

Анкетирование студентов 1-3 курсов

Июнь, 2024 год

Департамент стратегии и развития

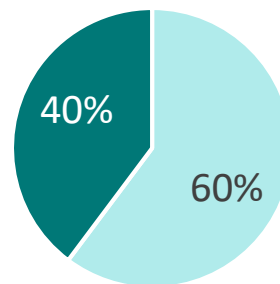
О респондентах

Всего студентов 1-3 курса: 3893

Приняли участие в анкетировании: 1712

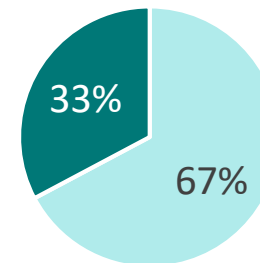
Дали полный ответ: 1657 (42,5%)

Распределение респондентов по полу

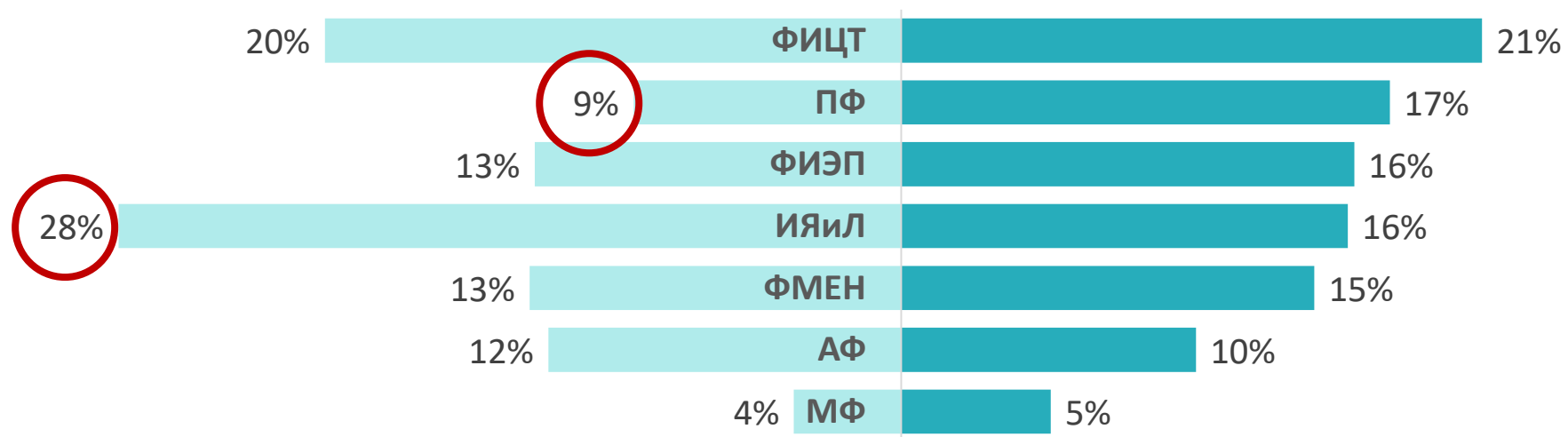


■ Женский ■ Мужской

Распределение респондентов по форме оплаты



■ на гранте ■ платно



■ Доля студентов факультета об общего контингента

■ Доля респондентов факультета от общего числа респондентов

Причины выбора ОП и повтор выбора

Чем Вы руководствовались когда выбирали свою ОП?



Если бы Вы вновь оказались в ситуации поступления в университет, какое решение Вы бы приняли?



Затраты времени



■ менее 1 часа в неделю

■ 8-14 часов в неделю (примерно 1-2 часа в день)

■ 22-28 часов в неделю (примерно 3-4 часа в день)

■ 1-7 часов в неделю (примерно 1 час в день или чуть меньше)

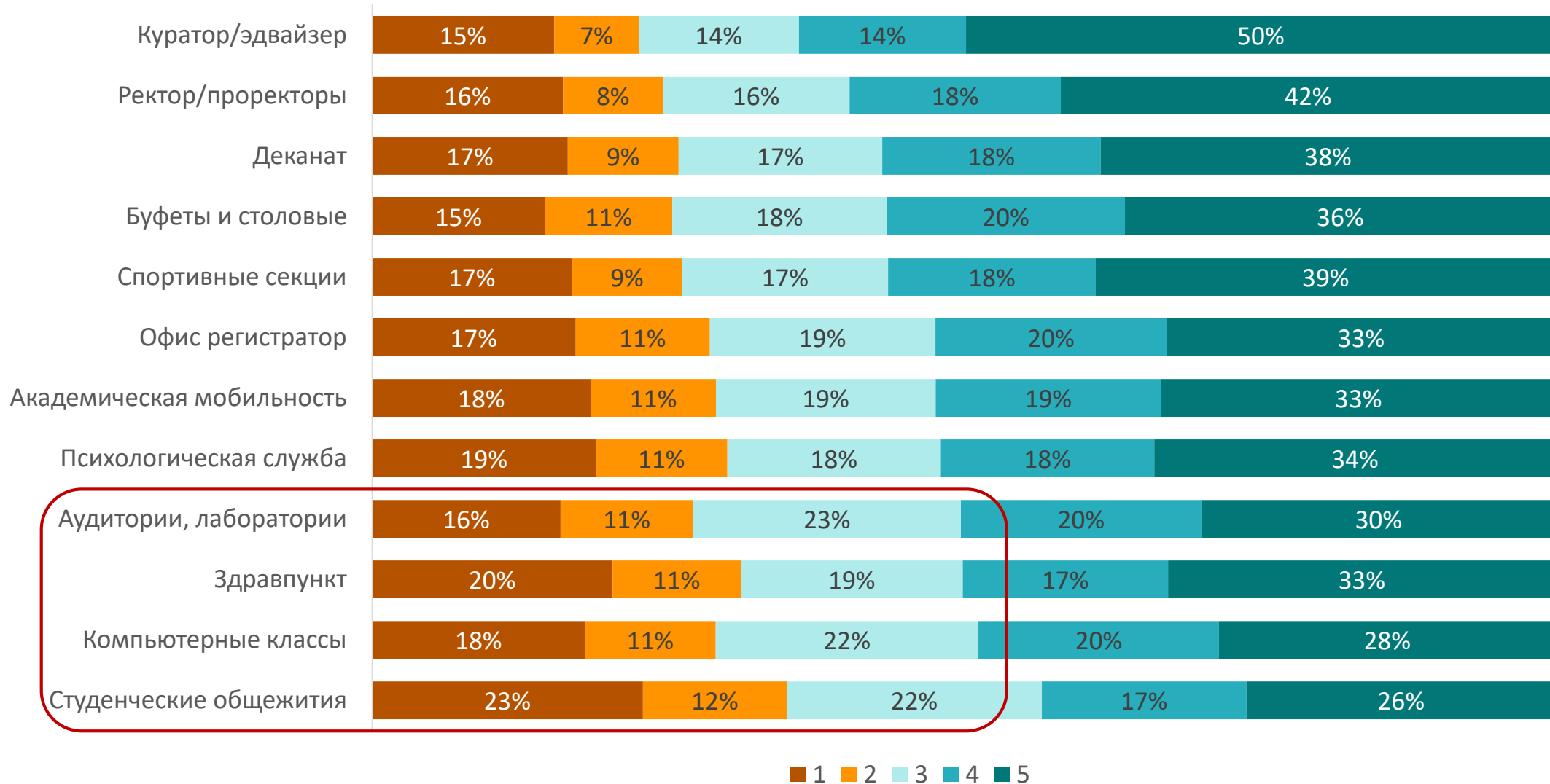
■ 15-21 час в неделю (примерно 2-3 часа)

■ более 28 часов в неделю (больше 4 часов в день)

Трудности во время обучения

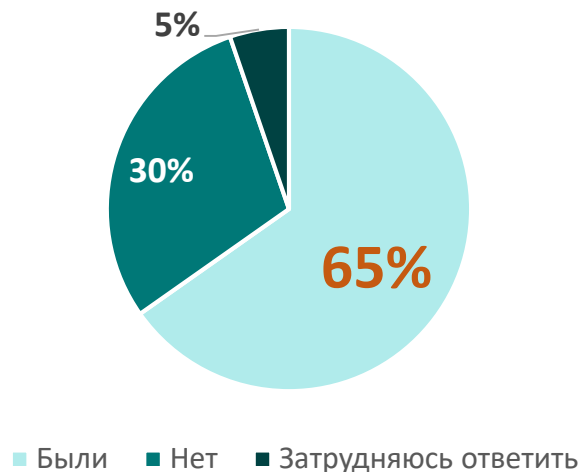


Оценка ресурсов и услуг

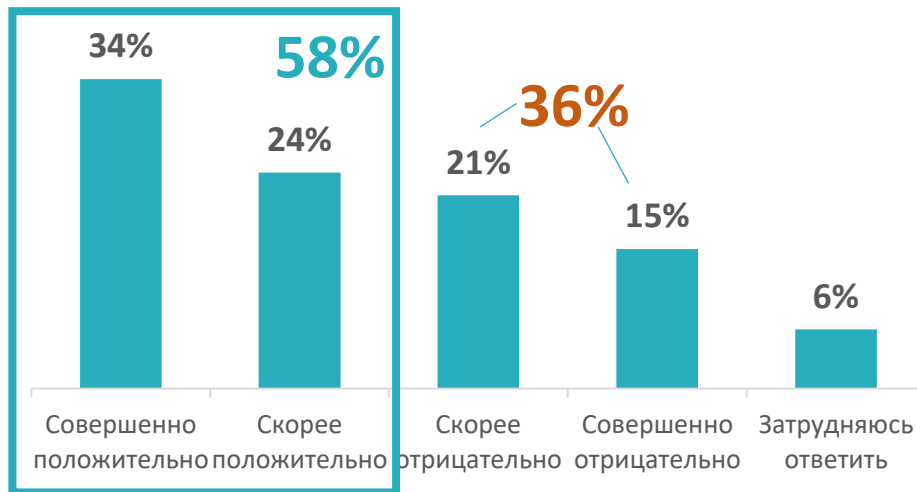


Расписание занятий

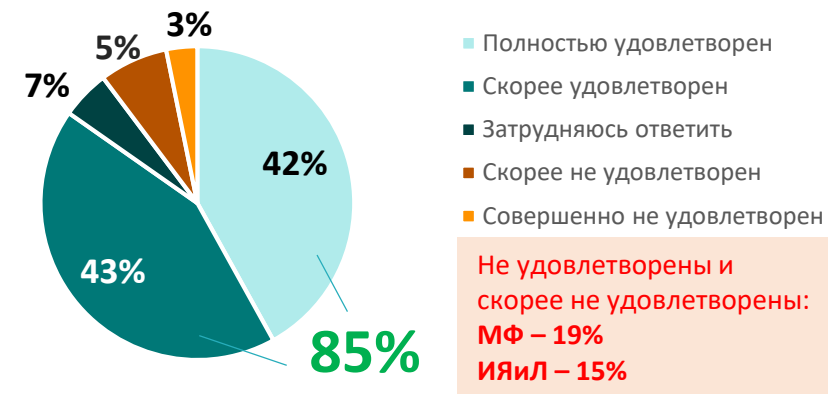
Наличие «окон» в расписании



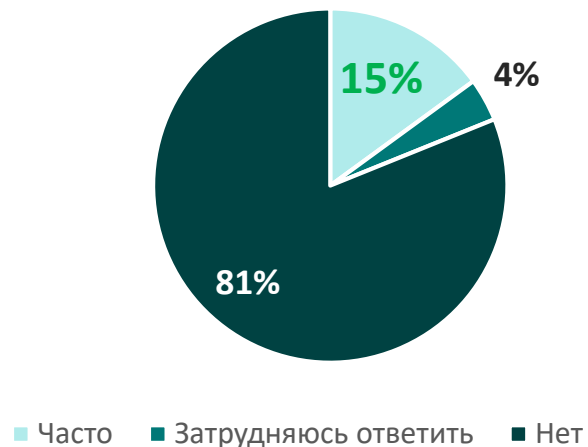
Отношение к «окнам»



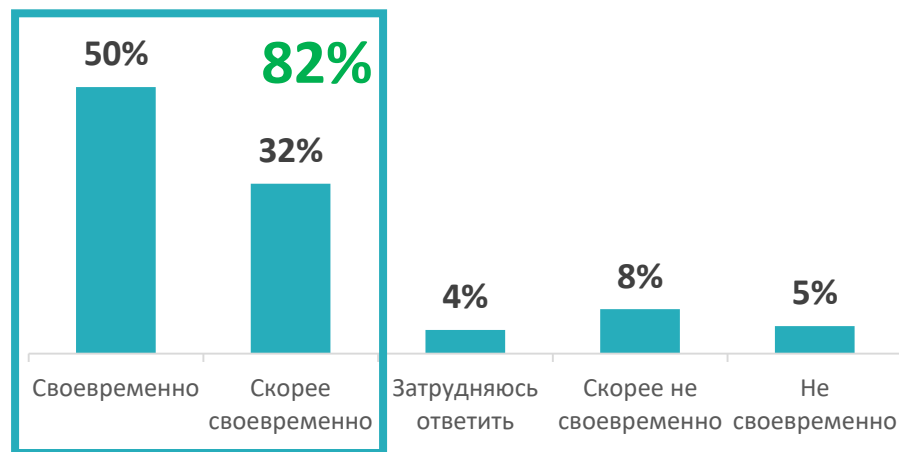
Удовлетворенность расписанием



Часто ли менялось расписание?



Своевременность уведомлений об изменении расписания



Чем не удовлетворены

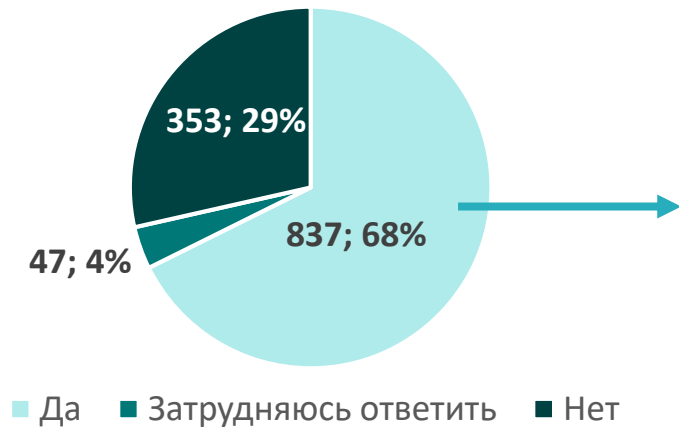
Субъективное составление расписания	Количество
Хотели бы пары до обеда	46
Необходимостью вставать к 8.30	8
Времем начала занятий	4
Наличием занятий в субботу	2
Расписание не позволяет совмещать с работой	2
Хотели бы пары после обеда	1
Наличие "окон"	17
Неравномерное распределение нагрузки по дням	11
Ставят много практических занятий либо лекций подряд в один день	5
Каждый день пары начинаются в разное время	3
В расписании практику ставят до лекции	3
Занятия ставят в разных корпусах	2
Занятия ставят в неподходящие аудитории	1
Не учитывают расстояние между больницами	1
Расписание не стабильное	1
Смешивают группы с разными языками обучения	1

Литература и услуги библиотеки

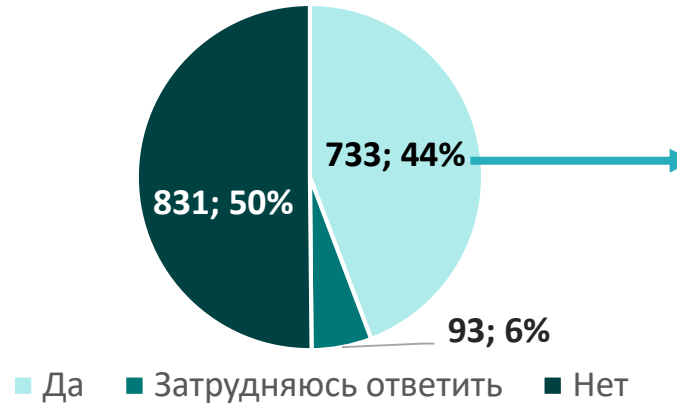
Использование печатной литературы



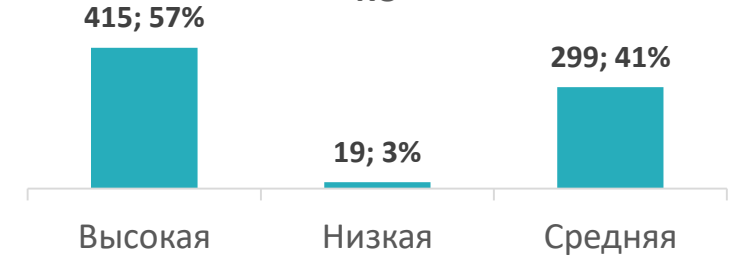
Использование библиотеки КУ



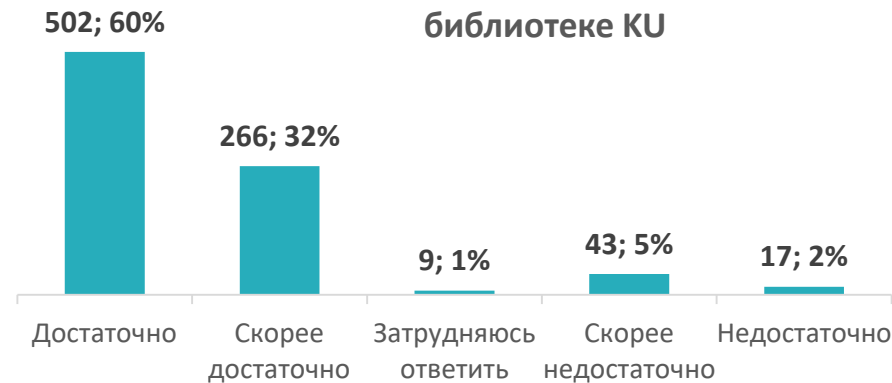
Использование электронной библиотеки КУ



Доступность электронных книг и статей в электронной библиотеке КУ



Наличие необходимой литературы в библиотеке КУ

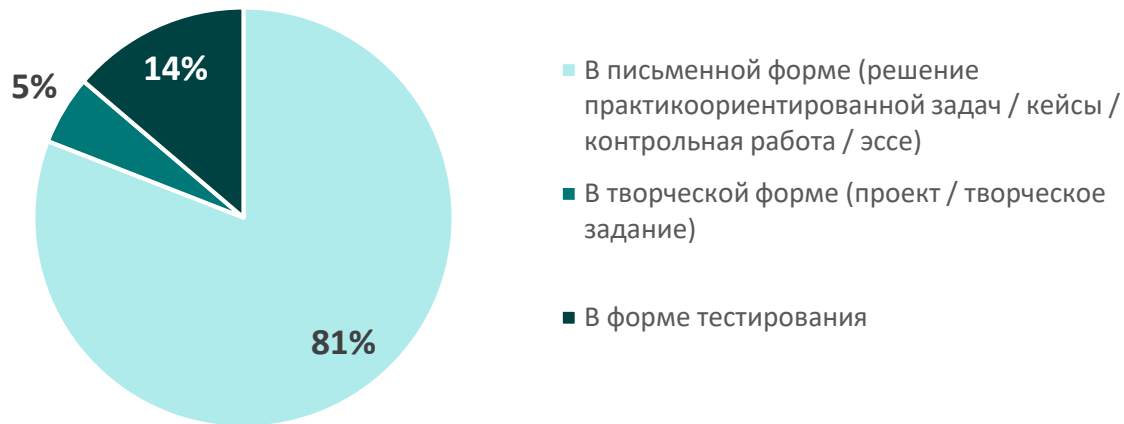


Как готовятся к занятиям те, кто не пользуется библиотекой (кол. ответов)

Интернет	438
Книги (учебники, пособия, словари, эл. книги, научная литература)	199
Лекции	175
Библиотека (университета, личная, другая)	16
Видеолекции (ютуб и др.)	15
Социальные сети	9
Кодексы, НПА	6
Чат gpt	5

Промежуточная аттестация

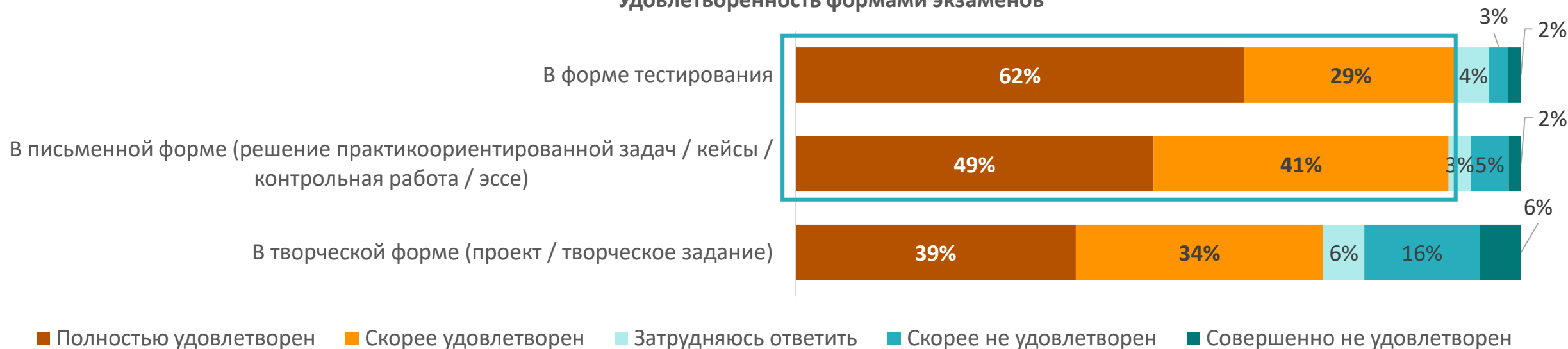
Превалирующие формы экзаменов



Лучшая проверка знаний



Удовлетворенность формами экзаменов



Текущая и промежуточная аттестация

Что бы изменили в текущей СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ в университете?

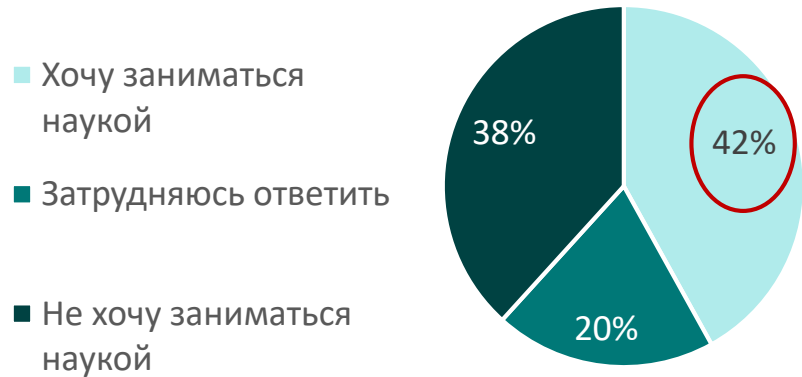
Оценивать работы студентов объективно	41
Предоставлять четкие критерии оценивания работ	12
Дать возможность свободной доработки баллов	9
Оценивать студентов более лояльно	8
Сделать больше рубежных контролей	8
Понизить нижний порог для всех оценок / для пятерки	7
Дать возможность получения оценки за экзамен "автоматом"	4
Отменить экзамены совсем / отменить экзамены в MOODLE	4
Учитывать посещаемость при выставлении оценок	3
Отменить норму по оценкам (норму двоечников и отличников)	3

Что бы изменили в организации ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ?

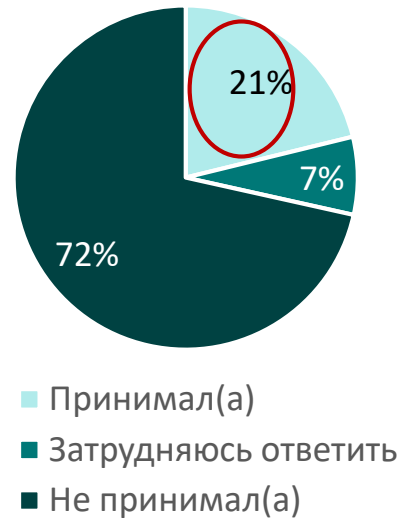
Эксперты/прокторы должны быть лояльнее	22
Необходим перерыв между экзаменами в несколько дней	15
Больше тестовых экзаменов	15
Заранее давать вопросы, по которым будет экзамен	14
Все экзамены проводить онлайн / через MOODLE	10
Больше письменных экзаменов	7
Больше практических задач	7
Упросить экзамены (меньше заданий, билетов)	6
Больше творческих заданий	5
Дать возможность получения оценки за экзамен "автоматом"	5
Больше устных экзаменов	4
Эксперты не должны отвлекать	4
Отменить модульные экзамены	3
Отменить прокторов	3
Отменить экзамены вообще	3
Проведение консультаций перед экзаменом	3
Увеличить время экзамена	3

Наука

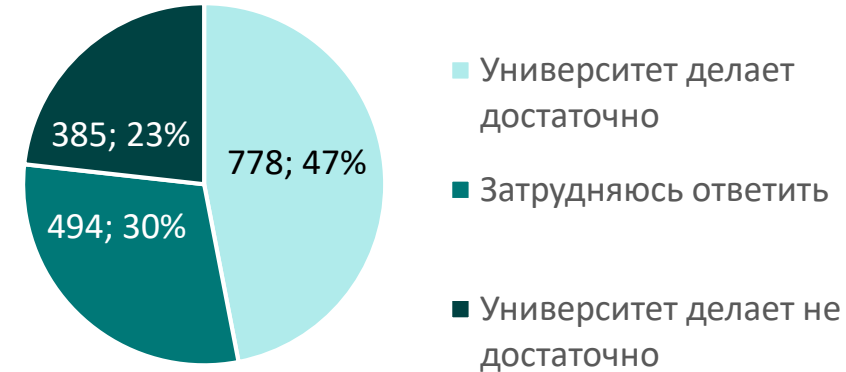
Желание заниматься наукой



Участие в научных мероприятиях в 2023-2024 уч. году



Достаточность вовлечения в научную работу



Участие в научных мероприятиях по типам

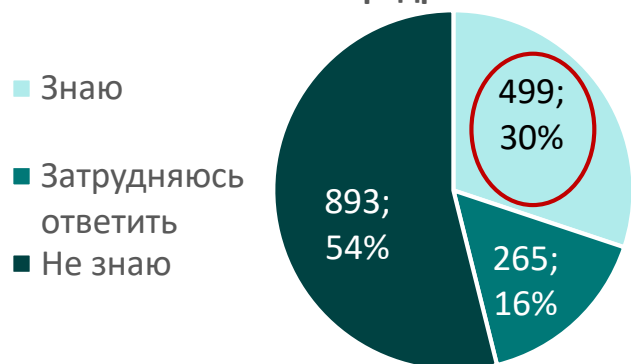


Кто предложил участвовать

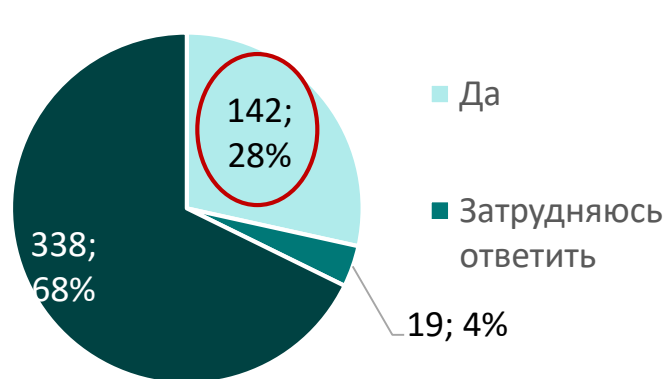


Наука. СНО и предложения по вовлечению

Осведомленность о СНО на кафедрах



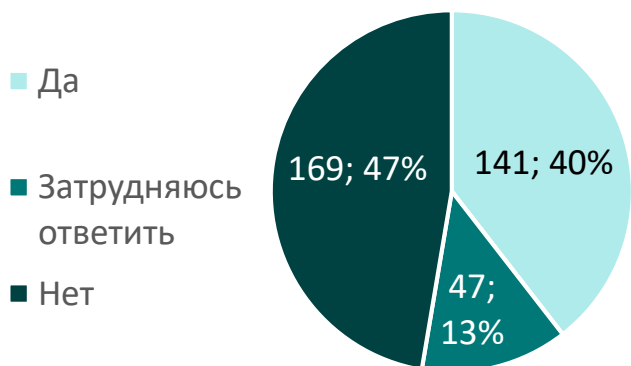
Являются членами СНО, из тех кто знает о СНО



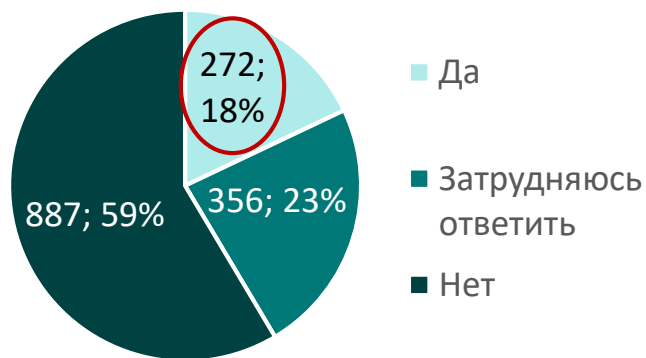
Чтобы Вы предложили делать университету для привлечения студентов в научную работу?

Рекламирывать (рассказывать о наличии СНО, о плюсах участия в науке, о планируемых мероприятиях...)	90
Ввести систему поощрения (грамоты, материальное поощрение, поощрение баллами, грантами, скидками, оплачиваемые командировки, бонусы,...)	67
Проводить интересные мероприятия (ScienceTalk, коллаборации с предприятиями, выставки, конкурсы, лекции, тренинги, ...)	58
Заинтересовать	20
Предлагать интересные темы исследований	14
Обновить оборудование лабораторий	10
Нужно желание студента	8
Приглашать преподавателей/ученых из других вузов	7
Освобождение от пар	3
Ввести новую дисциплину о написании статей	1

Предлагали вступить в СНО, из тех кто слышал о СНО, но не является членом

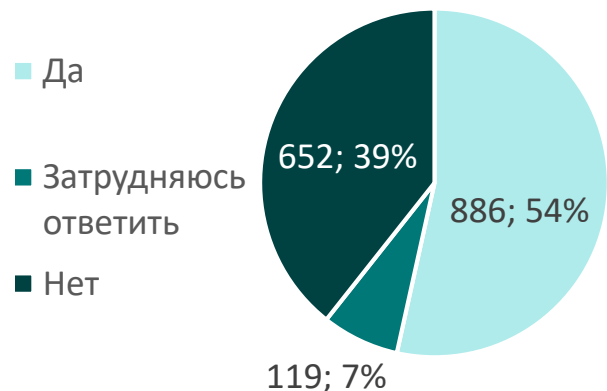


Хотели бы вступить в СНО

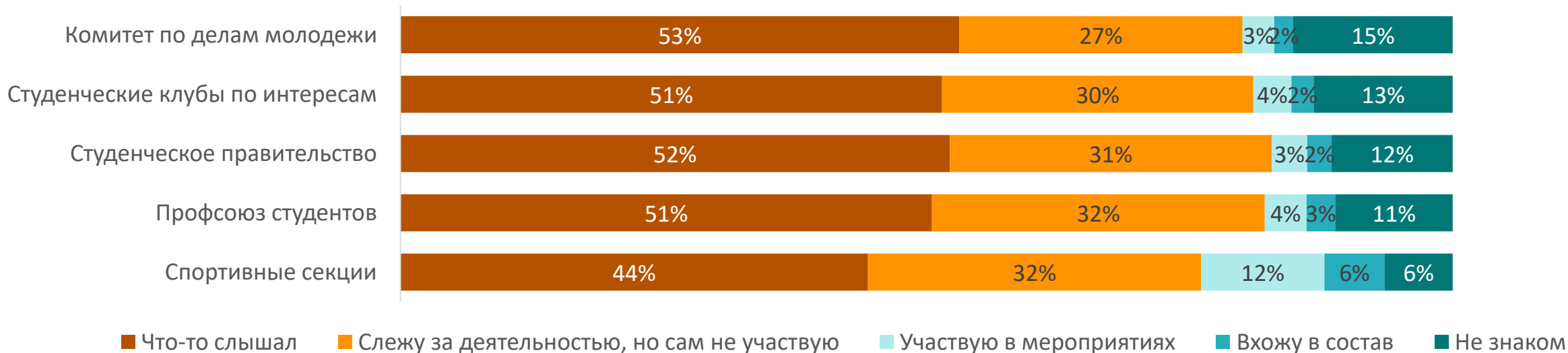
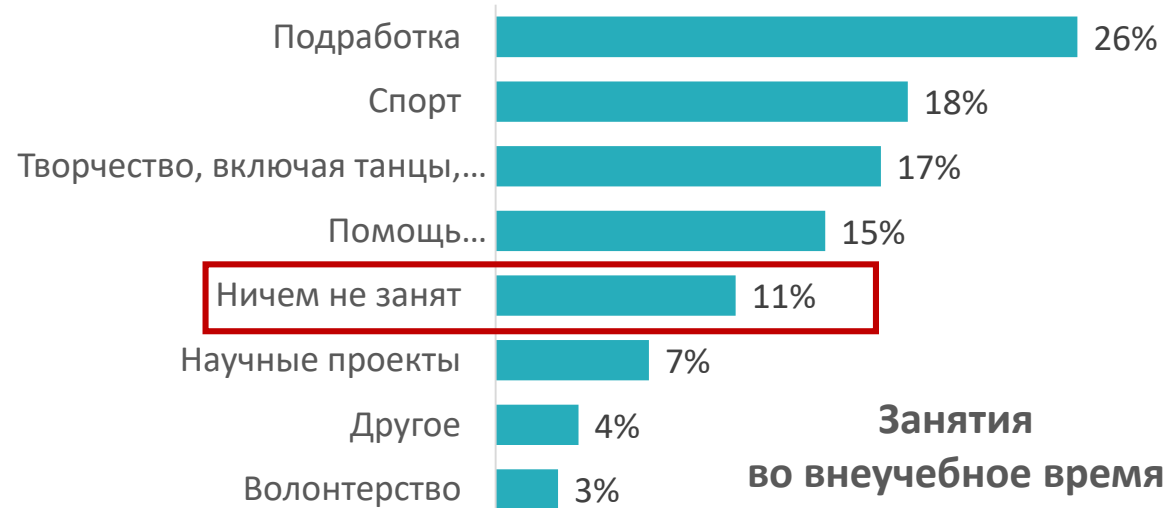
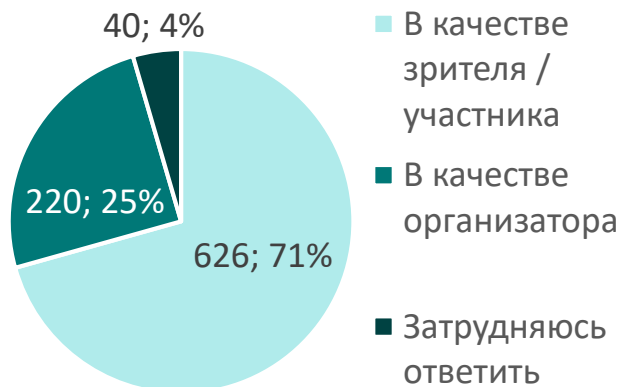


Воспитательная работа

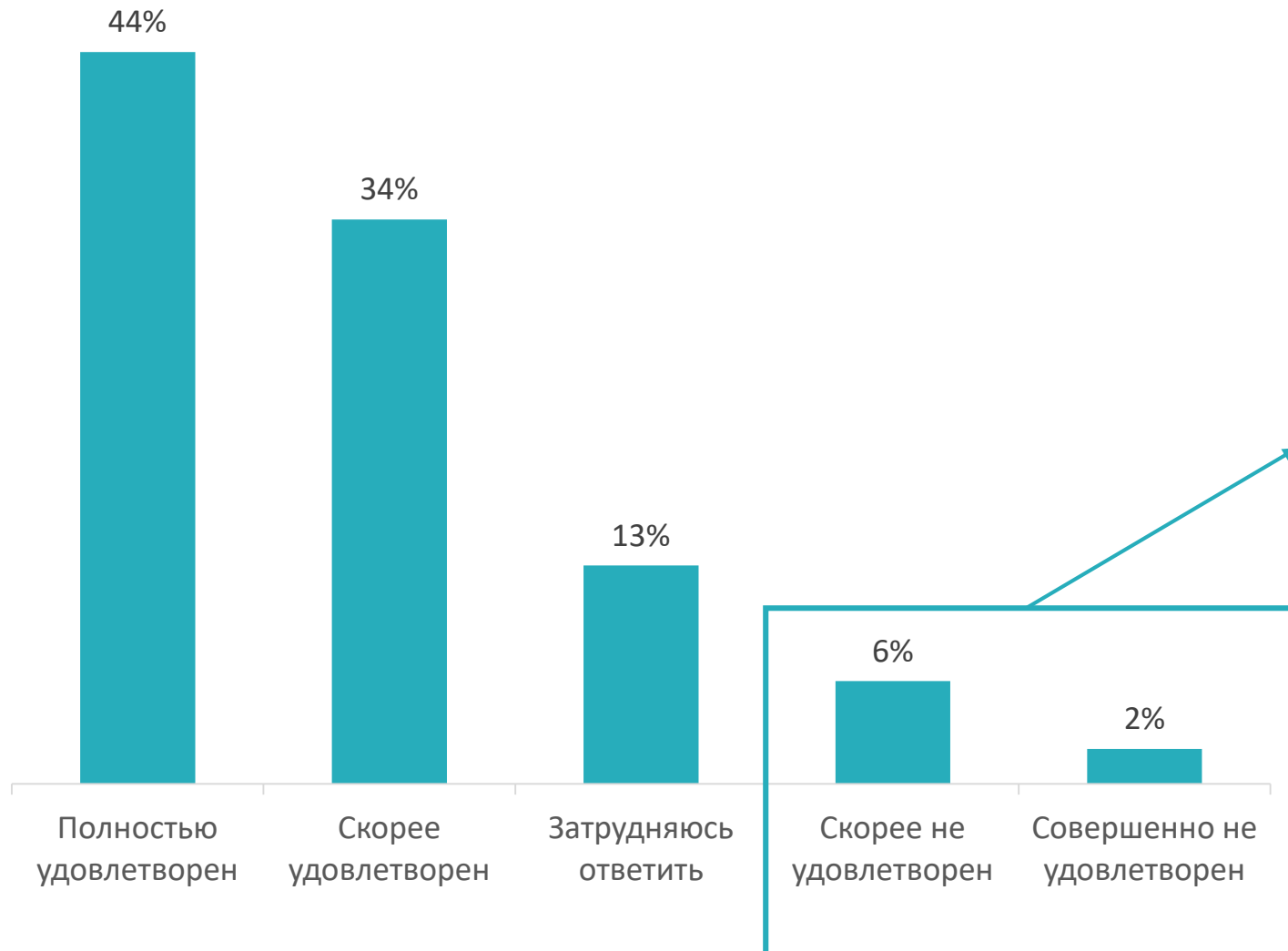
Участвовали в общ. жизни КУ в 2023-2024 уч.году



В каком качестве участвовали



Воспитательная работа. Удовлетворенность



Чем именно не довольны

Мало мероприятий	10
Не интересно	10
Всем / многим	9
Плохая организация	8
Нет информации	7
Не устраивает время проведения мероприятий	4
Нет поддержки университета: материальной, организационной	5
Нет вовлечения в кружки	2
Не устраивают аудитории	1
Низкое качество мероприятий	1
Нужна система поощрений	1
Нужно больше студенческих организаций	1
Нужно развивать параллельно несколько направлений, а именно досуг, научпоп и т.д.	1
Плохое техническое оснащение	1
Профсоюз студентов никак не влияет на жизнь студентов	1

Наиболее запомнившиеся мероприятия

Воспитательные

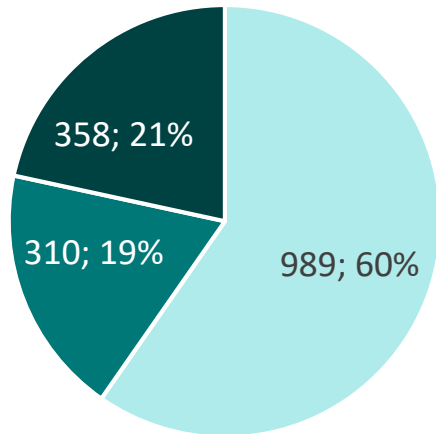
Спорт. соревнования (марафоны, кроссы, волейбол, футзал, футбол, шахматы, теннис, тогызкумалак, гимнастическое шоу)	83
Посвящение в студенты, мероприятия для первокурсников	64
КВН/жайдарман	53
Мероприятия студенческих организаций (Halloween, K-pop party, Anime party, Дискотека, Батл 80х, угадай мелодию, MTV, музыкальный конкурс, киновечер, игрофест, Diwali, спектакли, капустники)	50
Волонтерство (поводок, помощь приюту, помощь дому Мам, помощь ветеранам, на сессии, на мероприятиях, ...)	42
Праздники (День единства, день защиты детей, день учителя, Новый год, день батыра, день здоровья, день независимости, день открытых дверей, день св. Валентина, день благодарности, день студента, 8 марта), концерты	41
Наурыз	40
Факультетские мероприятия (квесты, викторины, флешмобы, орнитологические соревнования, Лингва-шоу, "Nikolaus Tag", Weihnachten Motiven, масленица, палитра осени)	27
Олимпиады, дебаты, Enactus	13
Субботник	6
Мероприятия КДМ, профсоюза	6
Золотая неделя	4

Научные

Конференция	28
Олимпиада	11
Проекты	8
Круглый стол	5
Конкурс	7
Написание статей	3
СНО	3
Enactus	2
Праздники	2
Встреча с зарубежными представителями	1
Курсовая	1
Экспедиция	1

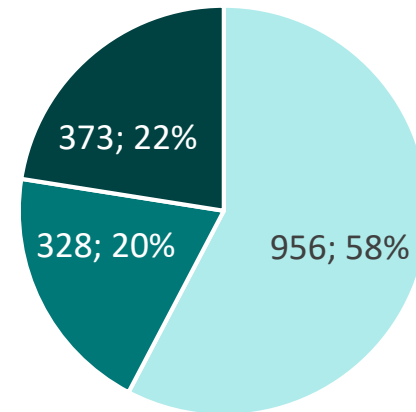
Осведомленность о грантах

Информирование о возможности получить гранты М. Козыбаева, ректора



■ Информирован ■ Затрудняюсь ответить
■ Не информирован

Информирование о возможности получить вакантный грант



■ Информирован ■ Затрудняюсь ответить
■ Не информирован

Желаемые услуги онлайн

Все услуги и всю информацию	30
Рейтинг студентов (вернуть приложение, отображать в более удобной форме, чтобы видно было оценку за экзамен)	26
Электронные учебные материалы, в т.ч. на каз. языке	21
Анонсы мероприятий	20
Услуги по задаче заявок, заявлений и по получению справок, документов	19
Расписание (в более удобном формате, с уведомлениями об изменениях)	12
Уведомления о новшествах в учебном процессе	10
Онлайн обучение	9
Услуги психолога	8
Информация о новостях университета	6
Информация о промежуточной, итоговой аттестации	6
Информация о специальности	6
Заселение в общежитие	5
Уведомления о дедлайнах по дисциплинам, о медосмотре, о начале приема в секции, о конкурсах, олимпиадах,...	5
Услуги по онлайн изучению иностранных языков	5
Информация о возможном трудоустройстве	5
Информация об академической мобильности	5
Уведомления об оплате за обучение (дейдлайн, долги, изменение стоимости)	4
Информация о грантах, т.ч. гранте ректора	4
График выдачи стипендии	3
Электронная приемная (вопрос-ответ)	3
Онлайн курсы дополнительные	3
Информация о научных достижениях	3

Онлайн консультации с преподавателями	2
Информация о финансовой грамотности	2
Бесплатное ПО для студентов	1
Видеозаписи лекций	1
Доступ к онлайн библиотекам	1
Различные заявления	1
Информацию о лучших местах для практики	1
Бесплатное ПО для студентов	1
Доступ к онлайн библиотекам	1
Возможность скачивать копии подписанных документов	1
Онлайн тесты для проверки знаний	1
Онлайн пропуск в университет	1
Подача заявок на академическую мобильность	1
Информация о лучших местах для практики	1
Информация познавательная	1
Информация о внеучебной деятельности	1
Информация о двудипломных ОП	1
Информация о домашних заданиях	1
Информация о конкурсах	1
Информация о конференциях	1
Информация о поступлении в Аризону	1
Информация о спортивных мероприятиях, секциях	1
Информация о том, что необходимо для красного диплома	1
Информация об университете	1
Информация про магистратуру	1
Информация о ценах на обучение	1
Религиозная информация	1

Основные выводы

- 1) 65% студентов ответили о наличии «окон» в расписании, при этом только 58% относится к «окнам» положительно. Студенты указывают на неравномерное распределение нагрузки по дням и между лекция и практическими.
- 2) 92% студентов, пользующихся услугами библиотеки отмечают, что литературы в библиотеке достаточно.
- 3) Более половины опрошенных студентов не используют электронную библиотеку.
- 4) 22% студентов не удовлетворены экзаменами в творческой форме.
- 5) Предложения по экзаменационной сессии: перерыв между экзаменами.
- 6) Требуется дополнительных исследований: лояльность экспертов, форма экзаменов.
- 7) Предложения по текущей оценки: объективность, четкость критериев.
- 8) Желают заниматься наукой 42% студентов, а участвует в НИР только 21%.
- 9) Только 9% студентов вовлечены в СНО, а желание есть у 18%.
- 10) Предложения по повышению интереса к науке: рекламировать, ввести систему поощрения, проводить интересные мероприятия, заинтересовать, предлагать интересные темы исследований.
- 11) Осведомленность о грантах ректора и вакантных гранта составляет около 60%.

Основные выводы

- 12) Причины выбора ОП в процентах совпадают у студентов и выпускников, таким образом два исследования подтверждают друг друга.
- 13) В ситуации повтора выбора ОП и вуза распределение ответов студентов и выпускников одинаковые с незначительной разницей в процентах.
- 14) Студенты тратят больше времени, чем выпускники на такие занятия как: общение с друзьями, просмотр социальных сетей и посещение занятий. В остальном, распределение времени схоже. В том числе, и на выполнение самостоятельной работы.
- 15) У студентов, так же, как и у выпускников, наибольшие трудности вызывают оплата проживания и питания и эффективное управление своим временем.
- 16) По удовлетворенности ресурсами и услугами кампуса топ-4 критерия оценены высоко и студентами и выпускниками: работа куратора / эдвайзера, поддержка администрации факультета, организация спортивных секций
- 17) Студенты высоко оценили пункты питания в отличие от выпускников 2024 года.
- 18) Ниже всего и студенты и выпускники оценили студенческие общежития, а также классы и лаборатории.

Рекомендации

1. Разработать и внедрить в работу ОУУП регламент составления расписания.
2. Рассмотреть возможность при составлении расписания экзаменационной сессии увеличить промежутки между экзаменами.
3. Провести дополнительное исследование по вопросам организации сессии и проведения экзаменов.
4. Кафедрам и ДН изменить формат привлечения студентов к НИР и научных мероприятий:
 - проводить больше презентационных мероприятий для студентов о науке в университете;
 - рассмотреть возможность внедрения системы поощрения студентов, ведущих активную научную работу;
 - внедрять новые форматы для проводимых научных мероприятий (ScienceTalk, коллаборации с предприятиями, выставки, конкурсы, лекции, тренинги, ...).