

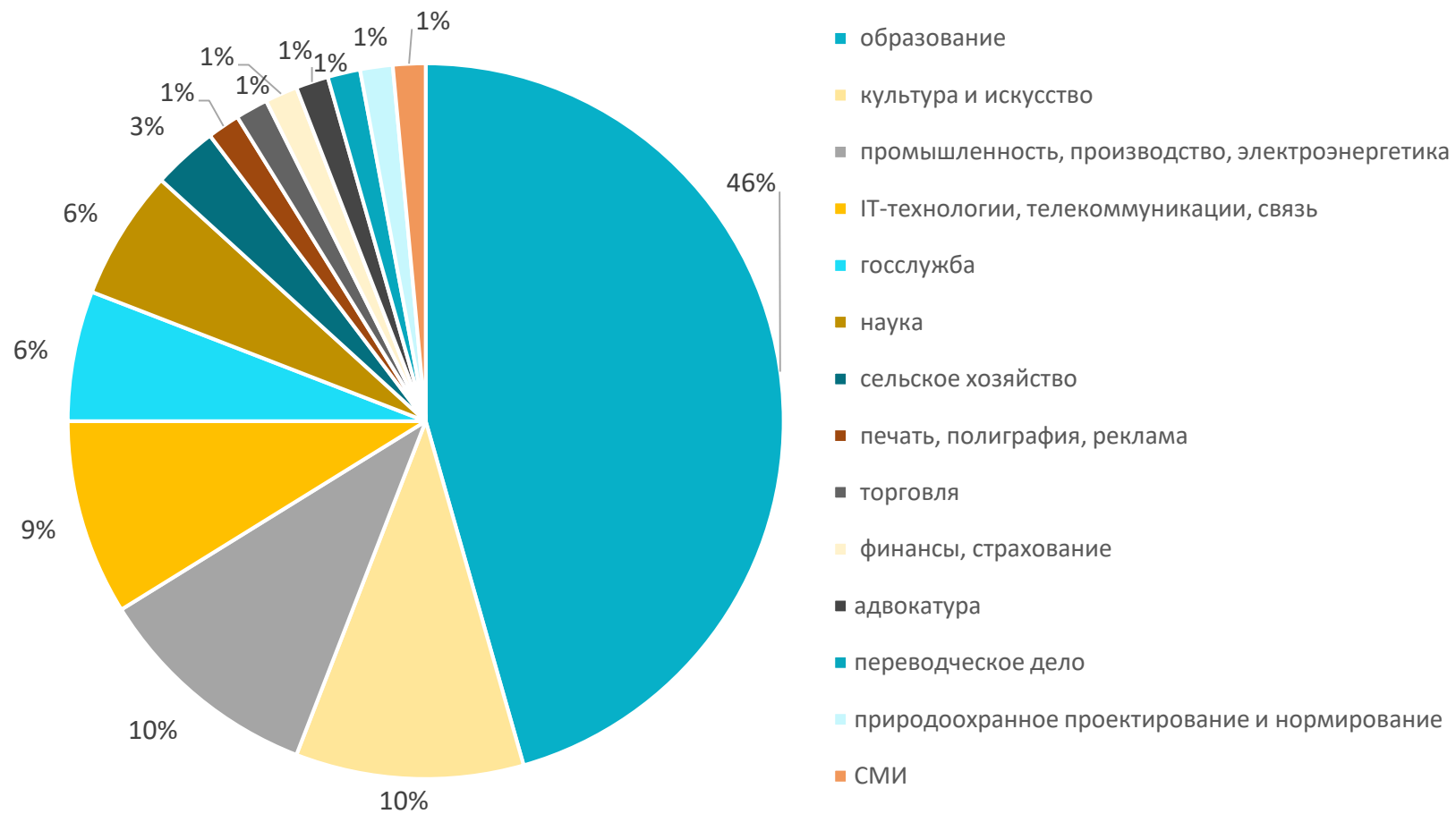
Опрос работодателей

2022 год

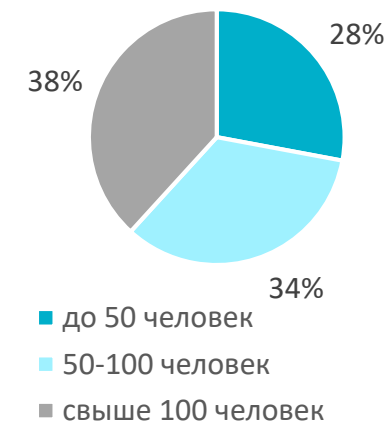
Департамент стратегии и развития

О респондентах

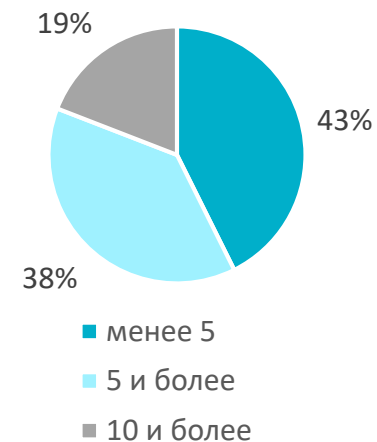
Сферы деятельности работодателей



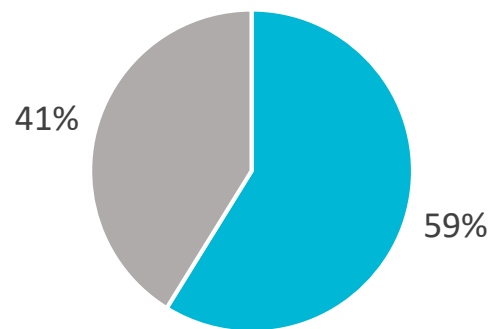
Штатная численность организаций



Количество выпускников за 2019-2021

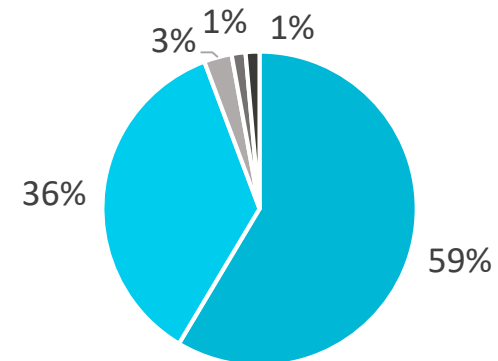


Прием на работу



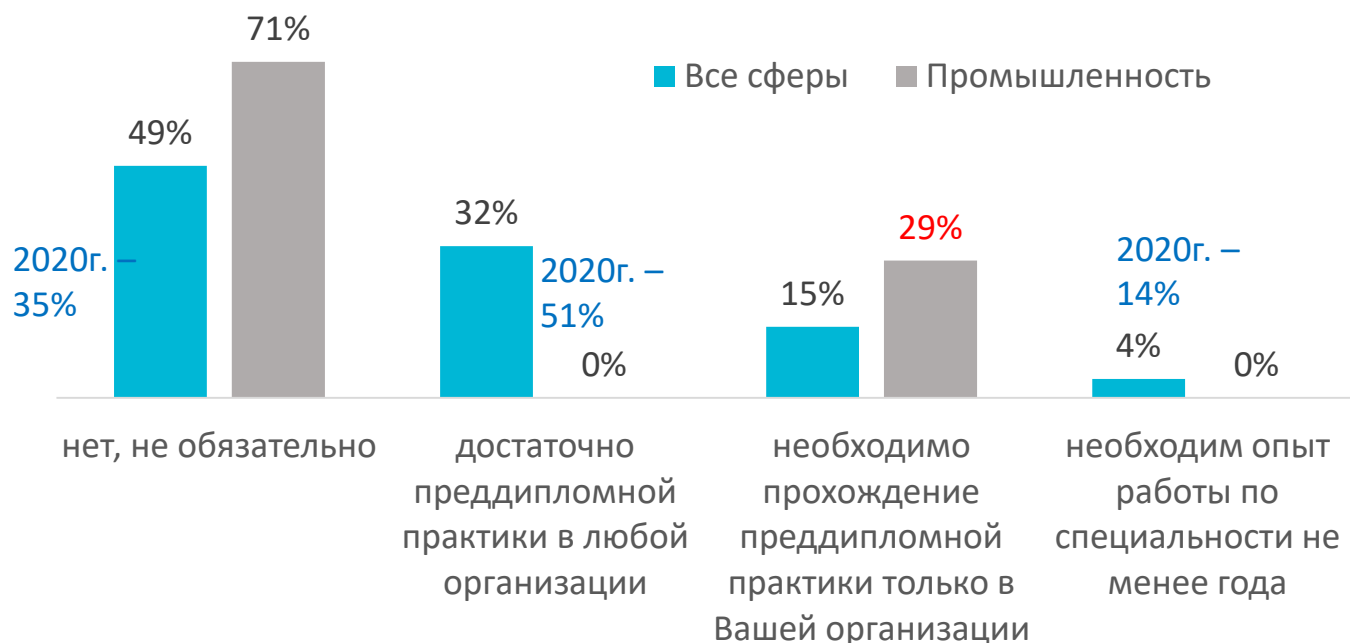
- Предпочитают СКУ
- Вуз не имеет значение

- Большая часть работодателей - 59% - отдают предпочтение выпускникам СКУ.
- Для 41% вуз не имеет значение. *Учитывая факт, что большинство респондентов, участвующих в опросе, сотрудничают с университетом, доля работодателей для которых вуз не имеет значение по факту возможно выше.*
- Для работодателя важным критерием является уровень профессиональной подготовки конкретного выпускника (59%), а не его вуз.



- уровень профессиональной подготовки
- подготовка специалистов требуемого профиля
- долгосрочный характер взаимоотношений с вузом
- подготовка специалистов требуемого профиля, уровень профессиональной подготовки

Опыт при приеме на работу

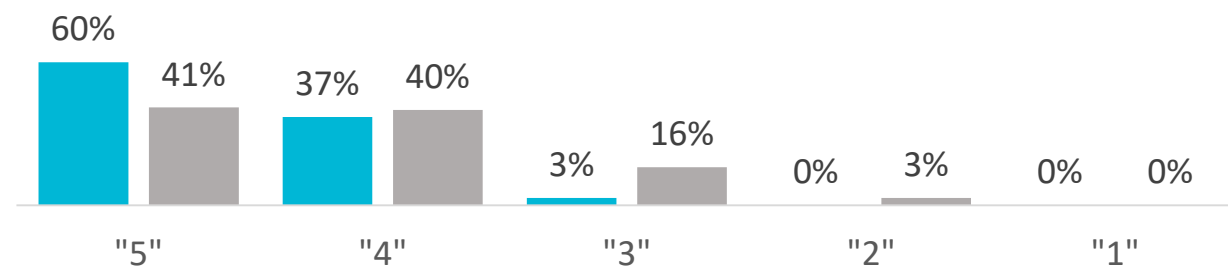
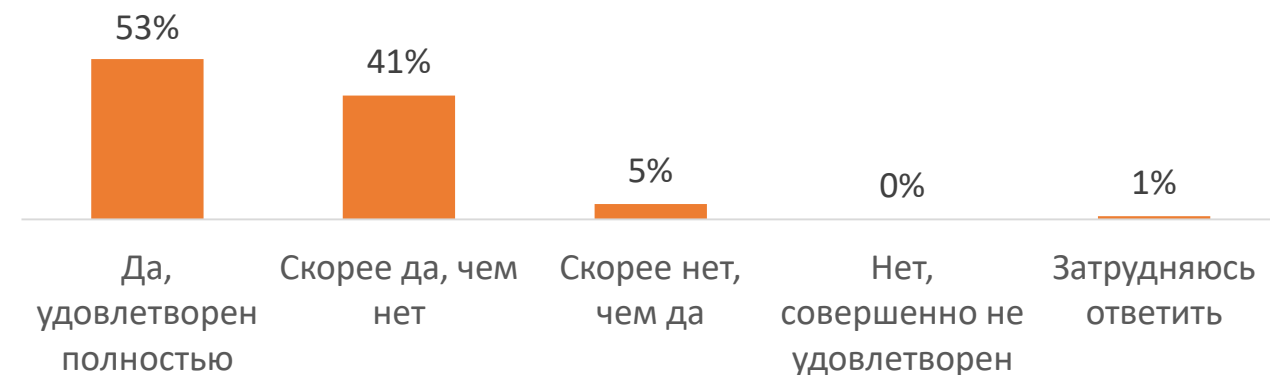


Выпускникам не хватает (открытый вопрос):

- Практических навыков (22)
- Конкретных теоретических знаний (11)
- Ответственности, организованности, самостоятельности (9)
- Навыков решение проблем и комплексных задач, умения анализировать и исследовать (7)
- Навыков взаимодействия с коллегами, работы в коллективе (5)

- 49% работодателей готовы взять на работу выпускника без опыта работы.
- 32% - при наличии только преддипломной практики.
- Для промышленной сферы важно, чтобы это практика была на их предприятии - 29%.
- Вместе с тем, практические навыки, – это наиболее частый ответ на вопрос что не хватает нашему выпускнику.

Оценка качества подготовки

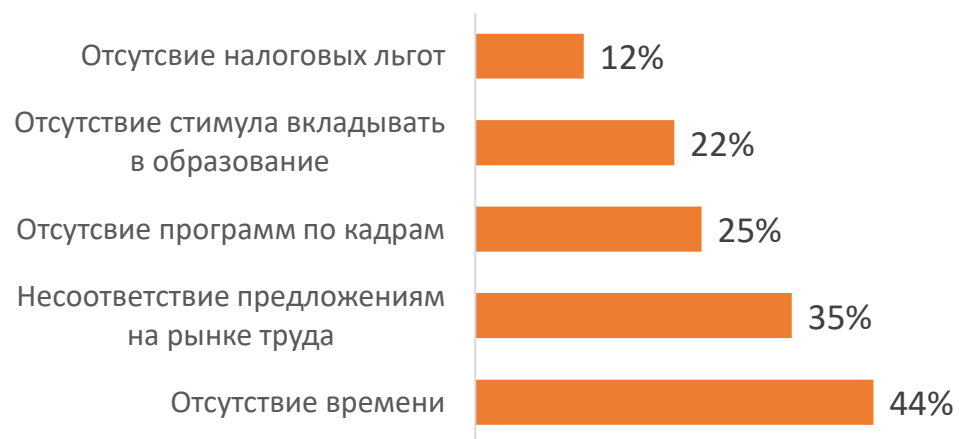


- Уровень теоретических знаний
- Уровень практических умений и навыков

- 94 % респондентов «полностью удовлетворены» и «скорее удовлетворены, чем нет» уровнем подготовки выпускников СКУ им. М. Козыбаева.
- Уровень практических знаний работодателями оценивается ниже, чем теоретическая подготовка - от 6 до 16 %.
- Представители сферы образования более удовлетворены подготовкой выпускников, чем представители промышленности.

Формы сотрудничества с университетом

- Пути повышения эффективности сотрудничества : организация повышения квалификации на базе вуза, привлечение к преподаванию и разработке ОП.
- Основной проблемой взаимодействия с работодателями является его мотивация и заинтересованность в сотрудничестве.



Сортировка по количеству ответов

Характеристика	ответы
! Умение работать в команде	52
Трудолюбие	50
Живой ум, любознательность, широкий кругозор	47
Глубокое и полное понимание своей предметной области	46
Креативность, способность к творчеству	43
Профессиональная ответственность	40
Непрерывный профессиональный рост и саморазвитие	37
Высокий уровень культуры и толерантности	37
Способность приобретения знаний из различных источников информации	33
! Способность к эффективной коммуникации	33
! Способность решать профессиональные задачи	32
Социальная ответственность	32
Наличие профессиональной этики	31
Способность к критическому мышлению	30
Четкость целей и ценностных ориентаций	29
Хорошие вербальные навыки, речевая активность	28
Высокий уровень личной сознательности	27
! Навыки самоорганизации	26
Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность	24
Исследовательские навыки	23

Голубой заливкой выделена модель СКУ, ! – что не хватает выпускникам

Модель выпускника

Характеристика	ответы
! Способность анализировать текущую ситуацию	22
Умение коллегиально принимать взвешенные решения	21
! Способность к самоанализу и самокоррекции	21
Ответственный гражданин, избиратель, потребитель	20
Умение свободно общаться в мультикультурной среде	16
Адаптивность к глобальным вызовам	16
! Способность к конструктивному взаимодействию	14
Свободное ориентирование в нормах и этике взаимоотношений	14
Проявление лидерских качеств	13
Уважение к историческому и культурному наследию	11
Компетентность в культурно-досуговой сфере	11
Полиязычность	10
Навыки целеполагания	10
Глубокое понимание цифровых сред	10
Способность принимать управленческие решения	9
Способность к прогнозированию последствий принятых решений	9
Компетентность в социально-бытовой сфере	8
Готовность принять на себя ведущую роль в развитии региона/страны	8
Приверженность к экологичному стилю жизни	2
Предприимчивость	2
Предпринимательские навыки	1

Модель выпускника

Сортировка по группам и количеству ответов

Социальные навыки	ответы
Умение работать в команде	52
Высокий уровень культуры и толерантности	37
Способность к эффективной коммуникации	33
Социальная ответственность	32
Хорошие вербальные навыки	28
Умение коллегиально принимать взвешенные решения	21
Ответственный гражданин, избиратель, потребитель	20
Умение свободно общаться в мультикультурной среде	16
Свободное ориентирование в нормах и этике взаимоотношений	14
Компетентность в культурно-досуговой сфере	11
Уважение к историческому и культурному наследию	11
Компетентность в социально-бытовой сфере	8
Личные качества	ответы
Трудолюбие	50
Живой ум, любознательность, широкий кругозор	47
Четкость целей и ценностных ориентаций	29
Высокий уровень личной сознательности	27
Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность	24
Адаптивность к глобальным вызовам	16
Готовность принять на себя ведущую роль в развитии региона/страны	8
Приверженность к экологичному стилю жизни	2

Профессиональные навыки и умения	ответы
Глубокое и полное понимание своей предметной области	46
Креативность, способность к творчеству	43
Профессиональная ответственность	40
Непрерывный профессиональный рост и саморазвитие	37
Способность приобретения знаний из различных источников	33
Способность решать профессиональные задачи	32
Наличие профессиональной этики	31
Способность к критическому мышлению	30
Навыки самоорганизации	26
Исследовательские навыки	23
Способность анализировать текущую ситуацию	22
Способность к самоанализу и самокоррекции	21
Способность к конструктивному взаимодействию	14
Проявление лидерских качеств	13
Глубокое понимание цифровых сред	10
Навыки целеполагания	10
Полиязычность	10
Способность принимать управленческие решения	9
Способность к прогнозированию последствий принятых решений	9
Предприимчивость	2
Предпринимательские навыки	1

- Результаты исследования могут являться основанием для корректировки Модели выпускника.
- Создание единой универсальной модели выпускника университета теоретически возможно, но также интересна перспектива создания моделей выпускника по направлениям подготовки.

Характеристика	Образование ранг	Промышленность ранг
Глубокое и полное понимание своей предметной области	1	17
Высокий уровень культуры и толерантности	3	22
Наличие профессиональной этики	6	22
Способность к эффективной коммуникации	17	2
Исследовательские навыки	17	6
Навыки самоорганизации	22	6
Четкость целей и ценностных ориентаций	17	6

Предложения по результатам опроса

Общие

- Активное привлечение работодателей к преподаванию и разработке ОП
- Расширение предложений университета по переподготовке кадров для работодателей
- Поиск проектов и идей для работодателей (стать полезными им)
- Усиление роли практики и особенно преддипломной
- Организация преддипломной практики на промышленных предприятиях с учетом дальнейшего трудоустройства

Содержание ОП и дисциплин

- Пересмотр модели выпускника.
Уменьшение количества характеристик
- Усиление практикоориентированности дисциплин
- Акцент на развитие
 - аналитического мышления
 - навыков самостоятельной работы, самоорганизованности
 - коммуникативных навыков