редко, так что есть, куда расти! Сейчас немецкий для меня не просто язык, на котором я хочу говорить, это моя жизнь. Я дышу немецким языком и все, что я делаю, посвящено ему. На

сегодняшний день моя единственная цель – переехать в Германию. И нет, не потому что меня не устраивает Казахстан или что-то в этом духе; я просто хочу «жить в немецком языке», я хочу слышать его каждый день, думать на нем и приобщиться к немецкой культуре.

Собственно, это все. Спасибо за внимание!

*Федоров Виктор Евгеньевич*

## «Я лучший студент»

Рада представиться, меня зовут Шульга Каролина, и я являюсь студенткой 4 курса группы КДР-16 специальности «Культурно-досуговая работа» Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева. Задавались ли вы когда-нибудь вопросом: «Чем для нас является досуг в современном мире?» или «Что такое досуг?».

Досуг – это время свободное от работы и рутинных домашних обязанностей и пригодное для восстановления, расслабления, хобби, отдыха, а также культурных и художественных занятий. Это времяпровождение может быть самым разнообразным: начиная от занятий спортом и заканчивая простым «ничегонеделаньем» лёжа на диване, как бы это смешно ни звучало. В культурно-досуговой работе есть две главные составляющие – досуг и культура. С понятием досуга мы с вами познакомились, но что же такое культура? А культура – это многоплановое, сложное понятие, которое характеризует определенный уровень развития как общества в целом, так и каждого отдельного человека. В свою очередь, культурно-досуговая работа – это та самая активность людей во время досуга, которая направлена на создание, передачу и преумножение культурных ценностей, как самого человека, так и всего общества в целом.

Мы, работники культуры, помогаем людям организовать их времяпровождение. А это означает – организовывать праздничные представления, устраивать массовые мероприятия (концерты, спектакли, шоу-программы и мн.др.). Культурно-досуговая работа все более активно развивается в нашем современном мире. Работники культуры должны отслеживать все эти перемены, учитывать предпочтения людей в том или ином увлечении, чтобы в дальнейшем правильно расставить задачи при составлении программы, к примеру, того же самого массового мероприятия – нужно учитывать возрастные категории людей, их вкусы и предпочтения и многое другое.

«Откуда мы родом? Мы родом из детства, словно из какой-нибудь страны...»

А. де Сент-Экзюпери

Мне кажется, эта фраза включает в себе очень большой смысл. Ведь многие из нас в детстве мечтали стать известными людьми, к примеру, певцами, актёрами и актрисами, а также – космонавтами, писателями, докторами, да и многими другими. В детстве мы очень много мечтаем о чем-то, видим мир совсем другими глазами. Он кажется нам огромным, необъятным, полным тайн и загадок, которые еще предстоит узнать. Также и в моем раннем детстве мир для меня был полон сюрпризов и казался одним сплошным праздником. Мне очень нравилось участвовать в разных мероприятиях, устраивать конкурсы, придумывать забавные игры и участвовать в театральных постановках. Для меня мир кулис – это что-то «невероятное»: что кроется за ними, какие чувства испытывают люди перед выходом на сцену. Но самое великолепное чувство – это стоять на сцене, чувствовать энергетику зала, общаться с людьми, рассказывать свою историю и творить «чудеса перевоплощения». Поэтому я выбрала эту профессию. Каждый раз работая с людьми, узнавая их интересы, вкусы или предпочтения – открываешь что-то новое для себя и приносишь это в свою работу. Работники культуры дарят людям положительные эмоции, заряжают людей позитивной энергией, направляют их к чему-то новому, помогают совершенствовать себя и мир вокруг. Если мы будем чаще интересоваться нашей культурой, узнавать что-то новое, будем в поисках чего-то интересного и неизведанного, то мы будем развиваться, как полноценные личности сами и будем преображать весь мир вокруг.

Так как траектория моей специализации охватывает большое количество информации и творческого пространства, я, как человек искусства, не смогла обойти стороной Народный студенческий театр эстрадных миниатюр «Кривое Зеркало», членом которого являюсь и по сей день. Здесь я смогла реализовать свои творческие способности в режиссуре

спектаклей и театрализованных постановок. Непосредственно в составе этого театра я выезжала с благотворительными концертами и представлениями в школы и детские дома нашей области, помогала в организации мероприятий Ассамблеи народа Казахстана для детей и взрослых. Благодаря своему образованию в сфере дизайна смогла воплотить многие творческие работы в виде стенгазет кафедры и принять участия в различных конкурсах плакатов и прикладного искусства нашего университета. На своей кафедре «Музыкальных дисциплин» состою во многих творческих коллективах, таких как: Народный фольклорно-этнографический ансамбль «Шертер», Студенческий хор СКГУ им. М. Козыбаева, вокально-творческая группа КДР-16, и особую ценность из них представляет Студенческое научное общество «Арткультура». Здесь я смогла проявить свои навыки в научно-исследовательской работе и, благодаря этой деятельности, мои научные статьи были опубликованы в сборнике материалов IV международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука – 2017», сборнике материалов факультетской студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – 2018», сборнике материалов докладов VI Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука – 2019», посвященной «Jastarjuly». В ходе работы с научным обществом «Арткультура», получила II место в конкурсе рефератов на тему «Меня оценят в XXI веке», II место в отборочном туре интеллектуального шоу «Своя игра», III место в конкурсе эссе «Престиж моей профессии» среди студентов специальностей Педагогического факультета, III место в конкурсе научных проектов «Менің туған жерім» по теме «Время и судьбы» (хронологическое исследование о старожилах моей кафедры), сертификат за активное участие в работе Студенческой НПК «Студенческая наука – 2017», диплом II степени за активное участие в VI Международной студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука – 2019», посвященной «Jastarjuly». Награждена благодарственными письмами ректора и декана факультета за достижения в научно-исследовательской

работе университета, высокие показатели в учебе (1 позиция в рейтинге «ТОП-5 лучших студентов специальности»), и активное участие в общественной жизни.

Исследовательской деятельностью занимаюсь и по сей день. В марте 2020 года я подала заявление в Казахстанскую ассоциацию сохранения биоразнообразия (АСБК) и стала активным членом клуба бедвочеров Северного Казахстана (КБСК), где в дальнейшем хочу продолжить свою научную деятельность. А что же касается творческой деятельности, то здесь стараюсь поучаствовать во многих творческих проектах своей кафедры, города и области. К ним относятся участие в: Республиканском конкурсе Startup Bolashak «Меніңарманым» с проектом «Творческая лаборатория «КоТсистенция», конкурсе выставки научных достижений среди студенческих научных обществ факультетов СКГУ им. М. Козыбаева, Областном дистанционном песенном конкурсе «Latynkaraoke», IV Областной выставке достижений инструментального исполнительства «Наследники Орфея и Коркыта», Городском конкурсе ведущих игровых программ в ГДК и мн. др.

Как активный студент своего факультета я смогла побывать в городе Нур-Султане на семинаре-тренинге «Путь в будущее начинается с каждого» и получить курс обучения в Библиотеке Первого президента РК, а также в ходе своего учебного процесса прошла курсы по основам предпринимательства, где смогла создать своей проект, приобрести новые знания в сфере малого бизнеса и познакомиться со многими интересными людьми для дальнейшей работы в этом направлении. Кафедра «Музыкальных дисциплин» возвращает огромное количество талантов, раскрывает личность каждого студента и помогает им прикоснуться к миру искусства. Здесь я получила колоссальный опыт в сфере организации мероприятий и исполнительской деятельности. Приняла активное участие в различных ярких мероприятиях, таких как: концертная программа на неделе языков в университете, акции «Камкор», Этнофэшн; театрализованное представление «Масленица»; концертное мероприятие ко Дню учителя; концертная программа,

посвященная Дню Независимости Республики Казахстан; торжественное мероприятие «Армысың, эз-Наурыз!»; концертная программа Народного фольклорно-этнографического ансамбля «Шертер», посвященного 20-летнему юбилею коллектива; Открытый круглый стол ИЯиЛ, посвященный подвигу 28 панфиловцев; концертное мероприятие (ПФ), посвященное Дню Благодарности, Посвящение в студенты – 2019, организованное силами студентов кафедры МД, Областной творческий фестиваль «Искусство без границ». А также оказала помощь в профориентационной работе СКГУ в областных выездах с концертными программами, а также мероприятиями по городу Петропавловску.

Как вы уже догадались, главной задачей моей профессии является организация правильного времяпровождения, развлечения общества, ведь эта работа очень интересная, даже неординарная, нестандартная. Можно сказать, что она не оставит вас равнодушными, это работа – фейерверк, да и настоящий праздник! Она дарит непередаваемые эмоции, несет в себе заряд позитива и творческой энергии, хочется творить, создавать. Здесь есть большое место для развития вашего воображения и фантазии, творческих проектов и планов. Эта профессия остается интересной во все времена и с каждым днем хочется раскрыть все больше и больше ее аспектов. Мы поможем вам с реализацией всех этих планов и идей, и вы узнаете много нового и интересного в сфере культуры, информации и даже – рекламного обеспечения проектов. Если вы полны энергии, большим количеством креативных идей и мыслей, любите развлекать людей или же организовывать творческую работу, а также участвовать в различных мероприятиях, или даже вы хотите научиться не чувствовать стеснения или дискомфорта в общении с людьми. Хотите осуществить и претворить все это в жизнь? Тогда – поступайте к нам на кафедру «Музыкальные дисциплины» специальность «Культурно-досуговая работа»!

*Шульга Каролина Анатольевна*

## Мазмұны

|   |    |
|---|----|
| Кіріспе сөз                                 | 3  |
| Алғы сөз                                    | 5  |
| Жалпы ережелер                              | 7  |
| Бағалау критерийлері                        | 11 |
| <i>Әбутәліп Анар Жұмаділдақызы</i>          | 13 |
| <i>Амангельдинова Самал Ернарвна</i>        | 15 |
| <i>Баграмова Айғаным Адаевна</i>            | 17 |
| <i>Дундуков Виктор Иванович</i>             | 19 |
| <i>Жағыппар Ақниет Мухтарқызы</i>           | 22 |
| <i>Закария Гюзель Маралқызы</i>             | 24 |
| <i>Каликенова К.К.</i>                      | 26 |
| <i>Кенесова Гультана Амандаковна</i>        | 30 |
| <i>Костромина Валентина Николаевна</i>      | 32 |
| <i>Мартыневская Валентина Александровна</i> | 35 |
| <i>Федоров Виктор Евгеньевич</i>            | 37 |
| <i>Шульга Каролина Анатольевна</i>          | 39 |