

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

2014 года



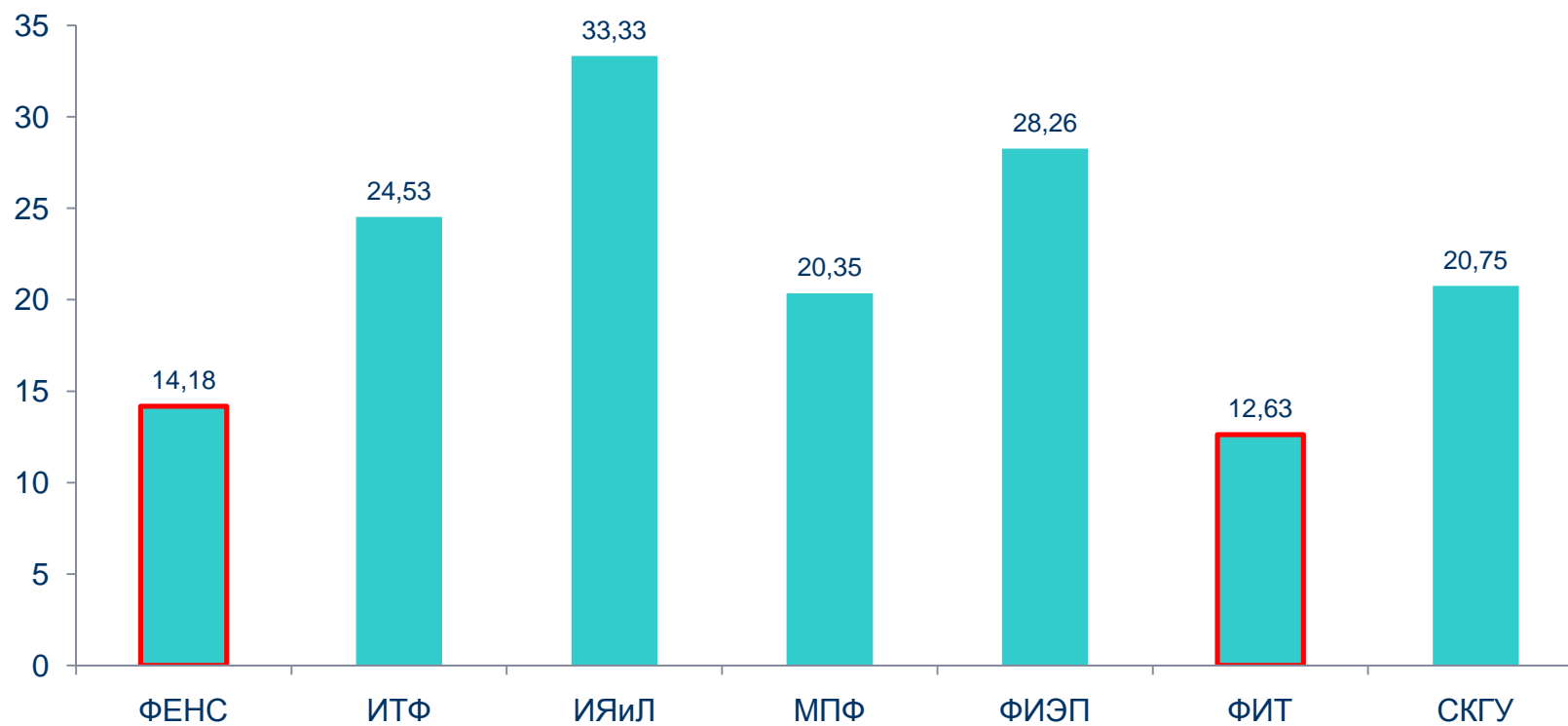
Общее количество выпускников по факультетам и количество респондентов

Факультет	Кол-во выпускников 2014 года	Выпускники, принявшие участие в анкетировании	
		количество	%
ИТФ	159	106	67%
ИЯиЛ	111	48	43%
МПФ	136	113	83%
ФЕНС	202	134	66%
ФИТ	129	95	74%
ФИЭП	247	92	37%
Итого	984	588	60%

«Почему Вы стремитесь получить высшее образование?»

- **65% указали, что «высшее образование – это норма нашего времени»**
- **46% «обеспечить высокое материальное вознаграждение будущей работы»**
- **24% «удовлетворить желание знать как можно больше»**
- 21% «будущая профессия мое призвание»
- 12% «удовлетворить потребность в творческом труде»
- 7% «добиться уважения родных, друзей и знакомых»
- 4% «по настоянию родных»
- 1% «в университете оказался случайно»

Будущая профессия - это мое призвание



При выборе специальности выпускники университета руководствовались следующим:

- 38% опрошенным данная специальность понравилась больше других (в прошлом учебном году 42%);
- 23% выпускников при выборе специальности руководствовались распределением грантов;
- 18% выпускников посчитали, что это их призвание;
- 14% выпускников привлекла престижность выбранной специальности;
- 4% студентов послушались совета учителей;
- 3% последовали примеру родителей.

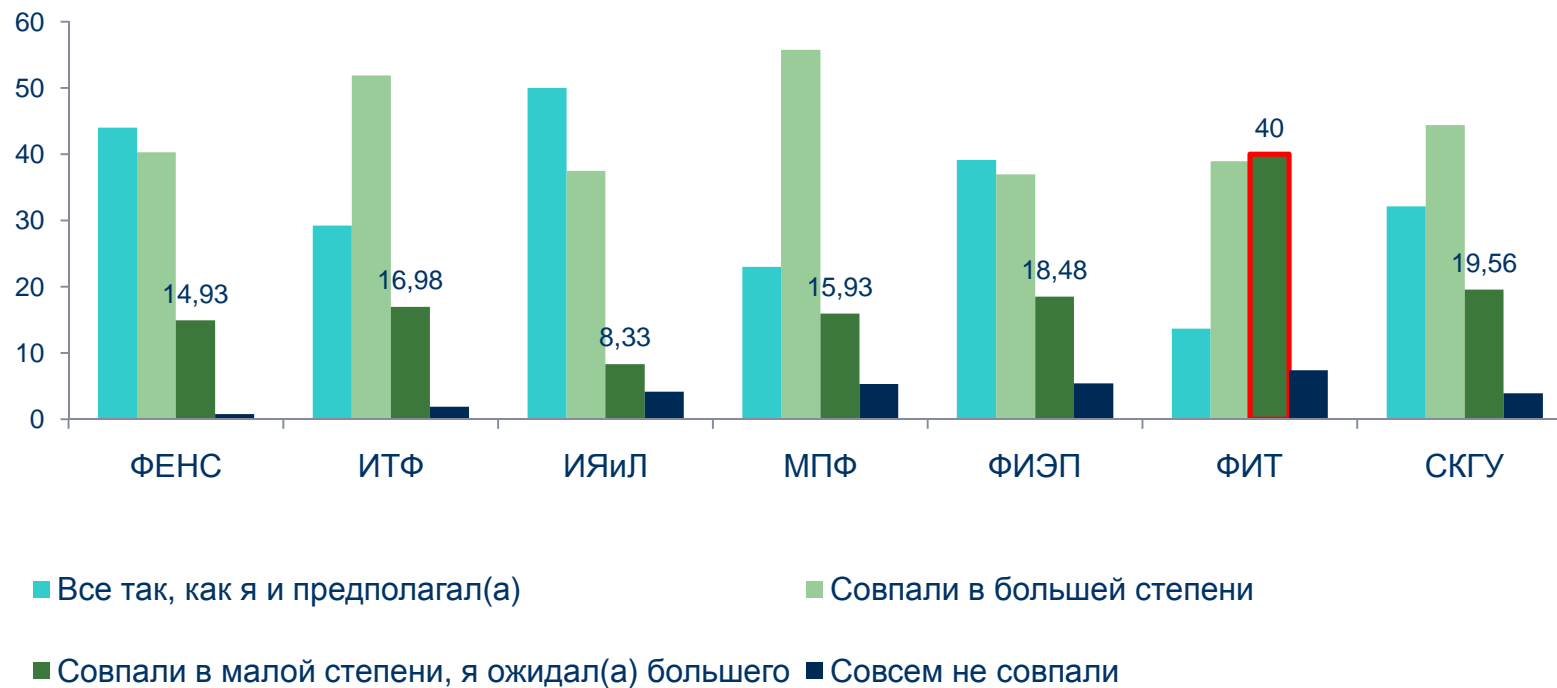
Специальности, куда многие поступают, руководствуясь только распределением грантов:

- лесные ресурсы и лесоводство – 82% студентов
- астрономия - 66%
- математика - 60%
- дошкольное обучение и воспитание - 58%
- физика - 54%

«Совпали ли Ваши ожидания с реальной жизнью университета?»

- **44%** – *указали, что ожидания совпали в большей степени;*
- **32%** – *все так, как я и предполагал(а);*
- **20%** - совпали в малой степени, я ожидал(а) большего;
- **4%** - совсем не совпали.

«Совпали ли Ваши ожидания с реальной жизнью университета?»



Показатели качества образовательных услуг в 2014 году



Высокие оценки

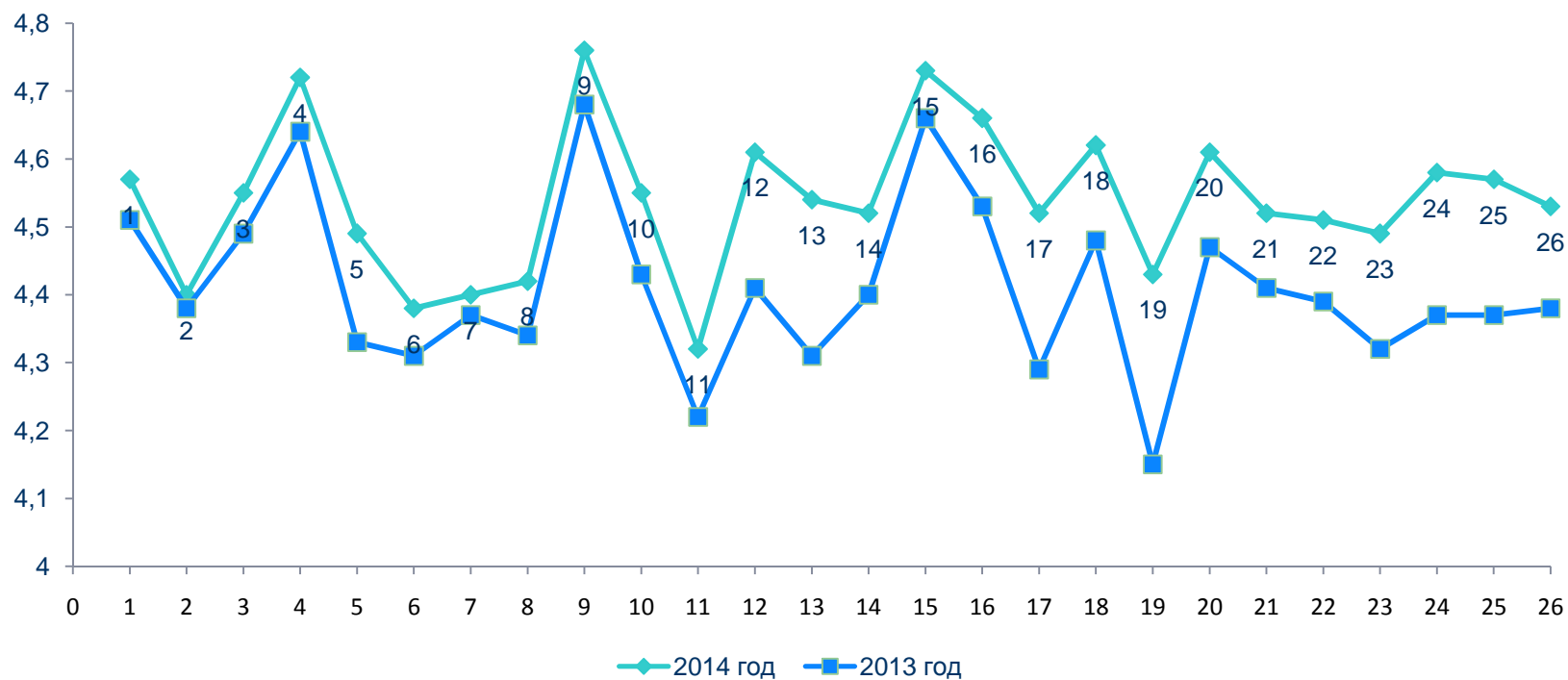
- 4. Качество преподавания базовых и специальных дисциплин
- 9. Качество руководства дипломной или курсовой работы
- 15. Качество работы куратора/эдвайзера
- 16. Обеспеченность учебно-методической литературой

Низкие оценки

- 2. Качество преподавания казахского языка
- 6. Качество организации профессиональной практики со стороны вуза
- 7. Качество организации профессиональной практики со стороны вуза
- 11. Привлечение к учебному процессу специалистов-практиков
- 19. Состояние аудиторного фонда (ремонт, освещение, отопление, мебель и т.д.)

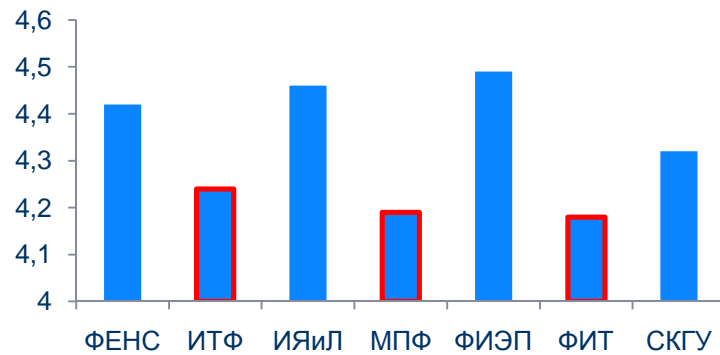
Показатели качества образовательных услуг в 2013г. и 2014г.

Показатели качества образовательных услуг в 2014 году

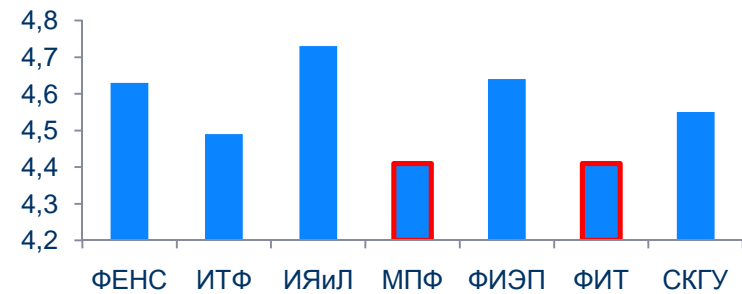


Сравнение результатов по факультетам

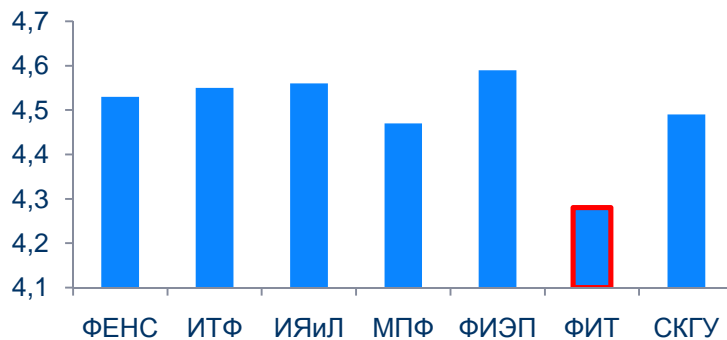
Привлечение к учебному процессу специалистов-практиков



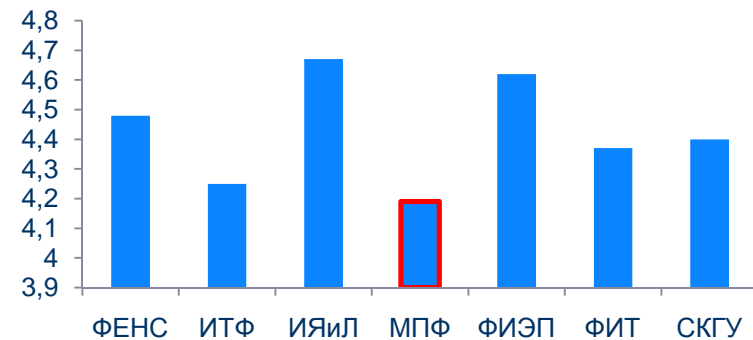
Уровень использования преподавателями инновационных методов обучения (проблемных лекций, семинаров-дискуссий, круглых столов, деловых игр)



Качество организации самостоятельной работы студентов



Качество преподавания казахского языка



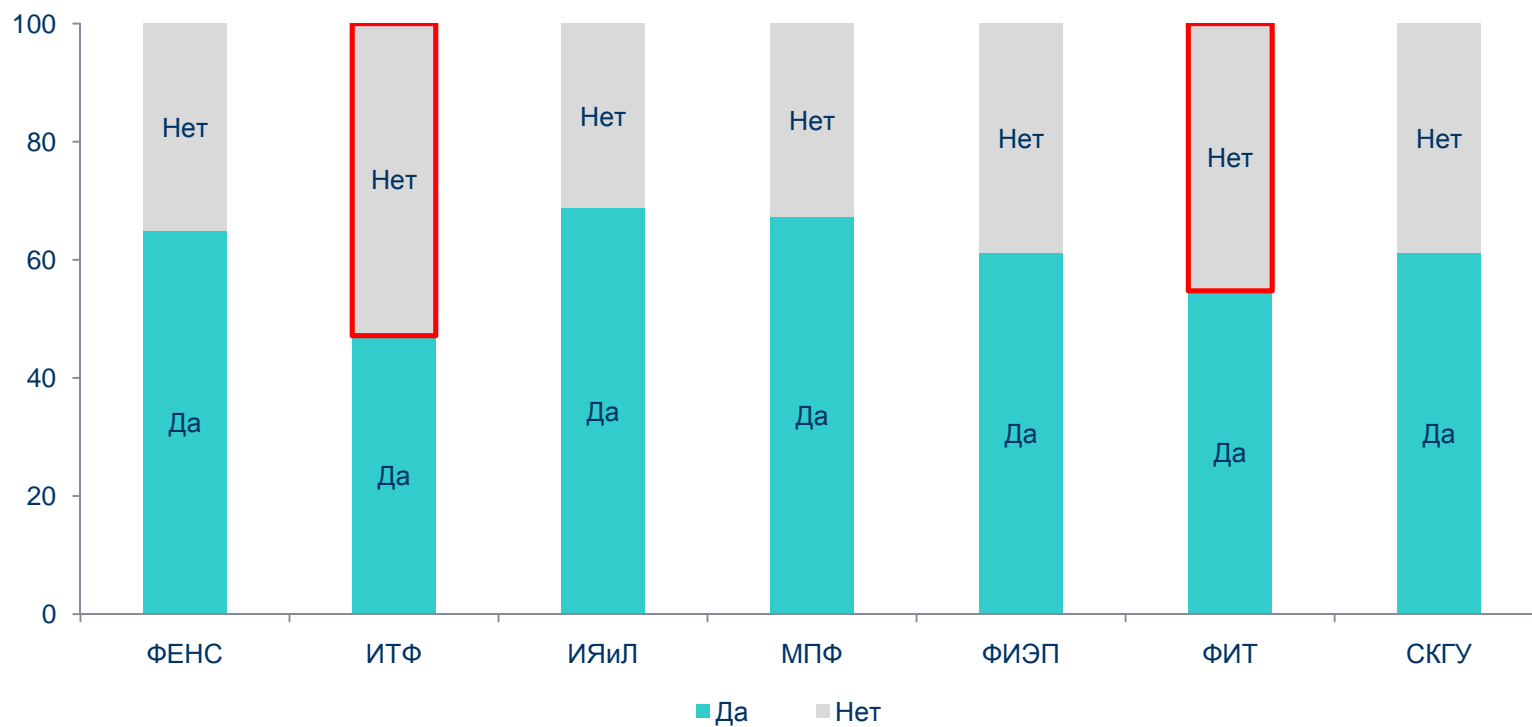
Условия проживания в общежитии



Укажите в каких студенческих организациях Вы участвовали:

- спортивные секции указали 29%;
- общественные организации – 27%;
- творческие коллективы – 23%;
- студенческие научные общества – 23%;
- студенческое самоуправление – 21%.

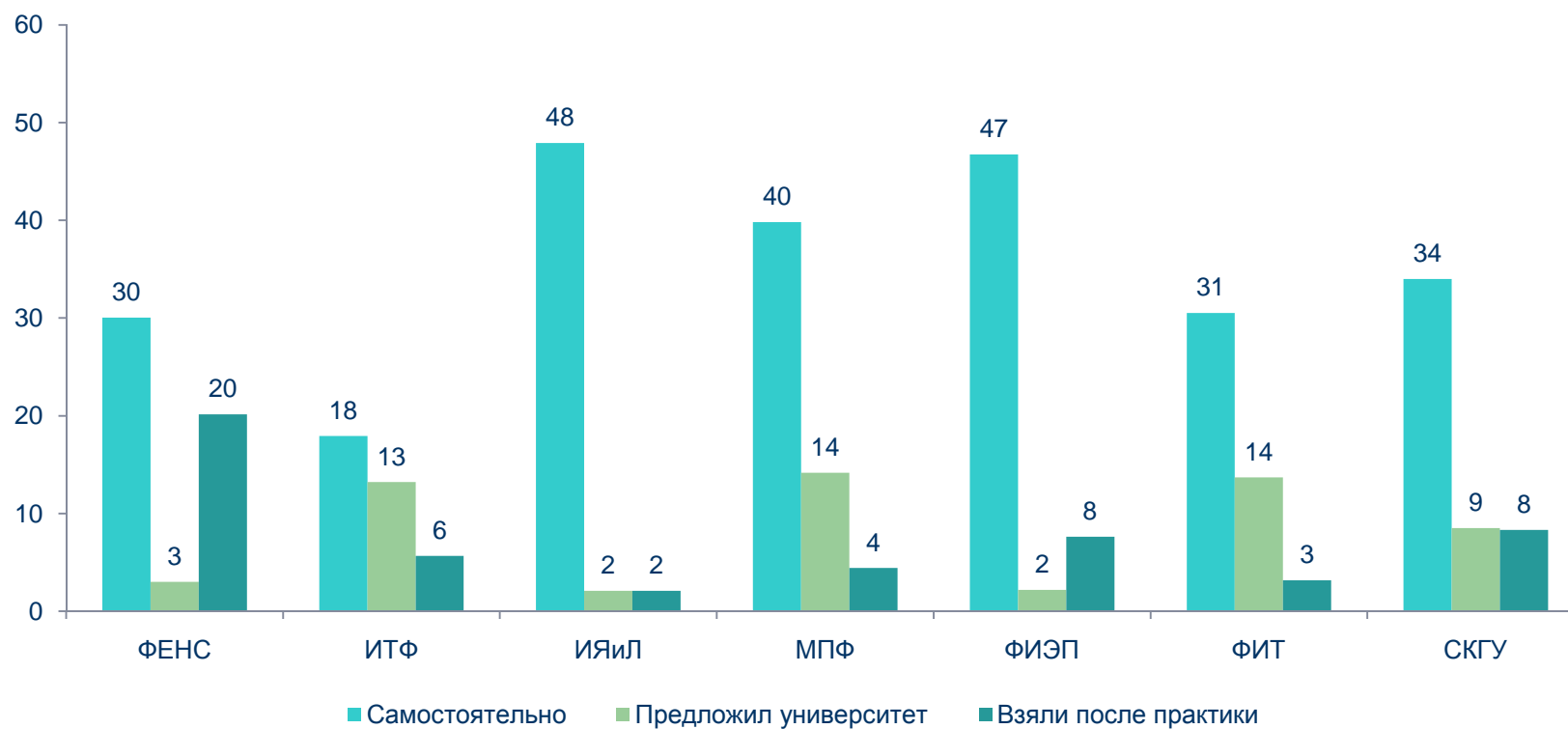
Знаете ли Вы место своей будущей работы?

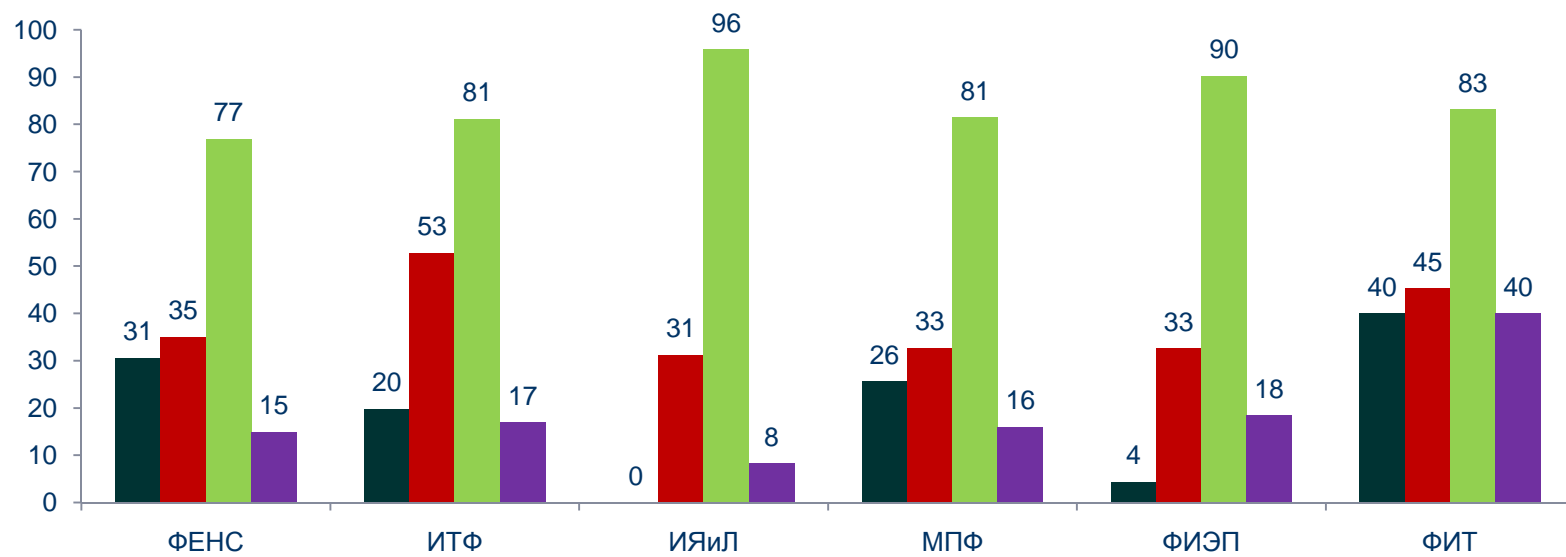


Как Вы нашли место своей работы

- самостоятельно – 34%;
- предложил университет – 8%;
- взяли после практики – 8%;
- помогли родители, родственники – 5%;
- по знакомству – 5%;
- через бюро по трудоустройству – 1%;
- через объявление в СМИ – 1%.

Как Вы нашли место своей работы





- Руководствовались при поступлении распределением грантов
- Не знают место своей будущей работы
- Нашли место работы без участия вуза
- Ожидания об университете совпали с реальностью в малой степени, я ожидал(а) большего

Не уверены в востребованности и готовы переучиться, чтобы получить дополнительное высшее образование, выпускники специальностей:

- астрономия – 83%
- история – 82%
- транспорт, транспортная техника и технологии – 67%
- музыкальное образование – 66%
- математика – 66%
- иностранный язык: два иностранных языка – 63%

«Какие направления сотрудничества с университетом Вам интересны?»

- *повышение квалификации – 56%*
- *обучение в магистратуре – 55%*
- возможность посещать библиотеку – 18%
- организация совместных научных исследований – 11%
- продвижение своих (компании, предприятия) товаров и услуг в студенческой среде – 10%
- возможность заниматься в творческих коллективах, спортивных секциях вуза – 7%
- возможность использовать спортсооружения – 8%
- возможность использовать актовый зал, мультимедийные аудитории, коллективные центры пользования – 8%

«Если бы у Вас была возможность повторить обучение, то Вы ...»

- *выбрали бы вновь СКГУ и свою специальность – 53%*
- *выбрали бы вновь СКГУ, но другую специальность – 25%*
- *выбрали бы другой вуз и другую специальность – 14%*
- *выбрали бы вновь свою специальность, но в другом вузе – 5%*
- *отказались бы от получения высшего образования – 2%*

Анализ результатов анкетирования выпускников 2014 года позволяет сделать следующие общие выводы:

- выпускники 2014 года более высоко оценили *показатели качества образовательных услуг*, чем выпускники 2013 года;
- более высоко в этом году студенты оценили *условия проживания в общежитии*;
- выше всего выпускники прошлого года оценили *качество руководства дипломными и курсовыми работами, качество работы кураторов/эдвайзеров, качество преподавания базовых и специальных дисциплин*;

- 23% выпускников при выборе специальности руководствовались *распределением грантов*;
- 78% студентов устраивает учеба в университете, и они вновь выбрали *бы СКГУ*, если бы им представилась возможность повторить обучение; 53% повторили бы и выбор специальности;
- более 40% выпускников вуза в случае возникновения проблем при трудоустройстве готовы *переучиться и получить дополнительное высшее образование*;

- *самостоятельно* нашли место своей работы более 30% студентов;
- 55% выпускников *хотели бы продолжить сотрудничество с университетом*, поступив в магистратуру (в 2013 году 50%);
- 29% студентов занимаются в *спортивных секциях* и 23% в *творческих коллективах университета*.

Рекомендации

- ФИТ, ФЕНС, МПФ необходимо обратить внимание на *формирование профессиональной мотивации* студентов на первых курсах, особенно по специальностям: лесные ресурсы и лесоводство; астрономия; математика; дошкольное обучение и воспитание; физика.
- На МПФ необходимо усилить работу *по внедрению ИКТ и ИТ в учебный процесс, привлечению специалистов-практиков*, провести дополнительный *анализ удовлетворенности студентов* проживанием в общежитие.
- ФИТ и ИТФ необходимо усилить привлечение *специалистов-практиков в учебный процесс, организацию практик*, обратить внимание на организацию *самостоятельной работы обучающихся и процесс трудоустройства*.
- ФИТ обратить внимание в целом на *качество реализации учебного процесса*.
- Кафедре казахского языка необходимо обратить внимание на *качество преподавания* соответствующей дисциплины на МПФ и ИТФ, студенты которого оценили качество преподавание ниже других.



Благодарю за внимание!